

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды
С.И. Прокопьева
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей

Протокол № 1
От «28» ____ 08 _____ 2020г.
Руководитель МО _____

ПРОВЕРЕНО
И.о. зам. директора по
УВР

О.И.Кручинина
«28» ____ 08 _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани
Е.Ю. Пудаева

Приказ № 28
«01» ____ 09 _____ 2020г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я пешеход и пассажир»
2-4 классы**

Направление: **спортивно-оздоровительное.**

Программа внеурочной деятельности «**Я- пешеход и пассажир**» относится к спортивно-оздоровительному направлению.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Формы организации учебного процесса

При организации учебного процесса используются следующие формы проведения занятий: игры, путешествия, исследования, интегрированные занятия и т.д.; дидактические игры, разнообразные творческие задания, тесты, методы контроля и самоконтроля, разноуровневая дифференциация, групповые и индивидуальные формы работы, проблемно-поисковые ситуации, элементы опережающего обучения. Используется ИКТ, проектная и исследовательская деятельность, игровые технологии, технологии здоровьесбережения.

Общая характеристика курса

Программа курса «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Всё это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе.

Целью факультатива является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Место курса «Я-пешеход и пассажир» в учебном плане

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить четырёхлетний курс. Кроме того, обучение может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа, а также может быть предложено для семейного воспитания.

Программа курса построена по темам; их последовательность может быть изменена в зависимости от условий обучения (год обучения, уровень готовности детей к усвоению знаний, наличие учебных и методических пособий и др.).

34 часа в год во 2-4 классах.

Результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива. В результате освоения программы факультатива «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить! с особенностями своего поведения как участника движения; объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при

разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).

Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты - пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— сравнивать предметы по их положению в пространстве;

— определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;

— соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;

— самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко - далеко, ближе - дальше, рядом, около и пр.);

— различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Зкласс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик,

особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы:

«дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности, и не создаются помехи для других участников движения.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина)

4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).

Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.

- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
 - Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
 - Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельно

ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ:

- групповая работа;
- практическая игра;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;

Тематическое планирование.

2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ	
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	2
2	Наш город, где мы живём.	3
3	Опасности на наших улицах	1
4	Мы идём в школу	2
5	Школа безопасности	2
6	Движение пешеходов и машин	1
7	Правила перехода через дорогу	1

8	Посвящение в пешеходы	1
	НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ	
9	Наши друзья – дорожные знаки	2
10	Знакомство со знаками	1
11	Дорожные знаки–пешеходам	1
12	Светофор и его сигналы	1
13	Виды пешеходных переходов	2
14	Чтение дорожных знаков	1
15	Почитаем знаки?	1
	ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ	
16	Правила движения в колонне	1
17	Где можно играть?	1
18	Мы пассажиры общественного транспорта	1
19	Встреча с инспектором дорожного движения	1
20	Загородная дорога	1
21	Правила движения пешеходов по загородной дороге	2
22	Пешеход на загородной дороге	3
23	Учимся соблюдать ПДД	1
24	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
	Итого:	34 ч.

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Будем осторожными	
1	Будь осторожным. О безопасном поведении на дорогах.	1
	. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	
2	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?-1	1
3	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?-2	1
4	Виды транспорта	
5	Виды транспорта. О транспорте	1
6	Виды транспорта. Пассажирский транспорт.	1
	Какие бывают дороги	
7	Дорога и ее части. Дорога в городе. Дорога за городом	1
8	Какие бывают дороги	1
	Дорожное движение	
9	Дорожное движение.	1

10	. Перекрёсток и автомагистраль	1
	Дорожные знаки	
11	Дорожные знаки.-1	1
12	Дорожные знаки.-2	1
	Регулировщик	
13	Регулировщик. Сигналы регулировщика.	1
	Правила для пешеходов	
14	Правила для пешеходов-1	1
15	Правила для пешеходов-2	1
16	Правила для пешеходов-3	1
	Населённый пункт	
17	Населённый пункт.-1	1
18	Населённый пункт.-2	1
19	Движение на загородной дороге!	1
	. Внимание! Железнодорожный переезд	
21	!Железнодорожный переезд	1
	Жилая зона	
22	«Беседа с сотрудником ГИБДД»	1
	Мы ориентируемся на местности	
23	. Класс идет на экскурсию	1
	Мы ориентируемся на местности.	
24	Чётная (нечётной) сторона улицы	1
25	Знаки дорожного движения.	1
	Труд водителя	
26	«Моя профессия — водитель».	1
27	«Моя профессия — водитель»	1
28	Анализ и обсуждение ситуаций, которые могут быть опасными на дороге.	1
	. Что такое тормозной путь	
29	Рисование схемы «Тормозной путь».	1
30	Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!».	1
	Световые сигналы автомобиля	
31	Практическая работа: определить направление движения автомобиля.	1
32	Анализ и обсуждение	1
	. Случай на дороге	
33	Обучающее изложение.	1
	. В метро	
34	«Почему такие ситуации опасны?.....»	1
	Итого:	34 ч.

**Тематическое планирование
4 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов
	Будем себя беречь	
1	Будем себя беречь	2
	Транспорт	
2	Транспорт. Пассажирский транспорт	1
3	Транспорт. Грузовой транспорт	1
4	Транспорт. Общественный и личный транспорт	1
5	Транспорт. Электротранспорт	1
6	Правила дорожного движения	1
7	Дорожно-транспортные происшествия	1
	Дорожные знаки	
8	Дорожные знаки	2
9	Дорога. Элементы дороги	1
10	Дорога. Дорожная разметка	1
	Движение транспорта	
11	Движение транспорта	2
12	Как перевозят людей	2
13	Рядом с железной дорогой	1
14	Населённый пункт	1
15	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	4
	Опасный случай	
16	Опасный случай	2
17	Необычные пешеходы и водители	2
	Мы изучаем свой район	
18	Мы изучаем свой район	4
19	Проверим себя	3
20	Экскурсия.	1
	Итого:	34 ч.