

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьева
городского округа Сызрань Самарской области

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани,
реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования, начального общего образования,
основного общего образования
2018 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Информация о продолжении обучения выпускниками
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
7. Материально-техническая база
8. Функционирование системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности образовательной организации

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани

СП «Детский сад №42» ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, 3; фактический адрес:

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, 3;

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Павлика Морозова, 56.

Телефоны: 8(8464) 99-92-66 (факс)

8(8464) 99-92-81 (ДОУ)

e-mail: school18_szr@samara.edu.ru

сайт школы: <http://school18.minobr63.ru/>

Директор школы: Пудаева Екатерина Юрьевна

Режим работы: с 8.00- 17.00 Вых. дни: Сб., Вс.

Школа основана в 1957 году. В связи с расширением Сызранской ТЭЦ и ростом населения поселка решением Совета Министров СССР № 2115-р от 19.03.1955 года был утвержден проект строительства школы на 400 мест в районе поселка Заводской (авторы проекта – архитекторы А.К. Чалдышев, А.Г. Великанов).

Так на пустыре, заросшем травой, в 1957 году выросло первое в городе Сызрани типовое трехэтажное школьное здание.

Школе был присвоен номер 18, первым директором назначен Прокопьев Сергей Иванович. На 1 сентября 1957 года в школе №18 обучалось 610 учащихся (18 классов-комплектов). К началу 1961-1962 учебного года контингент школьников вырос до 969 человек (26 классов-комплектов).

В октябре 2012 года школа отметила свой 55-летний юбилей.

В октябре 2017 года школа отметила свой 60-летний юбилей.

Несмотря на происходящие изменения, школа сохранила свои традиции. Воспитательная система построена на основе детской демократической республики «Эколенд», основным достоинством которой является активное участие каждого ребенка в жизни школы и микрорайона в условиях большой отдаленности поселка от культурных объектов города.

В течение нескольких лет учреждение развивается как социокультурный центр посёлка Заводской. Это единственное учреждение, на базе которого проводятся все культурные мероприятия, связанные со знаменательными датами и значимыми событиями нашего города.

Так в рамках реализации школьных программ «Милосердие», «Экология» стало традицией и почетной обязанностью собирать на праздники пожилых людей в уютных стенах школы на празднование Дня пожилого человека, Дня защитников Отечества, Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Учащиеся принимают активное участие в городских, областных мероприятиях и конкурсах.

Таким образом, несмотря на значительную отдаленность образовательного учреждения от учреждений дополнительного образования и культурных объектов города, коллектив школы стремится к созданию условий для активного участия каждого ребёнка в жизни школы и микрорайона.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ общего образования: начального общего, основного общего образования, а также по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) программам:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

2. Система управления организацией

Учреждение имеет государственную лицензию на образовательную деятельность (№7117 от 07.06.2017 г.) и Свидетельство о государственной аккредитации (№851-18 от 30.12.2018 г.).

В своей деятельности школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы (новая редакция), методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Самарской области, Западного управления Министерства образования и науки Самарской области, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Используются следующие параметры, по которым определяются результаты работы школы:

- Уровень и качество обученности. Уровень здоровья.
- Уровень нравственного и духовного воспитания.
- Уровень готовности учащихся к непрерывному образованию и труду. Уровень готовности учащихся к жизни в обществе и семье.

Одной из форм самоуправления являлся Управляющий совет школы. На заседаниях Управляющего совета школы рассматривались жизненно-важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, создания условий для сохранения здоровья детей, успешного освоения учебного материала, в том числе организации горячего питания, внедрения здоровьесберегающих технологий, поддержки семей, попавших в опасное социальное положение и т.д. Совместно с членами Совета проводились рейды в семьи с привлечением работников правоохранительных органов.

При содействии Управляющего совета организованы общешкольные мероприятия: новогодние праздники, спортивные соревнования по футболу, волейболу, шахматам, конкурсы рисунков и комиксов, посвященные Дню города, пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, наркомании, терроризма и экстремизма.

Коллективом учителей и учащихся школы, членами Управляющего совета, специалистами мини-центра № 18 ГУ СО «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о. Сызрань и Советом ветеранов систематически в соответствии с совместным планом работы и воспитательной системы школы проводились праздники для жителей поселка Заводской: «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» и другие.

