

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена
Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей

Сидорова
Иванова

Протокол № 1

От «03» 09 2018г.
Руководитель МО *Лин*

ПРОВЕРЕНО

И.о. зам. директора по УВР

О.И. Кручинина
О.И. Кручинина

«03» 09 2018 г.



Рабочая программа по географии

составлена на основе примерных программ по учебным предметам по
курсу «География. Земля и люди» для образовательных учреждений.
А. П. Кузнецов, Л. Е. Савельева, В. П. Дронов. «Просвещение», 2015г.

Класс: 7

Количество часов: 68ч..

Название УМК: В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе
География России , 2015 г.

ФИО составителя: Яшагина Валентина Фиогентовна

Сызрань, 2018 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Раздел «География. Земля и люди» является логическим продолжением предшествующего раздела «География. Планета Земля» для 6 класса и в значительной мере опирается на его материал. Раздел «География. Земля и люди» предполагает расширение страноведческой основы школьной географии, на него возлагается сложная задача формирования у школьников принципиальных основ страноведческого взгляда на мир, позволяющего видеть, оценивать и понимать всю сложную систему взаимосвязей между человеком, природой и хозяйством.

Этим и определяется **главная цель раздела** — опираясь на созданную у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, сформировать у них базовый комплекс региональных страноведческих знаний о целостности и дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, об особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях.

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам основной школы, определённым государственным стандартом основного общего образования по географии.

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе авторской программы А. П. Кузнецова, Л. Е. Савельевой, В. П. Дронова по курсу «География. Земля и люди» для образовательных учреждений.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса:

Знать/понимать:

Основные географические термины и понятия курса; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий Земли; связь между ГП, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; меры по сохранению природы и защите людей от опасных техногенных явлений.

Уметь:

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на разных территориях Земли; *приводить примеры* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разных источников географической информации и форм её представления; *определять* на карте расстояния, направления, географические координаты, местоположение объектов.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Чтения карт различного содержания; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Тема 1. Главные особенности природы Земли (11 час)

Тема 2. Человек на планете Земля (9 часов)

Тема 3. Многоликая планета (44 часов):

- Океаны (4 часа)
- Африка (5 часов)
- Южная Америка (6 часов)
- Австралия (6 часов)
- Антарктида (3 часа)
- Северная Америка (6 часов)
- Евразия (10 часов)
- Общечеловеческие проблемы (3 часа)
- Обобщение по теме «Многоликая планета» (1 час)
- Повторение (3 часа)

3. Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Кол-во
1.	Введение. Что изучает география материков и океанов.		1
	1. Природа Земли: главные закономерности (11 часов)		
2.	Материки и океаны на поверхности Земли. П/р № 1: «Определение сходства и различия материков по ГП».		1
3.	Материки и части света.		1
4.	Особенности рельефа Земли.		1
5.	История формирования рельефа Земли.		1
6.	История формирования рельефа Земли. П/р № 2: Определение по картам зависимости рельефа территорий от земной коры.		1
7.	Климатообразующие факторы.		1
8.	Климаты Земли. П/р № 3: «Определение типа климата по климатограммам, картографическим материалам».		1
9.	Мировой океан.		1
10.	Размещение вод суши.		1
11.	Природная зональность.		1
12.	Обобщение по теме «Природа Земли»		1
	2. Человек на планете Земля (9 часов)		
13.	Заселение Земли человеком. Расы.		1
14.	Сколько людей живёт на Земле?		1
15.	Размещение людей на планете. П/р № 4: Составление географических характеристик населения мира (плотность, размещение, народы) (составление таблиц, картосхем).		1
16.	Народы, языки и религии мира.		1
17.	Хозяйственная деятельность людей.		1
18.	Где живут люди: города и сельская местность		1
19.	Страны мира.		1
20.	Историко – культурные районы мира.		1
21.	Обобщение по теме «Человек на планете Земля»		1
	Многоликая планета (44 часов) Океаны (4 часа) Материки (36 часа) Общечеловеческие проблемы (3 часа) Обобщение по теме «Многоликая планета» (1 час)		
22.	Атлантический океан		1
23.	Тихий океан		1
24.	Индийский океан		1
25.	Северный Ледовитый океан		1
	Африка (5 часов)		
26.	Особенности природы.		1
27.	Особенности природы.		1

28.	Природные районы		1
29.	Человек на африканском пространстве.		1
30.	Страны Африки.		1
	Южная Америка (6 часов)		
31.	Особенности природы.		1
32.	Особенности природы.		1
33.	Равнинный Восток		1
34.	Анды		1
35.	Человек на южноамериканском пространстве		1
36.	Страны Южной Америки		1
	Австралия (6 часов)		
37.	Природа Австралии.		1
38.	Природа Австралии		1
39.	Природа Океании		1
40.	Человек в Австралии и Океании		1
41.	Австралийский Союз		1
42.	Самоа		1
	Антарктида (3 часа)		
43.	Особенности природы		1
44.	Человек на южном материке		1
45.	Обобщение по южным материкам.		
	Северная Америка (6 часов)		
46.	Особенности природы.		1
47.	Особенности природы.		1
48.	Равнины Северной Америки		1
49.	Горы Северной Америки		1
50.	Человек на североамериканском пространстве		1
51.	Страны Северной Америки		1
	Евразия (10 часов)		
52.	Особенности природы.		1
53.	Особенности природы.		1
54.	Западная часть Европы.		1
55.	Северная Евразия, Северо – Восточная и Восточная Азия.		1
56.	Южная, Юго – Западная и Центральная Азия.		1
57.	Человек на евразийском пространстве.		1
58.	Страны Европы.		1
59.	Страны Европы.		1
60.	Страны Азии		1
61.	Страны Азии		1
	Общечеловеческие проблемы (3 час)		
62.	Общечеловеческие проблемы		1
63.	Общечеловеческие проблемы		1
64.	Общечеловеческие проблемы		1
65.	Обобщение по теме «Многоликая планета»		1
66.	Повторение		2
67.	Повторение		
68.	Итоговый урок курса		1

