

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьевагородского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании
МО учителей начальной школы
Протокол № 1 от 31.08.2021

Проверена
И.о. зам.директора
По УВР
_____О.И. Кручинина
31.08.2021

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 18 г.
Сызрани
_____Е.Ю. Пудаева
Приказ № 273 от 31.08.2021

**Рабочая программа
по математике
1-4 класс**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике (1-4 классы) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577).
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
3. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрани.
4. Рабочие программы по математике 1-4 классы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г – М.: Просвещение.

Место предмета в учебном плане

Общий период освоения учебного предмета – 4 года, количество учебных часов – 540, в том числе:

- 1 год (1 класс): 4 часа в неделю x 33 учебных недели = 132 учебных часа;
- 2 год (2 класс): 4 часа в неделю x 34 учебных недели = 136 учебных часов;
- 3 год (3 класс): 4 часа в неделю x 34 учебных недели = 136 учебных часов;
- 4 год (4 класс): 4 часа в неделю x 34 учебных недели = 136 учебных часов.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с ис-

пользованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*

- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические

формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

3. Тематическое планирование 1 класс

№ п\п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления			
8			
1.	Счёт предметов	1	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.
2.	Сравнение предметов. Отношения "больше", "меньше", "столько же"	1	
3.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов в пространстве: "вверх", "вниз", "налево", "направо"	1	
4.	Пространственные и временные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1	
5.	Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1	
6.	Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1	
7.	Закрепление пространственных и временных представлений.	1	
8.	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	
Числа от 1 до 10. число 0. Нумерация.			
26			
9.	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров и рабочих, создавших боевую технику.
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2	1	
11.	Число 3. Письмо цифры 3	1	Привитие умений навыков работы с

12.	Числа 1,2,3. Знаки «+», «-», «=».	1	измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник). Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.
13.	Число 4. Письмо цифры 4	1	
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1	
15.	Число 5. Письмо цифры 5	1	
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины	1	
19.	«Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	
20.	Знаки: «>», «<», «=»	1	
21.	«Равенство». «Неравенство»	1	
22.	Многоугольники	1	
23.	Числа 6,7. Письмо цифры 6	1	
24.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1	
25.	Числа 8,9. Письмо цифры 8	1	
26.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1	
27.	Число 10. Запись числа 10	1	
28.	«Числа от 1 до 10». Закрепление	1	
29.	Сантиметр - единица измерения длины	1	
30.	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1	
31.	Число 0. Цифра 0	1	
32.	Сложение с 0. Вычитание 0	1	
33.	Закрепление знаний по теме "Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1	
34.	Закрепление знаний по теме "Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.			
46			
35.	Прибавить и вычесть число 1	1	Формирование основ гражданской идентичности личности. Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничест-
36.	Прибавить и вычесть число 1	1	
37.	Прибавить и вычесть число 2.	1	
38.	Сложение и вычитание	1	
39.	Слагаемое. Сумма.	1	
40.	Задача (условие, вопрос)	1	
41.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1	

42.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1	ва, инициативы и чувства высокой ответственности, рачительного отношения к народному добру. Воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого качества гражданского долга.
43.	Просчитывание и отсчитывание на 2	1	
44.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1	
45.	Решение задач и числовых выражений	1	
46.	Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычисления	1	
47.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1	
48.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1	
49.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1	
50.	Состав чисел. Закрепление	1	
51.	Решение задач изученных видов.	1	
52.	Решение задач изученных видов.	1	
53.	Прибавить и вычесть число 1,2,3. Закрепление изученного материала	1	
54.	Прибавить и вычесть число 1,2,3. Решение задач	1	
55.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	
56.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	
57.	Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений.	1	
58.	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала..	1	
59.	Задачи на разностное сравнение чисел	1	
60.	Решение задач на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1	
61.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1	
62.	Прибавить и вычесть числа 1,2,3,4. Решение задач изученных видов	1	
63.	Перестановка слагаемых	1	