Управление в дошкольном учреждении носит 3-х уровневый характер: общее руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет директор ГБОУ, занимающий *первый уровень управления*: непосредственное управление различными сторонами деятельности структурного подразделения осуществляют руководитель СП, методисты и специалисты, занимающие *второй уровень управления*: методист осуществляет управление воспитательной и методической работой в ДООУ; завхоз осуществляет управление хозяйственной деятельностью в ДООУ; старшая медицинская сестра осуществляет управление санитарно-гигиенической деятельностью в ДООУ. *третий уровень управления* занимают педагогические работники ДООУ (воспитатели, музыкальный руководитель). К третьему уровню управления относится и младший обслуживающий персонал.

Миссия ДООУ: удовлетворение потребностей семьи и общества в воспитании, развитии, уходе, присмотре, оздоровлении детей дошкольного возраста.

Организационная структура ДООУ является линейно-функциональной, она стабильна и не меняется в течение года, т.к. основные задачи не меняются и не возникает новых субъектов, новых функциональных обязанностей и прав.

Между творческим коллективом школы, Управлением по делам молодежи, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, мини-центра № 18 ГУ СО «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о. Сызрань, Центром социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации, Дворцом творчества детей и молодежи, депутатами Думы городского округа Сызрань Касымовой Л.К., Рахматулиным А.А., Советом ветеранов поселка сложились деловые доброжелательные отношения.

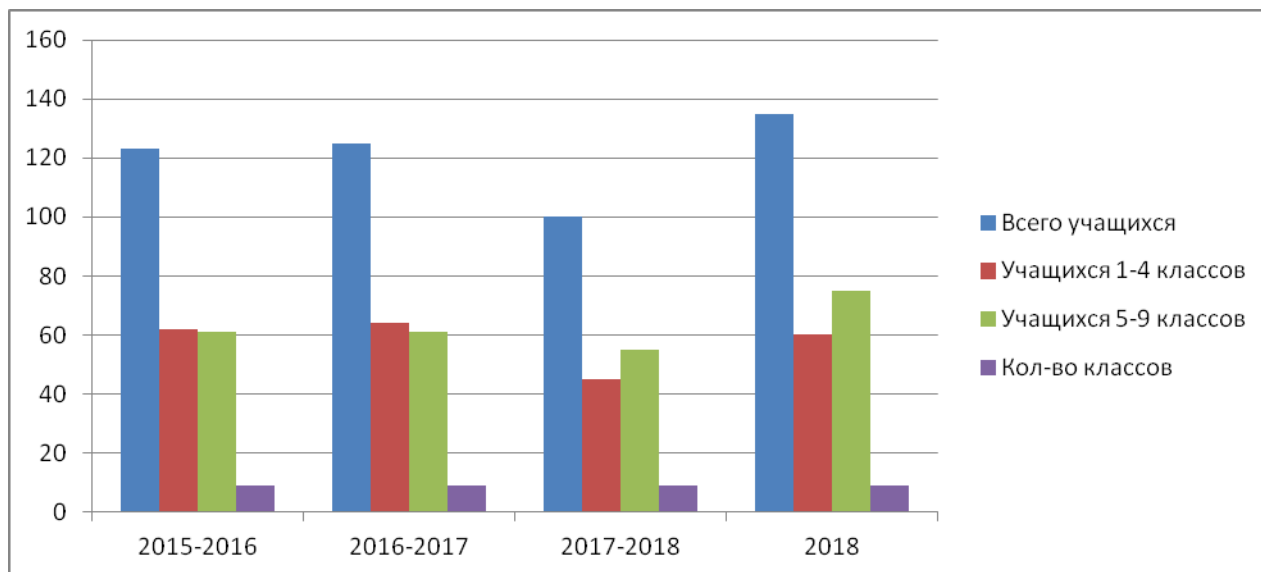
Цель такого сотрудничества – повышение активности в коллективных творческих делах, привитие чувства милосердия и сострадания к пожилым, уважительного отношения к окружающим людям, формирование ответственности к порученному делу, заботливого отношения к малой родине, развитие творческих способностей.

