

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды
С.И.Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области.
(ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 18
Сызрани
Ю. Пудаева
14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды
С.И.Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области.
Руководитель	Екатерина Юрьевна Пудаева
Адрес организации	446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, 3
Телефон, факс	Телефоны: 99-92-66 (факс)
Адрес электронной почты	zu_school18_szr@63edu.ru
Учредитель	министерство образования Самарской области
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 07 июня 2017 № № Л035-01213-63/00199102
Аккредитация	от 30.01.2018 № № 851-18

Школа основана в 1957 году. В связи с расширением Сызранской ТЭЦ и ростом населения поселка решением Совета Министров СССР № 2115-р от 19.03.1955 года был утвержден проект строительства школы на 400 мест в районе поселка Заводской (авторы проекта – архитекторы А.К.Чалдышев, А.Г. Великанов).

Школе был присвоен номер 18, первым директором назначен Прокопьев Сергей Иванович. На 1 сентября 1957 года в школе №18 обучалось 610 учащихся (18 классов-комплектов). К началу 1961-1962 учебного года контингент школьников вырос до 969 человек (26 классов-комплектов). По состоянию на 31.12.2024 года в школе насчитывается 148 учащихся. Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования (Детский сад № 42»). В детском саду воспитывается 64 человека.

В 2025 году школа вошла в программу капитального ремонта в рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования».

Воспитательная система построена на основе ученического самоуправления, основным достоинством которой является активное участие каждого ребенка в жизни школы и микрорайона в условиях большой отдаленности поселка от культурных объектов города. В течение нескольких лет учреждение развивается как социокультурный центр посёлка Заводской. Это единственное учреждение, на базе которого проводятся все культурные мероприятия, связанные со знаменательными датами и значимыми событиями нашего города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В образовательном процессе Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для реализации ФОП НОО и ООО Школа реализует в 2024/2025 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного осенью 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 148 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 48 процентов, физкультурно-спортивное — 47 процентов, техническое – 25 %, туристско-краеведческое – 18 %, художественное – 22 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	К компетенциям Совета родителей: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия администрации учреждения и

	<p>родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья; - содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся; - содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса; - привлечение добровольных пожертвований и других не запрещенных законом поступлений; - осуществление контроля за целевым использованием привлеченных пожертвований; - установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы учащихся, воспитанников и их законных представителей.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета относится :</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с нормативными документами школы и их проектами и внесение своих предложений; -получение от администрации школы информации по вопросам жизни школы; -проведение встреч с директором школы и другими представителями администрации; -проведение среди учащихся опросов и референдумов, решение вопросов по имеющимся проблемам ; -внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы ,предложений о поощрении и наказании учащихся; -направление представителей Совета на заседания органа управления школой, рассматривающих вопросы дисциплинарных проступков учащихся; - представление интересов учащихся в других организациях вне школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение педагогов начального общего образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на	161	162	158	148

	конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	86	79	75	64
	— основная школа	75	83	83	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	----	-----	1	—

Уменьшение числа обучающихся связано с расселением ветхого жилого фонда и переездом семей на новое место жительства.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", Всего	с одной "4"		с одним "3"	по уваж. причинам		по прог.	один предмет	два предмета	более
													2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	12												
2	14	14	4	9	2	1							
3	18	18	3	11	2								
4	20	20	4	3		2							
1-4 кл.	64	52	11	23	4	3							
5	21	21		4		1							
6	18	18	1	2		1							
7	18	18	1	4									
8	9	9		2		2							
9	18	18	1	2		1							
5-9 кл.	84	84	3	14		5							
Итого	148	136	14	37	4	8							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента в начальной школе и на 4 процента в основной.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в СПО сдавали обществознание, 7% — физику, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Процент соответствия годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ, %
Русский язык	14	79
Математика	14	84
География	2	100
Информатика и ИКТ	2	0
Биология	12	94
Обществознание	12	80
Итого:	14	100 %

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальных классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

	2024	2023	2022
Среднего и начального профессионального образования	14	21	7
ОУ города, 10 класс	0	0	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда (учебники) — 3251 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2676 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинеты ЦОС.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе	человек	84
основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0,09 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	12 (57%)
от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (14%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			9
— высшим педагогическим образованием			2
— средним профессиональным образованием			3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			0 (0%)
— первой		3 (23%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			0
— больше 30 лет		2 (4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			2 (23%)
— от 55 лет		2 (14%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения «Детский сад №42» ГБОУ ООШ №18 г.Сызрань за 2024 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;

фактический адрес:

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Павлика Морозова, д.56.

