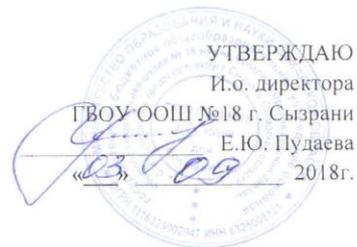


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена
Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
основной
школы
Протокол № 1
От «03» 09 2018г.
Руководитель МО ИИ

ПРОВЕРЕНО
И.о. зам. директора по УВР
ИИ О.И. Кручинина
«03» 09 2018 г.



Рабочая программа по географии

Класс: 6

Количество часов: 34.

Название УМК: В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе

География России. 2015 г

ФИО составителя: Яшагина Валентина Фиогентовна.,

Сызрань, 2018 год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося должны быть сформированы:

- представления о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- представления и основополагающие знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

Выпускник научится:

- работать с разными источниками географической информации;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

Выпускник получит возможность научиться:

- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на

определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч)

Гидросфера — водная оболочка Земли (9 ч)

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли (10 ч)

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Биосфера Земли (5 ч)

Разнообразие растительного и животного ^{ми}ра Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Географическая оболочка Земли (9ч)

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение	1
<i>Гидросфера – водная оболочка Земли (9 ч)</i>		
2	Гидросфера	1
3	Мировой океан	1
4	Движение воды в океане	1
5	Реки	1
6	Озера и болота	1
7	Подземные воды	1
8	Ледники и многолетняя мерзлота	1
9	Человек и гидросфера	1
10	Обобщающий урок по теме «Гидросфера – водная оболочка Земли»	1
<i>Атмосфера – воздушная оболочка Земли (10 ч)</i>		
11	Атмосфера	1
12	Температура воздуха	1
13	Влажность воздуха. Облака	1
14	Атмосферные осадки	1
15	Атмосферное давление	1
16	Ветер	1
17	Погода	1
18	Климат	1
19	Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера	1
20	Обобщающий урок по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли»	1
<i>Биосфера – оболочка жизни (5 ч)</i>		
21	Биосфера	1
22	Жизнь в океане и на суше	1
23	Значение биосферы	1
24	Человек – часть биосферы	1
25	Экологические проблемы в биосфере. Обобщение по теме «Биосфера – оболочка жизни»	1
<i>Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс (9 ч)</i>		
26	Географическая оболочка	1
27	Природные комплексы	1
28	Почва	1
29	Ледяные пустыни и тундры	1
30	Леса	1
31	Степи и саванны. Засушливые области планеты	1
32	Природные комплексы Мирового океана	1
33	Всемирное наследие человечества. Природное и культурное наследие	1
34	Обобщающий урок по теме «Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс»	1