О добрых делах школьников красноречиво говорят отклики жителей поселка, призовые места, дипломы, благодарственные письма Управления по делам молодежи, Управления социальной защиты населения, Управления по физической культуре и спорту, Думы городского округа Сызрань, депутатов Думы городского округа Сызрань Касымовой Л.К., Рахматулина А.А.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

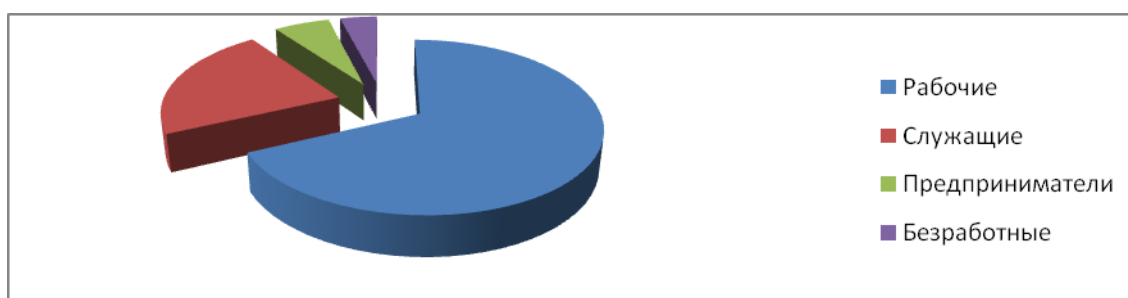
Количественный состав учащихся:

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|------|
| Всего учащихся | 123 | 125 | 100 | 135 |
| Учащихся 1-4 классов | 62 | 64 | 45 | 60 |
| Учащихся 5-9 классов | 61 | 61 | 55 | 75 |
| Кол-во классов | 9 | 9 | 9 | 9 |



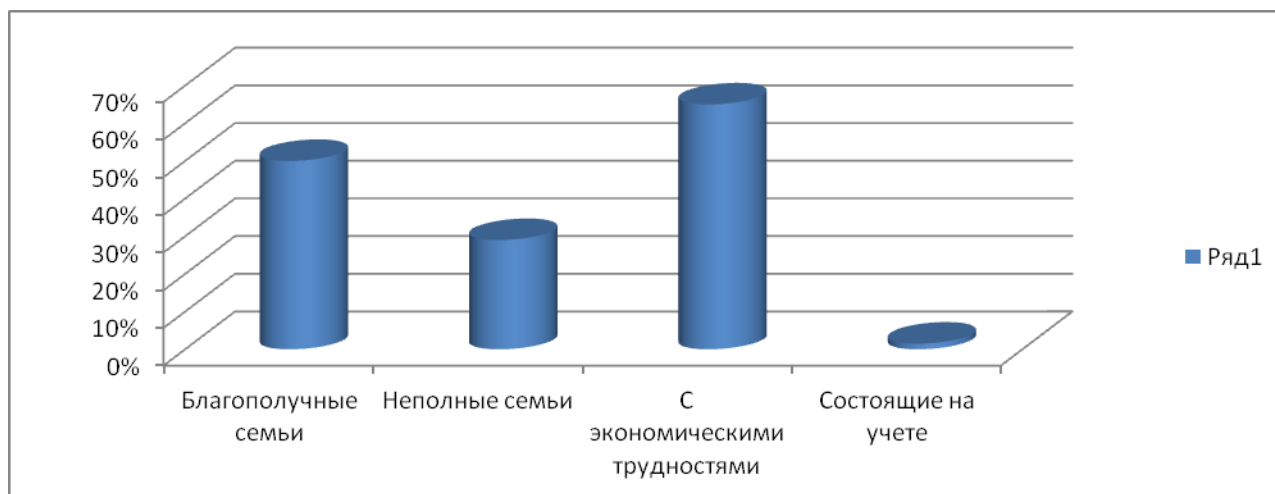
Социальный состав семей обучающихся представлен следующим образом:

| Рабочие | Служащие | Предприниматели | Безработные |
|---------|----------|-----------------|-------------|
| 68% | 22% | 6% | 4% |



В основном, родители обучающихся имеют среднее специальное образование. При реализации программы «Дети округа» установлена следующая статистика категории семей:

| | | | |
|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Благополучные семьи | Неполные семьи | С экономическими трудностями | Состоящие на учете |
| 50% | 29% | 65% | 1,5% |



Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

Результативность обучения за последние три года:

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| 2016-2017 | 100 | 48,5 |
| 2017-2018 | 100 | 40,4 |
| 2018 | 100 | 39,3 |

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в учреждении в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Управление в дошкольном учреждении носит 3-х уровневый характер:

- общее руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет директор ГБОУ, занимающий *первый уровень управления*;
- непосредственное управление различными сторонами деятельности структурного подразделения осуществляют руководитель СП, методист и специалисты, занимающие *второй уровень управления*;
- методист осуществляет управление воспитательной и методической работой в ДОУ;
- завхоз осуществляет управление хозяйственной деятельностью в ДОУ;
- старшая медицинская сестра осуществляет управление санитарно-гигиенической деятельностью в ДОУ.
- *третий уровень управления* занимают педагогические работники ДОУ и младший обслуживающий персонал.

