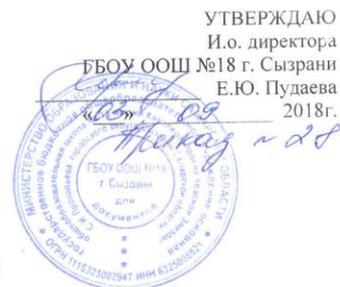


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена
Красной Звезды С.И.Прокопьева городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
Наталиной
Иванова
Протокол № 4
От «03» 09 2018г.
Руководитель МО Сид

ПРОВЕРЕНО
И.о. зам. директора по УВР
Кр О.И. Кручинина
«3» 09 2018 г.



Рабочая программа по русскому языку
разработана на основе авторской программы Канакиной В.П., Горещкого
В.Г., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. «Русский язык»,
УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2011 г.

Класс: 4

Количество часов: 170

УМК: «Школа России» В.П.Канакина. В.Г.Горещкий

ФИО составителя: Филипенко Е.Г.

Сызрань 2018-2019 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- изученные части речи, их признаки и определения; однородные члены предложения, их признаки.

обучающиеся должны уметь:

- орфографически и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (70—85 слов), включающий все изученные орфограммы по программе начальной школы; проверять написанное;
- производить звуко-буквенный разбор слов типа *школьный, сливки, народ, ружьё, ель, морковь*;
- производить разбор по составу (находить в слове окончание, выделять корень, приставку, суффикс) слов типа *позвонить, смелость, лимонный, подсказка, заморский, пообедали*;
- производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных; начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов; начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений;
- производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;
- определять тему текста, его основную мысль, автором прямо не сформулированную, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, составлять план текста;
- определять тип текста (повествование, описание, рассуждение); использовать эти типы текстов в речи;
- писать изложение и сочинение (60—75 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя;
- в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.

2. Содержание учебного предмета

Лексика, фонетика, грамматика, правописание и развитие речи (170 ч)

Вспоминаем, повторяем, изучаем (38 ч)

Части речи (122 ч)

Повторение изученного за год (10 ч)

Вспоминаем, повторяем, изучаем (38 ч)

- Язык и речь (2 ч). Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.
- Текст (3 ч). Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).
- Предложение (15 ч). Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление).
- Составление предложений с обращением.
- Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
- Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний.
- Разбор предложения по членам предложения.
- Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов. Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов.
- Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.
- Слово и его лексическое значение (4 ч). Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника.
- Формирование умения правильно выбирать слова для выражения мысли в соответствии с типом текста и видами речи. Устранение однообразного употребления слов в связной речи.
- Части речи (6 ч). Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог). Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Правописание наиболее употребительных наречий с суффиксами -о, -а (близко, быстро, интересно, влево, направо, заново, справа, слева, издалека). Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).
- Состав слова (8 ч). Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов типа подснежник, русский, травинка, смелость, маленький. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Совершенствование звуко-буквенного анализа с привлечением слов более сложного слогозвучного состава типа сильный, водичка, ёлка, вьюга, съел.

Части речи (122 ч)

Имя существительное (43 ч)

- Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.
- Основные типы склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения. Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения. 3-е склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.
- Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление). Развитие навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке).
- Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок) и правильно употреблять их в речи.

Имя прилагательное (32 ч)

- Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.
- Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).
- Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.
- Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.
- Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.
- Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов.

Местоимение (7 ч)

- Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (к тебе, у тебя, к ним). Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (тебя, меня, его, её, у него, с нею). Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

Глагол (40 ч)

- Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.
- Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола. Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.
- Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов. Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.
- Глаголы I и II спряжения (общее представление). Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? умывается, что делать? умываться). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и -ться в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).
- Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (видеть — видел, слышать — слышал)
- Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов. Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (тревожиться за отца, беспокоиться об отце, любоваться закатом, смотреть на закат).

Связная речь

- Речь и ее значение в речевой практике человека. Место и роль речи в общении между людьми. Зависимость речи от речевой ситуации. Текст. Текст, основная мысль, заголовок. Построение (композиция) текста. План. Составление плана к изложению и сочинению (коллективно и самостоятельно). Связь между предложениями в тексте, частями текста. Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.
- Составление небольшого рассказа с элементами описания и рассуждения с учетом разновидностей речи (о случае из жизни, об экскурсии, наблюдениях и др.).
- Изложение. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.
- Использование при создании текста изобразительно-выразительных средств (эпитетов, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов, существительных-синонимов и др.
- Сочинение. Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя либо без помощи учителя.
- Речевая этика: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы; слова, используемые при извинении и отказе.

