

Принят
на заседании
педагогического совета

« 31 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ ООШ
№ 18 г. Сызрани



Пудасва Е.Ю.

2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы структурного подразделения,
реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани
на 2018— 2019 учебный год

Общие сведения об образовательном учреждении

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;
фактический адрес:

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Павлика Морозова, д.56.

Телефоны: 99-92-66 (факс), 99-90-51

e-mail: school18-syzran@mail.ru [HYPERLINK "mailto:school18-syzran@mail.ru"](mailto:school18-syzran@mail.ru) [18- HYPERLINK "mailto:school18-syzran@mail.ru"](mailto:school18-syzran@mail.ru) [syzran HYPERLINK "mailto:school18-syzran@mail.ru"](mailto:school18-syzran@mail.ru) [@ HYPERLINK "mailto:school18-syzran@mail.ru"mail HYPERLINK "mailto:school18-syzran@mail.ru". HYPERLINK "mailto:school18-syzran@mail.ru"ru](mailto:school18-syzran@mail.ru)

И.о.директора школы: Пудяева Екатерина Юрьевна

Адрес: 446008 Самарская обл., г.Сызрань, ул.Красина д.3.

Тел/факс: 8(464) 99-92-66

Режим работы: с 8.00- 17.00 Вых. дни: Сб., Вс.

E-mail: school18-syzran@mail.ru

Приемные дни:

Понедельник с 15.00 до 16.00;Среда с 15.00 до 16.00

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани имеет структурное подразделение реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад), находящееся по адресу: 446008, Самарская область, город Сызрань, ул. Павлика Морозова, д.56.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской

области основной общеобразовательной школы № 18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области находится в районе ст. Кашпир. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1958 года. Учредителями являются Министерство образования и науки Самарской области в лице Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Администрация г. о. Сызрань.

Сокращенное наименование учреждения: СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани.

Руководитель структурным подразделением: Заболотских Юлия Александровна

Адрес: 446008 Самарская обл., г.Сызрань, ул.Павлика Морозова 56.

Тел/факс: 8(464) 99-92-61/8(464) 99-92-81

Приёмные часы: с 8.00. до 17.00. каждый понедельник

E-mail: nachalstvo07@mail.ru

Адрес сайта в Интернете:<http://sadikc.ucoz.ru/>

Режим работы: с 7-00 до 19-00, с понедельника по пятницу.

Учреждение, в соответствии с имущественной принадлежностью, является муниципальным и получает бюджетное финансирование на реализацию государственного заказа. Обязательства, по его исполнению, берутся учреждением на финансовый год.

2. Организационная структура

Структура деятельности учреждения для эффективного управления организацией должна соответствовать целям и задачам. Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

Формами **самоуправления** дошкольным учреждением являются:

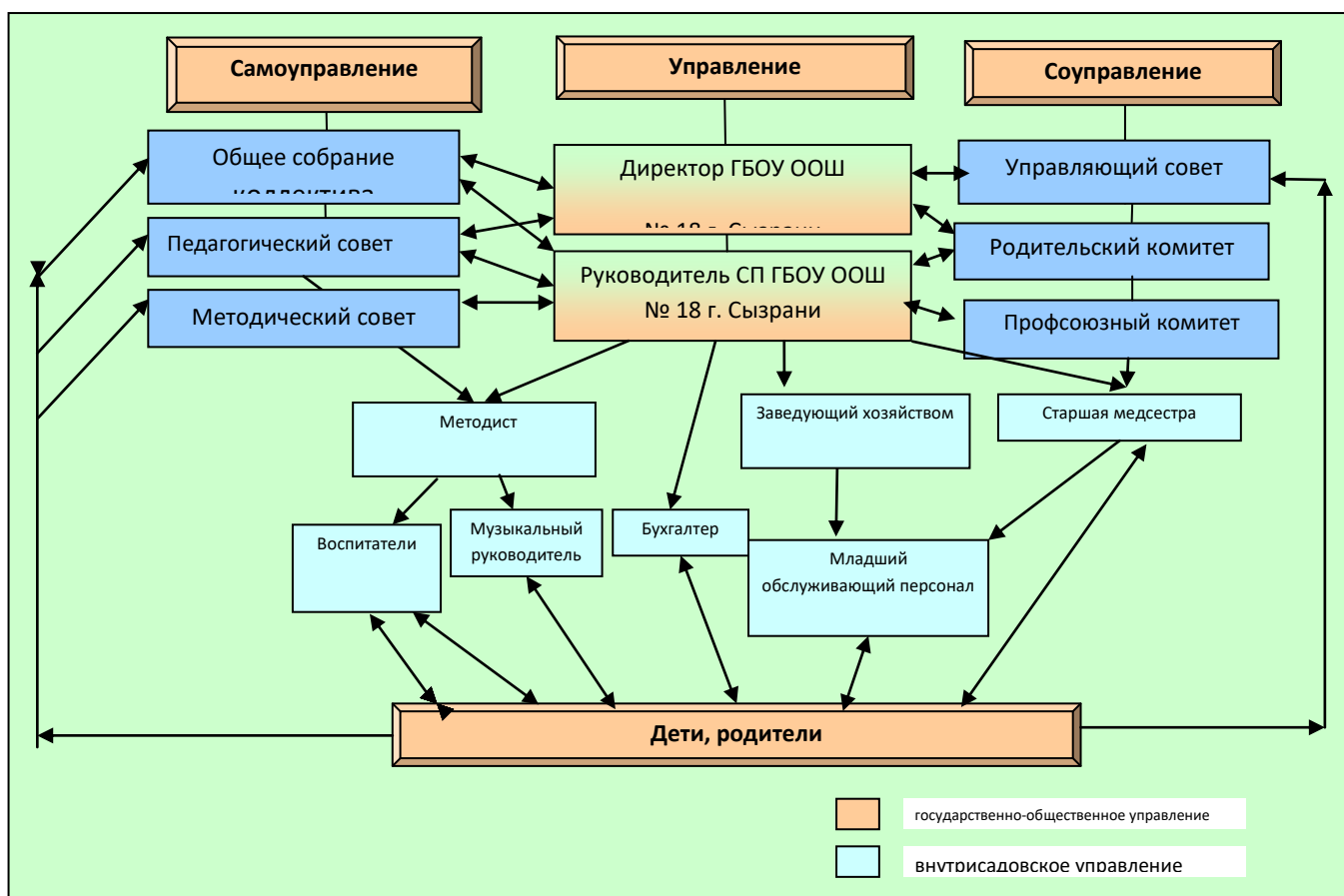
- общее собрание коллектива;
- методический совет;
- педагогический совет.

Управление вопросами педагогической деятельности в дошкольном учреждении осуществляет методический и педагогический совет. Вопросы компетенции Общего собрания коллектива дошкольного учреждения, педагогического совета определены Уставом и Положениями «Об общем

собрании коллектива», «О педагогическом совете» «О методическом совете».

Соуправление в дошкольном учреждении осуществляется посредством взаимодействия органов самоуправления и собственно управления с профсоюзным комитетом. Профсоюзный комитет представляет и защищает интересы работников в области производства, труда, быта и культуры. Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, принимает участие в организации условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Всестороннюю помощь, поддержку и содействие ДООУ во всех формах его деятельности осуществляет Управляющий совет. Вопросы компетенции Управляющего совета определены Уставом и Положением «Об Управляющем совете».

Схема 1. Структура государственно-общественного управления СП.



Собственно управление в дошкольном учреждении носит 3-х уровневый характер:

- общее руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет директор ГБОУ, занимающий *первый уровень управления*:

- непосредственное управление различными сторонами деятельности структурного подразделения осуществляют руководитель СП, методисты и специалисты, занимающие *второй уровень управления*:
- методист осуществляет управление воспитательной и методической работой в ДОУ;
- завхоз осуществляет управление хозяйственной деятельностью в ДОУ;
- старшая медицинская сестра осуществляет управление санитарно-гигиенической деятельностью в ДОУ.
- *третий уровень управления* занимают педагогические работники ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель). К третьему уровню управления относится и младший обслуживающий персонал.

Миссия ДОУ: удовлетворение потребностей семьи и общества в воспитании, развитии, уходе, присмотре, оздоровлении детей дошкольного возраста.