Миссия ДОУ: удовлетворение потребностей семьи и общества в воспитании, раз-

витии, уходе, присмотре, оздоровлении детей дошкольного возраста.

Организационная структура ДОУ является линейно-функциональной, она стабильна и не меняется в течение года, т.к. основные задачи не меняются и не возникает новых субъектов, новых функциональных обязанностей и прав.

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности. К концу 2018 года общее количество воспитанников составляло 117 человек, проживающих, в основном, в прилегающем микрорайоне. Из них от 1,5 до 3 лет – 19 человек, от 3 до 7 лет - 98 человека. Средняя наполняемость возрастных групп-23 человека.

| № п/п | Название группы | Количество детей | |
|-------|---------------------------------|------------------|------|
| | | 2017 | 2018 |
| 1 | Первая младшая группа | 28 | 19 |
| 2 | Вторая младшая группа | 30 | 24 |
| 3 | Средняя группа | 29 | 26 |
| 4 | Старшая группа | 26 | 24 |
| 5 | Подготовительная к школе группа | 25 | 24 |

В социальном заказе СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани родители видят ребенка: инициативного, самостоятельного, целеустремленного; положительно относящегося к миру; способного адаптироваться к условиям современного общества.

Педагогический коллектив СП на основе примерной программы дошкольного образования разработал, утвердил и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и прошла экспертизу экспертным советом Ресурсного центра Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Для воспитанников, имеющих статус ребёнка с ОВЗ реализуются адаптированные общеобразовательные программы. С ними так же проводятся занятия с привлечением узких специалистов, рекомендованных в заключении ПМПК: педагог-психолог и учитель-логопед.

В учреждении работает ПМПК, специалисты которого по запросу родителей и воспитателей детского сада проводят обследование воспитанников с целью создания индивидуального маршрута развития для каждого ребёнка

В социальном заказе СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани родители видят ребенка: инициативного, самостоятельного, целеустремленного; положительно относящегося к миру; способного адаптироваться к условиям современного общества.

Педагогический коллектив СП на основе примерной программы дошкольного образования разработал, утвердил и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и прошла экспертизу экспертным советом Ресурсного центра Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

Для воспитанников, имеющих статус ребёнка с ОВЗ реализуются адаптированные общеобразовательные программы. С ними так же проводятся занятия с привлечением узких специалистов, рекомендованных в заключении ПМПК.

В учреждении работает ПМПК, специалисты которого по запросу родителей и воспитателей детского сада проводят обследование воспитанников с целью создания индивидуального маршрута развития для каждого ребёнка.

Современный выпускник СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани для успешной адаптации в новых социальных условиях обладает психо-эмоциональным и физическим здоровьем, владеет информационной, технологической и социально – коммуникативной компетентностями. Наши воспитанники становятся участниками и победителями многочисленных городских, а так же дистанционных конкурсов. Все выпускники детского сада продол-

жают обучение в обычных классах общеобразовательных школ города. При этом следует отметить, что большая часть успешно обучается в школах города: на «4» и «5».

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах:

- очной, заочной;
- в форме семейного образования;
- самообразования;
- экстерната.
- индивидуальное обучение

Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. *Целью* программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно, в соответствии с ФГОС и регламентируется расписанием занятий.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система, созданы условия для обучения по индивидуальным планам.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года, летом 12 недель. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность урока в 1 классах – 35 -40 минут, в 2-9 классах – 40 минут. Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.30.

Образовательные программы, используемые в ОУ, это программы, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ. Преподаватели школы используют следующие образовательные технологии:

- информационные технологии;
- игровые технологии;
- здоровье-сберегающие технологии;
- личностно-ориентированный подход.

В 2018 учебном году для будущих первоклассников проводились подготовительные занятия. Данные услуги дошкольной подготовки являются бесплатными.