Повторение изученного (10 ч)

Чистописание

- Закрепление навыка правильного начертания букв, рациональных способов соединений букв в словах, предложениях, небольших текстах при несколько

ускоренном письме. Упражнение в развитии ритмичности, плавности письма, способствующих формированию скорости.

- Работа по устранению недочетов графического характера в почерках учащихся.

Слова с непроверяемыми написаниями:

Автомобиль, агроном, адрес, аллея, аппетит, багаж, беседа, библиотека, билет, богатство, ботинки, вагон, везде, вокзал, впереди, вчера, газета, гореть, горизонт, двадцать, двенадцать, директор, ещё, железо, завтра, здесь, издалека, инженер, календарь, каникулы, кастрюля, километр, командир, комбайн, корабль, космонавт, костёр, костюм, лучше, медленно, металл, назад, налево, направо, оборона, одиннадцать, пассажир, пейзаж, победа, портрет, правительство, председатель, прекрасный, путешествие, расстояние, салют, самолёт, сверкать, сверху, свитер, свобода, сегодня, сейчас, семена, сеялка, слева, снизу, справа, тарелка, телефон, теперь, тепловоз, хлеботор, хозяин, хозяйство, человек, шестнадцать, шофёр, экскурсия, электричество, электровоз, электростанция.

3. Тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема, тип и форма урока	Количество часов
	план	факт		
Язык и речь - 2 ч.				
1.			Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык. Урок повторения.	1
2.			Язык и речь. Формула вежливости. Урок повторения	1
Текст – 3ч.				
3.			Текст. План текста. Урок повторения	1
4.			Текст-повествование, описание, рассуждение. Урок повторения	1
5.			Текст-повествование, описание, рассуждение. Урок повторения	1
Предложение – 16 ч.				
6.			Предложение как единица речи. Урок повторения.	1
7.			Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Урок повторения.	1
8.			Диалог. Обращение	1
9.			Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Урок повторения	1
10.			Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Урок повторения	1
11.			Словосочетания. Урок повторения.	1
12.			Однородные члены предложения (общее понятие). Урок усвоения новых знаний.	1
13.			Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов. Урок усвоения новых знаний.	1
14.			Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного. Урок усвоения новых знаний.	1
15.			Сложное предложение и предложение с однородными членами. Урок усвоения новых знаний.	1
16.			Сложное предложение и предложение с однородными членами. Урок закрепления новых знаний.	1
17.			Сложное предложение и предложение с однородными членами. Урок закрепления новых знаний.	1
18.			Сложное предложение и предложение с однородными членами Урок выработки умений и навыков.	1
19.			Обобщение знаний о сложных и простых. Предложениях. Комбинированный урок.	1
20.			Контрольная работа по теме «Предложение» Проверка знаний.	1
21.			Предложение. Закрепление. Обобщение. Урок повторения и обобщения.	1
Слово и его лексическое значение – 4 ч.				
22.			Слово и его лексическое значение. Усвоение новых знаний.	1

23.			Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Усвоение новых знаний.	1
24.			Синонимы, омонимы, антонимы. Усвоение новых знаний.	1
25.			Фразеологизмы. Усвоение новых знаний.	1
Части речи – 6 ч.				
26.			Части речи. Морфологические признаки частей речи. Части речи. Имя существительное. Урок повторения.	1
27.			Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода. Усвоение новых знаний.	1
28.			Имя прилагательное. Склонение имен существительных и имён прилагательных. Усвоение новых знаний.	1
29.			Наречие как часть речи. Усвоение новых знаний.	1
30.			Подробное изложение повествовательного текста с элементами описания. Урок развития речи	1
31.			Части речи. Урок повторения и обобщения	1
Состав слова – 8 часов.				
32.			Состав слова. Однокоренные слова. Корень слова. урок повторения.	1
33.			Однокоренные слова. Способы проверки орфограмм в корне слова. Урок повторения	1
34.			Способы проверки орфограмм в корне слова. Урок повторения.	1
35.			Правописание приставок и предлогов Урок повторения	1
36.			Правописание приставок и предлогов Урок повторения	1
37.			Разделительные твердый и мягкий знаки Урок повторения	1
38.			Проверочный диктант. Проверка и оценка.	1
39.			Упражнение в написании слов с разделительным мягким и разделительным твердым знаками. Урок-повторения	1
Имя существительное – 43 ч.				
40.			Склонение имен существительных в единственном числе. Урок усвоения новых знаний.	1
41.			Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей. Урок закрепления новых знаний.	1
42.			Несклоняемые имена существительные. Урок усвоения новых знаний.	1
43.			Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных. Урок усвоения новых знаний.	1
44.			Упражнение в распознавании имен существительных в родительном и винительном падежах, имен существительных в дательном падеже. Урок усвоения новых знаний.	1
45.			Упражнение в различении имен существительных в творительном и предложном падежах. Урок усвоения новых знаний.	1
46.			Сочинение по репродукции картины А. А. Пластова	1

