

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области

Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани,  
реализующего общеобразовательные программы дошколь-  
ного образования, начального общего образования, основно-  
го общего образования  
**2019** год

## Содержание

### Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
2. Система управления организацией.....	4
Управление в дошкольном учреждении .....	5
3. Содержание подготовки обучающихся.....	6
4	
4. Качество подготовки обучающихся .....	10
5. Особенности организации учебного процесса .....	12
6. Информация о востребованности выпускников.....	13
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	13
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	14
10. Материально-технические условия .....	16
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	18
II. Показатели деятельности ОО	

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Общая характеристика образовательной деятельности.**

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются **министерством образования и науки Самарской области**, Адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – **министерством имущественных отношений Самарской области**: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются **Западным управлением министерства образования и науки Самарской области**: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ №18 г.

Сызрани. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, 3;  
фактический адрес:

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, 3;  
446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Павлика  
Морозова, 56. Телефоны: 8(8464) 99-92-66 (факс)

8(8464) 99-92-81 (ДОУ)

e-mail: school18\_szr@samara.edu.ru

Адрес сайта школы:

<http://school18.minobr63.ru/>

Директор школы: Пудаева Екатерина Юрьевна

Режим работы: с 8.00- 17.00.

Выходные дни: Сб., Вс.

Школа основана в 1957 году. В связи с расширением Сызранской ТЭЦ и ростом населения поселка решением Совета Министров СССР № 2115-р от 19.03.1955 года был утвержден проект строительства школы на 400 мест в районе поселка Заводской (авторы проекта – архитекторы А.К.Чалдышев, А.Г. Великанов).

Так на пустыре, заросшем травой, в 1957 году выросло первое в городе Сызрани типовое трехэтажное школьное здание.

Школе был присвоен номер 18, первым директором назначен Прокопьев Сергей Иванович. На 1 сентября 1957 года в школе №18 обучалось 610 учащихся (18 классов-комплектов). К началу 1961-1962 учебного года контингент школьников вырос до 969 человек (26 классов-комплектов).

По состоянию на 31.12.2020 года в школе насчитывается 150 учащихся.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее образовательные программы дошкольного образования (Детский сад № 42»). В детском саду воспитывается 103 человека.

Несмотря на происходящие изменения, школа сохранила свои традиции. Воспитательная система построена на основе ученического самоуправления, основным достоинством которой является активное участие каждого ребенка в жизни школы и микро- района в условиях большой отдаленности поселка от культурных объектов города.

В течение нескольких лет учреждение развивается как социокультурный центр посёлка Заводской. Это единственное учреждение, на базе которого проводятся все культурные мероприятия, связанные со знаменательными датами и значимыми событиями нашего города.

Так в рамках реализации школьных программ «Милосердие», «Экология» стало традицией и почетной обязанностью собирать на праздники пожилых людей в уютных стенах школы на празднование Дня пожилого человека, Дня защитников Отечества, Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Учащиеся принимают активное участие в городских, областных мероприятиях и конкурсах.

Таким образом, несмотря на значительную отдаленность образовательного учреждения от учреждений дополнительного образования и культурных объектов города, коллектив школы стремится к созданию условий для активного участия каждого ребёнка в жизни школы и микрорайона.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ общего образования: начального общего, основного общего образования, а также по адаптированным основным общеобразовательным программам:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

## **2. Система управления организацией**

Учреждение имеет государственную лицензию на образовательную деятельность (№7117 от 07.06.2017 г.) и Свидетельство о государственной аккредитации (№851-18 от 30.12.2018 г.). В своей деятельности школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Самарской области, Западного управления Министерства образования и науки Самарской области, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В Учреждении используются следующие параметры, по которым определяются результаты работы школы:

- Уровень и качество обученности. Уровень здоровья.
- Уровень нравственного и духовного воспитания.
- Уровень готовности учащихся к непрерывному образованию и труду.
- Уровень готовности учащихся к жизни в обществе и семье.

Одной из форм самоуправления является Управляющий совет школы. На заседаниях Управляющего совета школы рассматриваются жизненно-важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, создания условий для сохранения здоровья детей, успешного освоения учебного материала, в том числе организации горячего питания, внедрения здоровьесберегающих технологий, поддержки семей, попавших в опасное социальное положение и т.д. Совместно с членами Управляющего Совета проводились рейды в семьи с привлечением работников правоохранительных органов.

При содействии Управляющего совета организованы общешкольные мероприятия: новогодние праздники, спортивные соревнования по футболу, волейболу, шахматам, конкурсы рисунков и комиксов, посвященные Дню города, пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, наркомании, терроризма и экстремизма.

Коллективом учителей и учащихся школы, членами Управляющего совета, специалистами центра «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о. Сызрань и Советом ветеранов систематически в соответствии с совместным планом работы и воспитательной системой школы проводились праздники для жителей поселка Заводской: «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Масленица», «День Победы» и другие.

## **Система управления в структурном подразделении**

**Управление в дошкольном учреждении** носит 3-х уровневый характер:

- общее руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет директор ГБОУ, занимающий *первый уровень управления*;

- непосредственное управление различными сторонами деятельности структурного подразделения осуществляют руководитель СП, методисты и специалисты, занимающие *второй уровень управления*.

Методист осуществляет управление воспитательной и методической работой в ДОУ; заведующий хозяйством осуществляет управление хозяйственной деятельностью в ДОУ; старшая медицинская сестра осуществляет управление санитарно-гигиенической деятельностью в ДОУ.