Для учащихся школы и микрорайона на базе школы в 2017-2018 учебном году работали кружки по интересам. Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составила 100%.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

С целью реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни и для выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, соблюдения здоровьесозидающих режимов дня учебным планом в рамках внеурочной деятельности по социальному направлению, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному направлению предусмотрены: «Увлекательный мир искусств», «Динамическая пауза», «Шашки - шахматы» - в 1 классе, «Пионербол», «Компьютерная графика», «Знатоки родного края», «Увлекательный английский», «Студия театрального искусства», «Шашки - шахматы», «Пионербол», - в 2-4 классах.

В 5-9 классах – «Юный техник», «Я-исследователь», «ЗОЖ», «Азбука правовых отношений», «ЮИД», «Легенды и истории Самарского края», «Я - гражданин», «Валеология», «ОПД», «Пионербол», «Волейбол», «Мир профессия», «Я выбираю профессию».

5. Информация о продолжении обучения выпускниками

Выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Среднего и начального профессионального образования | 75% | 100% | 100% |
| ОУ города, 10 класс | 25% | 0% | 0% |

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- материально-технической базой;
- рациональным использованием финансовых средств.

Педагогический коллектив школы представлен как опытными, так и молодыми учителями, заинтересованными в высоких результатах труда.

Одним из факторов, существенно влияющим на результативность освоения образовательных программ, является кадровое обеспечение. В школе сложился стабильный, профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет.

Уровень образования (основной состав):

| | | | |
|-------|---------|----------------------|---------------------|
| Всего | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| 11 | 9 (72%) | | 2 (28%) |

Стаж работы (основной состав):

| | | | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 25 и более |
| 3 | 2 | 1 | 2 | | | 3 |

Доля педагогов-пенсионеров составляет - 3 чел. (27%)

Повышение квалификации:

Курсовая подготовка учителей осуществлялась планомерно через самообразование, а также посещение семинаров на базе «Ресурсного центра», мастер-классов учителей города.

В 2018 учебном году повышение квалификации учителей:

| Всего | начали курсовую подготовку по ИОЧ | |
|-------|-----------------------------------|-------------|
| | по ФГОС НОО | по ФГОС ООО |
| 5 | 2(18%) | 3(27%) |

Количество работников, имеющих знаки отличия: 1 чел. – отличник образования

Штат СП «Детский сад № 42» ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани укомплектован полностью. В дошкольном учреждении в 2018 году работали 12 педагогических работников: 1 методист, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Так же в штатном расписании появились должность инструктора по ФИЗО (0,5 ставки) и учителя-логопеда (0,25 ставки), занимаемые внутренними совместителями.

| Должность | Количество |
|--------------------------------|------------|
| руководитель | 1 |
| методист | 1 |
| музыкальный руководитель | 1 |
| инструктора по ФИЗО | 1 |
| воспитатель | 9 |
| педагог-психолог | 1 |
| учитель-логопед | 1 |
| Ст. медсестра | 1 |
| младший обслуживающий персонал | 20 |
| | |

Сведения о квалификации педагогических кадров

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Уровень образования | Высшее | 2 |
| | Незаконченное высшее | 1 |
| | Средне – специальное | 9 |
| | Среднее | - |
| Стаж работы | 1-2 года | 2 |
| | 3-5 лет | 2 |
| | 6-10 лет | 3 |
| | 11-15 лет | 0 |
| | 16-20 лет | 1 |
| | 21-25 лет | |
| | 26 и более | 4 |
| Квалификационные категории | Высшая | - |
| | Первая | 4 |
| | подтвердили соответствие занимаемой должности | 2 |
| | нет категории | 4 |

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась, исходя из образовательных и управленческих потребностей СП, и позволила улучшить качество воспитательно-образовательного процесса: 3 воспитателя, а так же методист СП прошли повышение квалификации по Именному образовательному чеку; дополнительно педагог СП проходил КПК по организации театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста согласно ФГОС ДО. Процент педагогических работников СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2018 г. составляет 33%.

Информационный ресурс школы представлен библиотечным фондом, медиатекой, наличием доступа в сеть Интернет, открыт сайт школы.

Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе.

Библиотека школы имеет необходимую учебную, справочную и художественную литературу. Книжный фонд составляет 18789 экземпляров, в том числе учебников - 2324. Все учащиеся обеспечены учебной литературой. Для обучающихся в школе работают:

- библиотека,
- два компьютерных класса,
- спортивный зал,
- две спортивные площадки,
- имеется доступ в сеть Интернет.

