

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ИСТОРИИ,
проведенных в 2021 году в 5 и 7 классах

ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани

(наименование ОО)

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 года;

- Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

Класс	Дата проведения
5 класс	17.03. 2021
7 класс	16.04. 2021

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 5 классе

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 17 обучающихся. Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Общая характеристика участников ВПР по истории
в 5 классе*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	11	17
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	92	100%

Особенности контингента обучающихся

В 5 классе обучаются 17 чел., обучающиеся с ОВЗ нет.

обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения.

Характеристика территории

Образовательная организация расположена на окраине города Сызрани в отдаленном от центра районе. В микрорайоне школы преобладает частный сектор (90%), отсутствуют культурно-досуговые объекты, предприятия, другие объекты инфраструктуры.

Кадровый состав

Всего учителей, преподающих историю в 5 классе – 1, в возрасте до 35 лет, со стажем работы от 5 до 10 лет; имеют высшее образование, педагогическое. Не имеет категории

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по истории в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4 - 7	8 - 11	12- 15

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 6 пятиклассников (35 %) ГБОУ ООШ №18 получили отметку «3», 9 обучающихся (53 %) получили отметку «4». Максимальное количество первичных баллов не набрал никто.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по истории по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1295885		10,5 6		41,4 3		35,8 4		12,17
Самарская области	28262	1376	4,87	9091	32,1 7	12225	43,2 6	5570	19,71
Всего по школе	11	0	0	4	36,3 6	6	54,5 5	1	9,09
2021 год									
Российская Федерация	1434550		6,91		37,9 4		39,1 8		15,97
Самарская области	30163	854	2,83	9390	31,1 3	13189	43,7 3	6730	22,31
Всего по школе	17	0	0	6	35,2 9	9	52,9 4	2	11,76

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4», что соответствует результатам по СО и РФ.

Таблица 2.1.4

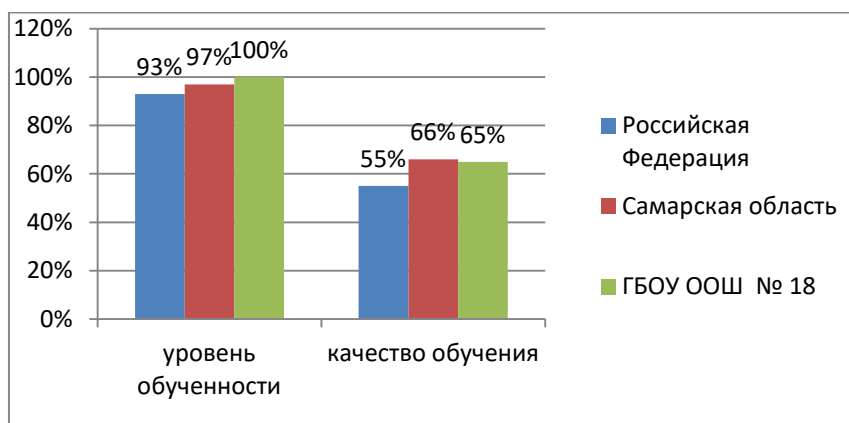
*Уровень обученности и качество обучения
по истории обучающихся 5 класса*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	93%	55%
<i>Самарская область</i>	97%	66%
ГБОУ ООШ № 18	100%	65%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 65% обучающихся, что на 1 % **ниже** показателя по Самарской области (66 %) и на 10% **ниже** показателя по Российской Федерации (55%).

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов
по истории*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 3 % выше показателей по Самарской области. В сравнении с 2020 г. этот показатель не изменился.

Распределение баллов участников ВПР по истории в 5 классе в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2а).

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по истории 5 класса по сумме полученных первичных баллов 2020г.

