

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена  
Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань  
Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
основной  
школы  
Протокол № 1  
От «05» 09 2018г.  
Руководитель МО И.И.

ПРОВЕРЕНО  
И.о. зам. директора по УВР  
О.И. Кручинина  
«05» 09 2018 г.



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности  
разработана на основе примерной программы по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы  
предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова.

Класс: 8

Количество часов: 34

УМК: «Школа России» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, учебник 8 класс,  
М., Просвещение, 2014 г

ФИО составителя: Филипенко Е.Г.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает формирование личностные, метапредметные, предметные результаты

**Личностными** результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 ч).**

#### **1.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 ч).**

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

### **2 Оказание первой медицинской помощи (4 ч).**

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении

### **3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (17 ч).**

#### **3.1 Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (7 ч).**

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/пр	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	факт
	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>14</b>		
1-2	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2		
3-4	Правила обеспечения безопасного дорожного движения	2		
5-6	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	2		
7	Правила безопасного поведения на воде	1		
8	Правила безопасного поведения в быту	1		
9-10	Правила поведения на природе	2		
12-14	Правила безопасного поведения в криминальных ситуациях	3		
	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>		
15-16	Медицинская аптечка. Лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2		
17-18	ПМП при различных травмах .	2		
	<b>Чрезвычайные ситуации природного и технического характера</b>	<b>17</b>		
19-20	.Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	2		
21	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1		
22	Оползни, сели, обвалы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1		
23	Ураны , бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1		
24	Наводнения, цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1		
25	Природные пожары и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1		
26-27	Чрезвычайные ситуации технического характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	2		
28	.Пожары и взрывы. Правила безопасного	1		

	поведения при пожарах			
29	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	1		
30	Аварии на радиационно опасных объектах	1		
31	Гидродинамические аварии	1		
32-34	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуации	3		
	Всего:	34		