

Принято на заседании
Педагогического совета
29.08.2023 г. Протокол №1

Утверждаю
директор ГБОУ ООШ № 18
г.Сызрани
_____Е.Ю. Пудаева
01.09.2023 г.

Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 18 г.
Сызрани, CN=Пудаева
Екатерина Юрьевна,
E=school18_szr@samara.edu.ru
00a315b093fe3b1223
2023.09.01 11:38:12+03'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл.ред.)

1.2. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АООП а также порядок внесения изменений в АООП в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП).

1.4. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок.

1.7. Под адаптированной общеобразовательной программой в настоящем Положении понимается программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая достижение обучающимися с ОВЗ планируемых результатов.

1.8. Нормативный срок освоения АООП определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок разработки АООП

2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП являются:

заключение психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3. АООП разрабатывается для обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другие.

2.5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП.

2.6. АООП разрабатывается, утверждается и реализуется ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани самостоятельно.

2.7. АООП разрабатывается на базе основных образовательных программ ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ.

2.9. АООП разрабатывается в соответствии с ФАОП, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптивированию и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами и др.)

2.10. Порядок разработки АООП определяется приказом директора ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани.

2.12. Для разработки АООП создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководители школьных методических объединений, учителя начальных классов, учителя-предметники.

3. Структура АООП

3.1 Структура АООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты (требования к уровню подготовки выпускников) реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты (требования к уровню подготовки выпускников) освоения обучающимися АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

3.3. Содержательный раздел АООП НОО определяет общее содержание АООП и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Содержательный раздел АООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает обязательный минимум содержания основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация; программу коррекционной работы.

3.4. Организационный раздел АООП НОО включает:

- учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему условий реализации АООП.

Организационный раздел АООП ООО устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов АООП ООО и включает: учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития; календарный учебный график; план внеурочной деятельности; систему условий реализации АООП ООО.

3.5. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

3.6. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП НОО

4.1. АООП **принимается** на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани, утверждается директором ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани.

4.2. ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП.

4.2. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП вносятся приказом директора ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани.

4.3. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП разрабатывается в новой редакции.

5. Условия реализации АООП НОО

5.1. При реализации АООП необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого- педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. К реализации АООП при необходимости привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

5.3. При реализации АООП ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани имеет право использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение.

5.4. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

5.5. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

5.6. Образовательная деятельность по АООП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.4. Образование обучающихся с ОВЗ организуется инклюзивно и (или) индивидуально.

5.4. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение является локальным правовым актом ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани, регулирующим организацию образовательной деятельности и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета родителей.
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.