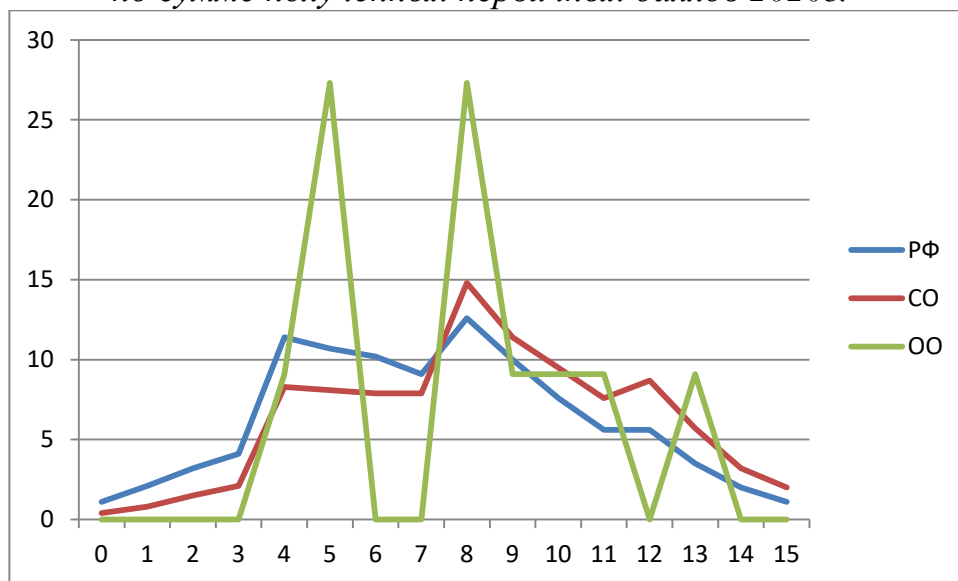


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по истории 5 класса по сумме полученных первичных баллов 2021г.

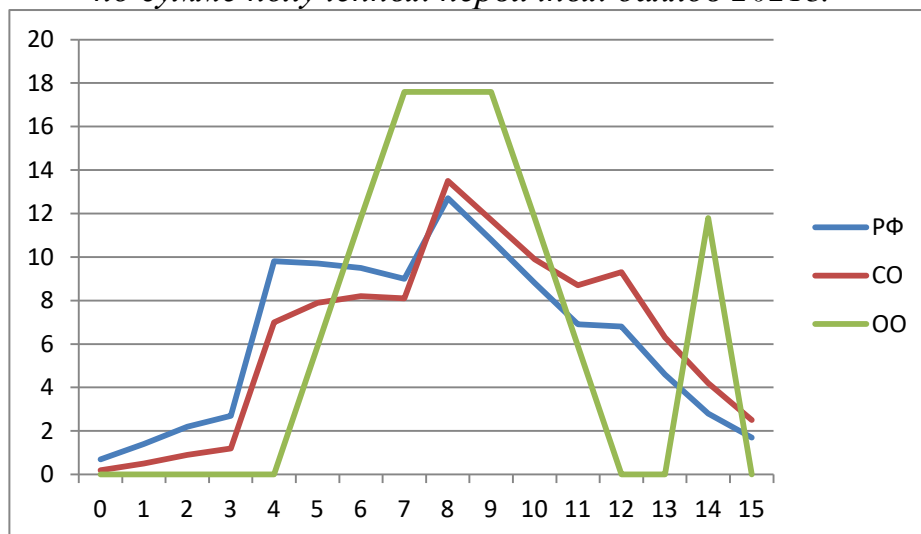


Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 5 класса)