Организационная структура ДОУ является линейно-функциональной, она стабильна и не меняется в течение года, т.к. основные задачи не меняются и не возникает новых субъектов, новых функциональных обязанностей и прав.

3. Характеристика состава воспитанников.

К концу 2017-2018 учебного года общее количество воспитанников составляло 131 человек, проживающих, в основном, в прилегающем микрорайоне. Из них от 1,5 до 3 лет – 28 человек, от 3 до 7 лет – 103 человек. Средняя наполняемость возрастных групп – 29 человек. В социальном заказе СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани родители ставят ребенка: инициативного, самостоятельного, целеустремленного; положительно относящегося к миру; способного адаптироваться к условиям современного общества.

Нагрузка на воспитанников не превышает максимально установленных норм СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

Номер п/п	Название группы	Количество детей
		2018-2019г.
1.	Первая младшая	18
2.	Вторая младшая	22
3.	Средняя группа	27
4.	Старшая группа	26

5.	Подготовительная к школе группа	25
----	---------------------------------	----

Современный выпускник СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани для успешной адаптации в новых социальных условиях должен обладать психо-эмоциональным и физическим здоровьем, владеть информационной, технологической и социально – коммуникативной компетентностями. Все выпускники детского сада продолжают обучение в обычных классах общеобразовательных школ города. При этом следует отметить, что большая часть успешно обучается в школах города: на «4» и «5».

Анализ работы СП ГБОУ ООШ №18 за 2017-2018год

Кадровый ресурс образовательного процесса.

Результаты образовательного процесса зависят от уровня психологической и педагогической компетентностей педагогов. Штат СП ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани укомплектован полностью. В дошкольном учреждении работают 9 воспитателей, 1 муз.руководитель осуществляет руководство руководителем СП.

Должность	Количество
Руководитель СП	1
заведующий хозяйством	1
методист	1
старшая мед.сестра	1
музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
воспитатель	9
младший обслуживающий персонал	12

В нашем дошкольном учреждении работают талантливые педагоги с активной творческой позицией:

Сведения о квалификации педагогических кадров

Уровень образования	Высшее	2
	Незаконченное высшее	0
	Средне – специальное	8
	Среднее	0
Стаж работы	1-2 года	1
	3-5 лет	2
	6-10 лет	3
	11-15 лет	0
	16-20 лет	1
	21-25 лет	2
	26 и более	1
Квалификационные категории	Высшая	-
	Первая	5
	подтвердили соответствие занимаемой должности	1
	нет категории	3

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась, исходя из образовательных и управленческих потребностей СП, и позволила улучшить качество управления воспитательно-образовательным процессом на всех уровнях:

- педагогическом – 2 чел. воспитатели. (144ч. по ИОЧ, 2017г.).
- 2 чел. воспитатели. (144ч. по ИОЧ, 2018г.).
- 1 чел.муз.руководитель. (144ч. по ИОЧ, 2017г.).

Педагогические работники СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани прошедшие обучение на курсах повышения квалификации

№п/п	ФИО воспитателя	Дата прохождения курсов
1	Пименова Л.А.	2016г.
2	Вязовская Е.Н.	2017г.(проходит)
3	Ефанова Н.А.	2014
4	Афоницева Т.В.	2016г.
5	СорокинаЕ.С.	-
6	Правдина Н.А.	2017г(проходит).
7	Елагина Е.А.	-
8	Тюрева Н.В.	2016г.
9	Баженова Т.М.	2017г(проходит).
10	Литвинова Л.В.	-

**Состояние здоровья дошкольников
и меры по укреплению их здоровья
в СП ГБОУ ООШ № 18**

Состояние здоровья детей в динамике

Группы здоровья количество детей	2013/14 %	2014/15 %	2015/16 %	2016/17 %	2017/18 %
I гр (здоровые дети)	17	18	20	21,2	19,5
II гр (имеющие отклонения по состоянию здоровья)	77	75	73,8	68,6	75,8
III гр (имеющие хронические заболевания)	5	7	6,2	5,2	4,7
Дети-инвалиды	1	-	-	-	-

