

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена  
Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань  
Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
*Исмаилов*  
*Исмаилов*  
Протокол № 1  
От «03» 03 2018г.  
Руководитель МО *СМ*

ПРОВЕРЕНО  
И.о. зам. директора по УВР  
О.И. Кручинина  
«03» 03 2018 г.



Рабочая программа по английскому языку  
разработана на основе примерной основной общеобразовательной  
программы начального образования «Английский язык» (2-4 классы) авторов  
В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. издательства  
«Просвещение».

Класс 2-4

Количество часов: 204ч.

УМК «Английский язык» авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др.  
«Просвещение», 2014г.

ФИО составителя: Оздоева Лейла Исовна

Сызрань 2018-2019 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Предметные результаты** освоения курса английского языка на уровне начального общего образования предполагают, что в результате изучения иностранного языка, у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Обсуждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- расширится лингвистический кругозор;
- будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- сформируются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

## **Коммуникативные умения**

### **Говорение**

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание не большого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану или ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

**Языковые средства и навыки оперирования ими.**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

### Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### Грамматическая сторона

речи Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/ нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами;
- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. *Связующее «r» (there is / there are).* Ударение в слове, фразе. *Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).* Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и

вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. *Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.*

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). *Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — toplay).*

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. *Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.).* Предложения с оборотом there is/ there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. *Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.*

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to.... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), *неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).*

*Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).*

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

## 2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание	4 класс
<b>Я и моя семья. (33 ч.)</b>	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. (10 ч.)
<b>Мой день. (12 ч.)</b>	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
<b>Мой дом. (16ч.)</b>	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната по дому. (8 ч.)
<b>Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.</b>	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)
<b>Мир моих увлечений (19 ч.)</b>	Магазин игрушек. (2 ч.)
<b>Моя школа. (14 ч.)</b>	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные
<b>Мир вокруг меня. (32 ч.)</b>	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и
<b>Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)</b>	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч)
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)</b>	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны

### Календарно-тематическое планирование в 4 классе.

/п	Наименование тем, уроков	Количество часов	Дата проведения		Домашнее задание	Примечание
			По плану	Фактически		
<b>Мои любимые занятия летом.(10 часов)</b>						
	Что ты любишь делать летом? Инструктаж по ОТ.	1				
	Что ты любишь делать летом? Повторение: Настоящее простое время.	1				
	Тебе понравились летние каникулы? Повторение: Прошедшее простое время.	1				

	Закрепление грамматики: Настоящее простое и Прошедшее простое время.	1				
	Урок чтения. «Что у тебя есть для кабинета естественных наук?»	1				
	Куда ты поедешь следующим летом? Будущее простое время.	1				
	Куда ты поедешь следующим летом? Модальный глагол should.	1				
	<b>Входная контрольная работа.</b>	1				
	Я никогда не забуду эти летние каникулы!	1				
0	Обобщающий урок по теме «Мои любимые занятия летом».	1				

### Животные, которых я люблю. (9 часов)

1	Ты любишь загадки о животных? Прилагательные.	1				
2	Кошки умнее собак? Прилагательные в сравнительной степени.	1				
3	Чему можно научиться в зоопарке? Превосходная степень прилагательных.	1				
4	Три степени сравнения прилагательных..	1				
5	Урок чтения. «Зоопарк в классе».	1				
6	Твои любимые животные.	1				
7	Закрепление лексического материала по теме «Животные, которых я люблю».	1				
8	Повторение грамматики: степени сравнения прилагательных.	1				
9	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Животные, которых я люблю».</b>	1				

### Рабочий день. (9 часов)

0	Который час?	1				
1	Поторопись, уже поздно!	1				
2	Время идти в школу. Повелительное наклонение.	1				
3	Повторение по теме «Рабочий день»: распорядок дня.	1				
4	Твои выходные. Новая лексика.	1				
5	Твои выходные. Настоящее, Прошедшее и Будущее простые	1				



	времена.					
6	Урок чтения. «Ты всегда занят?»	1				
7	Закрепление изученного материала по теме «Рабочий день».	1				
8	<b>Контрольная работа № 2 по теме « Рабочий день».</b>	1				

**Я люблю свою школу. (11 часов)**

9	Моя школа. Новая лексика.	1				
0	Моя школа. Распорядок школьного дня.	1				
1	Урок чтения «В классе».	1				
2	Повторение грамматики: специальные вопросы в Прошедшем простом времени.	1				
3	Я люблю перемены. Настоящее длительное время.	1				
4	Что ты ищешь? Вопросительные предложения в Настоящем длительном времени.					
5	Закрепление грамматического материала: Настоящее длительное время.	1				
6	<b>Контрольная работа №3 по теме «Я люблю свою школу».</b>	1				
7	В среднюю школу.	1				
8	Обобщающий материал по теме «Я люблю свою школу».	1				
	<b>Проект «Моя начальная школа».</b>	1				

**Место, где я счастлив. (7 часов)**

0	Мой дом. Новая лексика.	1				
1	Моя комната. Настоящее совершенное время.	1				
2	Закрепление грамматики: Настоящее совершенное время. Утвердительные и отрицательные предложения.	1				
3	Урок чтения. «Кукольный домик».	1				
4	Уборка в комнате. Вопросительные предложения в настоящем совершенном времени.	1				
5	Я счастлив, когда я дома.	1				
6	Обобщение по теме « Место,	1				

где я счастлив».

**Место, где я живу. (9 часов)**

7	Мой родной город. Новая лексика.	1				
8	Город и его достопримечательности.	1				
9	Гуляем по городу.	1				
0	В магазине игрушек. Порядковые числительные.	1				
1	Урок чтения. «Я живу в маленьком городе».	1				
2	Как добраться до зоопарка? Диалог.	1				
3	Мой родной город – особенный!	1				
4	Закрепление материала по темам «Место, где я счастлив» и «Место, где я живу»,	1				
5	<b>Контрольная работа №4 по темам «Место, где я счастлив», «Место, где я живу».</b>	1				

**Профессия моей мечты. (5 часов)**

6	Какие профессии тебе нравятся?	1				
7	Я хочу стать врачом.оборот to be going to	1				
8	Урок чтения. «Истории талантливых детей».	1				
9	Какая работа будет лучшей для тебя?	1				
0	Обобщающий урок по теме «Профессия моей мечты».	1				

**Лучшие моменты в году. (8 часов)**

1	Календарь. Повторение порядковых числительных.	1				
2	Урок чтения. «Мы собираемся на пикник».	1				
3	Ты хочешь быть знаменитым? Повторение степеней сравнения прилагательных.	1				
4	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1				
5	Урок чтения (продолжение) Самостоятельная работа с текстом.	1				
6	Школьная ярмарка.	1				
7	Планы на каникулы.	1				
8	Закрепление изученного материала. Летний лагерь.	1				