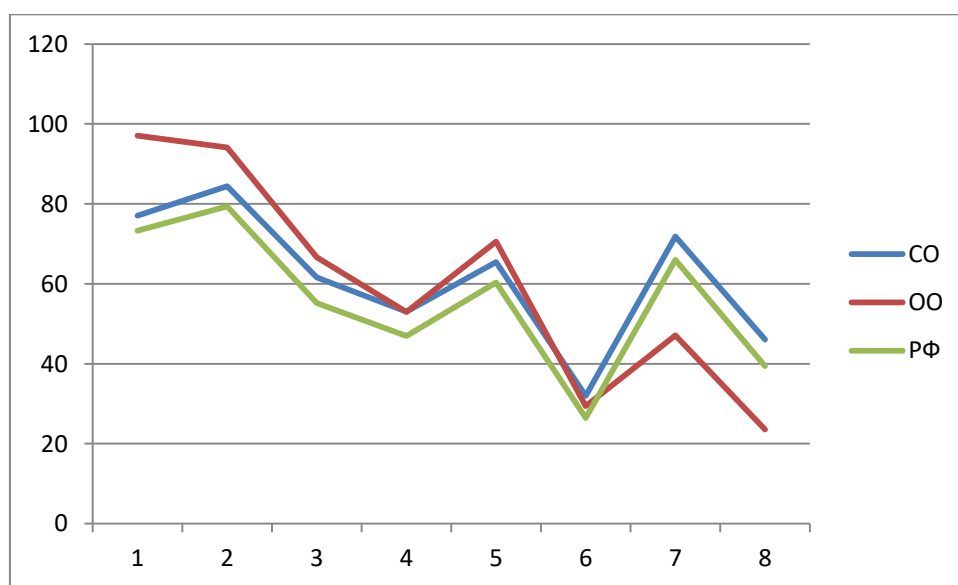
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СО	ОО	РФ
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	77,06	97,06	73,29
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	84,44	94,12	79,33
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	61,62	66,67	55,2
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	53,06	52,94	46,96
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	65,44	70,59	60,29
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	31,99	29,41	26,44
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	1	71,88	47,06	65,99

классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.				
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	46,08	23,53	39,39

Обучающиеся 4-х классов школы выполнили почти все предложенные задания приблизительно на уровне с Самарской областью и РФ. В том числе показатель выполнения **выше** на 10-20 % по двум заданиям (1 и 2). Показатель выполнения **ниже** на 24% по заданию № 7.(Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.)

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе 2021г.



Анализ графика показывает, что в:

- 5 классе результаты выполнения 3 из 8 заданий (35%) выше

значений Самарской области,

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

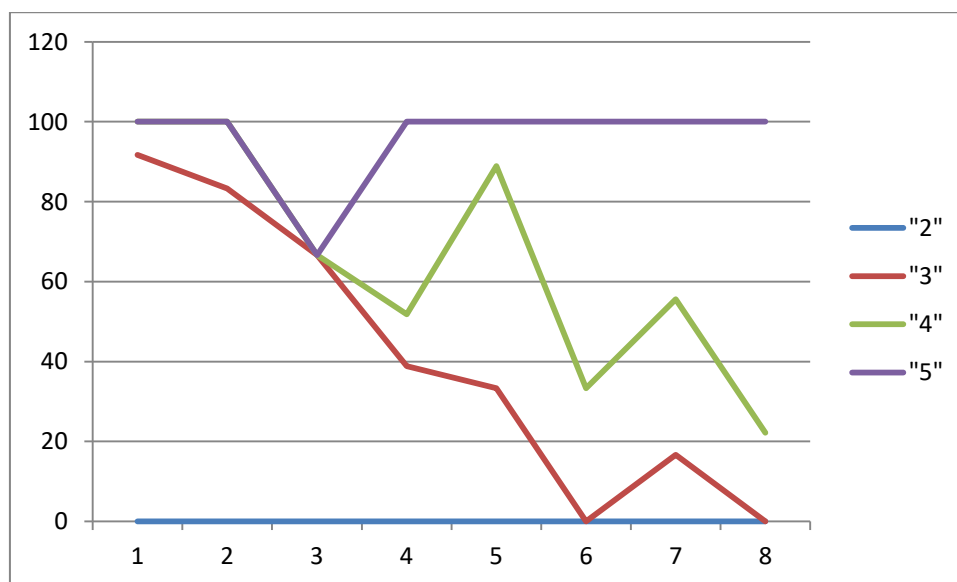
Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 5 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	25,88	0	63,82	91,67	82,19	100	91,97	100
2	41,8	0	74,91	83,33	88,08	100	96,03	100
3	9,99	0	37,87	66,67	67,37	66,67	90	66,67
4	7,22	0	27,07	38,89	56,92	51,85	87,55	100
5	23,3	0	49,21	33,33	68,47	88,89	87,5	100
6	2,58	0	9,69	0	30,82	33,33	69,1	100
7	22,83	0	49,28	16,67	78,74	55,56	96,2	100
8	5,62	0	20,1	0	48,6	22,22	82,54	100