			« Первый снег». Урок развития речи.	
47.			Сочинение по репродукции картины А. А .Пластова « Первый снег». Урок развития речи.	1
48.			Падежи имен существительных Урок повторения и обобщения.	1
49.			Три типа склонения имен существительных Урок усвоения новых знаний.	1
50.			Определение склонения имен существительных Урок закрепления новых знаний.	1
51.			Определение склонения имен существительных в косвенных падежах. Урок закрепления новых знаний.	1
52.			Определение склонения имен существительных в косвенных падежах. Урок закрепления новых знаний.	1
53.			Определение склонения имен существительных Урок закрепления новых знаний.	1
54.			Определение склонения имен существительных. Повторение и обобщение.	1
55.			Контрольная работа по теме «Особенности падежей имен существительных». Проверка и оценка знаний.	1
56.			Определение склонения имен существительных. Повторение и обобщение.	1
57.			Ударные и безударные окончания имен существительных. Правописание ударных и безударных окончаний имен существительных 1,2 и 3 склонения. Урок усвоения новых знаний.	1
58.			Именительный и винительный падежи. Урок усвоения новых знаний	1
59.			Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном падеже Урок усвоения новых знаний	1
60.			Упражнение в правописании имен существительных в родительном падеже. Урок усвоения новых знаний.	1
61.			Родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных. Урок усвоения новых знаний.	1
62.			Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном падеже Урок усвоения знаний	1
63.			Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах. Выработка умений и навыков.	1
64.			Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1
65.			Правописание безударных окончаний имен существительных в творительном падеже. Урок-усвоения новых знаний	1
66.			Обучающее изложение повествовательного текста. Урок развития речи	1

67.			Обучающее изложение повествовательного текста. Работа над ошибками.	1
68.			Правописание безударных окончаний имен существительных в творительном падеже. Урок - закрепления новых знаний.	1
69.			Правописание безударных окончаний имен существительных в предложном падеже. Урок – усвоения новых знаний.	1
70.			Правописание безударных окончаний имен существительных в предложном падеже. Урок – закрепления новых знаний.	1
71.			Правописание безударных падежных окончаний имен существительных Урок повторения и обобщения.	1
72.			Правописание безударных падежных окончаний имен существительных Урок повторения и обобщения.	1
73.			Правописание безударных падежных окончаний имен существительных Урок повторения и обобщения.	1
74.			Правописание безударных падежных окончаний имен существительных Урок повторения и обобщения.	1
75.			Тематическая контрольная работа по теме «Имя существительное». Контроль знаний	1
76.			Правописание безударных падежных окончаний имен существительных Урок повторения	1
77.			Множественное число имен существительных Урок усвоения новых знаний.	1
78.			Родительный падеж имен существительных множественного числа. Урок усвоения новых знаний.	1
79.			Родительный и винительный падежи имен существительных во множественном числе Урок усвоения новых знаний	1
80.			Дательный, творительный и предложный падежи имен существительных во множественном числе. Урок повторения и обобщения..	1
81.			Проверочная работа по теме «Множественное число имен существительных». Урок проверки и оценки знаний.	1
82.			Упражнение в написании имен существительных во множественном числе. Урок повторения и обобщения.	1
Имя прилагательное – 32 ч.				
83.			Имя прилагательное как часть речи. Изучение новых знаний.	1
84.			Изменение имен прилагательных по числам и родам. Изучение новых знаний.	1
85.			Правописание родовых окончаний имен прилагательных Изучение и первичное закрепление новых знаний	1
86.			Обучающее сочинение по сюжетной иллюстрации «Любимая игрушка» Урок развития речи	1
87.			Имя прилагательное – род, число, падеж. Повторение и обобщение.	1
88.			Склонение имен прилагательных. Урок усвоения новых знаний.	1
89.			Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1

