

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 18  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрена  
на заседании МО учителей  
*совместно*

Протокол № 1  
от 01 09 2016г.

Руководитель МО:  
*И.А. Козырева*

Проверена  
Зам. директора по УВР

от 01 09 2016г.

*Е.В. Демидова*  
Е.В. Демидова

Утверждена  
Директор ГБОУ ООШ № 18  
г. Сызрани

Приказ № 1

от 01 09 2016г.

*И.А. Козырева*  
И.А. Козырева



**Рабочая программа  
по основам духовно-нравственной культуры народов  
России  
5 класс**

## Планируемые результаты учебного предмета

### **К концу обучения учащиеся научатся:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

### **К концу обучения учащиеся смогут научиться:**

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами

## 3. Содержание учебного предмета

### **Раздел 1. В мире культуры. ( 4 часа)**

Величие многонациональной российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека

невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

## ***Раздел 2. Нравственные ценности российского народа ( 14 часов)***

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О

любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме,

исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в

фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### ***Раздел 3. Религия и культура ( 10 часов)***

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси,

влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси.

Великие князья

Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние

особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение.

Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века)

– золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.

Декоративно-прикладное искусство

народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры.

Исламский календарь.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.

Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.

Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка.

Буддийский календарь.

### ***Раздел 4. Как сохранить духовные ценности ( 4 часа)***

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные

гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников

духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

**Раздел 5. Твой духовный мир.** ( 3 часа)

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

**Тематическое планирование**

<b>Тема программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел 1. В мире культуры - 4 часа</b>	
1. Величие многонациональной российской культуры	2
2. Человек–творец и носитель культуры	2
<b>Раздел 2. Нравственные ценности русского народа – 14 часов</b>	
3. «Береги землю родимую, как мать любимую».	2
4. Жизнь ратными подвигами полна.	2
5. В труде- красота человека.	2
6. «Плод добрых трудов славен».	2
7. Люди труда.	2
8. Бережное отношение к природе	2
9. Семья- хранитель духовных ценностей.	2
<b>Раздел 3. Религия и культура – 10 часов</b>	
10. Роль религии в развитии культуры	2
11. Культурное наследие христианской Руси.	2

12. Культура ислама.	2
13. Иудаизм и культура.	2
14. Культурные традиции буддизма.	2
<b>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности- 4 часа</b>	
15. Забота государства о сохранении духовных ценностей.	2
16. Хранить память предков.	2
<b>Раздел 5. Твой духовный мир.- 3 часа</b>	
17. Твой духовный мир.	3
<b>Всего</b>	<b>35</b>