

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
наглядной
школы
Протокол № 7
От «03» 09 2018г.
Руководитель МО Сриф

ПРОВЕРЕНО
И.о. зам. директора по УВР
КР О.И. Кручинина
«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани
Сриф Е.Ю. Пудаева
«03» 09 2018г.



Рабочая программа по математике

Класс: 2.

Количество часов: 136.

Название УМК: Школа России. М.И.Моро Математика. Учебник. 2 класс. Просвещение.2015г.

ФИО составителя: Кривенок Виктория Виктория.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения курса математики на уровне начального общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- умение использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценка количественных и пространственных отношений;
- владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, приобретение вычислительных навыков;
- умение применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретение начального опыта применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- знакомство с простейшими геометрическими фигурами, умение распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, владение способами измерения длин;

Выпускник научится:

- Формировать представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел.
- Выполнять устно и письменно арифметические действия с числами.
- Накапливать опыт решения арифметических задач.
- Знакомить с простейшими геометрическими формами.
- Формировать умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

Выпускник получит возможность научиться:

- Осознать возможности и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры;
- проводить исследование предмета, явления, факта с точки зрения его математической сущности (числовые характеристики объекта, форма, размеры, продолжительность, соотношение частей и пр.);
- применять общие учебные умения (анализа, сравнения, обобщения, классификации) для упорядочения, устанавливать закономерности на основе математических фактов, создавать и применять модели для решения задач, формулировать правила, составлять алгоритм выполнения действия;
- моделировать различные ситуации, воспроизводящих смысл арифметических действий, математических отношений и зависимостей, характеризующих реальные процессы (движение, работа и т.д.);
- выполнять измерения в учебных и житейских ситуациях, устанавливать изменения, происходящих с математическими объектами;

- проверять ход и результаты выполнения математического задания, находить и исправлять ошибки;
- осуществлять поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.

2. Содержание учебного предмета

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
Числа и величины		
<p>Счёт предметов. Название, последовательность сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Масса. Единицы массы (килограмм). Вместимость. Единица вместимости (литр). Единицы времени (час).</p>	<p>Числа Счёт предметов. Порядок следования чисел при счёте. Число «ноль». <i>Его получение и образование.</i> <i>Запись и чтение чисел от 1 до 20.</i> Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел, знаки сравнения. Упорядочение чисел. Составление числовых последовательностей.</p> <p>Величины Единица вместимости (литр). <i>Единицы стоимости: (монеты в 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.</i> <i>Единицы длины (сантиметр, дециметр).</i> Единицы времени (час). <i>Определение времени по часам с точностью до часа.</i></p>	<p><u>Сравнивать</u> числа по разрядам. <u>Группировать</u> числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. <u>Исследовать</u> ситуации, требующие сравнения чисел. <u>Описывать</u> явления и события с использованием чисел.</p>
Арифметические действия		
<p>Сложение и вычитание. Таблица сложения. Арифметические действия с числами «ноль» и «единица». Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента</p>	<p>Сложение и вычитание. <i>Конкретный смысл и название действий.</i> <i>Знаки «+», «-», «=».</i> <i>Названия компонентов и результатов</i></p>	<p><u>Сравнивать</u> разные способы вычислений, выбирать удобный. <u>Моделировать</u> ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его</p>

<p>арифметического действия. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Перестановка слагаемых в сумме. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.</p>	<p><i>сложения Сложение. Слагаемые, сумма. Вычитание. Уменьшаемое, вычитаемое, разность. (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1-2 действия без скобок. Таблица сложения. Сложение с нулём. Перестановка слагаемых в сумме двух чисел. Перестановка и группировка слагаемых в сумме нескольких чисел. Вычитание. Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Знак вычитания. Вычитание нуля. Взаимосвязь сложения и вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.</i></p>	<p>выполнения. <u>Использовать</u> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания). Прогнозировать результат вычисления.</p>
	<p>Числовые выражения Чтение и запись числового выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Нахождение значений числовых выражений без скобок. Использование свойств</p>	<p><u>Использовать</u> приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, прикидку результата).</p>