Телефоны: 99-92-66 (факс), 99-90-51

e-mail: zu_school18_szr@63edu.ru

Директор школы: Пудаева Екатерина Юрьевна

Адрес: 446008 Самарская обл., г.Сызрань, ул.Красина д.3.

Тел/факс: 8(464) 99-92-66

Режим работы: с 8.00- 17.00 Вых. дни: Сб., Вс.

E-mail: zu_school18_szr@63edu.ru

Приемные дни:

Понедельник с 15.00 до 16.00;Среда с 15.00 до 16.00

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани имеет структурное подразделение реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад), находящееся по адресу: 446008, Самарская область, город Сызрань, ул. Павлика Морозова, д.56.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 42» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области находится в районе ст. Кашпир. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1958 года. Учредителями являются Министерство образования и науки Самарской области в лице Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Администрация г. о. Сызрань.

Сокращенное наименование учреждения: СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани.

Руководитель структурным подразделением: Литвинова Людмила Владимировна

Адрес: 446008 Самарская обл., г.Сызрань, ул.Павлика Морозова 56.

Тел/факс: 8(464) 99-92-61/8(464) 99-92-81

Приёмные часы: с 8.00. до 17.00. каждый понедельник

E-mail: zu_doo42_szr@63edu.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://school18.minobr63.ru>

Режим работы: с 7-00 до 19-00, с понедельника по пятницу.

Учреждение, в соответствии с имущественной принадлежностью, является муниципальным и получает бюджетное финансирование на реализацию государственного заказа. Обязательства, по его исполнению, берутся учреждением на финансовый год.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобр науки России от 17.10.2013 № 1155 (далее—ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее—ООПДО), которая составлена в соответствии с ФГОСДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее—ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 64 воспитанников проживающих, в основном, в прилегающем микрорайоне, в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы Из них:

- 1 младшая общеразвивающей направленности - 15 детей
- Средняя группа общеразвивающей направленности — 17 детей;
- Старшая группа — комбинированной направленности - 15 детей;

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности — 17 детей.

В социальном заказе СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани родители ставят ребенка: инициативного, самостоятельного, целеустремленного; положительно относящегося к миру; способного адаптироваться к условиям современного общества.

Нагрузка на воспитанников не превышает максимально установленных норм Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители(законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий

Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаляющие мероприятия в группах ДОУ.

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками всевозможных конкурсов различного уровня, отмечены за участие грамотами, дипломами, сертификатами.

Проведены консультации для родителей, тематические недели, родительские собрания.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по патриотическому направлению «Юные патриоты своей страны»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

II. Оценка системы управления организации

Структура деятельности учреждения для эффективного управления организацией должна соответствовать целям и задачам. Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

Формами **самоуправления** дошкольным учреждением являются:

- общее собрание коллектива;
- методический совет;
- педагогический совет.

Управление вопросами педагогической деятельности в дошкольном учреждении осуществляет методический и педагогический совет. Вопросы компетенции Общего собрания коллектива дошкольного учреждения, педагогического совета определены Уставом и Положениями «Об общем собрании коллектива», «О педагогическом совете» «О методическом совете».

Соуправление в дошкольном учреждении осуществляется посредством взаимодействия органов самоуправления и собственно управления с профсоюзным комитетом. Профсоюзный комитет представляет и защищает интересы работников в области производства, труда, быта и культуры. Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, принимает участие в организации условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Всестороннюю помощь, поддержку и содействие ДОУ во всех формах его деятельности осуществляет Управляющий совет. Вопросы компетенции Управляющего совета определены Уставом и Положением «Об Управляющем совете».

