

Принято
На Педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2021 г

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани

_____ Пудаева Е.Ю.
Приказ № 271 от 31.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №18 имени Кавалера Ордена
Красной Звезды С.И. Прокопьева города Сызрани городского округа
Сызрань Самарской области

1. Общие положения

Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП), разработано в ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АООП а также порядок внесения изменений в АООП .

Положение разработано в соответствии со статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №18 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее – ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани)

Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

Положение принимается на неопределенный срок.

Под адаптированной общеобразовательной программой в настоящем Положении понимается программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая достижение обучающимися с ОВЗ запланированных результатов.

Нормативный срок освоения АООП определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и зависит от Варианта АООП.

2. Порядок разработки АООП

Основаниями для разработки и реализации АООП являются: заключение психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе соответствующего уровня образования.

АООП оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

АООП разрабатывается для обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другие.

Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП.

АООП разрабатывается, утверждается и реализуется ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани самостоятельно.

АООП разрабатывается на базе основных образовательных программ ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ.

АООП разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптиванию и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной

учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами и др.)

2.9 . Порядок разработки АООП определяется приказом директора ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани.

2.10. Для разработки АООП создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по УВР, методист, педагог-психолог, руководители школьных методических объединений, воспитатели, учитель-логопед, учителя начальных классов, учителя-предметники.

3. Структура АООП

3.1 Структура АООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание АООП и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает:

- учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему условий реализации АООП.

Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется

действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП

АООП рассматривается на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани, утверждается директором ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани.

ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП.

Дополнения и изменения небольшого объема в АООП вносятся приказом директора ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани.

При изменениях и дополнениях значительного объема АООП разрабатывается в новой редакции.

5. Условия реализации АООП НОО

При реализации АООП необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

К реализации АООП при необходимости привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи

При реализации АООП ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани имеет право использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Образовательная деятельность по АООП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.4. Образование обучающихся с ОВЗ организуется инклюзивно: в классе совместно с другими обучающимися.

5.4. Комплектование классов(групп), в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

6. Заключительные положения

Данное Положение является локальным правовым актом ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани, регулирующим организацию образовательной деятельности и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.



С=RU, О=ГБОУ ООШ № 18 г.
Сызрани, СN=Пудаева
Екатерина Юрьевна,
E=school18_szr@samara.edu.ru
00a315b093fe3b1223
2021.10.09 17:38:12+04'00'