

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьева
городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена на заседании
МО учителей основной
школы
Протокол № 1 от 31.08.2021

Проверена
И.о. зам.директора
По УВР
_____О.И.
Кручинина
31.08.2021

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 18
г. Сызрани
_____Е.Ю.
Пудаева
Приказ № 273 от 31.08.2021

Рабочая программа
по основам духовно-нравственной культуре народов России
5 класс

Рабочая программа по «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
3. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани.
4. Авторская программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой. В. «Вентана-Граф».

1. Планируемые результаты учебного предмета

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. В мире культуры. (4 часа)

Величие многонациональной российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (14 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль

семьи в жизни человека. Любовь,

искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (10 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии

в развитие материальной и духовной культуры

общества. Культурное наследие христианской

Руси. Принятие христианства на Руси,

влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья

Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение.

Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века)

– золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство

народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.

Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.

Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часа)

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные

гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков.

«Основы духовно-нравственной культур народов России»

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. (3 часа)

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы,

увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)	
В мире культуры - 4 часа				
	1. Величие многонациональной российской культуры	2	Использование воспитательных возможностей содержания темы урока через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.	
	2. Человек – творец и носитель культуры	2		
Нравственные ценности российского народа – 14 часов				
	3. «Береги землю родимую, как мать любимую».	2	Применение интерактивных интеллектуальных форм работы в письменном виде, дающих школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению Фронтальная форма, устный вид деятельности, инициирование обсуждений, высказывания	
	4. Жизнь ратными подвигами полна.	2		
	5. В труде – красота человека.	2		
	6. «Плод добрых трудов славен».	2		
	7. Люди труда.	2		
	8. Бережное отношение к природе	2		
	9. Семья – хранитель духовных ценностей.	2		
Религия и культура – 10 часов				
	10. Роль религии в развитии культуры	2		Применение интерактивных интеллектуальных форм работы в письменном виде, дающих школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Форма, устный вид деятельности, инициирование обсуждений, высказывания своего мнения, которые приведут к привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемой на уроке теме.
	11. Культурное наследие христианской Руси.	2		
	12. Культура ислама.	2		
	13. Иудаизм и культура.	2		
	14. Культурные традиции буддизма.	2		
Как сохранить духовные ценности - 4 часа				

	15. Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2	Использование воспитательных возможностей содержания темы урока через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.
	16. Хранить память предков.	2	
	Раздел 5. Твой духовный мир.- 3 часа		
	17. Твой духовный мир.	3	
	Всего	34	