	арифметических действий для удобства вычислений. Способы проверки правильности вычислений. Прикидка и оценка суммы, разности.	
Текстовые задачи		
Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на», «меньше на».	Условие и вопрос задачи. Запись решения и ответа на вопрос задачи. Использование геометрических образов для решения задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом Задачи, при решении которых используются: смысл арифметического действия (сложение, вычитание); понятия «увеличить на», «уменьшить на»	<u>Находить и выбирать</u> способ решения текстовой задачи. <u>Выбирать</u> удобный способ решения задачи. <u>Планировать</u> решение задачи. <u>Действовать</u> по заданному или самостоятельно составленному плану решения задачи. <u>Объяснять</u> (пояснять) ход решения задачи. <u>Использовать</u> геометрические образы для решения задачи. <u>Наблюдать</u> за изменением решения задачи при изменении её условия. Самостоятельно выбирать способ решения задачи.
Пространственные отношения. Геометрические фигуры		
Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости Распознавание и название геометрической фигуры: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная (замкнутая и незамкнутая), многоугольник, треугольник,	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости: <i>Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и форме (круглый,</i>	<u>Моделировать</u> разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости. <u>Конструировать</u> модели по образцу, рисунку.

<p>прямоугольник, квадрат. Изображение геометрической фигуры с помощью чертёжных инструментов (линейки, чертёжного угольника) на нелинованной бумаге и на бумаге в клетку.</p>	<p><i>квадратный, треугольный и др.).</i> <i>Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.</i> <i>Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.</i> <i>Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i> <i>Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...</i> Геометрические фигуры Распознавание и название геометрической фигуры: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная (замкнутая и незамкнутая), многоугольник (углы, вершины, стороны), треугольник, прямоугольник, квадрат. Изображение геометрической фигуры с помощью чертёжных инструментов (линейки, чертёжного</p>	<p><u>Преобразовывать</u> модели геометрических фигур. <u>Сравнивать</u> геометрические фигуры.</p>
--	---	---

	угольника) на нелинованной бумаге и на бумаге в клетку. Конструирование геометрических фигур из отрезков разной и одинаковой длины (из спичек, палочек, провода).	
Геометрические величины		
Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка.	Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка. Построение отрезка заданной длины. Сравнение длин. <i>Вычерчивание ломаной из нескольких звеньев.</i>	<i>Вычерчивать ломаную из нескольких звеньев. Конструировать геометрическую фигуру (отрезок, ломаную, прямоугольник).</i>

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Арифметические действия. Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Способы проверки правильности вычислений.

Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка.

Работа с данными. Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также необходимыми для применения в жизни.

Программа по математике разработана на основе Концепции стандарта второго поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое **развитие** младшего школьника- развитие логического и знакового мышления, пространственного воображения, математической речи (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию); развитие умения различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение** начальных математических знаний – понимание значения величин и способов измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

3. Календарно-тематическое планирование по математике, 2 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Числа от 1 до 20.	Комбинированный урок 1 час	
2.	Числа от 1 до 20.	Комбинированный урок 1 час	
3.	Десяток. Счёт десятками до 100.	Комбинированный урок 1 час	
4.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	Комбинированный урок 1 час	
5.	Поместное значение цифр.	Комбинированный урок 1 час	
6.	Однозначные и двузначные числа.	Комбинированный урок 1 час	
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	интегрированный урок 1ч.	
8	Миллиметр. Закрепление	Комбинированный урок 1 час	
9.	Контрольная работа	Проверка знаний, умений, навыков 1 час	
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число.	Комбинированный урок 1 час	
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$, $35-30$	Комбинированный урок 1 час	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	Комбинированный урок 1 час	
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	Комбинированный урок 1 час	
15	Странички для любознательных.	Комбинированный урок 1 час	
16	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный урок 1 час	
17	Контрольная работа.	Проверка знаний, умений, навыков 1 час	
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	Комбинированный урок. 1 час	
19	Задачи, обратные данной	Комбинированный урок 1 час	
20	Сумма и разность отрезков	Комбинированный урок 1 час	
21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого .	Комбинированный урок 1 час	
22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Комбинированный урок 1 час	
23	Закрепление изученного. Решение задач.	Комбинированный урок 1 час	
24	Единицы времени. Час. Минута.	Комбинированный урок 1 час	
25	Длина ломаной.	Комбинированный урок 1 час	