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Контингент, детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); -гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно- оздоровительные занятия; -подвижные и динамичные игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, пальчиковая, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); -спортивные игры;	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытье рук; -игры с водой; -обеспечение чистоты среды.	Все группы
4	Световоздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах; -прогулки на свежем воздухе (в том числе “комнатные”); -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	Все группы
5	Активный отдых	-развлечения, праздники; -игры-забавы; -дни здоровья; -каникулы	Все группы
6	Ароматерапия и фитотерапия (в период подъема простудных заболеваний)	-фитопитание (чай, отвары); -аромамедальоны.	Все группы
7	Диетотерапия	-рациональное питание	Все группы

8	Светотерапия и цветотерапия	-обеспечение светового режима.	Все группы
9	Спецзакаливание	-босоножье; -игровой массаж; -дыхательная гимнастика;	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	-курс бесед; -спецзанятия (ОБЖ)	Средняя, старшая подготовительная
Контрастное воздушное закаливание			
Характер действия	Метод	Методика	Противопоказания
Воздух (температурное воздействие на организм)	Утренняя гимнастика	Проведение на свежем воздухе в облегченной одежде.	Медицинский отвод после болезни
	Прогулка	Прогулки на свежем воздухе в любую погоду в одежде по сезону.	-
	Сон без маек при открытых фрамугах	Учитывать физическое и соматическое состояние ребенка, не допускать сквозного потока холодного воздуха.	Температура воздуха в спальне ниже 14° С
	Воздушные контрастные ванны. Гимнастика после сна.	Использование разницы температур (под одеялом, без одеяла; в спальне, в групповой комнате). Использование “дорожек здоровья” (ребристая доска, массажные коврики). 1 раз в 2 недели, по назначению врача.	Температура воздуха ниже нормы. Наличие противопоказаний
	Хождение босиком	Во время физкультурных мероприятий с учетом физического и соматического здоровья	Температура воздуха ниже нормы. Наличие медицинских отводов
Вода (температурные и механические раздражающие воздействия на кожу, дыхательную систему)	Полоскание полости рта кипяченой водой	Постепенное обучение полосканию полости рта, начиная с 1-й младшей группы.	Аллергическая восприимчивость
	Обширное умывание	Постепенное обучение элементам обширного умывания, начиная от кончиков пальцев до локтя, плеча, шеи с переходом к подбородку, и умыванию лица. Процедура проводится 1 раз после сна.	Температура воздуха ниже нормы. Наличие медицинских отводов
	Туалет носа	Освободить носовой ход от скапливающейся слизи, промыть проточной водой	Нет
Солнце (общее температурное)	Прогулка. Солнечные ванны.	Использование ослабленного влияния атмосферы (раннее	Лихорадочные состояния,

воздействие на организм)	Световоздушные ванны	утро, после полудня). Проведение солнечных ванн в облачные дни. Использование отраженных лучей (в тени). Изменение площади открытой поверхности кожи подбором одежды. Изменение продолжительности Процедуры.	последствия глубокой недоношенности, хронические заболевания, температура свыше 30°C
--------------------------	----------------------	--	--

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в СП ГБОУ ООШ № 18, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение кровообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Медицинское обслуживание детей в нашем детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой. В д/саду имеется медицинский кабинет, изолятор. Используется для оздоровления детей аппарат ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко», бактерицидные облучатели для очищения воздуха, проводятся закаливающие процедуры, коррекционная гимнастика.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности СП ГБОУ ООШ № 18 является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Коллектив совершенствует оздоровительно-физкультурные мероприятия в системе работы д/сада по охране и укреплению здоровья детей.

Анализ материально - технической базы

В СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани созданы необходимые, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия:

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые комнаты	Проведение непосредственно-образовательной деятельности, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, родительских собраний.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками

	методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани и родителями воспитанников.
Экологическая тропинка	Организация наблюдений труда в природе.
Огород, цветник	Организация наблюдения труда детей в природе.
Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных игр, соревнований.