- *третий уровень управления* занимают педагогические работники ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре). К третьему уровню управления относится и младший обслуживающий персонал.

**Деятельность СП направлена на** удовлетворение потребностей семьи и общества в воспитании, развитии, уходе, присмотре, оздоровлении детей дошкольного возраста.

Организационная структура ДОУ является линейно-функциональной, она стабильна и не меняется в течение года, т.к. основные задачи не меняются и не возникает новых субъектов, новых функциональных обязанностей и прав.

Между творческим коллективом школы, Управлением по делам молодёжи, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, ГУ СО «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о. Сызрань, Центром социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации, Дворцом творчества детей и молодёжи, депутатами Думы городского округа Сызрань, Советом ветеранов поселка сложились деловые доброжелательные отношения.

Цель такого сотрудничества – повышение активности в коллективных творческих делах, привитие чувства милосердия и сострадания к пожилым, уважительного отношения к окружающим людям, формирование ответственности к порученному делу, заботливого отношения к малой Родине, развитие творческих способностей.

О добрых делах школьников красноречиво говорят отклики жителей поселка, призовые места, дипломы, благодарственные письма Управления по делам молодежи, Управления социальной защиты населения, Управления по физической культуре и спорту, Думы городского округа Сызрань, депутатов Думы городского округа Сызрань.

### **3. Содержание подготовки обучающихся.**

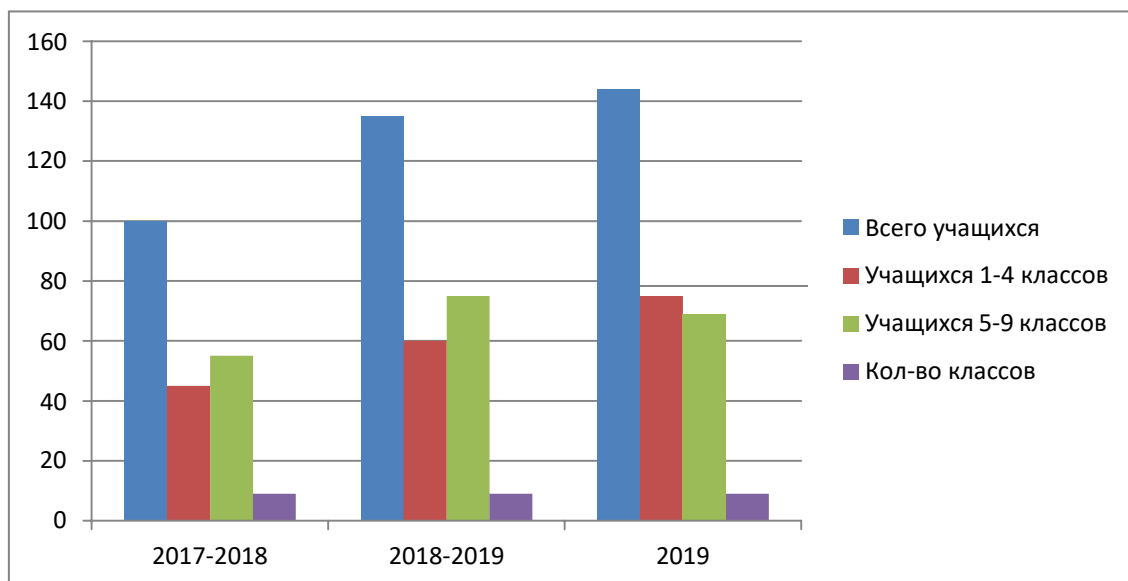
В ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани реализуются следующие программы: (здесь представлены программы со ссылками для ознакомления на официальном сайте)

Уровень образования	Общеобразовательные программы	Адаптированные программы
<i>Дошкольное образование</i>	<a href="#">Основная образовательная программа дошкольного образования</a> – 99 человек	<b>ОНР – 4 человека</b>
<i>Начальное общее образование</i>	<a href="#">Основная образовательная программа начального общего образования</a> – 72 человека	<a href="#">Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.</a> – 4 человека <a href="#">Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР.</a> – 1 человек
<i>Основное общее образования</i>	<a href="#">Основная образовательная программа основного общего образования</a> – 68 человек	<a href="#">Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.</a> – 4 человека
		<a href="#">Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью.</a> – 1 человек.

Индивидуальное обучение обучающихся на дому реализуется по индивидуальным учебным планам, согласованным с родителями (законными представителями). Всего обучающихся на дому в Учреждении – 2 человека: в 5 классе и в 9 классе.