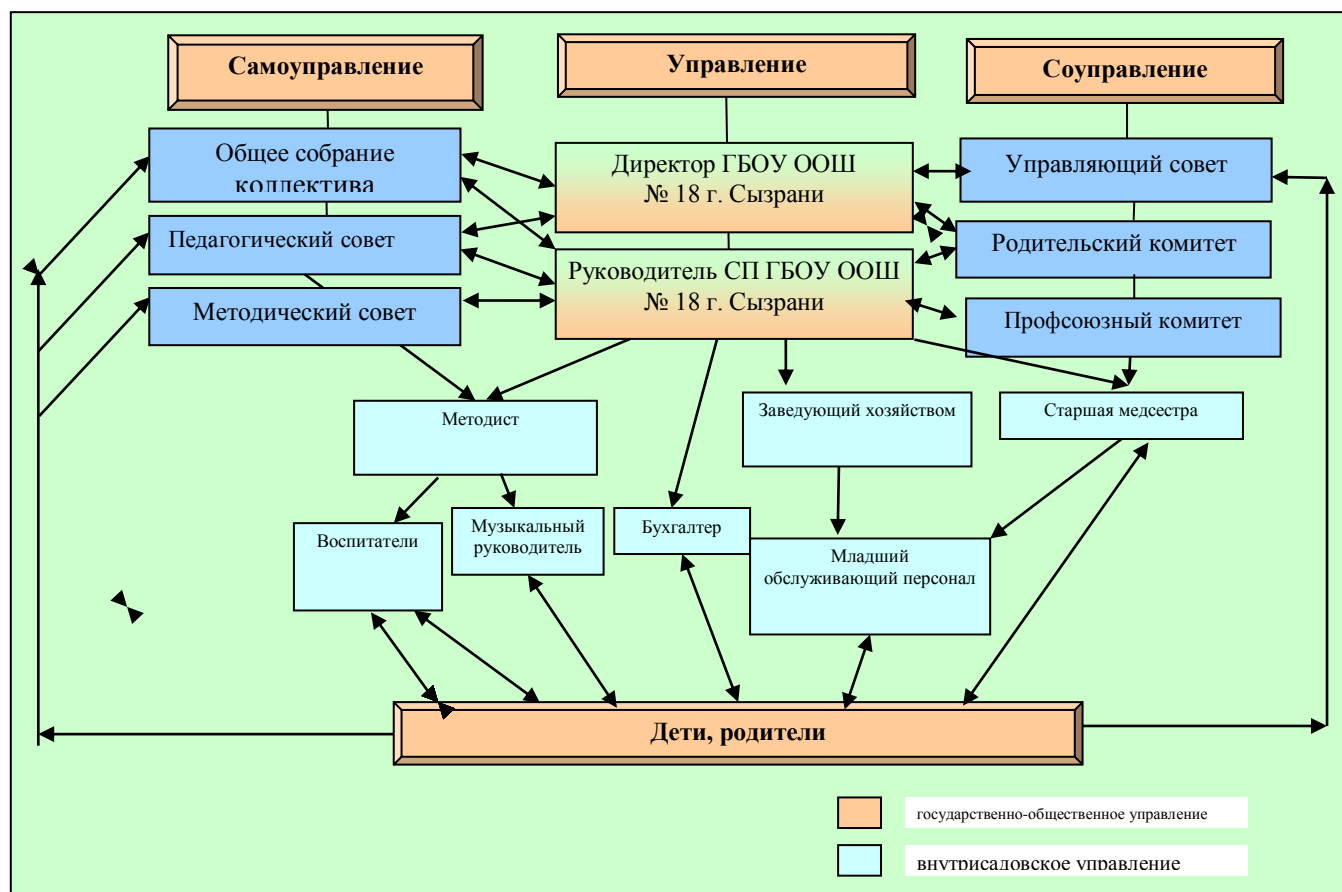


Схема 1. Структура государственно-общественного управления СП.

