

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды
С.И. Прокопьева
городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей

основной
школы

Протокол № 1

От «03» 09 2018г.
Руководитель МО А.И. Кручинина

ПРОВЕРЕНО

И.о. зам. директора по УВР

К.П. О.И. Кручинина

«03» 09 2018 г.



Рабочая программа по русскому языку.

Разработана в соответствии с примерной программой, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта: «Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» / М.М. Разумовская и П.А. Лекант, Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы / Сост. М.М. Разумовская, М.: Дрофа, 2015.

Класс: **7**

Количество часов: 136 ч.

УМК: Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 11-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2015

ФИО составителя: Миронова Мария Дмитриевна

Сызрань 2018-2019 учебный год

1. Результаты освоения курса

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Фонетика. Орфоэпия

Трудные случаи ударения в словах (квартал, договор и т.п.). Трудные случаи ударения в формах слов (глаголы прошедшего времени, краткие причастия и прилагательные и т.д.).

Морфемика (состав слова) и словообразование

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Грамматика

Морфология

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование.

Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.

Синтаксис

Текст. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. (Повторение)

Соблюдение основных синтаксических норм русского литературного языка в собственной речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Правописание гласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание суффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

-н- и **-нн-** в словах разных частей речи.

Употребление **ъ** и **ь**.

Правописание гласных после шипящих и **ц**.

Слитное и дефисное написание слов.

Слитное и раздельное написание **не** и **ни** со словами разных частей речи.

Правописание наречий.

Правописание предлогов, союзов, частиц.

Пунктуация

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном.

3.Календарно - тематическое планирование 7 класс

п\п	Тема	Кол-во	Дата по	Дата по	Дом. задание
-----	------	--------	---------	---------	--------------

№		часов	факту	плану	
1	Язык 4 ч Изменяется ли язык с течением времени.	1			
2	Этимология как раздел о языке	1			
3	Что мы знаем о стилях речи	1			
4	Что мы знаем о типах речи	1			
5,6	Фонетика и орфоэпия 12ч	2			
7	Приём звукописи	1			
8	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1			
9	Словообразовательная цепочка	1			
10	Словообразовательные гнёзда	1			
11	Словообразовательные гнёзда	1			
12	Входной диктант	1			
13, 14	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	2			
15, 16	Способы и средства связи предложений в тексте	2			
17	Правописание: орфография и пунктуация 15ч	1			
18	Буквы Ъ и Ь.	1			
19	Буквы О и Ё после шипящих и ц.	1			
20, 21	Правописание приставок.	2			
22	Орфограммы в корнях слов	1			
23	Орфограммы в суффиксах слов	1			
24	Орфограммы в корнях слов. Правописание суффиксов.	1			
25, 26	Орфограммы в окончаниях	2			
27, 28	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	2			
29	Написание сложных	1			

	существительных, прилагательных, местоимений.				
30	Повторение изученного по теме «Правописание: орфография и пунктуация»	1			
31	Словарное богатство русского языка.	1			
32, 33 ,34	Грамматика: морфология и синтаксис 19ч	3			
35, 36	Стили речи. Публицистический стиль речи.	2			
37	Какие слова являются наречиями.	1			
38, 39	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	2			
40, 41	Разряды наречий по значению.	2			
42, 43	Степени сравнения наречий.	2			
44	Сочинение по картине «Материнство»	1			
45, 46, 47	Словообразование наречий.	3			
48	Контрольная работа по теме «Наречие»	1			
49, 5	Правописание наречий, образованных от имен существительных.	2			
51	Наречие 20ч Не в наречиях на – О, -Е.	1			
52	Буквы Н,НН в наречиях на -О, -Е.	1			
53, 54	Рассуждение- размышление.	2			
55	Рубежный диктант	1			
56	Сочинение- рассуждение «Хочу» и «надо».	1			
57	Буквы –О, -А на конце наречий.	1			

58, 59	Дефис в наречиях.	2			
60, 61	Не и ни в отрицательных наречиях.	2			
62	Буква Ъ на конце наречий после шипящих	1			
63, 64	Употребление наречий в речи	2			
65, 66	Произношение наречий.	2			
67	Повторение и обобщение по теме «Наречие».	1			
68	Контрольное изложение «Поговорим о бабушках».	1			
69	Описание состояния человека	1			
70	Контрольный диктант	1			
71	Предлог, союз, частица 33ч. Предлог как часть речи.	1			
72	Описание состояния человека	1			
73	Разряды предлогов.	1			
74	Правописание предлогов.	1			
75	Правописание производных предлогов.	1			
76	Произношение предлогов.	1			
77	Употребление предлогов в речи	1			
78, 79	Порядок слов в спокойной монологической речи.	2			
80, 81, 82	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	3			
83, 84	Союз как часть речи. Разряды союзов.	2			
85, 86	Правописание союзов.	2			
87, 88	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	2			
89, 90, 91, 92	Описание внешности человека	4			
93	Сочинение по картине	1			