64.	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида +5,6,7,8,9	1	
65.	Прибавить числа 5,6,7,8,9. Составление таблицы +5,6,7,8,9	1	
66.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	1	
67.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1	
68.	Связь между суммой и слагаемыми	1	
69.	Связь между суммой и слагаемыми	1	
70.	Связь между суммой и слагаемыми	1	
71.	Уменьшаемое . Вычитаемое. Разность	1	
72.	Вычитание из чисел 6,7. Состав чисел 6,7	1	
73.	Вычитание из чисел 6,7. Закрепление	1	
74.	Вычитание из чисел 8,9. Состав чисел 8,9	1	
75.	Вычитание из числа 8,9. Решение задач	1	
76.	Вычитание из числа 10	1	
77.	Вычитание из числа 8,9, 10. Связь сложения и вычитания	1	
78.	Литр	1	
79.	Килограмм	1	
80.	Закрепление по теме "Сложение и вычитание"	1	
	Числа от 1 до 20.Нумерация.	14	
81.	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1	<p>Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике.</p> <p>Фронтальная форма, устный вид деятельности, инициирование обсуждений, высказывания своего мнения, которые приведут к привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемой на уроке теме.</p> <p>Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач.</p> <p>Формирование основ гражданской идентичности личности.</p>
82.	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1	
83.	Образование чисел из одного десятка и нескольких.	1	
84.	Дециметр	1	
85.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1	
86.	Решение задач и выражений	1	
87.	Закрепление по теме "Числа от 1 до 20"	1	
88.	Подготовка к введению задач в два действия	1	
89.	Подготовка к введению задач в два	1	

	действия		
90.	Ознакомление с задачей в два действия	1	
91.	Ознакомление с задачей в два действия	1	
92.	Закрепление по теме "Числа от 1 до 20.	1	
93.	Закрепление по теме "Числа от 1 до 20	1	
94.	Закрепление по теме "Числа от 1 до 20	1	
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.			
29			
95.	Прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	Применение интерактивных интеллектуальных форм работы в письменном виде, дающих школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; использование воспитательных возможностей содержания темы урока через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения
96.	Случаи сложения вида $_ + 2, _ + 3$	1	
97.	Случаи сложения вида $_ + 4$	1	
98.	Случаи сложения вида $_ + 5$	1	
99.	Случаи сложения вида $_ + 6$	1	
100.	Случаи сложения вида $_ + 7$	1	
101.	Случаи сложения вида $_ + 8, _ + 9$	1	
102.	Таблица сложения	1	
103.	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1	
104.	Закрепление знаний по теме "Табличное сложение"	1	
105.	Закрепление знаний по теме "Табличное сложение"	1	
106.	Прием вычитания с переходом через десяток	1	
107.	Случаи вычитания $11 - _$	1	
108.	Случаи вычитания $12 - _$	1	
109.	Случаи вычитания $13 - _$	1	
110.	Случаи вычитания $14 - _$	1	
111.	Случаи вычитания $15 - _$	1	
112.	Случаи сложения вида $16 -$	1	
113.	Случаи вычитания $17 - _, 18 - _$	1	
114.	Закрепление знаний по теме "Табличное сложение и вычитание"	1	
115.	Закрепление знаний по теме "Табличное сложение и вычитание"	1	
116.	Закрепление знаний по теме "Табличное вычитание"	1	
117.	Закрепление знаний по теме "Таб-	1	

	личное вычитание"		
118.	Закрепление знаний по теме "Табличное вычитание"	1	
119.	Повторение знаний о нумерации числа от 1 до 10	1	
120.	Повторение знаний о нумерации числа от 11 до 20	1	
121.	Повторение знаний о нумерации числа от 11 до 20	1	
122.	Сложение и вычитание	1	
123.	Сложение и вычитание	1	
Итоговое повторение "Что узнали, чему научились в 1 классе"			
9			
124.	Решение задач изученных видов	1	Воспитание через сюжетное содержание текстовых задач, работа с научно–популярной литературой, разбор и сравнение материала по нескольким источникам, что дает возможность приобрести навыки генерирования и оформления собственных идей. Групповая форма работы в устном виде деятельности, инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки публичного выступления.
125.	Решение задач изученных видов	1	
126.	Решение задач изученных видов	1	
127.	Решение задач изученных видов	1	
128.	Геометрические фигуры	1	
130.	Геометрические фигуры	1	
131.	Диагностическая работа	1	
132.	Анализ диагностической работы	1	
	ИТОГО:	132 ч.	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
<i>Раздел I: Числа от 1 до 100. Нумерация - 18 ч</i>			
1.	Числа от 1 до 20	2	Письменная и устная деятельность в форме практических и исследовательских форм работы, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы,
2.	Десятки. Счёт десятками до 100	1	
3.	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	
4.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	

