

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани

_____ Е.Ю. Пудаева
Приказ от
«30» сентября 2024 г. № ____

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 1
От 29.08.2024

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол № 1
От 30.08.2024



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 18
г.Сызрани, CN=Пудаева
Екатерина Юрьевна,
E=school18_szr@samara.edu.ru
00a315b093fe3b1223
2024.09.01 11:38:12+03'00'

**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании и их дубликатов»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС НОО);
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС ОО);
- основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрани (далее — ОО (образовательная организация));
- Уставом ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрани.

1.2 В Положении используются следующие понятия:

- Аттестация – это оценка качества освоения обучающимися образовательной программы на определенном этапе.
- Текущая аттестация - оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам текущего контроля (проверок).
- Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса по окончании их изучения по итогам учебного периода. Проводится учителем данного учебного предмета, курса.
- Аттестационный материал – контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации обучающихся 2 – 8 классов.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.
- Итоговый контроль успеваемости – проверка освоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета, курса за учебный год. Проводится учителем данного учебного предмета, курса, модуля.
- Оценка (оценочное суждение) – это краткая словесная или письменная характеристика учителем качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу.
- Отметка (цифровая) – это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы обучающимся по учебному предмету, курсу по результатам текущей, тематической или промежуточной аттестации

обучающихся.

- Итоговая отметка – отметка, выставляемая обучающемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу за определенный учебный период (четверть, учебный год)

- Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

- Текущая отметка - это отметка, выставляемая обучающемуся за освоение единичного (фрагментарного, эпизодического) знания, умения или навыка.

- Итоговая отметка - это отметка, выставляемая обучающемуся на основании текущих оценок (четвертная, полугодовая, годовая).

- Годовая промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с образовательным стандартом

Государственная итоговая аттестация (ГИА) — обязательный экзамен, завершающий освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего и основного общего образования в Российской Федерации.

2. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; предупреждение неуспеваемости.

Оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.2 В ОО применяется средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся.

2.3. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода.

2.4 Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5 Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

2.6 Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,

• объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, год).

2.7 Весовой коэффициент способствует мотивации обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

2.8 Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в ЭЖД АСУ РСО. В ЭЖД автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.9 В ОО установлены весовые коэффициенты отметок для следующих форм контроля, размещенных в таблице «Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации».

Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности
в рамках текущей и промежуточной аттестации

Предмет	Формы текущего контроля	Вес отметки
Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	Предметный / Тематический диктант (Терминологический диктант, Арифметический диктант, Словарный диктант, Исторический диктант)	60
	Ответ на уроке (Чтение наизусть, Внеклассное чтение, Выразительное чтение, Индивидуальное задание, Развитие речи)	40
	Контрольная работа	80
	Административная контрольная работа	100
	Диагностическая контрольная работа	100
	Самостоятельная работа (проверочная работа, письмо по памяти, решение задач)	60
	Проект	40
	Творческое задание	30
	Тематическая работа	60
	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	90
	Реферат (доклад)	10
	Практическая работа	50
	Лабораторная работа	50
	Зачёт (участие в семинаре)	80
	Тестирование	60
	Работа с картами	30
	Оценка, полученная в больнице	20
	Домашнее задание / Дистанционная работа	10
Русский язык, литература	Диктант	80
	Сочинение	70
	Изложение	80
	Контрольное списывание	80

	Грамматическое задание	40
Литературное чтение	Техника чтения	80
Физическая культура, ОБЖ	Выполнение нормативов	80
	Оценка, полученная на спортивных сборах	20

2.10 Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные **формы контроля**:

- устные и письменные индивидуальные опросы,
- домашняя работа,
- самостоятельные и проверочные работы,
- комплексные работы,
- письменные контрольные работы и зачеты,
- сочинения,
- изложения,
- диктанты (могут содержать грамматические и творческие задания),
- словарный, математический диктанты,
- практические и лабораторные работы,
- тестирование, в том числе с использованием ИКТ,
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ и другие формы,
- и другое.