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся 5 класса (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)



Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Соответствие отметок ВПР по истории в 5 классах и отметок по журналу, %

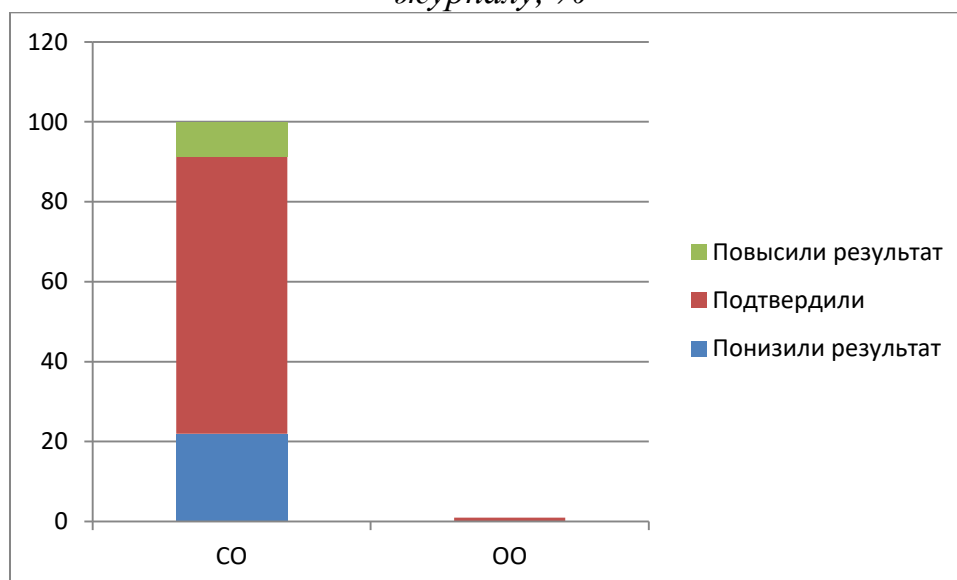


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	21,98	69,28	8,7
Вся школа	0	100%	0

Данная таблица показывает, что 100 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть.

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 7 классе

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 14 обучающихся.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Общая характеристика участников ВПР по истории
в 7 классе*

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	6	14
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	75%	78%

Особенности контингента обучающихся

В 7 классе обучаются 18 чел., 2 обучающиеся с ОВЗ, не выполняли работу по причине болезни. Обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения нет.

Кадровый состав

Всего учителей, преподающих историю в 7 классе – 1, в возрасте до 35 лет, со стажем работы от 5 до 10 лет; имеют высшее образование, педагогическое. Не имеет категории

Структура проверочной работы

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Перевод первичных баллов по истории в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7 - 12	13 - 18	19- 25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 7 обучающихся (50 %) ГБОУ ООШ №18 получили отметку «3», 7 обучающихся (50 %) получили отметку «4». Максимальное количество первичных баллов не набрал никто.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников ВПР по истории по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Российская Федерация	1071952		17,6		45,9 5		28,9 7		7,48
Самарская области	23646	1816	7,68	9810	41,4 9	9127	38,6	2893	12,23
Всего по школе	6	0	0	5	83,3 3	1		0	
2021 год									
Российская Федерация	1267263		10,5 2		44,1 8		34,5 1		10,79
Самарская области	27320	1088	3,98	10545	38,6	11270	41,2 5	4417	16,17
Всего по школе	14	0	0	7	50	7	50	0	0

