

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И.
Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани

Рассмотрена
на заседании МО
учителей начальной
школы
Протокол № 1 от
30.08.2023

Проверена
и.о. зам.директора по
УВР О.И. Кручинина
30.08.2023

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ №
18 г.Сызрани
Е.Ю. Пудаева
Приказ № 28 от 01.09.2023



C=RU, O=ГБОУ ООШ № 18 г.
Сызрани, CN=Пудаева
Екатерина Юрьевна,
E=school18_szr@samara.edu.ru
00a315b093fe3b1223
2023.09.01 11:38:12+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Что мы знаем про то, что нас окружает»
для обучающихся 1-4 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «**Что мы знаем про то, что нас окружает**» имеет духовно-нравственное направление.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность данной программы.

Программа основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание программы носит практико-ориентированный характер.

Организация самостоятельной деятельности обучающихся достигается разнообразием форм, методов и приёмов. Содержание объединено общей темой: «Родная природа в разные времена года», что обуславливает её структуру, которая предполагает пять модулей: мой мир, осень, зима, весна, лето. Школьники знакомятся с сезонными изменениями в природе, с астрономическим и фенологическим календарями, с народными приметами и прогнозами. Они могут проводить наблюдения и исследования, выполнять практические работы, развивающие универсальные учебные действия.

Цель: формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся, как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

Задачи:

1) сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении ресурсов;

2) сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

3) выработать у учащихся систему знаний-убеждений дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;

4) воспитать у учащихся активную жизненную позицию, способных стать инициативными защитниками окружающей среды.

Место учебного курса в учебном плане

Программа внеурочных занятий для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений «Что мы знаем про то, что нас окружает» рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа в 2-4 классах.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учётом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
с указанием форм проведения занятий и видов деятельности

№	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности
I. Мой мир			
1	«Природа-наш дом»	Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе.	Экскурсия Наблюдения
2	«Природа в моей жизни»	Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздух, вода, земля.	Беседы, викторины
3	«Моя роль в жизни природы»	Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы	Эксперимент (опыт) Творческая работа
4	«Как изучают природу»	Наблюдение. Эксперимент (опыт)	Эксперимент (опыт) Творческая работа
5	«Природа в творчестве»	Природа как источник духовного, эстетического, эмоционального и интеллектуального развития человека.	Беседы, викторины
II. Осень			
6	Времена года «Осень пришла»	Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени.	Библиотечные часы, просмотр и обсуждение видеоматериалов
7	«Растения осенью»	Изменения растений осенью.	Экскурсии на природу
8	«Деревья осенью. Осенние листья»	Взаимосвязь животного и растительного мира. Многообразие красок осенних листьев.	Виртуальные экскурсии
9	«Грибы»	Роль грибов в природе.	Беседы, сообщения
10	«Звери осенью»	Подготовка жилища к зиме. Запас корма. Изменения окраски и поведения животных осенью.	Библиотечные часы, просмотр и обсуждение видеоматериалов
11	«Насекомые осенью»	Наблюдение за муравейником.	Библиотечные часы, просмотр и обсуждение видеоматериалов
12	«Птицы осенью»	Наблюдения за поведением птиц.	Экскурсии на природу
13	«Осень в зоопарке»	Правила поведения в зоопарке Наблюдения за изменениями животных осенью.	Экскурсии на природу, конкурсы, сбор природного материала
14	«Осень в моей жизни»	Деятельность человека осенью. Охрана природы.	Библиотечные часы, просмотр и обсуждение видеоматериалов
III. Зима			
15	«Зима настала». Снежинки.	Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом.	Экскурсии, исследования, наблюдения.
16	«Снег и лёд»	Исследование образования льда и его свойства.	Исследования, наблюдения.
17	«Растения зимой.»	Природа зимой.	Библиотечные часы

18	«Животный мир зимой.»	Трудности жизни животных. Подкормка	Викторины, олимпиады
19	«Птицы зимой.»	Подкормка птиц. Изготовление кормушек.	Творческая работа учащихся
20	«Звери зимой.»	Изучение следов животных. Забота о зверях и рыбах в зимнее время.	Виртуальные экскурсии
21	«Зима в моей жизни.»	Деятельность человека зимой. Охрана природы.	Просмотр книг, картин, телепередач
IV.	Весна		
22	«Весна идёт.»	Признаки весны. Природные явления зимой.	Наблюдения, опыт Экскурсии, викторины
23	«Растения весной.»	Цветение растений. Опыление растений.	Викторины
24	«Деревья весной.»	Сокодвижение у деревьев. Цветение растений.	Экскурсии на природу
25	«Первоцветы.»	Сохранение природы (опасность поджога сухой травы)	Наблюдения
26	«Как из семени вырастить растение»	Выращивание рассады.	Творческая работа; акции
27	«Уход за растениями.»	Правила ухода за растениями. Наблюдение за появлением корней.	Наблюдения
28	«Звери весной.»	Поведение животных весной. Появление потомства.	Викторины
29	«Насекомые весной.»	Появление и превращение насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые в природе.	Беседы, сообщения, виртуальные экскурсии
30	«Птицы весной.»	Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд.	Просмотр книг, картин, телепередач
31	«Обитатели водоёма весной. Позвоночные.»	Поведение рыб и земноводных. Наблюдение за развитием головастиков.	Библиотечные часы, просмотр и обсуждение видео материалов
32	«Обитатели водоёма весной. Беспозвоночные.»	Наблюдение за развитием личинки комара.	Библиотечные часы, просмотр и обсуждение видео материалов
33	Экскурсия «В весеннем лесу»	Краски, звуки и запахи весны.	Экскурсии на природу
34	«На пороге лето»	Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета	Экскурсии на природу
	Итого: 34		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учащимися программы.

Требования к личностным, метапредметным результатам 2 класса

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные УУД:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологически грамотного поведения в школе, в быту и природной среде.
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

Метапредметными результатами программы «Что мы знаем про то, что нас окружает» являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Познавательные УУД:

- узнавать и описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки.
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.
- проводить наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы .
- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов. использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Предметный результат

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научиться видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и

культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете; примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часы	ЭОР
1	«Природа-наш дом»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
2	«Природа в моей жизни»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
3	«Моя роль в жизни природы»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
4	«Как изучают природу»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
5	«Природа в творчестве»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
6	Времена года «Осень пришла»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
7	«Растения осенью»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
8	«Деревья осенью. Осенние листья»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
9	«Грибы»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
10	«Звери осенью»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
11	«Насекомые осенью»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
12	«Птицы осенью»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
13	«Осень в зоопарке»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
14	«Осень в моей жизни»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
15	«Зима настала». Снежинки.	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
16	«Снег и лёд»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
17	«Растения зимой.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
18	«Животный мир зимой.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
19	«Птицы зимой.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
20	«Звери зимой.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
21	«Зима в моей жизни.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
22	«Весна идёт.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy

23	«Растения весной.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
24	«Деревья весной.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
25	«Первоцветы.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
26	«Как из семени вырастить растение.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
27	«Уход за растениями.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
28	«Звери весной.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
29	«Насекомые весной.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
30	«Птицы весной.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
31	«Обитатели водоёма весной. Позвоночные.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
32	«Обитатели водоёма весной. Беспозвоночные.»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
33	Экскурсия «В весеннем лесу»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
34	«На пороге лето»	1	http://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy
	Итого:	34	

