

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена
Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань
Самарской области

РАСМОТРЕНО
на заседании МО учителей
Исходова
Протокол № 7
От «03» 09 2018г.
Руководитель МО Исходова

ПРОВЕРЕНО
И.о. зам. директора по УВР
Кручинина
О.И. Кручинина
«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани
Пудаева
Е.Ю. Пудаева
2018г.



Рабочая программа по английскому языку
разработана на основе примерной основной общеобразовательной
программы «Английский язык» (2-4 классы) авторов В.П. Кузовлева,
Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. издательства «Просвещение».

Класс 2-4

Количество часов: 204

УМК «Английский язык» авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др.

ФИО составителя Оздоева Лейла Исовна

Сызрань 2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения курса английского языка на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- способность представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- уважительное отношение к чужой культуре через знакомство с детским пластом культуры стран изучаемого языка;

- первоначальное представление о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основы активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России.

Английский язык. 2 класс.

Ученик научится:

- в области говорения:

● правильно произносить все звуки

● участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие), объем – 2-3 фразы с каждой стороны

● составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу (3-5 фраз)

● рассказать о себе, о своей стране, друге по образцу (3-5 фраз)

- в области аудирования:

● понимать на слух речь учителя, одноклассников

● понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность.

- в области чтения:

- читать по транскрипции
- пользоваться англо-русским словарем
- читать по правилам согласные
- читать вслух, соблюдая правила произношения и интонации
- читать с полным пониманием короткие тексты.

- в области письма:

- писать все буквы английского алфавита полупечатным шрифтом
- переводить печатные буквы в полупечатные
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова
- сообщать в письменном виде элементарные сведения о себе

Ученик получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного общения с носителями английского языка в доступных пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

-преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средство общения.

2. Содержание учебного предмета

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения, письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов

семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

Распределение предметного содержания речи с указанием примерного количества часов, отводимых в каждом классе на изучение определенной темы, представлено в Таблице №1.

Предметное содержание	2-4 класс
Я и моя семья. (33 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда.
Мой день. (12 ч.)	Занятия в будние и выходные дни. Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни.
Мой дом. (16 ч.)	Моя комната. Работа по дому. Дом/квартира:

	комнаты и предметы мебели и интерьера.
Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. Письмо зарубежному другу.
Мир моих увлечений. (19 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. Магазин игрушек.
Моя школа. (14 ч.)	Школьные предметы. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки.
Мир вокруг меня. (32 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.
Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)	Виды транспорта. Названия городов. Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)	<p>Названия континентов, стран и городов. Описание местности.</p> <p>Достопримечательности: скульптуры сказочных героев.</p> <p>Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Названия континентов, стран и городов. Описание местности.</p> <p>Достопримечательности: скульптуры сказочных героев.</p> <p>Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы.</p> <p>Коренные американцы и предметы их быта.</p> <p>Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.)</p>
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№ п/п	Наименование тем, уроков	Количество часов	Дата проведения		Домашнее задание
			По	Фактически	

			плану			
Я и мои друзья. Знакомство. (12 часов)						
1	Приветствие. Инструктаж по ОТ.	1				
2	Лексическая конструкция I like.	1				
3	Знакомство с героями	1				
4	Прилагательные	1				
5	Грамматическая форма глагола to be для 2 лица в Настоящем простом времени.	1				
6	Сказочные герои. Прилагательные.	1				
7	Сказочные герои. Глагол to be 3 лицо Настоящее простое время.	1				
8	Моё любимое занятие.	1				
9	Урок повторения: буквы, звуки, лексика.	1				
10	Названия цветов. Лексическая конструкция I can.	1				
11	Отрицательные предложения.	1				
12	Любимый сказочный персонаж.	1				
Мир вокруг меня. (7 часов)						
13	Домашний питомец. Прилагательные.	1				
14	Множественное число имён существительных.	1				
15	Рассказ о любимом герое. Формы глагола to be.	1				
16	Вопросы: Кто вы? Как вас зовут? Местоимения.	1				
17	Притяжательные местоимения.	1				
18	Урок повторения. Я люблю английский язык.	1				
19	Контрольная работа № 1 «Мир вокруг меня».	1				
Страны изучаемого языка и родная страна. (13 часов)						

20	Английский алфавит.	1				
21	Любимые животные.	1				
22	Давайте поиграем. Название игр.	1				
23	Счёт от 1 до 10.	1				
24	Названия континентов.	1				
25	Летние и зимние спортивные игры.	1				
26	Коренные американцы(индейцы) и предметы их быта.	1				
27	Грамматическая конструкция there is/ there are.	1				
28	Отрицательная и вопросительная форма оборота there is/ there are.	1				
29	Приближается Рождество.	1				
30	Урок-повторение. Согласование местоимений с глаголом to be.	1				
31	Контрольная работа № 2 «Страна изучаемого языка».	1				
32	Обобщение изученного по разделу. Письмо Санта Клаусу.	1				
Я и моя семья. (20 часов)						
33	Памятники сказочным героям в Лондоне и Москве.	1				
34	Счастливая семья.	1				
35	Глагол «have got» .	1				
36	Глагол «have got» 3 лицо ед. числе.	1				
37	Глагол «have got». Вопросительные предложения.	1				
38	Члены семьи .	1				
39	Сказочные герои и их характеристики.	1				
40	Урок чтения. Сказка «Золушка».	1				
41	Дни недели.	1				
42	Виды транспорта.	1				
43	Глаголы действия. Модальный глагол	1				

	can.					
44	Отрицательная форма can't.	1				
45	Модальный глагол can. Вопросительные предложения.	1				
46	Любимые игры и занятия.	1				
47	Описание местности с использованием оборота there is/ there are.	1				
48	Описание местности. Вопросительные и отрицательные предложения.	1				
49	Урок повторения. Лексика.	1				
50	Урок повторения. Грамматика.	1				
51	Контрольная работа № 3 «Я и моя семья».	1				
52	Проект № 1 «Сделай свою книгу».	1				
Путешествия. (16 часов)						
53	Путешествие по острову. Лексика.	1				
54	Плоды на деревьях острова.	1				
55	Вопросительная форма Настоящего простого времени	1				
56	Вопросительная форма Настоящего простого времени для 3 лица ед. числа.	1				
57	Любимые занятия на острове. V-ing форма глаголов.	1				
58	Рассказ об увлечениях друг друга.	1				
59	Любимые занятия. Вопросы.	1				
60	Что умеют делать герои сказок.	1				
61	Вопросительная форма предложения в Настоящем простом времени.	1				
62	Настоящее простое время 3 лицо ед.	1				

	число.					
63	Чем занимаются члены семьи.	1				
64	Вопросительные предложения в 3 лице ед. числе в Настоящем простом времени.	1				
65	Урок-повторение. Что тебе нравится?	1				
66	Контрольная работа № 4 «Путешествие».	1				
67	Проект № 2 «Создание волшебного острова»	1				
68	Повторение изученного материала по разделам учебника.	1				