5.	Однозначные и двузначные числа	1	генерирования и оформления собственных идей .	
6.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	2		
7.	Контрольная работа №1	1		
8.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1		
9.	Метр. Таблица мер длины	1		
10.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$. $35-5$	1		
11.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1		
12.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1		
13.	Странички для любознательных	1		
14.	Что узнали. Чему научились	1		
15.	Контрольная работа №2	1		
16.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
<i>Раздел 2: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 46 ч</i>				
17	Задачи обратные данной	1		Устный и письменный вид деятельности, фронтальные и групповые формы работы на уроке, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Письменная и устная деятельность в форме практических и исследовательских форм работы, что дает возможность приобрести способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
18	Сумма и разность отрезков	1		
19	Решение задач нахождение неизвестного уменьшаемого	1		
20	Решение задач нахождение неизвестного вычитаемого	1		
21	Закрепление изученного.	1		
22	Единицы времени. Час. Минута	1		
23	Длина ломаной	1		
24	Закрепление изученного	1		
25	Странички для любознательных	1		
26	Порядок выполнения действий. Скобки	1		
27	Числовые выражения	1		
28	Сравнение числовых выражений	1		
29	Периметр многоугольника	1		
30	Свойства сложения	2		
31	Закрепление изученного..	1		
32	Контрольная работа №3	1		
33	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1		
34	Странички для любознательных..	1		
35	Что узнали. Чему научились.	2		
36	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1		
37	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$	1		
38	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$	1		
39	Прием вычислений вида $26+4$	1		

40	Прием вычислений вида 30-7	1	
41	Прием вычислений вида 60-24	1	
42	Закрепление изученного. Решение задач	3	
43	Прием вычислений вида 26+7	1	
44	Прием вычислений вида 35-7	1	
45	Закрепление изученного....	2	
46	Странички для любознательных.....	1	
47	Что узнали. Чему научились....	2	
48	Контрольная работа 4	1	
49	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1	
50	Буквенные выражения. Закрепление	1	
51	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	2	
52	Проверка сложения	1	
53	Проверка вычитания	1	
54	Контрольная работа № 5	1	
55	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного..	1	
<i>Раздел 3: Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) - 29 ч</i>			
56	Сложение вида 45+23	1	Групповая форма работы в устном виде деятельности, инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; устный вид деятельности, групповая форма работы - подбор проблемных ситуаций для обсуждения в классе, что дает в результате проявление человеколюбия и добросердечности.
57	Вычитание вида 57-26	1	
58	Проверка сложения и вычитания	1	
59	Закрепление изученного.	1	
60	Угол. Виды углов	1	
61	Закрепление изученного. .	1	
62	Сложение вида 37+48	1	
63	Сложение вида 37+53	1	
64	Прямоугольник	2	
65	Сложение вида 87+13	1	
66	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
67	Вычисления вида 32+8,40-8	1	
68	Вычисления вида 50-24	1	
69	Странички для любознательных. . .	1	
70	Что узнали. Чему научились. .	2	
71	Контрольная работа 6	1	
72	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. .	1	
73	Вычитание вида 52-24	1	
74	Закрепление изученного..	2	
75	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	
76	Закрепление изученного. .	1	
77	Квадрат	2	
78	Наши проекты. Оригами	1	
79	Странички для любознательных	1	
80	Что узнали. Чему научились	1	
<i>Раздел 4: Умножение и деление - 25 ч</i>			