Основными задачами СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани являлись:

- Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом через знакомство с природой родного края.
- Развитие познавательных и творческих способностей детей через ФЭМП
- Повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям;

- семинары:

- Компетенция в ведении образовательного процесса
- Методологическая (методическая) компетентность.
- Компетентность в организации воспитательной работы.
- Компетентность в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников.
- Компетентность в установлении контактов с родителями
- Экологический тренинг для педагогов
- «Экологические пространства» во всех возрастных группах
- Банк идей
- «Семинар для воспитателей по использованию игровых технологии в ФЭМП»
- «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений»

- консультации для воспитателей.

- «Развитие познавательных и творческих способностей детей через ФЭМП»

- « Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой у детей дошкольного возраста.»
- «Организация непосредственно образовательной деятельности»

- педагогические советы:

- «Задачи работы СП ГБОУ ООШ №18 на 2017-2018 учебный год».
- Экологическое воспитание в ДОУ
- «Развитие познавательных и творческих способностей детей через ФЭМП.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития ДОУ
- «Итоги работы СП ГБОУ ООШ №18 за 2017-2018 учебный год

- **осуществлены тематические проверки**, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;

- **были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности.**

- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми дошкольного возраста.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОУ.

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества, отмечены за участие грамотами.

Проведены консультации для родителей, тематические недели, родительские собрания, клуб выходного дня.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Анализ состояния здоровья воспитанников СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани

Приоритетные направления деятельности СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани

- охрана и укрепление здоровья детей. На 2017-2018 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;

- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДООУ.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Ведущая патология в ДООУ – часто болеющие дети.
2. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2017-2018 году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

Выводы: Результатом деятельности ДООУ явились следующие показатели:

Задача:

У детей сформированы эмоциональные проявления: радость от общения с животными и растениями. Сформирован интерес к познанию живой и неживой природы. Дети проявляют сочувствие к попавшим в беду, стремление самостоятельно помочь, проявляя осознанность, правильно определяют объект, устанавливают необходимые связи. Проявляют гуманные чувства к живой природе. Имеют навыки правильного поведения в природе. Любят трудиться в цветниках и огородах.

2 задача:

Эффективность работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей в ДООУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

- Обратить внимание на систему планирования работы с детьми по формированию элементарных математических представлений в различных видах деятельности, в непосредственно образовательной деятельности других направлений.
- Продумать и разнообразить формы ознакомления родителей с работой в группе по формированию у детей элементарных математических представлений.

3 задача:

повысился уровень квалификации педагогических кадров. Частично обновился кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории. Уровень владения педагогами методами и приёмами работы с детьми перешёл на более высокий уровень.

Приоритетные задачи ДООУ на 2018-2019 учебный год:

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», новыми Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Формировать у детей элементарные математические представления с использованием технологии проблемного обучения;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников;

3.Формировать у детей эмоционально положительное отношение к театру как виду искусства через организацию различных видов деятельности дошкольников.

Ведущие задачи работы
СП «Детский сад №42» ГБОУ ООШ №18
г.Сызрани
на 2018-2019 учебный год:

1. Формировать у детей элементарные математические представления с использованием технологии проблемного обучения;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников;

3. Формировать у детей эмоционально положительное отношение к театру как виду искусства через организацию различных видов деятельности дошкольников.

Формирование у детей элементарные математические представления с использованием технологии проблемного обучения

Намечаемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1. Методическая работа		
• Консультации для воспитателей. ✓ Общие: Формирование математических способностей дошкольников через сказку. ✓ Индивидуальные: по запросу педагогов	Январь-март	Методист Литвинова Л.В.
• Семинары ✓ Семинар для воспитателей: «Формирование математических представлений дошкольников через технологию проблемного обучения» ✓ Семинар-практикум "Повышение мастерства педагогов «по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»	январь февраль	Методист Литвинова Л.В. Методист Литвинова Л.В.
• Открытые мероприятия ✓ Математический Марафон (НОД по формированию элементарных математических	1 нед. февраля 2 нед. февраля	Воспитатели: Пименова Л.А. Афоницева Т.М. Тюрева Н.В.

