

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
основной школы
Протокол № 1
От «03» 09 2018г.
Руководитель МО М

ПРОВЕРЕНО
И.о. зам. директора по УВР
О.И. Кручинина « »
3 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани
Е.Ю. Пудаева
«03» 09 2018г.
Пудаева



Рабочая программа по информатике

составлена на основе примерной программы основного общего образования по дисциплине «Информатика и ИКТ» и программы Угриновича Н.Д. для 7-9 классов.

Класс: 8

Количество часов: 68.

Название УМК: учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013»;

ФИО составителя: Кручинина Ольга Ивановна

Сызрань 2018г.

1. Планируемые результаты обучения учебного предмета

Учащиеся должны:

- для объектов окружающей действительности указывать их признаки, свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
- иметь представление о назначении и области применения моделей;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;
- знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания;
- осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
- приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- выполнять операции с основными объектами операционной системы;
- выполнять основные операции с объектами файловой системы;
- уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
- выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
- создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
- для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

2.Содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

Практические работы:

Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты».

Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов».

Коммуникационные технологии

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «География Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие во всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

3. Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока (тема раздела выделяется и указывается количество часов)	Количество часов
		Глава 1. Информация и информационные процессы – 9 часов	
1		Техника безопасности в кабинете информатики. Информация в живой и неживой природе.	1
2		Информация в обществе и технике.	1
3		<i>Практическая работа № 1</i> «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	1
4		Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1
5		Количество информации. <i>Практическая работа № 2</i> «Перевод единиц измерения количества информации»	1
6		Определение количества информации.	1
7		Алфавитный подход к определению количества информации.	1
8		Решение задач по теме «Количество информации».	1
9		<i>Контрольная работа № 1</i> «Количество информации».	1
		Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации- 7 часов	
10		Устройство компьютера. <i>Практическая работа № 3</i> «Определение разрешающей способности мыши». <i>Практическая работа № 4</i> «Форматирование дискеты».	1
11		Файлы и файловая система. <i>Практическая работа № 5</i> «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	1
12		Программное обеспечение компьютера.	1
3		Графический интерфейс операционных систем <i>Практическая работа № 6</i> «Установка даты и времени».	1
14		Компьютерные вирусы и антивирусные программы. <i>Практическая работа № 7</i> «Защита от вирусов».	1
15		Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	1
16		<i>Контрольная работа № 2.</i> «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	1

Коммуникационные технологии – 16 ч.			
17		Передача информации.	1
18		Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа № 8</i> «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.	1
19		Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практическая работа № 9</i> «Подключение к Интернету».	1
20		Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практическая работа № 10</i> «География Интернета».	1
21		Информационные ресурсы Интернет. Всемирная паутина. <i>Практическая работа № 11</i> «Путешествие во всемирной паутине».	1
22		Информационные ресурсы Интернет. Электронная почта <i>Практическая работа № 12</i> «Работа с электронной Web-почтой».	1
23		Файловые архивы. <i>Практическая работа № 13</i> «Загрузка файлов из Интернета».	1
24		Информационные ресурсы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	1
25		Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. <i>Практическая работа № 14</i> «Поиск информации в Интернете».	1
26		Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице.	1
27		Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.	1
28		Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	1
29		<i>Практическая работа № 15</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	1
30		<i>Практическая работа № 15</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	1
31		<i>Практическая работа № 15</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	1
32		<i>Практическая работа № 15</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	1
33		<i>Контрольная работа № 3</i> «Коммуникационные технологии».	1
34		Повторение	1