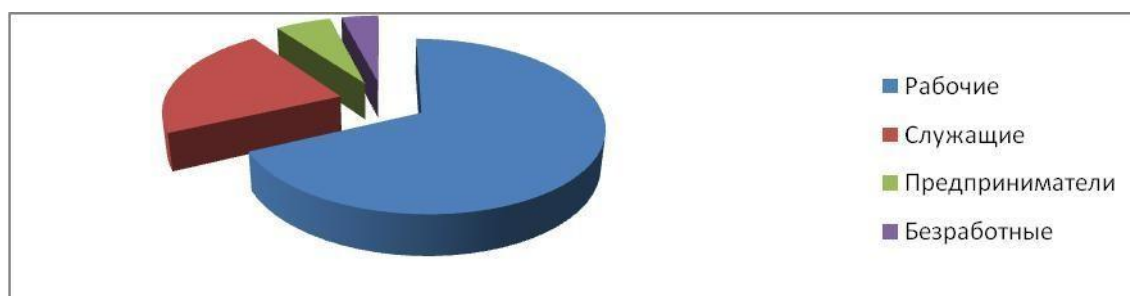
*Количественный состав учащихся:*

	2018-2019	2019-2020	2020
Всего учащихся	135	144	
Учащихся 1-4 классов	60	75	
Учащихся 5-9 классов	75	69	
Кол-во классов	9	9	



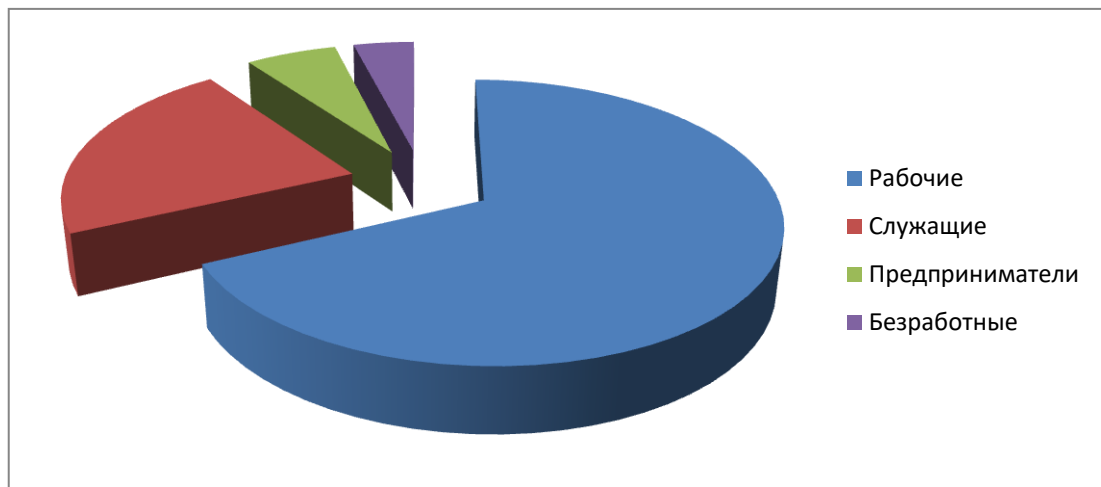
Социальный состав семей обучающихся представлен следующим образом:

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Безработные
68%	22%	6%	4%



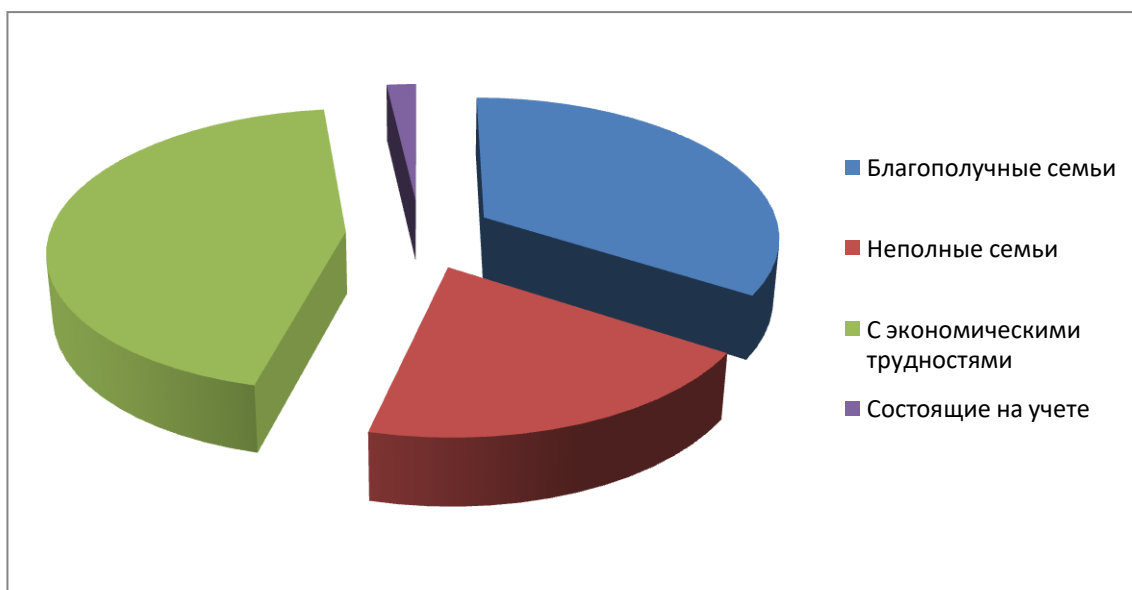
**Социальный состав семей обучающихся представлен следующим образом:**

Рабочие	Служащие	Предприниматели	Безработные
68%	22%	6%	4%



В основном, родители обучающихся имеют среднее специальное образование.  
 Установлена следующая статистика категории семей:

Благополучные семьи	Неполные семьи	С экономическими трудностями	Состоящие на учете
50%	29%	65%	2,7%





Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

**Результативность обучения за последние три года:**

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	100	40,4
2018-2019	100	39,3
2019	100	40,1

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в учреждении в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**В детском саду** функционируют 5 групп, из них 4 общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. К концу 2019 года общее количество воспитанников составляло 115 человек, проживающих, в основном, в прилегающем микрорайоне. Из них от 1,5 до 3 лет – 26 человек, от 3 до 7 лет - 89 человека. Средняя наполняемость возрастных групп-23 человека.