81	Конкретный смысл действия умножения	2	Письменная и устная деятельность в форме практических и исследовательских форм работы, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей
82	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	
83	Задачи на умножение	1	
84	Периметр прямоугольника	1	
85	Умножение нуля и единицы	1	
86	Название компонентов и результата умножения	1	
87	Закрепление изученного. Решение задач..	1	
88	Переместительное свойство умножения	2	
89	Конкретный смысл действия деления	3	
90	Закрепление изученного. ,	1	
91	Название компонентов и результата деления	1	
92	Что узнали. Чему научились..... ..	1	
93	Контрольная работа 7	1	
94	Умножение и деление. Закрепление.	1	
95	Связь между компонентами и результатом умножения	1	
96	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	
97	Приемы умножения и деления на 10	1	
98	Задачи с величинами "цена", "количество", "стоимость".	1	
99	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	
100	Закрепление изученного. Решение задач. ,	1	
101	Контрольная работа 8	1	
<i>Раздел 5: Табличное умножение и деление. - 18 ч</i>			
102	Умножения числа 2 и на 2	2	Письменная и устная деятельность в форме практических и исследовательских форм работы, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей
103	Приемы умножения числа 2.	1	
104	Деление на 2	2	
105	Закрепление изученного. Решение задач. .	1	
106	Странички для любознательных	1	
107	Что узнали. Чему научились.	1	
108	Умножение числа 3 и на 3.	2	
109	Деление на 3	2	
110	Закрепление изученного. Решение задач. ,	1	
111	Странички для любознательных.	1	
112	Контрольная работа №9. (Итоговая)	1	
113	Что узнали, чему научились во 2	2	

	классе?		
114	Что узнали. Чему научились. .	1	
	Итого:	136 ч.	

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Количество часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля школьный урок)
Раздел 1: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 9 ч			
1,2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	2	Групповая форма работы в устном виде деятельности, организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
3	Выражения с переменной	1	
4,5	Решение уравнений	2	
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1	
7	Странички для любознательных	1	
8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	
9	Анализ контрольной работы	1	
Раздел 2: Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление-55 ч			
1	Связь умножения и сложения	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.
2	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	
3	Таблица умножения и деления с числом 3	1	
4	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	
5	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	
6-8	Порядок и выполнение действий	3	
9	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	
10	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и	1	

	3»	
11	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
12	Закрепление изученного	1
13, 14	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
15	Задачи на уменьшение в не- сколько раз	1
16	Решение задач	1
17	Таблица умножения и деления с числом 5	1
18, 19	Задачи на кратное сравнение	2
20	Решение задач	1
21	Таблица умножения и деления с числом 5	1
22-24	Решение задач	3
25	Таблица умножения и деления с числом 7	1
26	Странички для любознатель- ных. Наши проекты	1
27	Что узнали. Чему научились	1
28	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и де- ление»	1
29	Анализ контрольной работы	1
30, 31	Площадь. Сравнение площа- дей фигур	2
32	Квадратный сантиметр	1
33	Площадь прямоугольника	1
34	Таблица умножения и деления с числом 8	1
35	Закрепление изученного	1
36	Решение задач	1
37	Таблица умножения и деления с числом 9	1
38	Квадратный дециметр	1
39	Таблица умножения. Закреп- ление	1
40	Закрепление изученного	1
41	Квадратный метр	1
42	Закрепление изученного	1
43	Странички для любознатель- ных	1

44, 45	Что узнали. Чему научились	2		
46	Умножение на 1	1		
47	Умножение на 0	1		
48	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1		
49	Закрепление изученного	1		
50	Доли	1		
51	Окружность. Круг	1		
52	Диаметр круга. Решение задач	1		
53	Единицы времени	1		
54	Контрольная работа за первое полугодие	1		
55	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
Раздел 3: Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление-29 ч				
1	Умножение и деление круглых чисел	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
2	Деление вида 80:20	1		
3, 4	Умножение суммы на число	2		
5, 6	Умножение двузначного числа на однозначное	2		
7	Закрепление изученного	1		
8, 9	Деление суммы на число	2		
10	Деление двузначного числа на однозначное	1		
11	Делимое. Делитель	1		
12	Проверка деления	1		
13	Случаи деления вида 87:29	1		
14	Проверка деления	1		
15, 16	Решение уравнений	2		
17, 18	Закрепление изученного	2		
19	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1		
20	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1		
21-23	Деление с остатком	3		
24	Решение задач на деление с остатком	1		
25	Случаи деления, когда делитель большеделимого	1		
26	Проверка деления с остатком	1		
27	Что узнали. Чему научились	1		