26	Закрепление по теме: «Решение задач»	Комбинированный урок 1 час	
27	Странички для любознательных	Комбинированный урок 1 час	
28	Порядок действий. Скобки.	Комбинированный урок 1 час	
29	Числовые выражения.	Комбинированный урок 1 час	
30.	Сравнение числовых выражений.	Комбинированный урок 1 час	
31	Периметр многоугольника.	Комбинированный урок 1 час	
32	Свойства сложения.	Комбинированный урок 1 час	
33	Свойства сложения. Закрепление.	Комбинированный урок 1 час	
34	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание»	Комбинированный урок 1ч.	
35	Контрольная работа	Проверка ЗУН 1 час	
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	Комбинированный урок 1 ча	
37	Странички для любознательных	Комбинированный урок 1 час	
38	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный урок 1 час	
39	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный урок 1 час	
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	Комбинированный урок 1 час	
41	Приёмы вычитания для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$,	Комбинированный урок 1 час	
42	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	Комбинированный урок 1 час	
43	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$	Комбинированный урок 1 час	
44	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$	Комбинированный урок 1 час	
45	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$	Комбинированный урок 1 час	
46	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	Комбинированный урок 1 час	
47	Закрепление пройденного «Решение задач»	Комбинированный урок 1 час	
48	Закрепление пройденного «Решение задач»	Комбинированный урок 1 час	
49	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$	Комбинированный урок 1 час	

50	Приёмы вычислений для случаев вида 35 - 7	Комбинированный урок 1 час	
51	Закрепление изученного	Комбинированный урок 1 час	
52	Закрепление изученного	Комбинированный урок 1 час	
53	Странички для любознательных	Таблица сложения. Устные приемы вычислений с натуральными числами.	
54	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный урок 1 час	
55	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный урок 1 час	
56	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание (устные приемы)»	Проверка ЗУН 1 час	
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	Комбинированный урок 1 час	
58	Буквенные выражения. Закрепление.	Комбинированный урок 1 час	
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	Комбинированный урок 1 час	
60.	Уравнение. Закрепление.	Комбинированный урок 1 час	
61	Проверка сложения	Комбинированный урок 1 час	
62	Проверка вычитания	Комбинированный урок 1 час	
63.	Контрольная работа за I полугодие	Комбинированный уро 1 час	
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	Комбинированный урок 1 час	
65.	Письменный приём сложения вида 45 + 23	Комбинированный урок 1 час	
66	Письменный приём вычитания вида 57 - 26	Комбинированный урок 1 час	
67	Проверка сложения и вычитания.	Комбинированный урок 1 час	
68	Закрепление изученного.	Комбинированный урок 1 час	
69-	Угол. Виды углов.	Комбинированный урок 1 час	
70	Закрепление изученного	Комбинированный урок 1 час	
71	Сложение вида 37 + 48	Комбинированный урок 1 час	
72	Сложение вида 37 + 53	Комбинированный урок 1 час	
73	Прямоугольник.	Комбинированный урок 1 час	
74	Прямоугольник. Закрепление изученного.	Комбинированный урок 1 час	
75.	Сложение вида 87 + 13	Комбинированный урок 1 час	
76.	Закрепление изученного по теме	Комбинированный. 1ч.	