№ п/п	Название группы	Количество детей	
		2018	2019
1	Первая младшая группа	19	26
2	Вторая младшая группа	24	14
3	Средняя группа	26	24
4	Старшая группа	24	25
5	Подготовительная к школе группа	24	26

В социальном заказе СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани родители видят ребенка: инициативного, самостоятельного, целеустремленного; положительно относящегося к миру; способного адаптироваться к условиям современного общества.

**Педагогический коллектив СП** на основе примерной программы дошкольного образования разработал, утвердил и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и прошла экспертизу экспертным советом Ресурсного центра Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Для воспитанников, имеющих статус ребёнка с ОВЗ реализуются адаптированные общеобразовательные программы. С ними так же проводятся занятия с привлечением узких специалистов, рекомендованных в заключении ПМПК: педагог-психолог и учитель-логопед.

В учреждении работает ПМПК, специалисты которого по запросу родителей и воспитателей детского сада проводят обследование воспитанников с целью создания индивидуального маршрута развития для каждого ребёнка

Современный выпускник СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани для успешной адаптации в новых социальных условиях обладает психо-эмоциональным и физическим здоровьем, владеет информационной, технологической и социально – коммуникативной компетентностями. Наши воспитанники становятся участниками и победителями многочисленных городских, а так же дистанционных конкурсов. Все выпускники детского сада продолжают обучение в обычных классах общеобразовательных школ города. При этом следует отметить, что большая часть успешно обучается в школах города: на «4» и «5».

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы могут осуществляться следующих формах:

- очной, заочной;
- в форме семейного образования;
- самообразования;
- экстерната;
- индивидуальное обучение.

Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. *Целью* программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно, в соответствии с ФГОС и регламентируется расписанием занятий.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система, созданы условия для обучения по индивидуальным учебным планам. Учебный год в Школе начинается 1 сентября (в зависимости от календаря).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года, летом 12 недель. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность урока в 1 классах – 35 -40 минут, в 2-9 классах – 40 минут. Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.30.

Образовательные программы, используемые в ОУ, это программы, рекомендованные или допущенные Министерством Просвещения РФ. Преподаватели школы используют следующие образовательные технологии:

- информационные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированный подход.

В 2019 учебном году для будущих первоклассников проводились подготовительные занятия. Данные услуги дошкольной подготовки являются бесплатными.

Для учащихся школы и микрорайона на базе школы в 2018-2019 учебном году работали кружки по интересам. Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составила 100%.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

С целью реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни и для выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, соблюдения здоровьесозидающих режимов дня учебным планом в рамках внеурочной деятельности по социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному направлениям предусмотрены:

В целях реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни и для выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, защиты окружающей среды, соблюдения здоровьесозидающих режимов дня в рамках внеурочной деятельности по **социальному** направлению предусмотрены:

- курс «Моя первая экология» - в 2-4 классах,

В целях реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся планом внеурочной деятельности по **духовно-нравственному направлению** предусмотрены:

- в 2-3 классах курс «Основы православной культуры»,
- в 1-4 классах курс «Праздники, традиции и ремесла народов России».

В целях личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью планом внеурочной деятельности предусмотрены:

- по **общеинтеллектуальному** направлению:

- во 2-4 классах курс «В мире книг»,
- во 2-4 классах курс «Занимательная математика»,
- в 4 классе курс «Рассказы по истории Самарского края».

В целях реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни по **спортивно-оздоровительному направлению** для удовлетворения биологической потребности в движении, в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, согласно приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», планом внеурочной деятельности предусмотрено использование 2 часов внеурочной деятельности в неделю на организацию:

- курс «Динамическая пауза» в 1-ом классе в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Для увеличения двигательной активности по спортивно оздоровительному направлению предусмотрен:

- курс «Я – пешеход и пассажир» во 2-4 классах.

- Курс «Шахматная школа» в 1-4 классах.

В целях формирования у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования по **Общекультурному направлению** для расширения общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащения эстетических чувств и развития художественного вкуса, планом внеурочной деятельности предусмотрено:

- Курс «Студия театрального искусства» в 1-4 классах.

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся в плане внеурочной деятельности отведены часы:

- по **духовно-нравственному направлению**:

- В 7 классе курс «Основы православной культуры»;

- по **социальному направлению**:

- в 5 классе курс «Юные моряки»;
- в 6,7,8 классе курс «Юные моряки»;
- в 7,8,9 классах курс «Школьная республика»;
- в 9 классе курс «Азбука профориентации».

В целях формирования у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования в плане внеурочной деятельности предусмотрено:

- по **общекультурному направлению**:

- в 5-8 классах на реализацию курса «Студия театрального искусства».
- в 5,6,8 классах на реализацию курса «Смотрю на мир глазами художника»

В целях формирования ИКТ – компетентности и обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет обучающихся разработан курс **общинтеллектуального** направления:

- В 7-9 классах разработан курс «Информационная безопасность».

