


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.И. Прокопьева городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
Есеновской школы  
Протокол № 1  
От «03» 09 2018г.  
Руководитель МО И.И.

ПРОВЕРЕНО  
И.о. зам. директора по УВР  
О.И. Кручинина  
«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани  
Е.Ю. Пудаева  
«03» 09 2018г.



### Рабочая программа по геометрии

составлена на основе примерных программ по учебным предметам и авторской программы для 7-9 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2015 г.

Класс: 8

Количество часов: 68.

Название УМК: Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2016.

ФИО составителя: Кручинина Ольга Ивановна

Сызрань, 2018 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения математики ученик должен знать/понимать ·  
существо понятия математического доказательства;  
примеры доказательств;  
существо понятия алгоритма;  
примеры алгоритмов;  
как используются математические формулы, уравнения и неравенства;  
примеры их применения для решения математических и практических задач;  
как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости;  
приводить примеры такого описания;  
как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;  
вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира;  
примеры статистических закономерностей и выводов;  
каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;  
примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;  
смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;  
уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;  
распознавать геометрические фигуры;  
различать их взаимное расположение;  
изображать геометрические фигуры;  
выполнять чертежи по условию задач;  
осуществлять преобразования фигур;  
распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;  
в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;  
проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;  
вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от  $0$  до  $180^\circ$  определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов;  
находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг

окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения,

алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;

проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

## **2.Содержание учебного предмета**

1.Четырехугольники Основная цель – изучить наиболее важные виды четырехугольников – параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.

2.Площадь Основная цель – расширить и углубить полученные в 5-6 классах представления учащихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии – теорему Пифагора.

3. Подобные треугольники Основная цель – ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

4. Окружность основная цель – расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить учащихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	<b>Повторение (2 часа)</b>	
1.	Урок вводного повторения. Параллельные прямые (признаки и свойства)	1
2.	Урок вводного повторения. Равенство треугольников.	1
	<b>Четырехугольники (14 часов)</b>	
	<b>Многоугольники.</b>	
3.	Многоугольники. Сумма углов n-угольника. Основные понятия.	1
4.	Четырехугольники. Решение задач.	1
	<b>Параллелограмм и трапеция</b>	
5.	Параллелограмм и его свойства	1
6.	Признаки параллелограмма	1
7.	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1
8.	Трапеция, ее свойства и признаки	1
9.	Теорема Фалеса. Задачи на построение	1
	<b>Прямоугольник, ромб, квадрат</b>	
10.	Прямоугольник и его свойства	1
11.	Ромб, квадрат и их свойства	1
12.	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	1
13.	Осевая и центральная симметрия, решение задач.	1
14.	Решение задач по теме: «Четырехугольники»	1
15.	Повторительно-обобщающий урок, подготовка к контрольной работе	1
16.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»</i>	1
	<b>Площади фигур (13 часов)</b>	
17.	Площадь многоугольника	1
18.	Площадь прямоугольника	1
19.	Площадь параллелограмма	1
20.	Площадь треугольника	1
21.	Решение задач на нахождение площади треугольника и параллелограмма	1
22.	Площадь трапеции	1
23.	Решение задач на вычисление площадей фигур	1
24.	Теорема Пифагора	1
25.	Теорема, обратная теореме Пифагора	1
26.	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1

27.	Решение задач по теме «Площади фигур»	1
28.	Формула Герона	1
29.	Контрольная работа № 2 по теме «Площади фигур»	1
	<b>Подобные треугольники (18 часов)</b>	
30.	Определение подобных треугольников	1
31.	Отношение площадей подобных треугольников	1
32.	Первый признак подобия треугольников	1
33.	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	1
34.	Второй и третий признаки подобия треугольников	1
35.	Решение задач на применение 2 и 3 признаков подобия треугольников	1
36.	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1
37.	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»	1
38.	Средняя линия треугольника. Свойства медиан треугольника.	1
39.	Пропорциональные отрезки	1
40.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1
41.	Измерительные работы на местности	1
42.	Задачи на построение методом подобия	1
43.	Решение задач на построение методом подобных треугольников	1
44.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1
45.	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$	1
46.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.	1
47.	Контрольная работа № 4 по теме «Подобные треугольники»	1
	<b>Окружность. ( 17 часов)</b>	
	<b>Касательная к окружности</b>	
48.	Взаимное расположение прямой и окружности	1
49.	Касательная к окружности	1
50.	Решение задач.	1
	<b>Центральные и вписанные углы</b>	
51.	Градусная мера дуги окружности	1
52.	Теорема о вписанном угле	1
53.	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1
54.	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1

	<b>Четыре замечательные точки треугольника</b>	
55.	Свойство биссектрисы треугольника	1
56.	Серединный перпендикуляр	1
57.	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1
	<b>Вписанная и описанная окружность</b>	
58.	Вписанная и описанная окружность	1
59.	Свойство описанного четырехугольника	1
60.	Описанная окружность	1
61.	Свойство вписанного четырехугольника	1
62.	Решение задач по теме «Окружность»	1
63.	Повторительно-обобщающий урок	1
64.	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	1
	<b>Повторение (4 часа)</b>	
65.	Четырехугольники. Площадь.	1
66.	Подобные треугольники.	1
67.	Окружность	1
68.	Итоговая контрольная работа	1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 18 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей

\_\_\_\_\_ цикла  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Демидова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ №18  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_  
И.А.Козырева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Рабочая программа по геометрии

Класс: 8

Количество часов: 68.

Название УМК: Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2016.

ФИО составителя: Кручинина Ольга Ивановна, учитель математики и информатики – высшая квалификационная категория.



Сызрань, 2016 год