

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена
Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань
Самарской области

РАСМОТРЕНО
на заседании МО учителей
Исходова
Протокол № 7
От «03» 09 2018г.
Руководитель МО Ориф

ПРОВЕРЕНО
И.о. зам. директора по УВР
О.И. Кручинина
«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани
Е.Ю. Пудаева
2018г.



Рабочая программа по английскому языку
разработана на основе примерной основной общеобразовательной
программы «Английский язык» (2-4 классы) авторов В.П. Кузовлева,
Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. издательства «Просвещение».

Класс 2-4

Количество часов: 204

УМК «Английский язык» авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др.

ФИО составителя Оздоева Лейла Исовна

Сызрань 2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения курса английского языка на уровне начального общего образования предполагают, что в результате изучения иностранного языка, у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Обсуждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- расширится лингвистический кругозор;
- будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- сформируются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание не большого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану или ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими.

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/ нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами;

- использовать в речи безличные предложения;

- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;

- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. *Связующее «r» (there is / there are).* Ударение в слове, фразе. *Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).* Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и

вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. *Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.*

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). *Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — toplay).*

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. *Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.).* Предложения с оборотом there is/ there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. *Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.*

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to.... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание	4 класс
Я и моя семья. (33 ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. (10 ч.)
Мой день. (12 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
Мой дом. (16ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната по дому. (8 ч.)
Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)
Мир моих увлечений (19 ч.)	Магазин игрушек. (2 ч.)
Моя школа. (14 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные мероприятия.
Мир вокруг меня. (32 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.
Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.

Календарно-тематическое планирование в 4 классе.

п/п	Наименование тем, уроков	Количество часов	Дата проведения		Домашнее задание	Примечание
			По плану	Фактически		
Мои любимые занятия летом.(10 часов)						
	Что ты любишь делать летом? Инструктаж по ОТ.	1				
	Что ты любишь делать летом? Повторение: Настоящее простое время.	1				
	Тебе понравились летние каникулы? Повторение: Прошедшее простое время.	1				

	Закрепление грамматики: Настоящее простое и Прошедшее простое время.	1				
	Урок чтения. «Что у тебя есть для кабинета естественных наук?»	1				
	Куда ты поедешь следующим летом? Будущее простое время.	1				
	Куда ты поедешь следующим летом? Модальный глагол should.	1				
	Входная контрольная работа.	1				
	Я никогда не забуду эти летние каникулы!	1				
0	Обобщающий урок по теме «Мои любимые занятия летом».	1				

Животные, которых я люблю. (9 часов)

1	Ты любишь загадки о животных? Прилагательные.	1				
2	Кошки умнее собак? Прилагательные в сравнительной степени.	1				
3	Чему можно научиться в зоопарке? Превосходная степень прилагательных.	1				
4	Три степени сравнения прилагательных..	1				
5	Урок чтения. «Зоопарк в классе».	1				
6	Твои любимые животные.	1				
7	Закрепление лексического материала по теме «Животные, которых я люблю».	1				
8	Повторение грамматики: степени сравнения прилагательных.	1				
9	Контрольная работа № 1 по теме «Животные, которых я люблю».	1				

Рабочий день. (9 часов)

0	Который час?	1				
1	Поторопись, уже поздно!	1				
2	Время идти в школу. Повелительное наклонение.	1				
3	Повторение по теме «Рабочий день»: распорядок дня.	1				
4	Твои выходные. Новая лексика.	1				
5	Твои выходные. Настоящее, Прошедшее и Будущее простые	1				

	времена.					
6	Урок чтения. «Ты всегда занят?»	1				
7	Закрепление изученного материала по теме «Рабочий день».	1				
8	Контрольная работа № 2 по теме « Рабочий день».	1				

Я люблю свою школу. (11 часов)

9	Моя школа. Новая лексика.	1				
0	Моя школа. Распорядок школьного дня.	1				
1	Урок чтения «В классе».	1				
2	Повторение грамматики: специальные вопросы в Прошедшем простом времени.	1				
3	Я люблю перемены. Настоящее длительное время.	1				
4	Что ты ищешь? Вопросительные предложения в Настоящем длительном времени.					
5	Закрепление грамматического материала: Настоящее длительное время.	1				
6	Контрольная работа №3 по теме «Я люблю свою школу».	1				
7	В среднюю школу.	1				
8	Обобщающий материал по теме «Я люблю свою школу».	1				
	Проект «Моя начальная школа».	1				

Место, где я счастлив. (7 часов)

0	Мой дом. Новая лексика.	1				
1	Моя комната. Настоящее совершенное время.	1				
2	Закрепление грамматики: Настоящее совершенное время. Утвердительные и отрицательные предложения.	1				
3	Урок чтения. «Кукольный домик».	1				
4	Уборка в комнате. Вопросительные предложения в настоящем совершенном времени.	1				
5	Я счастлив, когда я дома.	1				
6	Обобщение по теме « Место,	1				

	где я счастлив».					
Место, где я живу. (9 часов)						
7	Мой родной город. Новая лексика.	1				
3	Город и его достопримечательности.	1				
9	Гуляем по городу.	1				
0	В магазине игрушек. Порядковые числительные.	1				
1	Урок чтения. «Я живу в маленьком городе».	1				
2	Как добраться до зоопарка? Диалог.	1				
3	Мой родной город – особенный!	1				
4	Закрепление материала по темам «Место, где я счастлив» и «Место, где я живу»,	1				
5	Контрольная работа №4 по темам «Место, где я счастлив», «Место, где я живу».	1				
Профессия моей мечты. (5 часов)						
5	Какие профессии тебе нравятся?	1				
7	Я хочу стать врачом.оборот to be going to	1				
3	Урок чтения. «Истории талантливых детей».	1				
9	Какая работа будет лучшей для тебя?	1				
0	Обобщающий урок по теме «Профессия моей мечты».	1				
Лучшие моменты в году. (8 часов)						
1	Календарь. Повторение порядковых числительных.	1				
2	Урок чтения. «Мы собираемся на пикник».	1				
3	Ты хочешь быть знаменитым? Повторение степеней сравнения прилагательных.	1				
4	Итоговая контрольная работа	1				
5	Урок чтения (продолжение) Самостоятельная работа с текстом.	1				
5	Школьная ярмарка.	1				
7	Планы на каникулы.	1				
3	Закрепление изученного материала. Летний лагерь.	1				