28	Наши проекты.	1	
29	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	
Раздел 4: Числа от 1 до 1000. Нумерация-12ч			
1	Анализ контрольной работы. Тысяча	1	Творческие эксперименты, групповые практические и проектные работы, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат.
2	Образование и название трёхзначных чисел	1	
3	Запись трёхзначных чисел	1	
4	Письменная нумерация в пределах 1000	1	
5	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	
6	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
7	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1	
8	Сравнение трёхзначных чисел	1	
9	Единицы массы. Грамм	1	
10	Закрепление изученного.	2	
11, 12	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000»	1	
Раздел 5: Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание-12ч			
1	Анализ контрольной работы . Приёмы устных вычислений	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, проектных задач.
2	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1	
3	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1	
4	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1	
5	Приёмы письменных вычислений	1	
6	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	
7	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	
8	Виды треугольников	1	
9	Закрепление изученного	1	
10, 11	Что узнали. Чему научились	2	
12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	

Раздел 6: Числа от 1 до 1000. Умножение и деление-5ч			
1	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
2, 3	Приёмы устных вычислений	2	
4	Виды треугольников	1	
5	Закрепление изученного	1	
Раздел 7: Приёмы письменных вычислений-13 ч			
1	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1	Творческие эксперименты, групповые практические и проектные работы, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат.
2	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	
3, 4	Закрепление изученного	2	
5	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1	
6	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1	
7	Проверка деления	1	
8	Закрепление изученного	1	
9	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1	
10	Закрепление изученного	1	
11	Итоговая контрольная работа	1	
12	Закрепление изученного	1	
13	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	
	ИТОГО	136	

Тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов 136	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля школьный урок)
Раздел 1: Числа от 1 до 1000 - 14 ч			
1.	Повторение. Нумерация чисел	1	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
2.	Порядок действий в числовых выражениях. сложение и вычитание	1	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения.
3.	Нахождение суммы	1	Формирование психологических

	нескольких слагаемых. Круговой турнир		условий развития общения, сотрудничества.	
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1		
5.	Умножение трехзначного числа на однозначное	1		
6.	Свойства умножения	1		
7.	Алгоритм письменного деления	1		
8.	Приемы письменного деления.	1		
9.	Приемы письменного деления	1		
10.	Приемы письменного деления. Проверочная работа № 1	1		
11.	Диаграммы	1		
12.	Что узнали. Чему научились. Закрепление. Игры двух игроков	1		
13.	Контрольная работа по теме № 1 "Числа от 1 до 1000 Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление "	1		
14.	Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного	1		
Раздел 2: Числа, которые больше 1000 - 111 ч				
1.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помога
2.	Чтение многозначных чисел. Правила игры	1		
3.	Запись многозначных чисел	1		

4.	Разрядные слагаемые	1	<p>ют установлению доброжелательной атмосферы во время урока.</p> <p>Творческие эксперименты, групповые практические и проектные работы, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат.</p>
5.	Сравнение чисел	1	
6.	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100, в 1000 раз. Цепочка позиции игры	1	
7.	Закрепление изученного. Проверочная работа №2	1	
8.	Класс миллионов. Класс миллиардов	1	
9.	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились. Игра "Камешки"	1	
10.	Контрольная работа № 2 по теме "Числа, которые больше 1000. Нумерация"	1	
11.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного. Наши проекты	1	
12.	Величины. Единицы длины. Километр.	1	
13.	Единицы длины. Закрепление изученного	1	
14.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. Игра "Ползунок "	1	
15.	Таблица единицы площади.	1	
16.	Измерение площади с помощью палетки	1	
17.	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	
18.	Единица времени.	1	