7. Материально-техническая база

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объём санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность – 400 человек. Реальная наполняемость 135 человек. В учреждении 12 учебных кабинетов общей площадью 715 м². Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником поликлиники МУЗ ГБ №2.. Есть спортивный зал площадью 132,5 м², оборудованный спортивным инвентарем. Имеются спортивные площадки.

Во время образовательного процесса организована охрана жизни и здоровья обучающихся, установлено круглосуточное дежурство, ведется определенная целенаправленная работа по антитеррористической защищенности детей, выведена прямая связь на пульт охранного предприятия, здания школы обеспечены автоматической пожарной сигнализацией.

Общие доходы школы составляют из различных источников: федерального, муниципального.

Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Функционирует компьютерный класс. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Пропускной режим осуществляется вахтёром школы. В ночное время школа находится под контролем сторожей. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами. Своевременно проводятся вакцинации и прививки.

Необходимо в дальнейшем усилить работу по сохранению здоровья обучающихся, использованию в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, а именно:

- организацию горячего питания в школьной столовой, охват учащихся питанием довести до 90%;
- поддерживать благоприятный психологический климат в школе;
- усилить спортивно-массовую работу;
- вести пропаганду здорового образа жизни;
- безопасность;
- добровольное объединение молодежи.

В течение 2018 учебного года в школе осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм, теплового режима, режима освещенности кабинетов. Проведен анализ школьного расписания, дозирования домашнего задания.

С целью увеличения двигательной активности учащихся в 1 классе в 2018 учебном году введена динамическая пауза (2 раза в неделю). При благоприятных погодных условиях занятия физической культурой и спортом проводились на свежем воздухе.

Составной частью воспитательной системы школы является программа «Здоровье», которая осуществляется по следующим направлениям:

- материально-техническое обеспечение школы;
- организация рационального питания;
- формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
- соблюдение санитарных норм и правил, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, подвижные перемены, «Урок здоровья»);
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся;
- разработка и проведение игр, способствующих реализации целей данной программы;
- система тематических классных часов и внеклассных мероприятий;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

В СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани созданы необходимые, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия:

| <i>Наименование помещения (участка)</i> | <i>Функциональное использование</i> |
|--|--|
| Групповые комнаты | Проведение непосредственно-образовательной деятельности, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей. |
| Музыкальный зал | Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, родительских собраний. |
| Методический кабинет | Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей. |
| Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда | Проведение непосредственно-образовательной деятельности с подгруппами детей различного возраста, индивидуальных занятий с детьми ОВЗ, родительских собраний, консультаций, бесед с родителями. |
| Медицинский кабинет | Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани и родителями воспитанников. |
| Экологическая тропа | Организация наблюдений в природе. |
| Огород, цветник | Организация наблюдения в природе. |
| Спортивная площадка | Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных игр, соревнований. |

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2018 учебном году общее количество обучающихся составляло 135 человек, проживающих, в основном, в прилегающем микрорайоне. Из них 1-я ступень – 60 человека, 2-ая ступень – 75 человек. Средняя наполняемость классов – 15 человек. В социальном заказе школы родители ставят формирование общеучебных умений, способность детей адаптироваться в условиях современного общества, получение знаний. Нагрузка на учащегося не превышает максимально установленных типовыми учебными планами ее значений. Знания учащихся систематически контролируются: проводятся тематические контрольные работы и контрольные срезы.

Традиционно в октябре-ноябре проходил школьный тур предметной олимпиады. В олимпиаде приняло участие 27% учащихся.

Организуемая внеурочная воспитательная деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 города Сызрани городского округа Сызрань в течение нескольких лет развивается как социокультурный центр поселка Заводской. Это единственное учреждение в микрорайоне, на базе которого проводятся все культурные мероприятия, связанные со значительными датами и значимыми событиями родного города.

В сентября в школе для жителей поселка Заводской состоялся концерт ко Дню пожилого человека.

Воспитательная система строится на основе активного участия каждого ребенка в жизни школы и микрорайона. Несмотря на большую отдаленность поселка от культурных объектов и учреждений дополнительного образования, школа сотрудничает с Центром социально-трудовой адаптации и профориентации, Дворцом творчества детей и молодежи, Управлением по физической культуре и спорту, ГАУ СШОР № 2, МБУ ДК «Строитель».

Охват школьников дополнительным образованием оставляет 100%.

Благодаря определенной работе, проведенной администрацией и педагогическим коллективом, учащиеся школы являются активными участниками городских социальных и воспитательных программ.

Удачные и эффективные наработки воплотились в школьные традиции. Ежегодно, в том числе и в 2017-2018 учебном году, проводились следующие мероприятия с участием общественности:

1. «День учителя» - концертная программа
2. Встречи с работниками правоохранительных органов.
3. Встречи с инспекторами ГИБДД.
4. Встречи с работниками МЧС
5. Конкурсная программа «День матери» 1-9 классы.
6. Новогодние елки.

7. Совместное мероприятие с ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».
8. «День народного единства» - встреча с ветеранами, награжденными государственными наградами.
9. ЦСТАиП на базе школы - акция «Здоровая молодежь — здоровая Россия!», «День без курения», «Скажи – нет!»
10. Спортивно-развлекательная программа «Зарница» 1-4 классы, 5-9 классов и многое другое.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Обязательные предметы:

| Предметы | 2015-2016 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|
| | сдавали (чел.) | успеваемость | сдавали (чел.) | успеваемость | сдавали (чел.) | успеваемость |
| Математика | 14 | 86 | 13 | 92 | 6 | 100 |
| Русский язык | 14 | 86 | 13 | 100 | 6 | 100 |

Результаты внутришкольного контроля.

Анализ результатов внутришкольного контроля представлен на основе входного, промежуточного и итогового контроля.

Результативность обучения за последние три года:

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|--------------|-----------------|
| 2015-2016 | 100% | 49% |
| 2016-2017 | 100% | 48,5% |
| 2017-2018 | 100 | 40% |

Сводный отчёт об успеваемости по школе по итогам 1 четверти 2018 учебного года

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не успевают по предметам | | | | |
|-----------------|---------------------|------------|----------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|----------|----------|----------|--|
| | | Всего | из них | | | | Всего | из них | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | одному | двум | более 2 | |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| 1,0 | 21,0 | 21,0 | | | | | | | | | |
| 2,0 | 11,0 | 10,0 | 3,0 | 4,0 | 1,0 | 1,0 | | | | | |
| 3,0 | 20,0 | 19,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | | | |
| 4,0 | 6,0 | 5,0 | 1,0 | 3,0 | | | 1,0 | 1,0 | | | |
| 1- 4 кл. | 58 | 55 | 7 | 11 | 4 | 3 | 2 | 2 | | | |
| 5,0 | 16,0 | 16,0 | | 5,0 | | 1,0 | | | | | |
| 6,0 | 8,0 | 7,0 | | 2,0 | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | |
| 7,0 | 13,0 | 11,0 | | 2,0 | | 1,0 | 2,0 | 2,0 | | | |
| 8,0 | 15,0 | 13,0 | | 4,0 | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | | |
| 9,0 | 16,0 | 11,0 | | 3,0 | | | 5,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | |
| 5- 9 кл. | 68 | 58 | | 16 | 1 | 3 | 9 | 6 | 1 | 2 | |
| Итого | 126 | 113 | 7 | 27 | 5 | 6 | 11 | 8 | 1 | 2 | |

Сводный отчёт об успеваемости по школе по итогам 1 четверти 2018 учебного года

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------------|---------------------|------------|----------|-------------|-------------|-------------|--------------------------|----------|------|--|
| | | Всего | из них | | | | Всего | из них | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | одному | двум | |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 11 | 12 | 13 | |
| 1,0 | 21,0 | | | | | | | | | |
| 2,0 | 11,0 | 11,0 | 3,0 | 4,0 | 1,0 | 3,0 | | | | |
| 3,0 | 20,0 | 20,0 | 3,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | | | | |
| 4,0 | 8,0 | 6,0 | 1,0 | 2,0 | | 1,0 | | | | |
| 1- 4 кл. | 60 | 37 | 7 | 11 | 5 | 9 | | | | |
| 5,0 | 17,0 | 16,0 | | 2,0 | | 3,0 | 1,0 | 1,0 | | |
| 6,0 | 8,0 | 8,0 | 1,0 | 1,0 | | | | | | |
| 7,0 | 15,0 | 15,0 | | 3,0 | | | | | | |
| 8,0 | 16,0 | 15,0 | | 4,0 | | 4,0 | 1,0 | 1,0 | | |
| 9,0 | 19,0 | 16,0 | 1,0 | 3,0 | | 2,0 | | | | |
| 5- 9 кл. | 75 | 70 | 2 | 13 | | 9 | 2 | 2 | | |
| Итого | 135 | 107 | 9 | 24 | 5 | 18 | 2 | 2 | | |

