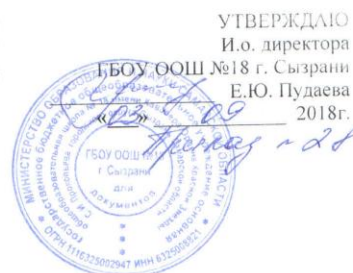


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена
Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальной
школы
Протокол № 1
От « 03 » 09 2018г.
Руководитель МО С.И.Филиппенко

ПРОВЕРЕНО
И.о. зам. директора по УВР
В.В. О.И. Кручинина
« 3 » 09 2018 г.



Рабочая программа по технологии
разработана на основе основной образовательной программы
начального общего образования МКОУ «Товарковская СОШ 1»

Класс 4

Количество часов: 34

УМК : «Школа России» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., учебник 4 класс

ФИО составителя : Филиппенко Е. Г.

Сызрань 2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса трудового обучения в 4 классе учащиеся должны:

знать:

- новые слова: тиснение, выпиливание, шлифование, пенопласт, сегмент, полуовал, пилка, лобзик, винт, гайка, макетный нож, пробойник и т. д.;
- правила ТБ с различными материалами и инструментами, правила санитарной и личной гигиены;
- приемы разметки (шаблон, угольник, циркуль, линейка);
- способы контроля размеров деталей.

уметь:

- выполнять правила безопасности труда;
- правильно использовать инструменты и приспособления в работе;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы;
- использовать изученные понятия для приготовления деталей;
- выполнять правила по ТБ и санитарии;
- определять название деталей;
- определять материал, из которого сделана деталь;
- различать графическое изображение и эскиз, рисунок.

Требования к уровню подготовки выпускника начальной школы.

В результате изучения курса технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

уметь:

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;

- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;

- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);

- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;

- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;

- осуществления сотрудничества в совместной работе.

2. Содержание учебного предмета

Комплексные работы(18 часов)

Природные и искусственные материалы (название, сравнение свойств, использование). Выбор материалов по их свойствам. Бережное использование и экономное расходование материалов Изготовление объемных изделий из природных материалов. Выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия. Основные способы соединения деталей изделия Подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, разметка и раскрой ткани Определение последовательности изготовления изделия. Основные приемы обработки фольги, проволоки Клеевое и ниточное соединение деталей. Декоративное оформление изделия накладными деталями Разметка заготовок деталей по шаблонам и с использованием разметочных инструментов.

Работа с бумагой и картоном (11 часов)

Изготовление объемных изделий из бумаги по эскизам, экономная разметка заготовок, резание ножницами по контуру, соединение деталей изделия, сборка изделия. Разметка с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, циркуля). Декоративное оформление изделия аппликацией. Складывание и сгибание заготовок. Последовательность и краткая характеристика операций., резание ножницами по контуру, соединение деталей изделия, сборка изделия Складывание и сгибание заготовок. Разметка заготовок деталей с использованием разметочных инструментов (линейки, карандаша, угольника). Использование измерений для решения практических задач

Изделия из ткани (4часа)

Изготовление плоскостных и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров и свойств, определение лицевой и изнаночной сторон, клеевое соединение деталей, соединение деталей ручными швами. Мелкий ремонт одежды и предметов быта с использованием текстильных материалов. Подготовка материалов к работе.

Общественно-полезный труд (2 часа)

Декоративное оформление предметов быта и жилища. Многообразие материалов и область их применения. Природные и искусственные материалы (название, сравнение свойств, использование). Выбор материалов по их свойствам. Бережное использование и экономное расходование материалов.

3. Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Количество часов
Комплексные работы			
1.		Экскурсия в парк за природными материалами	1
2.		Сортировка и закладка на хранение собранного материал	1
3.		Объемные игрушки из природных материалов. Райская птичка, на отдыхе, лесные строители, папа и сыночек	1
4.		Игрушки из нескольких помпонов. Сова, совёнок	1
5.		Игрушки из нескольких помпонов. Сова, совёнок	1
6.		Ребристая упаковка для объемного подарка «Секретик»	1
7.		Тетрадка-малышка	1
8.		Блокнот для записей	1
9.		Лягушонок-озорник из бумажных конусов	1
10.		Игольничек «Мышка»	1
11.		Подсвечник из металлической банки	1
12.		Фигурки из бумажных салфеток: «Лилия», «Шляпа кардинала», «Королевская мантия»	1
13.		Плетеный браслет	1
14.		Сумочка сюрпризная	1
15.		Елочное украшение «Складная звезда»	1
16.		Елочная подвеска «Золотая рыбка»	1
17.		Подвеска из конусов «Петрушка»	1
Работа с бумагой и картоном			
18.		Новогодние сувениры из ажурного нитяного кокона «Снеговик»	1
19.		Детали карнавального костюма «Каменный цветок»	1
20.		Папочка-игельница	1
21.		Раскладной конверт	1
22.		Однослойная прихватка	1
23.		Браслет-булавочница	1
24.		Динамическая игрушка «Зайчик-прыгунчик»	1
25.		Копилка из папье-маше на резиновой основе	1
26.		Конфетница из половинки нитяного ажурного кокона	1
27.		Игрушки из поролон: «Слоник», «Осьминог»	1
28.		Кармашек для мелочей «Слон»	1
Изделия из ткани			
29.		Кожаный брелок для ключей «Поросёнок»	1
30.		Подвес для прищепок «Обезьянка»	1
31.		Отреставрированные изделия, штопка	1
32.		Игрушка из полуфабрикатов «Японка»	1
Общественно-полезный труд			
33.		Поделки	1
34.		Поделки	1