

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена
Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
Исмаилов
Исмаилов
Протокол № 1
От «03» 03 2018г.
Руководитель МО *СМ*

ПРОВЕРЕНО
И.о. зам. директора по УВР
О.И. Кручинина
«03» 03 2018 г.



Рабочая программа по английскому языку
разработана на основе примерной основной общеобразовательной
программы начального образования «Английский язык» (2-4 классы) авторов
В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. издательства
«Просвещение».

Класс 2-4

Количество часов: 204ч.

УМК «Английский язык» авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др.
«Просвещение», 2014г.

ФИО составителя: Оздоева Лейла Исовна

Сызрань 2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты освоения иностранного языка начального общего образования предполагают формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Ученик будет знать:

алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка основные правила чтения и орфографии;

основные значения изученных лексических единиц;
особенности интонации основных типов предложений;
название стран изучаемого языка, их столиц;
имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора;

признаки изученных грамматических явлений: артикли a/an, the, множественное число существительных, глагол have got, to be, модальный глагол can, глаголы в Present Simple, структура there is/there are в вопросительной и отрицательной форме, личные и притяжательные местоимения, указательное местоимение this, числительные от 1 до 10.

Ученик научится:

Говорение:

правильно произносить все звуки;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие), объем- 2-3 фразы с каждой стороны;

составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу (3-5 фраз);

рассказать о себе, о своей стране, друге по образцу (3-5 фраз).

Аудирование:

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность.

Чтение:

читать по транскрипции;

пользоваться англо-русским словарем;

читать по правилам согласные;

читать вслух, соблюдая правила произношения и интонации; читать с полным пониманием короткие тексты.

Письмо:

писать все буквы английского алфавита «полупечатным»

шрифтом; переводить «печатные» буквы в «полупечатные»;

списывать текст, вставляя в него пропущенные слова; сообщать в письменном виде элементарные сведения о себе.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности для:

- успешного общения с носителями английского языка в доступных пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средство общения.

2. Содержание учебного предмета

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои любимые занятия этнических легенд, черты характера, что умеют делать,.

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование тем, уроков	Количество часов	Дата проведения		Домашнее задание
			По плану	Фактически	
1	Из какой ты страны? Глагол to be. Инструктаж по ОТ.	1			
2	Из какой ты страны? Глагол have got.	1			
3	Твой город. Лексика.	1			
4	Твой город.оборот there is/there are.	1			
5	Что ты любишь в своей стране? Правила чтения.	1			
6	Мы любим играть. Настоящее простое время.	1			
7	Я люблю свою страну	1			
8	Проект « Мой город».	1			
9	Входная контрольная работа.	1			
10	Сколько тебе лет? Числительные от 11 до19.	1			
11	Как считать до100.	1			
12	Что ты любишь? Правила чтения.	1			
13	Чем ты обычно занят? Наречия: часто, обычно, иногда, всегда.	1			

14	Чем ты обычно занят? Настоящее простое время 3 лицо ед. число.	1			
15	В какие игры ты играешь? Вопросительные предложения в настоящем простом времени.	1			
16	Урок чтения. Я люблю свою семью.	1			
17	Обобщающий урок по теме «Я и моя семья».	1			
18	Контрольная работа № 1 «Я и моя семья»	1			
19	Что ты делаешь по дому? Лексика.	1			
20	Что ты делаешь по дому? Личные местоимения в объективном падеже.	1			
21	Ты хороший помощник?	1			
22	Я помогал моей бабушке вчера. Прошедшее простое время; правильные глаголы.	1			
23	День матери. Прошедшее простое время; неправильные глаголы.	1			
24	Урок –повторение. Прошедшее простое время.	1			
25	Урок чтения «Я – хороший помощник»	1			
26	Проект « Как я помогал по дому».	1			
27	Новый год. Лексика.	1			
28	Рождество.	1			

	Неправильные глаголы.				
29	Праздники и подарки. Правила чтения.	1			
30	Вечеринки – сюрпризы. Отрицательные предложения в Прошедшем простом времени.	1			
31	Вечеринки-сюрпризы. Вопросительные предложения в Прошедшем простом времени.	1			
32	День рождения. Диалог в прошедшем простом времени.	1			
33	Повторение изученного материала по темам « Помощь по дому» и «Праздники».	1			
34	Контрольная работа №2 по темам «Помощь по дому» и «Праздники»	1			
35	Урок чтения. «Сказка о плюшевом медвежонке».	1			
36	Мои любимые игрушки. Лексика.	1			
37	Мои любимые игрушки. Притяжательный падеж существительных.	1			
38	Любимая одежда. Лексика.	1			
39	Описание внешности.	1			
40	Мне нравится ходить в парк.	1			
41	Я могу описать	1			

	любого.				
42	Повторение по теме « Я – хороший!» Проект « Моя любимая одежда».	1			
43	Твоё любимое время года.	1			
44	Когда ты родился? Глагол to be в Прошедшем простом времени.	1			
45	Погода в Британии. Лексика.	1			
46	Погода в Британии. Безличные предложения.	1			
47	Погода в России. Правила чтения.	1			
48	Тебе следует остаться дома. Модальный глагол should.	1			
49	Урок чтения. «Моё любимое время года».	1			
50	Обобщающий урок по теме «Времена года».	1			
51	Домашний зоопарк. Лексика.	1			
52	Забота о питомце. Модальный глагол must.	1			
53	Забота о питомце. Модальный глагол may.	1			
54	Что мне нравится. Правила чтения.	1			
55	Семейная ферма.	1			
56	Урок чтения. «Сказка о маленьком белом плюшевом медвежонке».	1			
57	Какого питомца ты хочешь?	1			
58	Повторение изученного	1			

	материала по темам «Я-хороший», «Времена года», «Домашний питомец».				
59	Контрольная работа №3 по темам «Я – хороший», «Времена года», «Домашний питомец».	1			
60	Какой твой друг?	1			
61	Ты хорошо знаешь своего друга?	1			
62	Нам вместе будет весело. Будущее простое время.	1			
63	Что ты подаришь другу? Вопросительные предложения в Будущем простом времени.	1			
64	Как мы отметим День Дружбы? Проект «Мой лучший друг».	1			
65	Урок чтения. «Роджер и Пикник».	1			
66	Урок-повторение. Праздник алфавита.	1			
67	Контрольная работа № 4 по теме «Друзья».	1			
68	Повторение изученного материала по разделам учебника. Мне нравятся летние лагеря.	1			