В целях развития функциональной грамотности у обучающихся разработаны курсы внеурочной деятельности по **общинтеллектуальному** направлению:

- в 5-9 классах «Основы функциональной грамотности»,

В целях стимулирования развития потребности в познании разработаны курсы внеурочной деятельности **общинтеллектуального** направления:

- в 5,6,8,9 классах «Юные музеееды», для развития поисково-исследовательской деятельности у обучающихся;
- в 5,6,9 классах курс «Занимательная математика»
- в 7- классе курс «История Самарского края».

В целях укрепления здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью разработаны курсы **спортивно-оздоровительной** направленности:

- В 5-9 классе курс «Шахматная школа»;
- В 5-9 классе курс «Спортивный туризм».

## 5. Информация о продолжении обучения выпускниками

Выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях

	2017-2018	2018-2019
Среднего и начального профессионального образования	100%	79%
ОУ города, 10 класс	0%	21%

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- материально-технической базой;
- рациональным использованием финансовых средств.

Педагогический коллектив школы представлен как опытными, так и молодыми учителями, заинтересованными в высоких результатах труда.

Одним из факторов, существенно влияющим на результативность освоения образовательных программ, является кадровое обеспечение. В школе сложился стабильный, профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив.

### **Уровень образования**

	Всего человек	Уровень образования	
		Высшее	Среднее-профессиональное
Педагогические работники	12	9	3
Руководящие работники	1	1	-

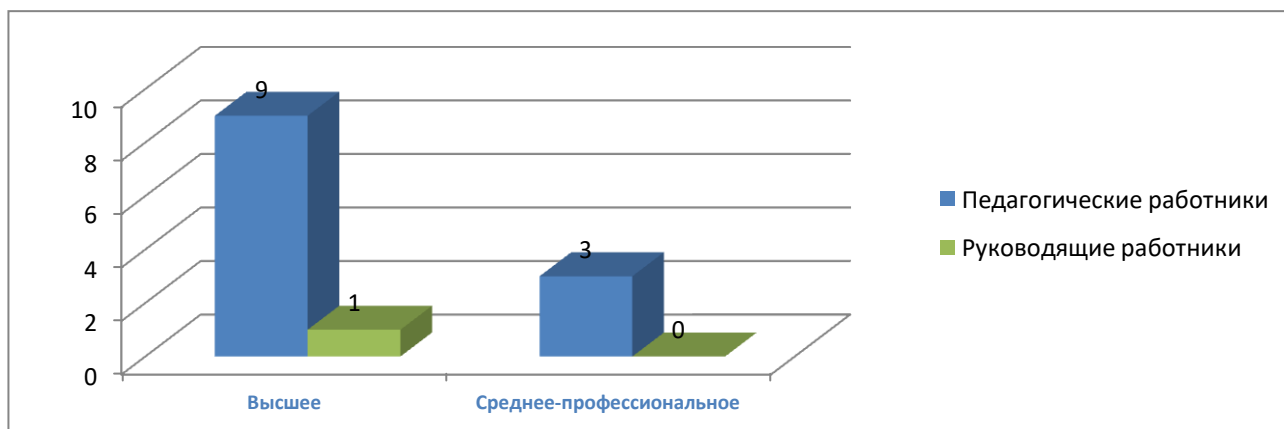


Рис. Уровень образования

### **Педагогический стаж работников**

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	25 и более
6	-	2	2	1	-	1

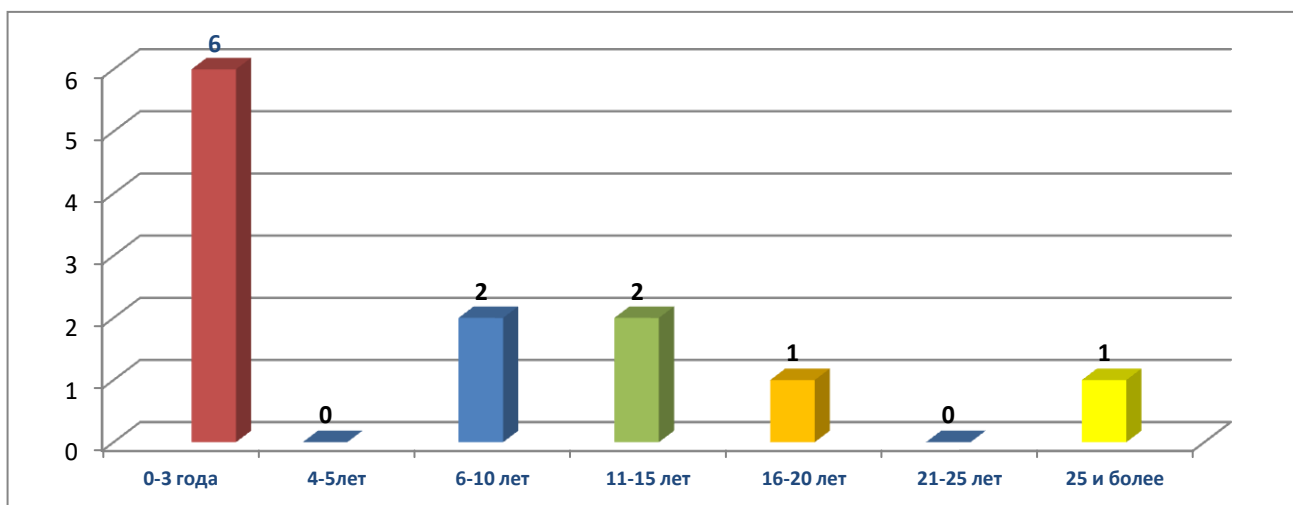


Рис. Педагогический стаж

### Стабильность педагогических кадров

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Всего
Уволено (человек)	0	6 (6- основной школы)	2 (2- основной школы)	2 (2- основной школы)	10
Принято (человек)	5 (1- нач. классов; 4 - основной школы)	7 (1 - нач. классов; 6- основной школы)	5 (2 - нач. классов; 3 - основной школы)	4 (4 - основной школы)	21

