

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа № 18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды  
С.И. Прокопьева  
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей

Маслова  
Маслов

Протокол № 1  
От «02» 09 2019г.

Руководитель МО Григорьев

ПРОВЕРЕНО  
И.о. зам. директора по  
УВР

Кручинина  
О.И.Кручинина  
«02» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани  
Е.Ю. Пудаева  
Приказ №             
«02» 09 2019г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«В мире книг»  
1-4 классы  
2019 -2020 учебный год**

Направление: **обще-интеллектуальное**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» относится к общеинтеллектуальному направлению.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

**Целью** общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

### **Задачи:**

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- -способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Одним из главных изобретений человечества является книга. Книга является средством познания окружающего мира, источником знаний и эмоциональных впечатлений, способствует развитию познавательного интереса младших школьников, воспитанию нравственных и гражданско-патриотических качеств личности.

Данная программа предназначена для учащихся начальной школы и рассчитана на 4 года (таблицы №1 -4). Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В основу программы положена программа внеурочной деятельности Ефросининой «В мире книг» (УМК «Школа 21 века»).

Подбор произведений для изучения в рамках данного курса обусловлен спецификой кадетской школы, реализующей задачи гражданско-патриотического воспитания. Произведения для данного курса объединены единой темой – темой образа защитника отечества на страницах произведений русских писателей – но разнообразны по жанрам: фольклорные произведения малых и больших форм, рассказы, повести, поэтические произведения.

Программа курса отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка. Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, жалость, гордость за свою родину и пр.

Для повышения эмоционального воздействия занятий и снижения утомляемости обучающихся предусмотрены разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: беседы, коллективные творческие дела, музейные уроки, выставки, конкурсы, викторины, просмотр и обсуждение кинофильмов, устные журналы, встречи с интересными людьми, кинолектории, экскурсии, публичная презентация книг для самостоятельного чтения, читательские конференции, сюжетно-ролевые игры, творческие проекты.

Также данный курс направлен на поддержание традиций семейного чтения, так как предполагает широкое привлечение родителей.

Цель;

Расширение читательского кругозора (знание авторов, их произведений, жанров литературы, умение выбирать произведения для самостоятельного чтения в соответствии с рекомендациями).

Диагностические средства

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка читательских умений: сформированность техники чтения, навыков работы с книгой, знание ее элементов, навыков работы с текстом.

2. Проверка читательского кругозора.

3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов)

Образовательные:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- обучение умению чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,

- формирование умения воссоздавать художественные образы литературного произведения,

- формирование эстетического отношения ребёнка к жизни,

- формирование потребности в постоянном чтении книги,

•развитие интереса к литературному творчеству, творчеству писателей,  
Развивающие:

•развитие у детей способности сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, •развитие творческого мышления,  
•развитие поэтического слуха, •обогащение чувственного опыта ребёнка,  
•расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров,  
•развитие речи школьников и активное формирование навыка чтения и речевых умений.

Воспитательные:

•Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

•Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Специфика организации занятий по программе «В мире книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Место курса в учебном плане. Программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана для учащихся 2-4 классов, реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год. Продолжительность занятия – 40 минут.

Формы организации занятий: –литературные игры, –конкурсы-кроссворды –библиотечные уроки –путешествия по страницам книг –проекты –уроки-спектакли.

Планируемые результаты изучения курса.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты: –развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; –формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, –принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла

учения;–развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;–развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;–наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.–знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;–восприятие литературного произведения как особого вида искусства;–высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:–уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;–уметь самостоятельно работать с новым произведением;–уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;–уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:–прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;–отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;–ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);–составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;–пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:–участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;–оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;–высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;–участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;–соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты:–осознавать значимость чтения для личного развития;–формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;–использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);–уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;–пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

*ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ:*

- групповая работа;
- работа в парах;
- индивидуальная работа;
- практическая игра;

## Тематическое планирование

### 2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Здравствуй, книга (1ч - 1 ч</i>		
1.	Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?»	1
<i>Раздел 2: Книги о Родине и родной природе (1 ч) - 1 ч</i>		
2.	Книги о Родине и родной природе детских писателей	1
<i>Раздел 3: Писатели детям - 4 ч</i>		
3.	Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).	1
4.	Выставка книг детских писателей.	3
<i>Раздел 4: Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч) - 6 ч</i>		
5.	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей	3
6.	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку»	3
<i>Раздел 5: Сказки народов мира - 2 ч</i>		
7.	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг	1
8.	Книги русских писателей-сказочников (1 ч)	1
<i>Раздел 6: Детские писатели (3 ч) - 12 ч</i>		
9.	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.	4
10.	Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей.	4
11.	Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	4

<i>Раздел 7: Книги-сборники стихотворений для детей (1 ч) - 3</i>		
<i>ч</i>		
12.	Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?»	3
<i>Раздел 8: Книги о животных - 5 ч</i>		
13.	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.	3
14.	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.	2
	Итого	34

### Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>История книги. Библиотеки</b>	
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1
2	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики	1
3	Библия. Детская библия (разные издания).	1
4	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров	1
	<b>По дорогам сказок</b>	
5	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник	1
6	Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».	1
7	Сравнение сказок с загадками	1
	<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы</b>	
8	Басни И. Крылова	1
9	Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.	1
10	Конкурс чтецов. Инсценирование басен.	1
11	Книга «Родные поэты»	1
	<b>Книги о родной природе</b>	
12	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	1
13	Слушание стихотворений, обмен мнениями.	1
	<b>Книги Л.Н. Толстого для детей</b>	
14	Работа с каталогом, составление выставки книг.	1
15	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1
16	«Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	1
	<b>Животные — герои детской литературы</b>	
17	Книги-сборники о животных.	1
18	Книга А. Куприна «Ю-ю»	1
19	Дж. Лондона «Бурый волк»	1
20	Знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».	1
	<b>Дети — герои книг</b>	



21	А. Гайдар «Тимур и его команда»,	1
22	Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	1
23	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».	1
	<b>Книги зарубежных писателей</b>	
24	Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон- Томпсон, Дж. Чиарди	1
25	Отбор информации о зарубежных писателях	1
	<b>Книги о детях войны</b>	
26	Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет)	1
27	Книга В. Железникова «Девушка в военном».	1
28	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»	1
	<b>Газеты и журналы для детей</b>	
29	Журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты	1
30	Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».	1
31	Создание классной газеты или журнала	1
32	<b>«Книги, книги, книги...»</b>	
33	Практическая работа в библиотеке.	1
34	Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене	1
35	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?»	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.</b>	
1	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	2
2	Библия. Библейские предания.	1
3	Творческая работа: история книги.	1
4	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1
5	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1
6	Русь великая в произведениях фольклора.	1
7	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1
	<b>Мифы народов мира. Книги-сборники.</b>	
8	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1
9	Мифологические герои.	1
10	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1
11	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1
12	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1
13	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1
14	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1
15	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1
16	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1
	<b>Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».</b>	
17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	1
19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1

21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях	1
28	Встреча с корреспондентами школьной газеты.	1
29	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1
30	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1
31	Детские газеты и журналы.	1
32	Литературная игра «Тайны учебной книги».	1
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1
	Итого	34