Текущая отметка по предмету за разные виды заданий выставляется в соответствии с критериями оценивания по учебным предметам уровня начального, основного общего образования, с ООП НОО, ООП ООО, п. 7 данного Положения.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12 Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

2.13 Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

2.14 Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 5 учебных дней) занятий по уважительной с выставлением неудовлетворительной отметки.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1 . Промежуточная аттестация – это освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом Учреждения, и в порядке, установленном Учреждением.

Промежуточная аттестация подразделяется на **промежуточную аттестацию по итогам четверти**, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также **промежуточную аттестацию по итогам года**, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (или по отдельным предметам) по итогам учебного года.

3.2. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть определяется минимальное количество выставляемых текущих отметок:

- **1 час в неделю — не менее 3 отметок,**
- **2 часа в неделю — не менее 5 отметок,**
- **3 и более часов в неделю — не менее 7 отметок.**

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:

$(\sum \text{оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / \sum \text{весов всех оценок}$, где \sum - сумма.

Например, оценки ученика по русскому языку: 2₆₀, 5₃₀, 4₄₀, 2₈₀, 3₂₀, 4₆₀, 2₈₀, 3₄₀.

Средневзвешенная оценка будет рассчитываться следующим образом:
 $(2*60)+(5*30)+(4*40)+(2*80)+(3*20)+(4*60)+(2*80)+(3*40)/410=2,85$

Отметка округляется в большую сторону при условии, если после запятой имеется числовой интервал от 6 до 9.

Шкала соответствия средневзвешенной отметки четвертной или годовой отметки:

Средневзвешенная отметка	Четвертная, годовая отметка
0 – 2,59	2
2,6-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5,0	5

3.3 Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации обучающегося, в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – письменно ознакомить родителей с указанием даты ознакомления.

3.4. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, обучающийся имеет право переноса проведения аттестации за четверть. Новый срок аттестации определяется директором школы на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, и решения педагогического совета школы.

4. Формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации учащихся.

4.1 Годовая промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 2-8 классов.

Годовая промежуточная аттестация проводится в формах, определяемых учебным планом школы, который обсуждается на педагогическом совете до начала учебного года.

Перечень предметов переводных экзаменов и итоговых контрольных работ определяет педагогический совет на педагогическом совете до начала учебного года.

Материалы итоговых контрольных работ и переводных экзаменов составляются учителем, рассматриваются на заседаниях методических объединений, согласовываются заместителем директора по УВР и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

Материалы для подготовки к переводным экзаменам, демоверсии итоговых контрольных работ размещаются на официальном сайте школы **до 01 января** текущего года (по предметам определенным педагогическим советом)

Предметы по выбору определяются учащимися **не позднее 01 октября** текущего учебного года, а материалы для подготовки по предметам по выбору размещаются на официальном сайте не позднее 1 января текущего года.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-8-х классов, выезжающих на международные олимпиады школьников, на российские и международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, на постоянное место жительства за рубеж может проводиться по заявлению родителей (законных представителей) и решению педагогического совета школы досрочно, но не ранее 25 апреля. Сроки и порядок промежуточной аттестации определяются приказом директора.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы. **Расписание размещается на информационном стенде не позднее, чем за две недели до начала годовой промежуточной аттестации.**

Учащимся, заболевшим в период переводных экзаменов, сроки годовой промежуточной аттестации переносятся на основании заявления родителей (законных представителей), либо учащиеся освобождаются от всех или части экзаменов на основании заявления родителей (законных представителей) по решению педагогического совета.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования. Обучающиеся экстерном проходят промежуточную аттестацию в обязательном порядке.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые Учреждением.

От переводных экзаменов в 2-8-х классах по решению педагогического совета освобождаются учащиеся по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также учащиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам (по заявлению родителей), а также победители окружного, победители и призёры регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по соответствующим учебным предметам.

4.2. Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии двух ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

Отметки экзаменационной комиссией выставляются в протоколе экзамена:

- а) устного — в день его проведения;**
- б) письменного — до начала следующего экзамена.**

Экзаменационные отметки выставляются в электронный классный журнал в графу «экзамен».