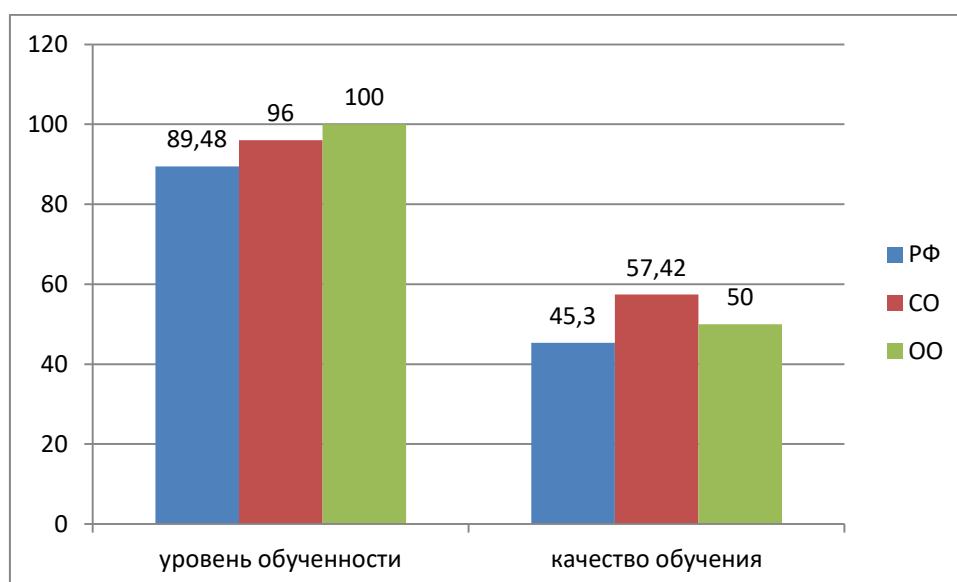
*Уровень обученности и качество обучения
по истории обучающихся 7 класса*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	89,48	45,3
<i>Самарская область</i>	96	57,42
ГБОУ ООШ № 18	100%	50

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 50% обучающихся, что на 7 % **ниже** показателя по Самарской области (57 %) и на 5% **выше** показателя по Российской Федерации (45%).

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов
по истории*



Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100 % участников, что на 4 % выше показателей по Самарской области.

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по истории 7 класса по сумме полученных первичных баллов 2020г.

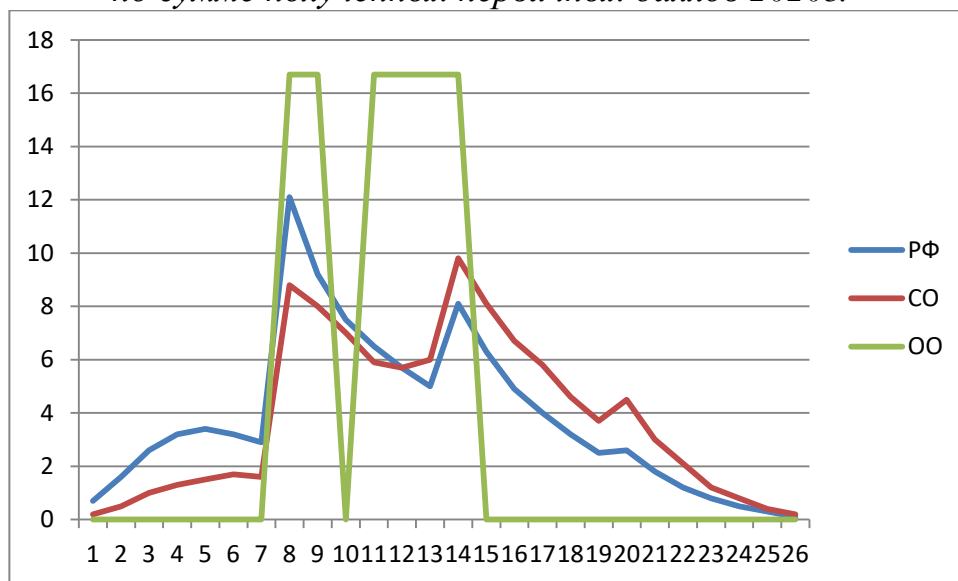


Диаграмма 2.1.2а

Распределение участников ВПР по истории 7 класса по сумме полученных первичных баллов 2021г.