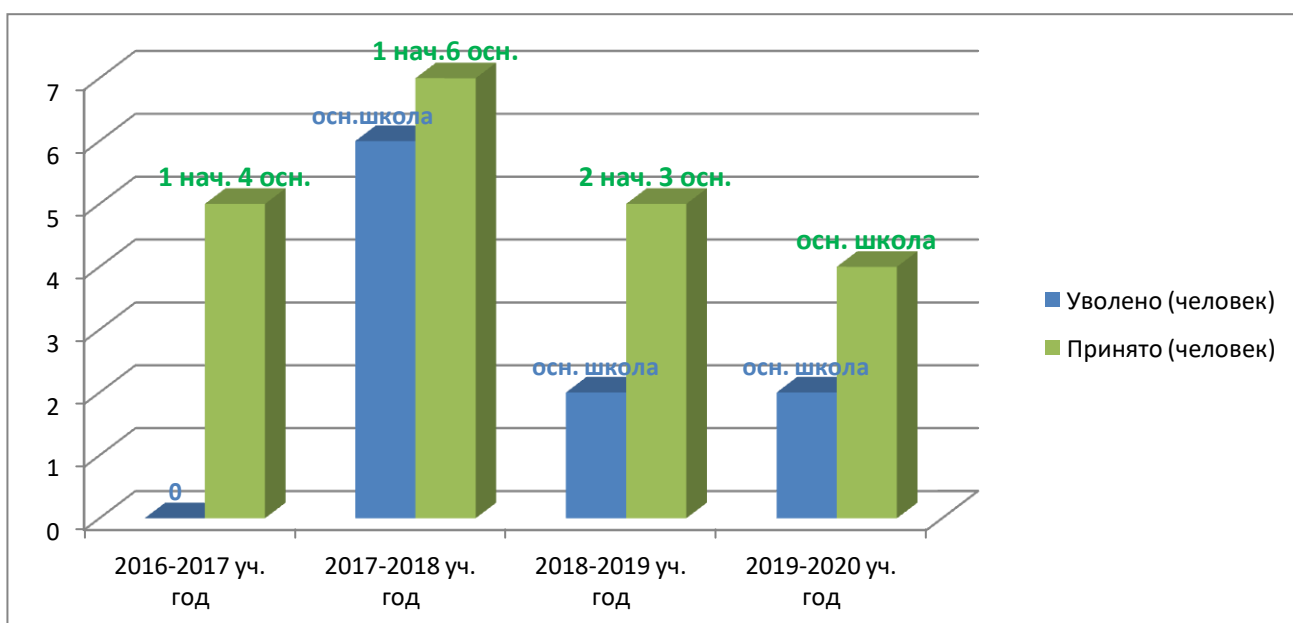
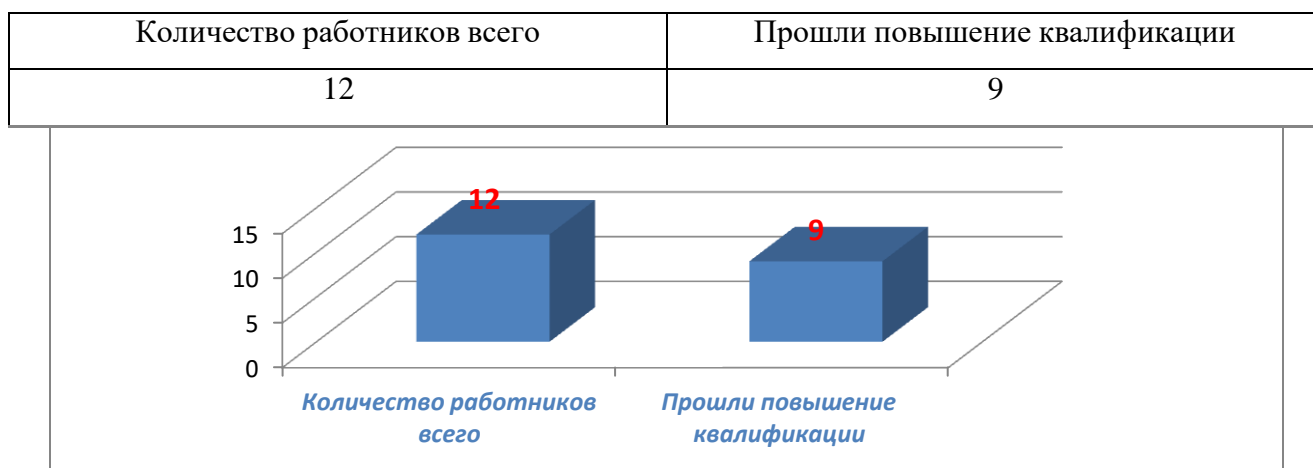


Рис. Стабильность педагогических кадров

### Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации



**Штат СП «Летский сад № 42» ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани** укомплектован не полностью. В дошкольном учреждении в 2019 году работали 11 педагогических работников: 1 методист, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО. Так же в штатном расписании имеется должность педагога-психолога (0,5 ставки) и учителя-логопеда (0,5 ставки), занимаемые внутренними совместителями.

Должность	Количество
руководитель	1
методист	1
музыкальный руководитель	вакансия
инструктора по ФИЗО	вакансия
воспитатель	8
педагог-психолог	1
учитель-логопед	1
Ст. медсестра	1
младший обслуживающий персонал	20

## Сведения о квалификации педагогических кадров СП

Уровень образования	Высшее	1
	Незаконченное высшее	1
	Средне – специальное	8
	Среднее	-
Стаж работы	1-2 года	1
	3-5 лет	2
	6-10 лет	3
	11-15 лет	0
	16-20 лет	1
	21-25 лет	
	26 и более	4
Квалификационные категории	Высшая	-
	Первая	5
	подтвердили соответствие занимаемой должности	1
	нет категории	2

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась, исходя из образовательных и управленческих потребностей СП, и позволила улучшить качество воспитательно-образовательного процесса: 3 воспитателя прошли повышение квалификации по Именному образовательному чеку; дополнительно педагог СП проходил КПК по организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста согласно ФГОС ДО. Процент педагогических работников СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2019г. составляет 33%.

### 7. Материально-техническая база школы

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объём санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность – 400 человек. Реальная наполняемость 144 человек. В учреждении 12 учебных кабинетов общей площадью 812 м<sup>2</sup>. Школьная столовая рассчитана на 91 посадочное место. Имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником поликлиники МУЗ ГБ №2. Есть спортивный зал площадью 132,5 м<sup>2</sup>, оборудованный спортивным инвентарем. Имеются спортивные площадки.

Во время образовательного процесса организована охрана жизни и здоровья обучающихся, установлено круглосуточное дежурство, ведется определенная целенаправленная работа по антитеррористической защищенности детей, выведена прямая связь на пульт охранного предприятия, здания школы обеспечены автоматической пожарной сигнализацией.



**Общие доходы школы** составляются из различных источников: федерального, бюджета субъекта.

Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Функционирует компьютерный класс. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Информационный ресурс школы представлен библиотечным фондом, наличием доступа в сеть Интернет, открыт сайт школы. Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе. Библиотека школы имеет необходимую учебную, справочную и художественную литературу. Книжный фонд составляет 14 460 экземпляров, в том числе учебников - 2104. Все учащиеся обеспечены учебной литературой. Для обучающихся в школе работают: библиотека, два компьютерных класса, спортивный зал, две спортивные площадки, имеется доступ в сеть Интернет.

Пропускной режим осуществляется вахтёром школы. В ночное время школа находится под контролем сторожей. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами. Своевременно проводятся вакцинации и прививки.

В течение 2019 учебного года в школе осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм, теплового режима, режима освещенности кабинетов. Проведен анализ школьного расписания, дозирования домашнего задания.

С целью увеличения двигательной активности учащихся в 1 классе в 2019 учебном году введена динамическая пауза (2 раза в неделю). При благоприятных погодных условиях занятия физической культурой и спортом проводились на свежем воздухе.

Составной частью воспитательной системы школы является программа «Здоровье», которая осуществляется по следующим направлениям:

- материально-техническое обеспечение школы;
- организация рационального питания;
- формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
- соблюдение санитарных норм и правил, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, подвижные перемены, «Урок здоровья»);
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся.

**В СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани «Детский сад № 42»** созданы необходимые, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия:

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые комнаты	Проведение непосредственно-образовательной деятельности, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, родительских собраний.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Проведение непосредственно-образовательной деятельности с подгруппами детей различного возраста, индивидуальных занятий с детьми ОВЗ, родительских собраний, консультаций, бесед с родителями.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани и родителями воспитанников.
Экологическая тропа	Организация наблюдений в природе.
Огород, цветник	Организация наблюдения в природе.
Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных игр, соревнований.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2019 учебном году общее количество обучающихся составляло 144 человек (по состоянию на 31.12.2019г.), проживающих, в основном, в прилегающем микрорайоне. Из них 1-й уровень – 75 человек, 2-ой уровень – 69 человек. Средняя наполняемость классов – 15 человек. В социальном заказе школы родители ставят формирование общеучебных умений, способность детей адаптироваться в условиях современного общества, получение знаний. Нагрузка на учащегося не превышает максимально установленных типовыми учебными планами ее значений. Знания учащихся систематически контролируются: проводятся тематические контрольные работы и контрольные срезы.

Традиционно в октябре-ноябре проходил школьный тур предметной олимпиады. В олимпиаде приняло участие 12 % учащихся.

Организуемая внеурочная и воспитательная деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 города Сызрани городского округа Сызрань в течение нескольких лет развивается как социокультурный центр поселка Заводской. Это единственное учреждение в микрорайоне, на базе которого проводятся все культурные мероприятия, связанные со знаменательными датами и значимыми событиями родного города. В сентябре в школе для жителей поселка Заводской состоялся концерт ко Дню пожилого человека. Воспитательная система строится на основе активного участия каждого ребенка в жизни школы и микрорайона. Несмотря на большую отдаленность поселка от культурных объектов и учреждений дополнительного образования, школа сотрудничает с Центром социально-трудовой адаптации и профориентации, Дворцом творчества детей и молодежи, Управлением по физической культуре и спорту, ГАУ СШОР № 2, МБУ ДК «Строитель». Охват школьников дополнительным образованием оставляет 100%.

Благодаря определенной работе, проведенной администрацией и педагогическим коллективом, учащиеся школы являются активными участниками городских социальных и воспитательных программ. Удачные и эффективные наработки воплотились в школьные традиции. Ежегодно, в том числе и в 2018-2019 учебном году, проводились следующие мероприятия с участием общественности:

1. «День учителя» - концертная программа
2. Встречи с работниками правоохранительных органов.
3. Встречи с инспекторами ГИБДД.
4. Встречи с работниками МЧС
5. Конкурсная программа «День матери» 1-9 классы.
6. Новогодние елки.
7. Совместное мероприятие с ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».
8. «День народного единства» - встреча с ветеранами, награжденными государственными наградами.
9. ЦСТАиП на базе школы - акция «Здоровая молодежь — здоровая Россия!», «День без курения», «Скажи – нет!»
10. Спортивно-развлекательная программа «Зарница» 1-4 классы, 5-9 классов и многое другое.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

#### **Обязательные предметы:**

Предметы	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019	
	сдавали (чел.)	успеваемость (%)	сдавали (чел.)	успеваемость (%)	сдавали (чел.)	успеваемость (%)
Математика	13	92	6	100	18	89
Русский язык	13	100	6	100	18	95

### **Результаты внутришкольного контроля.**

Анализ результатов внутришкольного контроля представлен на основе входного, промежуточного и итогового контроля.

**Результативность внутришкольного контроля за последние три года:**

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний, %
2017-2018	100	40%
2018-2019		37,4

**Сводный отчёт об успеваемости по школе по итогам 1 четверти 2019 учебного года**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"									с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	23													
2	20	20	5	8	2	3								
3	13	13	3	2		3								
4	20	20	4	3	1	1								
<b>1-4 кл.</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>								
5	11	10	2	1		1				1	1			
6	18	17		1		3				1			1	
7	9	9		1										
8	16	16		4										
9	17	16		6						1		1		
<b>5-9 кл.</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		<b>4</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>121</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>11</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

**Сводный отчёт об успеваемости по школе по итогам 2 четверти 2018 учебного года**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по программам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	1 2	1 3	1 4	15
1	23													
2	20	20	5	8	2	3								
3	13	13	3	2		3								
4	20	20	4	3	1	1								
<b>1-4 кл.</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>								
5	11	10	2	1		1				1	1			
6	18	17		1		3				1			1	
7	9	9		1										
8	16	16		4										
9	17	16		6						1		1		
<b>5-9 кл.</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		<b>4</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>147</b>	<b>121</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>11</b>				<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

**II. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащего  
самообследованию.  
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение )за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	144	135
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75	60
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69	75
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35 / 29,1%	33 / 24,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образо-	человек/%	1 ( 6%)	0%

	вания с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	130 (90%)	120 / 89,1%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30 / 20%	10 / 7%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0	10 / 7%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 75%	8 / 72%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 50%	7 / 63%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 20%	3 / 27%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 20%	3 / 27%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.29.1.	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2.	Первая	человек/%	0	0

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5 / 41%	3(27%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	11 / 91%	3 / 27 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 9%	6 / 54 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 8%	3 / 27%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 77%	6 / 50 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 / 54%	1 / 4 %
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,2	17,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	- нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	- нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет -	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет -	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	144/ 100%	135 / 100%



2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,4	5,8
------	---	-------	-----	-----

**СП ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани «Детский сад № 42»**

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	117	115
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	117	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	117/ 100 %	115/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	117/ 100 %	115/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/ 0 %	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/ 0 %	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/ 3.5%	2/ 1.8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/ 0 %	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/ 3.5 %	2/ 1.8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	26/ 30 %	20/ 28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/ 0%	1/ 0.8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/ 0 %	1/ 0.8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/85%	9/ 85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/ 85%	9/ 85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/ 45 %	3/ 25%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/ 0 %	0/ 0%
1.8.2	Первая	человек/%	5/ 45 %	3/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 19 %	3/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 25%	3/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0 %	0/ 0%

	гических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 45 %	4/ 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/ 100%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/ 100%	13/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	117/ 12	115/ 13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	342кв. м.	342 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м.	0 кв. м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да

В отчетный период школа достигла положительных изменений по направлениям:

- Решение задач приоритетных направлений развития образовательной системы.
- Совершенствования системы предпрофильного обучения.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Повышение доли педагогов, овладевающих современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, информационно- коммуникационными).

**Были решены задачи:**

- Увеличился % педагогов, использующих информационные технологии.
- Повышение % учащихся в формировании информационно-коммуникационных компетентностей
- Увеличился контингент учащихся.
- Стабильность педагогических кадров приведена в норму.

Для решения данных проблем необходимо:

- Укрепление материально-технической базы школы.
- Обеспечение ГБОУ новыми образовательными ресурсами.
- Развитие спортивной базы школы.
- Создание целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.
- Активизация работы с одаренными детьми.
- Создание условий для инновационной деятельности педагогов и классных руководителей в целях повышения качества образовательных и воспитательных услуг школы для всех субъектов образовательного процесса, через повышение квалификации педагогических кадров по организации учебного процесса и стимулирование участия педагогических кадров в грантах и конкурсах разного уровня.
- Создание Программы формирования системы воспитания учащихся.