Учащиеся, получившие на экзамене неудовлетворительную отметку, имеют право на повторную сдачу экзамена, но не более одного раза в сроки, определяемые педагогическим советом. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты по итогам сдачи экзаменов, в том числе повторно, считаются не усвоившими образовательную программу по данному предмету за уровень класса. Учащемуся выставляется по данному учебному предмету годовая отметка «2» (неудовлетворительно) и считается академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более одного раза в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В этом случае, в личном деле учащегося в строке «итоги года» делается запись «переведен (а) в ___ класс условно». После ликвидации академической задолженности делается запись «Академическая задолженность ликвидирована, переведен (а) в ___ класс».

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрани.

Четвертные, годовые отметки выставляются не позднее, чем **за два дня до начала каникул.**

Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся итоги годовой промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов по итогам учебного года или экзаменов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям (законным представителям) учащегося о неудовлетворительных результатах по итогам учебного года или переводных экзаменов хранится в личном деле учащегося.

Письменные итоговые административные контрольные работы учащихся и протоколы проведения переводных экзаменов в ходе промежуточной аттестации хранятся до 1 сентября следующего учебного года.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

4.3. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются классным руководителем в личное дело учащихся и являются в соответствии с решением

педагогического совета основанием для перевода в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Итоговая отметка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется годовой отметкой по учебному предмету и результатом государственной итоговой аттестации обучающихся и выставляется в аттестат как среднее арифметическое этих двух отметок и округляется в соответствии с правилами математического округления, при этом, если выпускник получил две экзаменационные отметки (за неудовлетворительный результат экзамена и за его пересдачу во второй раз), они обе учитываются при выставлении итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Обучающиеся, а также их родители (законные представители) в случае несогласия с выставленной отметкой на промежуточной аттестации могут подать заявление в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, состав которой утверждается директором учреждения.

5. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации и порядок выставления отметок.

5.1. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяет **календарный учебный график**, который обсуждается педагогическим советом до начала учебного года.

Годовая промежуточная аттестация во 2–8 классах проводится, как правило, в последние 20 дней учебного процесса и включает в себя:

а) итоговые контрольные работы во 2-4 классах, которые не выделяются в качестве отдельной процедуры (предметы определяет педагогический совет на начало учебного года).

б) переводные экзамены в 5 – 8 классах:

- **обязательные учебные предметы переводных экзаменов определяет педагогический совет на начало учебного года.**

5.2 Годовая (итоговая) отметка по учебному предмету выставляется учителем:

- **во 2-4 классах как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Отметки, полученные на итоговых контрольных работах выставляются в электронный журнал с весовым коэффициентом 100 баллов;**

- в 5-8 классах как среднее арифметическое четвертных отметок и положительной отметки, полученной на переводных экзаменах (отдельная процедура), целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

- В случае повторной сдачи экзамена, при получении в основной период неудовлетворительной отметки за экзамен, отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, экзаменационной в основной период и экзаменационной при повторной сдаче.

- во 2-8 классах как среднее арифметическое четвертных отметок по учебным предметам, не входящим в перечень итоговых контрольных работ и переводных экзаменов.

Положительная отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате переводных экзаменов в 5-8-х классах.

5.3. В случае несогласия учащихся 2-8 классов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с отметкой, полученной на итоговой контрольной работе и переводном экзамене, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся подают заявление на апелляцию. Для пересмотра отметки приказом по школе создается комиссия из трех человек: заместителя директора по УВР и двух учителей данной предметной области. Комиссия в присутствии родителей пересматривает письменную работу или в форме собеседования определяет соответствие выставленной отметки по устному экзамену. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.4. В случае несогласия учащихся 2-8 классов и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с выставленной годовой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена не позднее 10 июня текущего года. Для пересмотра отметки, на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек: заместителя директора по УВР и двух учителей данной предметной области, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5.5. Итоговая отметка по всем предметам учебного плана во 2-8, 10 классах дублирует годовую отметку и выставляется в классный журнал и личное дело.

6. Особенности оценки личностных и метапредметных результатов обучения.

6.1 Особенности оценки личностных результатов обучения

Личностные результаты обучения выпускников не подлежат итоговой оценке.