	«Решение задач»		
77.	Вычисления вида $32+8$, $40 - 8$	Комбинированный урок 1 час	
78	Вычитание вида $50 - 24$	Комбинированный урок 1 час	
79	Странички для любознательных	Комбинированный урок 1 час	
80	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный урок 1 час	
81	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный урок 1 час	
82	Контрольная работа	Проверка знаний, умений, навыков 1 час	
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	Комбинированный урок 1 час	
84	Вычитание вида $52 - 24$	Комбинированный урок 1 час	
85-86	Закрепление изученного	Комбинированный урок 2ч.	
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	Комбинированный урок 1 час	
88	Закрепление изученного	Комбинированный урок 1 час	
89	Квадрат.	Комбинированный урок 1 час	
90.	Квадрат. Закрепление.	Комбинированный урок 1 час	
91	Наши проекты. Оригами.	Комбинированный урок 1 час	
92	Странички для любознательных	Комбинированный урок 1 час	
93	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный урок 1 час	
94.	Конкретный смысл действия умножения.	Комбинированный 1ч.	
95	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление..	Комбинированный 1ч.	
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	Комбинированный 1 ч .	
97.	Задачи на умножение	Комбинированный 1ч	
98.	Периметр прямоугольника.	Комбинированный 1ч	
99	Умножение единицы и нуля.	Комбинированный 1ч	
100.	Названия компонентов и результата умножения.	Комбинированный 1ч	
101	Закрепление изученного. Решение задач.	Комбинированный 1 ч.	
102	Переместительное свойство умножения.	Комбинированный 1 ч.	
103	Переместительное свойство умножения.	Комбинированный 1 ч.	

	Закрепление.		
104	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	Комбинированный. 1 ч.	
105	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	Комбинированный 1 ч.	
106	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части)	Комбинированный 1 ч.	
107	Закрепление изученного	Комбинированный 1 ч.	
108	Название компонентов и результат деления	Комбинированный. 1ч.	
109	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный 1 ч.	
110	Контрольная работа.	Проверка знаний, умений, навыков 1 ч.	
111	Умножение и деление. Закрепление.	Комбинированный 1 ч.	
112	Связь между компонентами и результатом умножения	Комбинированный. 1ч.	
113.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	Комбинированный. 1ч.	
114	Приемы умножения и деления на 10	Комбинированный. 1ч.	
115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Комбинированный. 1ч.	
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Комбинированный. 1 ч .	
117	Закрепление изученного. Решение задач.	Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. 1 ч	
118	Контрольная работа	Проверка знаний, умений, навыков 1 ч.	
119	Умножение числа 2 и на2.	Комбинированный урок 1 ч.	
120	Умножение числа 2 и на2.	Комбинированный 1ч.	
121	Приемы умножения числа 2	Комбинированный. 1ч.	
122	Деление на 2	Комбинированный урок 1 ч.	
123	Деление на 2. Закрепление.	Комбинированный урок 1 ч.	
124	Закрепление изученного. Решение задач.	Урок-соревнование 1ч.	
125	Странички для любознательных.	Комбинированный урок 1 ч.	
126	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный урок 1 ч.	

127	Умножение числа 3 и на 3	Комбинированный урок 1 ч.	
128	Умножение числа 3 и на 3	Комбинированный урок 1 ч.	
129	Деление на 3	Комбинированный урок 1 ч.	
130	Деление на 3.	Комбинированный урок 1 ч.	
131	Закрепление изученного	Комбинированный урок 1 ч.	
132.	Странички для любознательных	Комбинированный урок 1 ч.	
133	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный урок 1 ч.	
134	Контрольная работа	Контрольный учет знаний и умений 1 ч.	
135	Что узнали, чему научились во 2 классе.	Комбинированный урок 1 ч.	
136	Что узнали, чему научились во 2 классе.	Комбинированный урок 1 ч.	