

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена
Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
Оздоева Лейла Исовна
Протокол № 1
От «03» 09 2018г.
Руководитель МО ИИ

ПРОВЕРЕНО
И.о. зам. директора по УВР
Фр О.И. Кручинина
«02» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани
ЕЮ Е.Ю. Пудаева
2018г.



Рабочая программа по английскому языку
разработана на основе примерной основной общеобразовательной
программы «Английский язык» (5-9 классы) авторов В.П. Кузовлева,
Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. издательства «Просвещение».

Класс 7

Количество часов: 102

УМК «Английский язык» авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др.

ФИО составителя Оздоева Лейла Исовна

Сызрань 2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения данной программы по иностранному языку предполагают, что у обучающихся будут сформированы:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Ученик получит возможность узнать:

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Ученик научится:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
 - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Аудирование:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
 - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

2. Содержание учебного предмета

Название раздела	Содержание
Школа	Каникулы. Возвращаемся в школу. Косвенная речь. Школьные предметы. Школьные правила.
Увлечения.	Достижения. Настоящее совершенное время. Достижения знаменитых людей. Наречия в превосходной и сравнительной степени. Что мы умеем делать хорошо.
Благотворительность	Ваша благотворительная деятельность. Международные праздники. Сложное дополнение. Диалогическая речь.
Экология	Защита окружающей среды. Проблемы окружающей среды в твоём городе. Модальные глаголы. Забота о природе. Национальные парки.
Дружба.	Друзья. Хорошие друзья. Проблемы в дружбе. Придаточные определительные предложения с союзными словами. Друзья по переписке.
Моя страна.	Что может лучше всего представить нашу страну. Префиксы. Символы страны. Твоя улица. Чем мы можем гордиться в своей стране.
Пример для подражания.	Знаменитости, которыми можно гордиться. Первооткрыватели. Кем мы восхищаемся. Твой герой. Как стать знаменитым.
Свободное время	Занятия в свободное время. Хобби. Диалогическая речь. Как подростки разных стран проводят свободное

	время.
Достопримечательности	Столица. История родного города. Будущее время пассивного залога. Чудеса света. Музеи. Московский Кремль.
Сравниваем себя и людей из других стран.	Как мы представляем самих себя. Ваш родной город. Проблемы подростков.

Календарно-тематическое планирование уроков в 7 классе.

№ п/п	Наименование тем, уроков	Количество часов	Дата проведения		Домашнее задание
			По плану	Фактически	
1	Летние каникулы. Новая лексика. Инструктаж по ОТ.	1			
2	Снова в школу. Косвенная речь.	1			
3	Школьные предметы.	1			
4	Отношение к школе.	1			
5	Международные школьные проекты	1			
6	Прогрессивная школа.	1			
7	Работа над проектом «Моя школа»	1			
8	Защита проекта «Моя школа»	1			
9	Урок-повторение	1			
10	<i>Входная контрольная работа № 1</i>	1			
11	Достижения и победы.	1			
12	Наречия образа действия	1			
13	Степени сравнения наречий	1			
14	Мастер на все руки.	1			
15	Обучение диалогу.	1			
16	Награда герцога Эдинбургского	1			
17	Работа над проектом «Достижения и победы»	1			
18	Защита проекта «Достижения и победы»	1			
19	Повторение пройденного материала	1			
20	Урок-повторение	1			
21	<i>Контрольная работа №2</i>	1			
22	<i>Работа над ошибками</i>	1			
23	Благотворительные организации.	1			
24	Памятные дни, связанные с благотворительностью.	1			
25	Сложное дополнение.	1			
26	Помощь школьникам пожилым людям и	1			

	инвалидам.				
27	Благотворительные проекты	1			
28	Сбор средств на благотворительность.	1			
29	Работа над проектом «Благотворительность»	1			
30	<i>Подготовка к контрольной работе</i>	1			
31	<i>Контрольная работа №3</i>	1			
32	Работа над ошибками	1			
33	Защита окружающей среды.	1			
34	Страдательный залог в настоящем времени	1			
35	Экологическое состояние природы.	1			
36	Экологические проблемы в стране/городе.				
37	Национальные парки и заповедники.	1			
38	Работа над проектом «Экология. Проблемы и пути решения»	1			
39	Защита проекта «Экология. Проблемы и пути решения»	1			
40	Урок-повторение	1			
41	<i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1			
42	<i>Контрольная работа №4</i>	1			
43	Работа над ошибками	1			
44	Друзья. Черты характера.	1			
45	Придаточные определительные с союзными словами	1			
46	Придаточные определительные с союзными словами	1			
47	Проблемы с друзьями.	1			
48	Друг по переписке. Диалогическая речь.	1			
49	Друзья из разных стран.	1			
50	<i>Работа над проектом «Мой друг»</i>	1			
51	Урок-повторение.	1			
52	Подготовка к контрольной работе	1			
53	<i>Контрольная работа №5</i>	1			
54	Достопримечательности Великобритании.	1			
55	Прилагательное с неопределенной формой глагола	1			

56	Достопримечательности. Монологическая речь.	1			
57	Экскурсия. Диалогическая речь.	1			
58	Почему я горжусь своей страной	1			
59	Работа над проектом «Достопримечательности»	1			
60	Урок- повторение	1			
61	Подготовка к контрольной работе	1			
62	Контрольная работа №6	1			
63	Достопримечательности Великобритании.	1			
64	Знаменитые люди и их достижения.	1			
65	Чем мы гордимся	1			
66	Придаточные определительные с союзным словом	1			
67	Мои герои.	1			
68	Хорошо ли быть известным	1			
69	Как стать известным	1			
70	Проект «Люди, которыми гордятся»	1			
71	Защита проекта	1			
72	Урок- повторение	1			
73	Подготовка к контрольной работе. Грамматика	1			
74	Подготовка к контрольной работе.	1			
75	Контрольная работа №7	1			
76	Работа над ошибками	1			
77	Любимые занятия в свободное время.	1			
78	Хобби.	1			
79	Как правильно проводить свободное время	1			
80	Совместные занятия в свободное время. Диалог.	1			
81	Свободное время подростков.	1			
82	Проект «Мое свободное время»	1			
83	Защита проекта «Мое свободное время»	1			
84	Урок- повторение	1			
85	Подготовка к контрольной работе	1			
86	Контрольная работа №8	1			
87	Работа над ошибками	1			
88	Столица Великобритании Лондон.	1			

89	Мой город: его прошлое	1			
90	Мой город: его настоящее и будущее	1			
91	Семь новых чудес света	1			
92	Посещение музея	1			
93	Московский кремль	1			
94	Защита проекта «Достопримечательности»	1			
95	Урок- повторение	1			
96	Урок чтения	1			
97	Контрольная работа №9 по теме: «Страны изучаемого языка и родная страна»	1			
98	Работа над ошибками	1			
99	Какими мы видим друг друга	1			
100	Мой родной город	1			
101	Проблемы молодежи	1			
102	Урок повторения	1			