

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 18
г. Сызрани
Пудаева Е. Ю.
2021 г.

I. Алгоритм действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы и экстренной эвакуации.

1. Немедленно сообщить о возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации администрации школы: директору, заместителю директора посредством сотовой связи.
2. Организовать экстренную эвакуацию учащихся из здания школы согласно схеме эвакуации на безопасный участок. Учитель во время всей эвакуации находится с учащимися, имеет при себе список класса с номерами телефонов родителей (законных представителей) детей.
3. При завершении эвакуации проверить наличие учащихся. О результатах проверки доложить администрации школы (директору, заместителям).
4. Обеспечить порядок на месте расположения учащихся и их безопасность.
5. Действовать согласно распоряжениям администрации школы.

Общие правила поведения учителя при эвакуации:

1. Следовать плану эвакуации из конкретного помещения. В каждом классе, кабинете на видном месте должен находиться план эвакуации из конкретного помещения. Если по плану эвакуации предусмотрено использование запасного выхода, то он должен быть свободен, не загроможден разными предметами.
2. Следовать указаниям, поступающим по громкоговорящей связи;
3. Сохранять самообладание, не подвергаться панике самому и предотвратить панику среди учащихся. Покидать помещение при возникшей чрезвычайной ситуации можно только в организованном порядке. Учителю нужно помнить, что паника обычно создает давку, причем эвакуация значительно затрудняется, увеличивается угроза жизни учащихся;
4. Чтобы облегчить учителю его действия во время чрезвычайной ситуации, необходимо периодически проводить учения в классе по определенной направленности с эвакуацией из класса;
5. Учителю необходимо знать о ближайших безопасных укрытиях, предприятиях, которые находятся вблизи образовательного учреждения, какие условия могут быть предоставлены учащимся во время размещения их в данных укрытиях.
6. Учителю необходимо знать, какие виды аварий могут произойти в данной местности.
7. Учителю необходимо ориентироваться на сообщения и оповещения местных служб ГО и ЧС, если данные службы оповещают население о необходимых действиях при ЧС.

II. Алгоритмы действий при ЧС природного характера.

Алгоритм действий при внезапном проявлении землетрясения.

Для обучающихся:

1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).
2. Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).
3. В случае сигнала об эвакуации, в организованном порядке через запасные выходы покиньте здание, следуйте указателям на стенах здания и указаниям учителя. Если находитесь в здании школы на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.

4. После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте, пройдите перекличку.

5. Если покинуть здание невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в классе или коридоре.

6. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камушками по плитам, трубам и т. п.).

7. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.

8. При необходимости массовой эвакуации населения, не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшие указания учителей и руководителей школы, осуществляющих эвакуацию из школы к безопасному месту эвакуации населения.

9. После прибытия на место эвакуации населения пройдите регистрацию для того, чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

Для учителей:

1. После получения соответствующего сигнала тревоги (землетрясение) организуйте эвакуацию учащихся из здания школы, взяв список класса, только после разрешения администрации школы по объявленным обследованным безопасным выходам.

2. Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте перекличку и доложите о присутствующих и отсутствующих.

3. Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), построить обучающихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.

4. При необходимости эвакуации из зоны бедствия, передать обучающихся классному руководителю, а при его отсутствии, взять функции классного руководителя на себя.

5. Организуйте безопасное размещение обучающихся, помня о том, что каждый учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

Наводнение. Алгоритм действий при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации:

Для обучающихся:

1. Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.

2. Отключите газ, электричество, электроприборы.

3. Покиньте опасную зону пешком или на транспорте.

4. Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавайте сигналы бедствия любым способом.

5. При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.

6. При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте для того, чтобы родители могли найти вас.

7. При эвакуации из здания школы или перемещении в безопасные помещения школы, следуйте указаниям учителя.

Для учителей:

1. При внезапном затоплении школы возьмите список класса и переведите детей в безопасное место (верхние этажи, крышу школы).

2. Посчитайте количество детей и доложите администрации.

3. Не допускайте массовой паники школьников.

4. При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с учениками правила предосторожности при переходе на спасательное средство.

5. По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию обучающихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.

Ураган. Алгоритм действий людей в помещении при внезапном возникновении урагана.

Для обучающихся:

1. Отойти от окон, заняв места на партах возле внутренней стены или встав в нишах стен.

Можно перейти в глухие коридоры.

2. По окончании уроков, если ураган не стихает, старшеклассникам передвигаться домой группами, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач. Обучающихся младших и средних классов вывозить на транспорте в сопровождении учителя или родителей. Одних детей не отпускать!

3. Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

Для учителей:

1. Во время урагана соберите детей в безопасном месте, подальше от окон.

2. Не допускайте, чтобы дети самостоятельно покидали школу.

3. С обучающимися проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана.

4. Обучающихся старших классов отпускать домой по месту проживания группами или в сопровождении взрослых.

III. Алгоритм действий при ЧС техногенного характера.

Пожары.

Для обучающихся:

1. При получении сигнала оповещения о пожаре организованно выйти из школы, взяв необходимые вещи и одежду, следовать указаниям учителей. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать школу без неё.

2. Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролётах.

3. При сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свёрнутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т. д.) и, пригнувшись, бежать к выходу из школы.

4. Выйти из школы по безопасным путям, указанным администрацией школы или учителем.

5. По выходу из школы в тёплое время построиться для переключки, в холодное и зимнее время укрыться в подъездах близлежащих домов, предприятиях, магазинах.

Для учителей:

1. При получении сигнала оповещения о пожаре в школе немедленно организовать детей для эвакуации из здания школы.

2. Взять список класса и вместе с детьми покинуть по безопасным выходам здание школы.

3. В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать переключку.

4. В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в близлежащих зданиях.

5. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.

6. После эвакуации из здания школы в зимнее время найти детей, которые укрылись в ближайших зданиях, и сделать переключку.

7. В горящее здание школы не возвращаться. Это очень опасно!

Аварии с выбросом опасных химических веществ.

Для обучающихся:

1. После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание школы до приказа администрации школы.
2. Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); при их отсутствии — ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой.
3. Закрыть окна, форточки.
4. Перед выходом из здания школы максимально защитите кожные покровы (лицо, руки и др. части тела).
5. Эвакуироваться быстро, но без паники.
6. Слушать указания учителя о дальнейших действиях.
7. При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:
 - передвигаться быстро, но не бежать; стараться не поднимать пыли;
 - обходить стороной туманно-подобные образования;
 - не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;
 - не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи;
 - при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпочкой) и промыть это место по возможности водой или другой чистой жидкостью;
 - не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.
8. По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.

Для учителей:

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и форточки в школе.
2. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.
3. Организовать детей для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации. Взять список класса.
4. Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.
5. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
6. По прибытии в район безопасного размещения провести регистрацию детей.
7. Организовать санитарную обработку и размещение детей.

Для родителей:

1. Помните о том, что эвакуация детей в безопасную зону лучше проходит коллективно.
2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания или с коллективом школы.
3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.
4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.
5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Для обучающихся:

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе радиоактивных веществ необходимо защитить органы дыхания средствами индивидуальной защиты: надеть

противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки или применить подручные средства — платки, шарфы, другие тканые изделия.

2. Занять место вдали от окон.

3. Закрывать все форточки.

4. Подготовиться к организованной эвакуации. Не паниковать, слушать указания учителя.

5. После выхода из школы на заражённую территорию необходимо соблюдать следующие правила:

- не снимать на открытой местности средства индивидуальной защиты;

- избегать поднимания пыли при передвижении;

- без надобности не садиться и не прикасаться к посторонним предметам;

- не пить, не принимать пищу, не курить;

- периодически обтирать открытые участки тела тряпочкой или носовым платком.

6. Прибыв в район размещения, эвакуированным необходимо зарегистрироваться.

7. Пройти полную санитарную обработку.

8. Промыть глаза чистой водой, прополоскать рот и горло.

Для учителей:

1. При получении сигнала тревоги с сообщением о радиационном загрязнении организовать защиту дыхательных путей себе и обучающимся. Выдать ватно-марлевые повязки, респираторы и, если имеются, противогазы.

2. Закрывать форточки в классе. Отсадить детей от окон.

3. Подготовиться к организованной эвакуации. Взять классный журнал.

4. Провести инструктаж по безопасному передвижению по заражённой местности.

5. Прибыв на предписанный сборно-эвакуационный пункт, необходимо зарегистрироваться.

6. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.

7. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.

8. Организовать санитарную обработку и размещение.

IV. Угроза взрыва.

Алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета.

1. Обучающимся при обнаружении подозрительного предмета, немедленно сообщить об этом сотрудникам школы: учителям, администрации школы, либо иному персоналу. Сотрудникам школы сообщать администрации.

2. Учащимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от этого предмета (не ближе 100 м), не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку;

2. Ответственному за антитеррористическую деятельность школы выставить оцепление внутри здания школы из числа постоянных сотрудников школы для обеспечения общественного порядка;

3. Ответственному за антитеррористическую деятельность школы обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и служб МЧС;

4. Лицам, обнаружившим опасный или подозрительный предмет, до прибытия оперативно-следственной группы находиться в готовности дать показания, касающиеся случившегося;

5. В случае необходимости или по указанию правоохранительных органов и спецслужб директор школы или лицо, его замещающее, подает команду для осуществления эвакуации всего личного состава и всех обучающихся согласно плану эвакуации.

V. Захват террористами заложников.

Алгоритм действия при захвате заложников:

1. Немедленно сообщить о случившемся директору ОУ любым возможным способом;
2. По своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
3. При необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
4. Не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия.
5. Не двигаться, неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов.
6. Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;
7. Не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного героизма, пытайтесь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;
8. Если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, не сопротивляйтесь;
9. Если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними;
10. В случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервнируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения. По возможности окажите первую помощь нуждающимся.
11. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.
12. При получении сообщения об **угрозе теракта по телефону**, ни в коем случае не класть телефонную трубку на аппарат. Сообщить незамедлительно о звонке по телефонам 101, 102, 112.

VI. Применение оружия в ОУ.

Алгоритм действия при угрозе применению оружия:

Для учителей и обучающихся:

1. Если появится возможность эвакуации, в отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание;
2. Учителям не позволять учащимся двигаться в ту часть здания, где могут находиться стрелок или стрелки;
3. Не прятать руки на глазах у стрелка, они должны быть на виду, это может спровоцировать агрессию;
4. Сообщить информацию о наличии стрелков руководству школы (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.
5. По возможности наберите службу спасения по телефону 112, если не можете говорить, просто оставайтесь на линии, диспетчер услышит, что происходит и отследит вашу геолокацию.

Для укрытия:

1. Если покинуть здание не получилось, спрячьтесь там, где стрелку будет трудно вас найти.
2. Защитите свое укрытие: постройте баррикаду (например, закидайте дверь партами и стульями) в случае, если стрелок будет стрелять в вашу сторону, она защит вас от пуль.
3. Укрытие не должно превратиться в ловушку.
4. Выключить свет в помещении в тёмное время суток; организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.

Все гаджеты должны быть переведены в беззвучный режим, вибросигнал также отключите, его звук может вас выдать; спрячьтесь (за шкафы, столы, под парты); не издавайте лишних звуков, ведите себя очень тихо.

Если преступник прямо перед вами:

- не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание;

- не делать никаких резких движений. Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

- Оказывать сопротивление можно только в случае крайней необходимости, например, если он нападает на вас.

- Все Ваши действия в момент сопротивления должны быть максимально агрессивными: кричите, бросайте в нападающего все предметы, которые попадают под руки, используйте импровизированное оружие.

- Если начали активно сопротивляться, не останавливайтесь.

Для учителей:

- Найти для детей безопасное место (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

- Держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

- Держать нападающего в поле зрения.

- В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.

- Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно.

- Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом.

- Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

- лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

- если есть возможность, держаться подальше от проёмов дверей и окон;

- не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие;

- выполнять все требования сотрудников спецслужб.

VII. Мероприятия по эвакуации из помещений ОУ при ЧС.

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки - пауза 5 сек. - короткие прерывистые звонки - пауза 5 сек. (будет повторяться 4-5 раз). Дублирующий сигнал голосом: «Внимание всем! Покинуть здание школы!»

2. Эвакуируются все обучающиеся и все сотрудники учреждения.

3. Учителям-предметникам в начале эвакуации довести до сведения обучающихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного класса (кабинета).

4. Учитель руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход обучающихся в колонне по 2 через соответствующий выход.

5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. Команды подает и делает замечания только учитель.

6. При эвакуации обучающиеся следуют к месту построения (например, спортивная площадка с боковой стороны школы или задний двор школы), строятся по группам в колонну по 2.

7. После проверки по списку класса наличия обучающихся учитель докладывает начальнику штаба ГО учреждения о списочном составе класса, количестве эвакуированных, об отсутствующих и причинах отсутствия.

8. У каждого из выходов контроль организованности эвакуации осуществляют заместители директора учреждения по УВР.

9. Заведующему хозяйством учреждения обеспечить готовность запасных выходов из здания учреждения в любое время.

Алгоритм действий разработал
заведующий хозяйством _____



Рахматуллина Л. Г.