

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «29» _____ 08 _____ 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани

_____ Е.Ю. Пудаева

«_01_» ___09_____ 2022 г.



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 18 г.
Сызрани, CN=Пудаева
Екатерина Юрьевна,
E=school18_szr@samara.edu.ru
00a315b093fe3b1223
2022.09.01 11:38:12+03'00'

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № __1_ от «_30_» ___08_____ 2022
г.

**Положение
об организации образовательного процесса в
форме индивидуального обучения на дому
в ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», распоряжения министерства образования и науки Самарской области «Порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области,

- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 года № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16,

- уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета, с учетом мнения Совета родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утверждается приказом директора Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

2. Основные задачи

2.1. Настоящее Положение регулирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области по организации обучения на дому. Обучение на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимся образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть, часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

2.2. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения государственных прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и нуждаются в обучении на дому, и

регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

3. Организация дистанционного образования при обучении на дому.

3.1. Дистанционное образование организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Учреждения при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

3.2. Учреждение в течение 3-х дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающегося издает приказ об организации обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется при предоставлении следующих документов:

-заключения медико-социальной экспертизы для подтверждения статуса инвалидности;

-заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;

-Заключения ПМПК, в том числе отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

3.4. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым и реализуемым Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.5. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающегося с документами, регламентирующими обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающегося.

3.6. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся Учреждения.

3.7. Осуществляя обучение на дому, Учреждение:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающемуся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает обучающегося специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося;
- лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;
- лицам, не прошедшим итоговой аттестации и ли получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учреждением.

3.8. Оснащение Учреждения при организации обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий специальным оборудованием рабочих мест

обучающегося и рабочего места педагога осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

3.9. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными с заключением медицинской организации.

4. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения обучения на дому.

4.1. Финансовое обеспечение деятельности учреждения при обучении на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

4.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3. Финансирование обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством в следующем объеме: 1-4 кл. – 10 часов в неделю; 5-9 кл. – 12 часов в неделю.

4.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения на дому, осуществляется в пределах общего фонда заработной платы и с учётом квалификационной категории педагогов.

5. Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса при обучении на дому являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.1 Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

5.2 Обучающийся обязан:

- соблюдать устав учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

5.3 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения;
 - присутствовать на уроках с разрешения администрации учреждения;
 - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.
- 5.4 Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- выполнять требования образовательного Учреждения;
 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
 - создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
 - своевременно, в течении дня, информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
 - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- 5.5 Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 5.6 Педагогический работник обязан:
- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
 - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
 - знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
 - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
 - своевременно заполнять электронный журнал учета проводимых занятий;
 - контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
- 5.7 Обязанность классного руководителя:
- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
 - контролировать ведение дневника.
- 5.8 Обязанности администрации:
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения на дому, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
 - контролировать своевременность проведения занятий, заполнение электронного журнала;
 - обеспечивать своевременный подбор учителей.

6. Документация.

- 6.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:
- учебный план для обучающихся, обучающихся индивидуально на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий;
 - расписание занятий для обучающегося, обучающегося индивидуально на дому;
 - календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.