представлений. во всех возрастных группах.)	3нед.февраля 4нед.февраля	Баженова Т.М. Елагина Е.А. Салихова М.В. Мошина Л.Ю.
Педагогические советы Тема №10 Формирование у детей элементарные математические представления с использованием технологии проблемного обучения ✓ Анализ работы ДОУ по созданию условий, направленных на формирование элементарных математических представлений. ✓ ФЭМП из опыта воспитателя ✓ Математические игры для дошкольника.	март	Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп Муз.руководитель
2. Контроль и руководство		
✓ Мониторинг организации условий реализации ООП ✓ Тематическая проверка воспитателей всех возрастных групп «Оформление рабочей программы воспитателя и методической папки группы». ✓ Оперативные проверки по плану	февраль март В течении учебного года	Методист Литвинова Л.В. Методист Литвинова Л.В. Методист Литвинова Л.В.
3. Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета		
- Организовать в СП ГБОУ ООШ смотр-конкурс среди воспитателей возрастных групп: ✓ Обучающая презентация по ФЭМП ✓ Проект математического содержания - Оформление выставки методической литературы и пособий по формированию элементарных математических знаний у дошкольников	февраль март январь	Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп Муз.руководитель Методист Литвинова Л.В.
4. Работа с родителями		

• Групповые родительские собрания ✓ «Путешествие в страну математики»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
• Работа родительского комитета ✓ Знакомство с организацией и проведением занятий по ФЭМП ✓ Оказать помощь ДОУ в приобретении математического пособия	Январь-март	Председатель родительского комитета
5. Административно-хозяйственная работа		
• Консультация для МОП и тех. персонала «Культура речи в детском саду»	январь	Руководитель СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани Заболотских Ю.А
• Укрепление материальной базы Пополнить библиотеку методического кабинета СП ГБОУ ООШ литературой по текущим проблемам.	В течении учебного года	Руководитель СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани Заболотских Ю.А

Формировать у детей эмоционально положительное отношение к театру как виду искусства через организацию различных видов деятельности дошкольников

Намечаемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1. Методическая работа		
• Консультации для воспитателей. ✓ «Роль театральной деятельности в развитии речи детей» ✓ Содержание занятий в театрализованной деятельности». ✓ Индивидуальные: по запросу педагогов	сентябрь октябрь в течении года	Методист Литвинова Л.В.
• Семинары ✓ «Театрально-игровая деятельность в ДОУ» ✓ «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	октябрь ноябрь	Воспитатель: Ефанова Н.А. Воспитатель: Пименова Л.А.
• Нетрадиционные формы работы Мастер класс: ✓ Изготовление Лэпбука «Театр»	октябрь	Методист Литвинова Л.В.
• Открытые мероприятия		Воспитатель: Гонбергер С.А.

✓ НОД в старшей группе «Мы учимся быть актерами»	ноябрь	
• Педагогические советы Тема №8 Задачи работы СП ГБОУ ООШ №18 на 2018-2019 учебный год». ✓ Анализ итогов летне - оздоровительной работы. ✓ Утверждение годового плана работы СП ГБОУ ООШ №18 на 2017-2018 учебный год ✓ Утверждение расписания НОД на 2018-2019 учебный год ✓ Утверждение графиков работы специалистов на 2018-2019 учебный год ✓ Утверждение тем планов педагогов по самообразованию на 2018-2019 учебный год ✓ Отчет о проведении инструктажа с воспитателями « Охрана жизни и здоровья детей» Тема №9 Формировать у детей эмоционально положительное отношение к театру как виду искусства через организацию различных видов деятельности дошкольников ✓ «Значение и специфика театрального искусства». ✓ Итоги тематической проверки «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду» ✓ Игра «Театральный ринг».	сентябрь	Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель
	октябрь	Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель
2. Контроль и руководство		
✓ Тематические проверки воспитателей всех возрастных групп: «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду» ✓ Оперативные проверки по плану	сентябрь в течении года	Методист Литвинова Л.В.
3. Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета		
• Организовать в СП ГБОУ ООШ смотры-конкурсы среди воспитателей возрастных групп: ✓ Театральных центров	октябрь	Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех

✓ Презентаций «Театр» ✓ по подготовке групп к Новому году ● Обновить картотеку обучающих презентаций согласно возрастной группе.	ноябрь декабрь сентябрь-декабрь	возрастных групп Муз. руководитель Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель
4. Работа с родителями		
● Общие родительские собрания Тема №1: «Задачи работы СП ГБОУ ООШ №18 на 2018-2019 учебный год» ✓ Ознакомление с Уставом СП ГБОУ ООШ №18, ✓ Договором СП ГБОУ ООШ №18 с родителями (законными представителями) ✓ Ознакомление с задачами СП ГБОУ ООШ №18 на 2017-2018 учебный год ✓ Выборы нового родительского комитета ● Групповые родительские собрания «Возрастные особенности детей 3-го,4-го,5-го,6-го,7-го года жизни, основные задачи воспитания и психолого-педагогическая характеристика возраста»	сентябрь сентябрь	Руководитель СП ГБОУ ООШ Заболотских Ю.А. Воспитатели: Баженова Т.М. Афоничева Т.В. Пименова Л.А. Ефанова Н.А. Вязовская Е.Н.
● Работа родительского комитета ✓ Познакомится с организацией питания детей в группах, с работой пищеблока (присутствовать при закладке продуктов, раздаче пищи) ✓ Осуществлять контроль над санитарным состоянием	В течении учебного года	Председатель родительского комитета

групповых комнат, кухни		
5. Административно-хозяйственная работа		
Повышение квалификации ✓ Работа по самообразованию. ✓ Участие в системе внутри садовской методической работе ✓ Участие в работе городских методических объединений руководителей СП, методистов СП, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию.	в течении года	Руководитель СП ГБОУ ООШ Заболотских Ю.А. Методист Литвинова Л.В. Воспитатели: Афоницева Т.В. Гонбергер С.А. Вязовская Е.Н. Ефанова Н.А. Тюрёва Н.В. Пименова Л.А. Елагина Е.А. Бажёнова Т.М.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в
организации инновационных форм взаимодействия с семьями
воспитанников

Намечаемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1. Методическая работа		
Консультации для воспитателей. ✓ «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» ✓ Индивидуальные: по запросу педагогов	апрель в течении года	Методист Литвинова Л.В. Методист Литвинова Л.В.
Семинары ✓ «Современные инновационные формы работы с семьями воспитанников дошкольных образовательных учреждений.» ✓ «Нетрадиционные формы работы с семьей»	апрель май	Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель
Нетрадиционные формы работы ✓ «Клуб выходного дня»	май	Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп

		Муз. руководитель
• Открытые мероприятия ✓ Мастер класс для родителей «Театр на ложках» ✓ «Пальчиковый театр» ✓ «Книжка-малышка»	май	Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель
• Педагогические советы Тема №11: ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития ДОУ ✓ Кто знает цену сущности своей... ✓ Анализ результатов анкетирования педагогов ✓ Влияние профессиональной компетентности педагога на формирование ключевых компетенций воспитанников ✓ Роль каждого участника образовательного процесса в создании имиджа ДОУ. ✓ Профессионализм педагога как один из факторов повышения уровня образования воспитанников	май	Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель
2. Контроль и руководство		
• Мониторинг организации условий реализации ООП • Тематическая проверка воспитателей всех возрастных групп : ✓ Анализ календарных планов образовательно-воспитательной работы с • Оперативные проверки по плану Предупредительные проверки: ✓ Готовность воспитателей к рабочему дню ✓ Соблюдение режима дня ✓ Организация закаливающих процедур с детьми. ✓ Организация программ дополнительного образования с детьми ✓ Организация утреннего фильтра в группах раннего возраста	май в течение года	Методист Литвинова Л.В. Методист Литвинова Л.В.
3. Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета		
• Организовать в СП ГБОУ ООШ смотра-конкурса среди воспитателей возрастных групп: - по подготовке групп к летне-оздоровительной работе;	май	Методист Литвинова Л.В.

Изготовление атрибутов, костюмов для игр;	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель
4. Работа с родителями		
Групповые родительские собрания		
Работа родительского комитета		Председатель родительского комитета
5. Административно-хозяйственная работа		
Работа с кадрами Лекция для младшего обслуживающего персонала «Этика общения в дошкольном учреждении»	в течение года	Руководитель СП ГБОУ ООШ Заболотских Ю.А
Укрепление материальной базы Пополнить библиотеку методического кабинета СП ГБОУ ООШ литературой по текущим проблемам	в течение года	Методист Литвинова Л.В.