Собственно управление в дошкольном учреждении носит 3-х уровневый характер:

- общее руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет директор ГБОУ, занимающий *первый уровень управления*:

- непосредственное управление различными сторонами деятельности структурного подразделения осуществляют руководитель СП, методисты и специалисты, занимающие *второй уровень управления*:

- методист осуществляет управление воспитательной и методической работой в ДОУ;
- завхоз осуществляет управление хозяйственной деятельностью в ДОУ;
- старшая медицинская сестра осуществляет управление санитарно-гигиенической деятельностью в ДОУ.

- *третий уровень управления* занимают педагогические работники ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель). К третьему уровню управления относится и младший обслуживающий персонал.

Миссия ДОУ: удовлетворение потребностей семьи и общества в воспитании, развитии, уходе, присмотре, оздоровлении детей дошкольного возраста.

Организационная структура ДОУ является линейно-функциональной, она стабильна и не меняется в течение года, т.к. основные задачи не меняются и не возникает новых субъектов, новых функциональных обязанностей и прав.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОПДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Разработаны диагностические карты освоения ООПДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной -образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а так же созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Результаты образовательного процесса зависят от уровня психологической и педагогической компетентностей педагогов. Штат СП ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани укомплектован полностью. В дошкольном учреждении работают 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог осуществляет руководство руководитель СП.

Должность	Количество человек	Количество ставок
Руководитель СП	1	1
заведующий хозяйством	1	1
методист	1	1
старшая мед.сестра	0	1
музыкальный руководитель	1	1
педагог-психолог	1	0,5
воспитатель	6	7
младший обслуживающий персонал	9	9

В нашем дошкольном учреждении работают талантливые педагоги с активной творческой позицией:

Сведения о квалификации педагогических кадров

Уровень образования	Высшее	2
	Незаконченное высшее	0
	Средне – специальное	5
	Среднее	0
Стаж работы	1-2 года	1
	3-5 лет	3
	6-10 лет	1
	11-15 лет	1
	16-20 лет	1
	21-25 лет	0
	26 и более	0
Квалификационные категории	Высшая	1
	Первая	3
	подтвердили соответствие занимаемой должности	2
	нет категории	1

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась, исходя из образовательных и управленческих потребностей СП, и позволила улучшить качество управления воспитательно-образовательным процессом на всех уровнях.

Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а так же само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие

- Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования
- Областной семинар «Искусство театра в социализации обучающихся»
- Окружной этап областного конкурса «Детский сад года»

- Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию «Мастера своего дела»
- Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка
- Региональный фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»
- Областной семинар- совещание «Формирование системы профилактической работы по снижению детского дорожно-транспортного травматизма»
- Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен вне плановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООПДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально–технической базы

В СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани созданы необходимые, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия:

<i>Наименование помещения (участка)</i>	<i>Функциональное использование</i>
Групповые комнаты	Проведение непосредственно-образовательной деятельности, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, родительских собраний.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с

	новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани и родителями воспитанников.
Экологическая тропинка	Организация наблюдений в природе.
Огород, цветник	Организация наблюдения и труда детей в природе.
Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных игр, соревнований.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2024 года было проведено анкетирование *«Выявление удовлетворенности родителей деятельностью воспитателя»*.

Было опрошено 58 родителей, Представленные родителям анкеты *«Выявление удовлетворенности родителей деятельностью воспитателя»* показали следующие результаты:

100%

- устраивает качество педагогического процесса,
- обращаются за помощью к педагогам детского сада,
- считают воспитательно-образовательная работа проводимая в учреждении положительно влияет на развитие детей,
- устраивает психологический климат в группах,
- отмечают доброжелательное отношение к детям и родителям.

94,7%

- доверяют педагогам личные проблемы связанные с воспитанием ребенка,
- считают, что их ребенок с удовольствием идет в детский сад

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	64
в режиме полного дня(8–12 часов)		64
в режиме кратко временного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		64 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5(7,8%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		5(7,8%)
Присмотру и уходу		5(7,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,6
Общая численность пед работников,	человек	7

в том числе количество пед работников: с высшим образованием		2
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (42,8%)
с высшей		1(14,2%)
первой		2(28,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(57%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(14%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Наличие в Детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и ФОПДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.