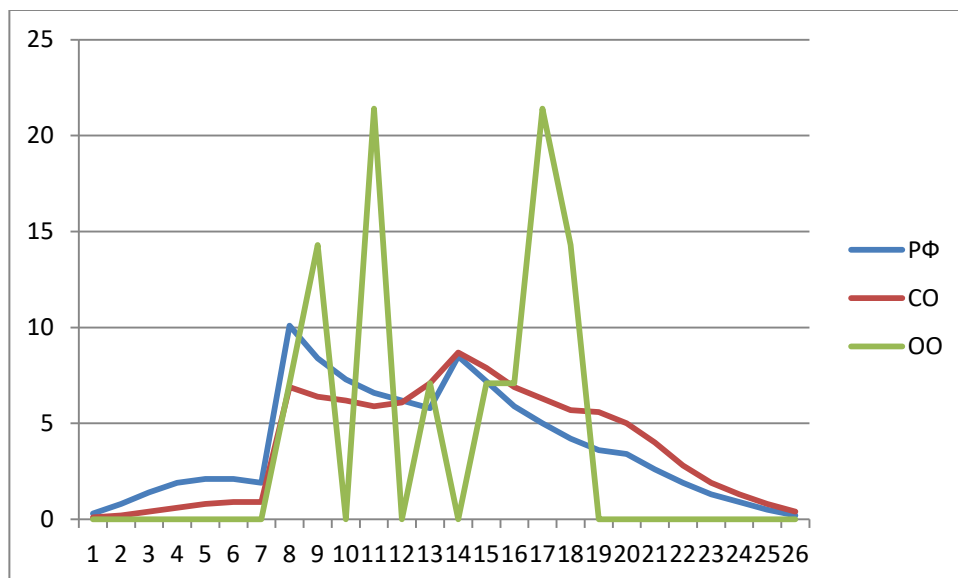


Таблица 2.1.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	СО	ОО	РФ
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	70,01	89,29	62,65
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	83,35	92,86	72,58
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	60,62	64,29	52,65
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	61,48	78,57	54,06
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	58,83	67,86	53,22
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и	2	71,66	89,29	67,99

вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию				
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	73,95	92,86	67,94
8. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	2	49,49	53,57	40,82
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	44,28	30,95	39,56
10. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	3	48,13	28,57	39,58
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	34,87	17,86	27,26
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	4	39,4	12,5	35,77

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по истории в 7 классе 2021г.



Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

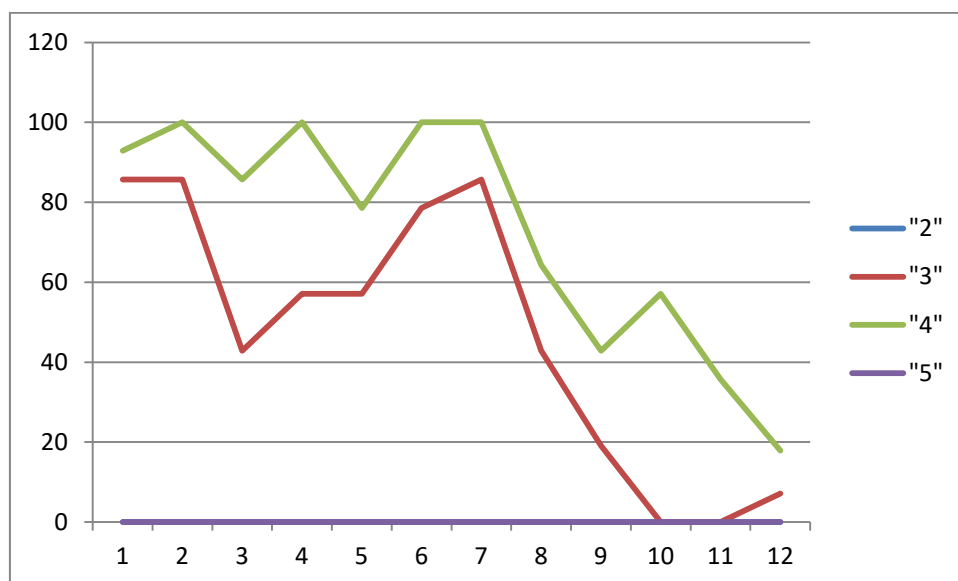
Таблица 2.1.6

Процент выполнения заданий ВПР по истории обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	CO	OO	CO	OO	CO	OO	CO	OO
1	28,81	0	58,58	85,71	77,32	92,86	88,82	0
2	34,19	0	74,75	85,71	91,03	100	96,38	0
3	14,25	0	45,15	42,86	69,55	85,71	86,2	0
4	17,83	0	49,35	57,14	68,43	100	83,43	0
5	14,89	0	44	57,14	66,65	78,57	85,1	0
6	43,2	0	63,25	78,57	76,3	100	86,93	0
7	31,8	0	63,53	85,71	80,78	100	91,78	0
8	8,46	0	30,04	42,86	58,68	64,29	82,62	0
9	13,3	0	28,05	19,05	49,33	42,86	77,74	0
10	5,24	0	26,92	0	58,29	57,14	83,41	0
11	2,67	0	13,25	0	41,81	35,71	76,7	0
12	9,97	0	22,18	7,14	44,65	17,86	74,35	0

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся 7 класса (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)



Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок ВПР по истории в 7 классах и отметок по журналу, %

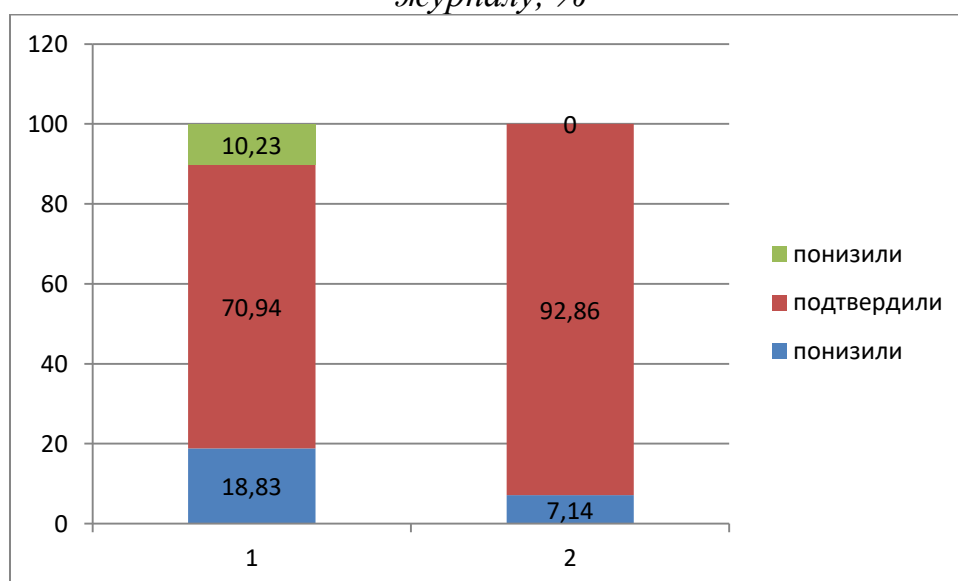


Таблица 2.1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	10,23	70,94	18,83
Вся школа	7,14	92,86	0

Данная таблица показывает, что 93 % участников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть