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани**

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 135 | 125 |
| 1.2. | Численность учащихся по начальной образовательной программе | человек | 60 | 64 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного | человек | 75 | 61 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего | человек | - | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек /% | 33(24%) | 48(38%) |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому | балл | 4 | 3,53 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 | 3,38 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому | балл | - | - |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по | балл | - | - |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности | человек /% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 0 | 1(8%) |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | - | - |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого | человек /% | - | - |

| | | | | |
|---------|--|------------|----------|---------|
| | государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей | человек/% | 0 | 1(8%) |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | - | - |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 0 | 1(8%) |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | - | - |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | человек /% | 120(89%) | 92(75%) |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /% | 10 (7%) | 6(5%) |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек /% | 10(7%) | 6(5%) |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек /% | 0 | 0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек /% | 0 | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек /% | 0 0 | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности | человек /% | 0 | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | человек /% | 0 | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | человек /% | 0 | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 | 12 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 8(72%) | 6(50%) |

| | | | | |
|---------|---|---------------|--------|---------------|
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 7(63%) | 6(50%) |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических | человек /% | 3(27%) | 6(50%) |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | человек /% | 3(27%) | 666 6(50%) |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том | человек /% | 0 | 0 |
| 1.29.1. | Высшая | человек /% | 0 | 0 |
| 1.29.2. | Первая | человек /% | 0 | 2 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | человек /% | | |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек /% | 3 | 5(41%) |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 3 | 1(8%) |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | человек /% | | 7(58%) |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников | человек /% | - | - |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек /% | 6 | 12(100%) |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в | человек /% | 1 | 6(60%) |

| | | | | |
|--------|--|------------|------|------|
| | образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в | | | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в учреждении на одного учащегося | единиц | 0,2 | 0,2 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного | единиц | 17,1 | 17,1 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | да/нет | нет | нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования | да/нет | нет | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении | да/нет | нет | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /% | 100% | 100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 5,8 | 5,8 |

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 117 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 117 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной органи- | 0 человек |

| | | |
|-------|---|------------------|
| | защиты | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 97 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 117 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 117 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человека/ 2,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3 человека/ 2,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/33% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педаго- | человек/% |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| | гический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12 человек/117человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 342 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

В отчетный период школа достигла положительных изменений по направлениям:

- Решение задач приоритетных направлений развития образовательной системы
- Совершенствования системы предпрофильного обучения,
- Совершенствование материально-технической базы,
- Повышение доли педагогов, овладевающих современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, информационно- коммуникационными),

Были решены задачи:

- Увеличился % педагогов, использующих информационные технологии.
- Повышение % учащихся в формировании информационно-коммуникационных компетентностей.

В соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы и программы развития школы **приоритетными направлениями в работе школы на новый календарный 2018-2019 учебный год** коллектив считает необходимым:

- формирование свободной, творчески мыслящей личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, способной к самообразованию, самореализации, обладающей современным уровнем знаний, позволяющим адаптироваться к изменяющимся условиям жизни;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество
- нацеленного на совершенствование этого общества.

Задачи:

1. Эффективная организация работы по повышению качества знаний обучающихся в начальной школе до 95%, в основной школе - до 80%.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья обучающихся, через систему мероприятий физкультурно-спортивной направленности, организацию дополнительного образования, применение здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствование работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий: компетентностно – ориентированных, информационно-коммуникативных, развивающих и личностно-ориентированных и др.
4. Создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирующую учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократичной культурой.

Основные проблемы школы в решении поставленных задач:

- Недостаточная материально-техническая база школы.
- Развитие школы как комплекса с широким спектром образовательных услуг для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

- Создание условий для инновационной деятельности педагогов и классных руководителей.

Для решения данных проблем необходимо:

- Укрепление материально-технической базы школы. Обеспечение ГБОУ новыми образовательными ресурсами.
 - Развитие спортивной базы школы.
 - Создание целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.
 - Активизация работы с одаренными детьми.
- Создание условий для инновационной деятельности педагогов и классных руководителей в целях повышения качества образовательных и воспитательных услуг школы для всех субъектов образовательного процесса, через повышение квалификации педагогических кадров по организации учебного процесса и стимулирование участия педагогических кадров в грантах и конкурсах разного уровня.
- Создание Программы формирования системы воспитания учащихся.