	Определение времени по часам. Проверочная работа.		
19.	Определение начала, конца и продолжительности события	1	
20.	Век. Таблица единицы времени	1	
21.	Что узнали, чему научились. Закрепление пройденного	1	
22.	Контрольная работа № 3 по теме "Величины"	1	
23.	Анализ контрольной работы. Устные приемы вычислений	1	
24.	Сложение и вычитание. Устные и письменные приемы вычислений	1	
25.	Нахождение неизвестного слагаемого. Выигрышная стратегия.	1	
26.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	
27.	Нахождение нескольких долей целого.	1	
28.	Решение задач.	2	
29.	Сложение и вычитание величин. Выигрышные стратегии в игре "Слова"	1	
30.	Контрольная работа № 4 по теме "Сложение и вычитание"	1	
31.	Анализ контрольной работы. Решение задачи.	1	

32.	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	1	
33.	Странички для любознательных. Задачи-расчёты. Закрепление пройденного. Выигрышные стратегии в игре "Камешки".	1	
34.	Умножение и деление. Свойства умножения.	1	
35.	Письменные приёмы умножения.	2	
36.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Использование выигрышных стратегий на шахматной доске.	1	
37.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Проверочная работа № 5.	1	
38.	Деление с числами 0 и 1.	1	
39.	Письменные приёмы деления.	1	
40.	КОНТРОЛЬНАЯ работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»	1	
41.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	
42.	Закрепление изу-	1	

	ченного. Решение задач. Выявление и построение выигрышных стратегий в игре.		
43.	Проверочная работа .Самостоятельная работа по теме "Умножение и деление на однозначное число".	1	
44.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	
45.	Закрепление пройденного. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
46.	Закрепление изученного.	1	
47.	Умножение и деление на однозначное число, закрепление.	1	
48.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач	1	
49.	Решение задач на движение	3	
50.	Странички для любознательных. Тест.	1	
51.	Умножение числа на произведение.	1	
52.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	2	
53.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	

54.	Решение задач	1
55.	Перестановка и группировка множителей	1
56.	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного. 2	1
57.	Обобщение знаний	1
58.	Обобщение знаний.	1
59.	Деление числа на произведение.	2
60.	Деление с остатком на 10. 100, 1000	1
61.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
62.	Письменное деления на числа, оканчивающиеся нулями	4
63.	Проверочная работа по теме " Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями".	1
64.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
65.	Решение задач. 2	1
66.	Что узнали. Чему научились.	1
67.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
68.	Наш проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	1
69.	Умножение на двузначное и трёхзнач-	1

	ное число. Умножение числа на сумму.	
70.	Умножение числа на сумму.	1
71.	Письменное умножение на двузначное число.	1
72.	Письменное умножение на двузначное число. Тест	1
73.	Решение задач 2	2
74.	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
75.	Письменное умножение на трёхзначное число. Проверка знаний.	1
76.	Закрепление изученного	2
77.	Что узнали. Чему научились. 2	1
78.	Проверочная работа. Самостоятельная работа по теме "Умножение на двузначное число".	1
79.	Анализ контрольной работы. письменное деление на двузначное число.	1
80.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
81.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
82.	Письменное деление на двузначное число.	2
83.	Закрепление изученного. Самостоятельная работа	1
84.	Закрепление изученного. Решение	1

	задач. 2		
85.	Закрепление изученного. 2	1	
86.	Письменное деление с остатком на двузначное число. Закрепление.	1	
87.	Закрепление изученного. Решение задач. 3	2	
88.	Проверочная работа . Самостоятельная работа по теме "Деление двузначного числа на однозначное".	1	
89.	Анализ проверочной работы.	1	
90.	Письменное деление на трёхзначное число.	2	
91.	Закрепление изученного. 3	1	
92.	Деление с остатком.	1	
93.	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1	
94.	Что узнали. Чему научились. 3	2	
95.	Проверочная работа. Тест по теме "Деление на трёхзначное число"	1	
96.	Анализ контрольной работы.	1	
Раздел 3: Итоговое повторение. - 11 ч			
1.	Нумерация	1	Групповая форма работы в устном виде деятельности, организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
2.	Выражения и уравнения	1	
3.	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	
4.	Арифметические действия: умножение и деление.	1	

5.	Итоговая контрольная работа.	1	
6.	Анализ контрольной работы. Правила о порядке выполнения действий.	1	
7.	Величины.	1	
8.	Геометрические фигуры.	1	
9.	Решение задач 3.	2	
10.	Обобщающий урок.	1	
	ИТОГО	136 ч.	