В соответствии с ФГОС к результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся ценностные ориентиры и индивидуальные личностные характеристики.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе не персонифицированных процедур.

Оценка личностных результатов формируется в ходе всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

В соответствии с требованиями ФГОС оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающихся и может использоваться исключительно в целях личностного развития обучающихся.

6.2 Особенности оценки метапредметных результатов обучения.

Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к решению лично- и социально-значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Уровень сформированности метапредметных результатов оценивается посредством: выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий; выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов; выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

Основными процедурами итоговой оценки достижения метапредметных результатов являются комплексные работы, защита индивидуального проекта, результат портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Итоговая оценка сформированности метапредметных результатов выставляется как среднеарифметическая комплексных работ, индивидуального проекта, результата портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся и доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Сформированность метапредметных результатов оценивается по трем уровням:

- 1- низкий уровень.
- 2 - средний уровень.
- 3 - высокий уровень.

7. Особенности оценки предметных результатов.

7.1. Оценка предметных результатов предусматривает выявление уровня достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам с учетом предметных знаний, действий с предметным содержанием.

Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения других видов работ. При оценивании устного или письменного ответа, учитель руководствуется нормой оценки по предмету.

Для оценки предметных результатов во 2-9 классах устанавливаются четыре уровня отметок:

- Низкий уровень – отметка «1». Наличие только фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области.
- Пониженный и низкий уровень – отметка «2». Отсутствие систематической базовой подготовки, учащийся не освоил половину планируемых результатов. Большие пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Но не исключены случаи, когда учащийся может выполнить отдельные задания повышенного уровня. Данная группа учащихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказания целенаправленной помощи в достижении базового уровня.
- Базовый уровень – отметка «3». Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач.

Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но не по профильному направлению.

- Повышенный уровень – отметка «4». Достижение планируемых результатов с незначительными ошибками, недочётами.
- Высокий уровень – отметка «5». Достижение планируемых результатов без каких либо ошибок, допускаются мелкие незначительные недочёты.

Для оценки предметных результатов во 2-9 классах устанавливаются следующие уровни успешности и шкала отметок:

Уровни успешности	5-балльная шкала	Выполнение задания(-й) в процентах
Недостигнут необходимый уровень Не решена типовая, много раз отработанная задача	«1» – наличие только отдельных фрагментарных знаний по предмету.	0-20%
	«2» - обучающимся освоено менее половины планируемых результатов.	21-49%
Необходимый (базовый) уровень Решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения уже усвоенные знания	«3» - норма, удовлетворительно. Частично успешное выполнение работы.	50-75%
Повышенный уровень Решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации	«4» - Успешное выполнение работы, но с ошибками.	76-89%.
	«5» - отлично. Полностью успешное выполнение работы, но с недочётами.	90-100%

7.2 При изучении учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**», используется зачетная система. По итогам четверти и года выставляется зачёт/незачёт.

7.3. При изучении учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» используется пятибалльная система оценивания.

7.4. При оценке результатов освоения **программ внеурочных курсов** используется зачётная система. По итогам четвертей и года выставляется «зачет/незачет».

Зачет по образовательным программам внеурочной деятельности может проводиться в форме теста, творческого экзамена, отчёта, презентации, доклада, макета, разработки

изделия, творческого концерта, театральной постановки, фестиваля, социального проекта, проекта по профориентации, соревнований, сдачи нормативов, участия в мероприятиях РДШ, юнармии и т.д. Форма зачёта определяется педагогом в зависимости от направления внеурочной деятельности и в соответствии с его рабочей программой.

Годовая промежуточная аттестация по образовательным программам внеурочной деятельности не выделяется в отдельную процедуру.

Результаты промежуточной аттестации по образовательным программам внеурочной деятельности отражаются в классном журнале (АСУ РСО) и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

7.5. Отметки, полученные вне образовательной организации (в больнице, на сборах, и др.) учитываются учителем-предметником, выставляются в электронный журнал с весовой категорией – 40 (ответ на уроке).

7.6. Отметки, полученные при дистанционной форме обучения, выставляются учителем-предметником в электронный журнал с весовой категорией – 10 (домашнее задание).