94	Рубежный диктант	1			
95, 96	Частица как часть речи. Разряды частиц.	2			
97, 98, 99	Правописание частиц.	3			
100 - 101	Употребление частиц в речи	2			
102	Произношение предлогов, союзов и частиц	1			
103	Контрольный диктант по теме «Служебные части речи»	1			
104 - 105	Междометие 9ч.	2			
106 - 107	Звукоподражательн ые слова.	2			
108 - 109	Омонимия разных частей речи.	2			
110	Характеристика человека	1			
111	Контрольный диктант	1			
112	Работа над ошибками	1			
113 - 114	Повторение 24ч. изученного по фонетике и орфоэпии	2			
115 - 116	Повторение. Состав слова и словообразование.	2			
117 - 118	Повторение. Лексика и фразеология.	2			
119 - 120	Грамматика, морфология и синтаксис.	2			
121 - 122	Повторение по разделу «Речь»	2			
123 - 124	Орфография. Пунктуация.	2			
125 -	Стили и типы речи.	2			

126					
127	Итоговый контрольный диктант	1			
128	Анализ контрольного диктанта	1			
129	Повторение и обобщение	8			
-	изученного в 7 классе				
130					
-					
131					
-					
132					
-					
133					
-					
134					
-					
135					
-					
136					

Итого: 136 часов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные издания, в том числе библиотечный фонд:

- Антонова Е. С. Тайна текста. Методические рекомендации к рабочей тетради для развития речи и мышления школьников 7—8 классов. — М., 2001.
- Быстрова Е. А., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Обучение русскому языку в школе / под ред. Е. А. Быстровой. — М., 2004.
- Валгина Н. С. Трудности современной пунктуации. — М., 2000.
- Гац И. Ю. Методический блокнот учителя русского языка. — М., 2009.
- Гац И. Ю., Вакурова О. Ф. Современный кабинет русского языка. — М., 2010.
- Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. — М., 2001.
- Львов В. В. Обучение орфоэпии в 5—9 классах средней школы. — М., 2011.
- Львов М. Р. Основы теории речи. — М., 2000.
- Львова С. И. Обучение морфемике и словообразованию в основной школе: 5—9 кл. — М., 2011.
- Львова С. И. Орфография. Этимология на службе орфографии: Пособие для учителя. — М., 2001.
- Львова С. И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка. — М., 2001. Львова С. И. Уроки словесности: 5—9 классы. — М., 1996 и последующие издания.
- Львова С.И., Гостева Ю.Н., Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5—11 классы / под ред. С. И. Львовой. — М., 2007.

- Любичева Е. В. Уроки развития речи. — СПб., 2002.
- Мещеряков В. Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания. — М., 2000.
- Милославский И. Г. Культура речи и русская грамматика. — М., 2002. Нормы русского литературного языка: Практический материал к урокам / под ред. О. В. Загоровской. — М., 2006.
- Основы культуры речи. Хрестоматия / сост. Л. И. Скворцов. — М., 1984. Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — М., 2010. — (Стандарты второго поколения).
- Разумовская М. М. Методика обучения орфографии в школе. — М., 2005 и последующие издания.
- Соловьев Г. П. Уроки русского языка и словесности. Опыт лингвистического анализа текста. — М., 2007.

Интернет ресурсы :

1. <http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа»
2. <http://www.rus.1september.ru> — электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
3. <http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова»
4. <http://www.ruscenter.ru> — РОФ «Центр развития русского языка».
5. <http://www.center.fio.ru> — мастерская «В помощь учителю. Русский язык»
Московского центра интернет-образования
6. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
7. <http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
8. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
9. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал.
10. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября».
11. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
12. <http://www.grammar.ru> - Культура письменной речи.
13. <http://www.imena.org> - Имена.org – популярно об именах и фамилиях.
14. <http://slova.ndo.ru> - Крылатые слова и выражения.
15. <http://www.rusword.org> - Мир слова русского.
16. <http://www.lrc-lib.ru> - Рукописные памятники Древней Руси.
17. <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/> - Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник.
18. <http://character.webzone.ru> - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты.
19. <http://www.svetozar.ru> - Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку.
20. <http://learning-russian.gramota.ru> - Электронные пособия по русскому языку для

ШКОЛЬНИКОВ.

Планируемые результаты изучения курса русского языка (7 класс)

Знать:определения основных изученных явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры

Овладеть:следующими умениями и навыками: производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе ;соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала; находить в словах изученные орфограммы, обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.