		Урок усвоения новых знаний.	
90.		Именительный и винительный падежи имен прилагательных. Урок усвоения новых знаний	1
91.		Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Урок усвоения новых знаний.	1
92.		Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Урок усвоения новых знаний.	1
93.		Контрольное списывание	1
94.		Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именит., родит, дат., винит. падежах и правописании их падежных окончаний	1
95.		Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода Изучение и первичное закрепление знаний	1
96.		Подготовленный диктант. Урок проверки и оценки знаний.	1
97.		Род, число, падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Урок повторения и обобщения.	1
98.		Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе. Урок усвоения новых знаний.	1
99.		Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных именительного и винительного падежа женского рода. Урок усвоения новых знаний	1
100.		Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных род., дат., твор. и предложного падежей женского рода. Урок усвоения новых знаний	1
101.		Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода. Закрепление новых знаний.	1
102.		Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода. Урок усвоения новых знаний.	1
103.		Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода. Выработка умений и навыков.	1
104.		Контрольный диктант.	1
105.		Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода. Урок повторения и обобщения.	1
106.		Склонение имен прилагательных во множественном числе. Урок усвоения новых знаний.	1
107.		Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах. Урок усвоения новых знаний.	1
108.		Родительный и предложный падежи множественного числа	1

			имен прилагательных. Урок усвоения новых знаний.	
109.			Дательный и творительный падежи множественного числа имен прилагательных. Урок усвоения новых знаний.	1
110.			Повторение изученного об имени прилагательном. Урок повторения и обобщения. Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина	1
111.			Тематическая работа по теме «Имя прилагательное» Контроль знаний	1
112.			Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе. Урок обобщения и систематизации знаний.	1
113.			Обучающее сочинение по теме «Мои друзья» Урок развития речи	1
114.			Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном Комплексное применение знаний	1
Местоимение – 7 ч.				
115.			Местоимение как часть речи. Урок усвоения новых знаний.	1
116.			Местоимения 1,2,3 лица единственного и множественного числа. Урок усвоения новых знаний.	1
117.			Изменение личных местоимений по падежам. Урок усвоения новых знаний.	1
118.			Склонение личных местоимений 3 –го лица. Урок усвоения новых знаний.	1
119.			Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. Урок закрепления новых знаний.	1
120.			Тест по теме «Местоимение» Проверка и оценка.	1
121.			Местоимение. Урок обобщения и систематизации знаний.	1
Глагол – 40 ч.				
122.			Глагол как часть речи. Урок усвоения новых знаний.	1
123.			Глагол как часть речи. Урок усвоения новых знаний.	1
124.			Изменение глагола по временам. Урок усвоения новых знаний.	1
125.			Изменение глаголов единственного числа в прошедшем времени по родам. Урок закрепления новых знаний.	1
126.			Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Март». Урок развития речи.	1
127.			Изменение глаголов единственного числа в прошедшем времени по родам.	1
128.			Неопределенная форма глагола. Урок усвоения новых знаний.	1
129.			Начальная форма глагола.	1

		Образование временных форм от глагола в неопределенной форме. Урок закрепления новых знаний.	
130.		Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами. Выработка умений и навыков.	1
131.		Возвратные глаголы (общее представление). Урок усвоения новых знаний	1
132.		Спряжение глаголов (общее понятие). Урок усвоения новых знаний	1
133.		Распознавание лица и числа глаголов.2 - е лицо глагола. Урок усвоения новых знаний	1
134.		Употребление мягкого знака (ь) в глаголах 2 – го лица единственного числа. Урок закрепления новых знаний.	1
135.		Упражнение в правописании глаголов во 2 – ом лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами. Урок закрепления новых знаний.	1
136.		Глаголы 1 и 2 спряжения. Правописание ударных личных окончаний глаголов. Урок усвоения новых знаний	1
137.		Окончания глаголов I и II спряжения.	1
138.		Упражнение в написании личных форм глагола с ударными окончаниями. Выработка умений и навыков.	1
139.		Контрольный диктант	1
140.		Упражнение в написании личных форм глагола с ударными окончаниями. Выработка умений и навыков.	1
141.		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Урок усвоения новых знаний.	1
142.		Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов. Урок закрепления новых знаний	1
143.		Правописание безударных личных окончаний глаголов. Закрепление новых знаний	1
144.		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Усвоение новых знаний.	1
145.		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Закрепление новых знаний.	1
146.		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Закрепление новых знаний.	1
147.		Правописание <i>тся</i> и <i>ться</i> в глаголах (общее представление)	1
148.		Упражнение в правописании безударных личных окончаний <i>тся</i> и <i>ться</i> в возвратных глаголах	1
149.		Правописание глаголов в прошедшем времени	1

150.			Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1
151.			Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1
152.			Контрольное изложение текста «Дед Ларион». Урок развития речи	1
153.			Правописание глаголов в прошедшем времени. Повторение и обобщение.	1
154.			Изменение глаголов по временам. Повторение и обобщение.	1
155.			Обобщение знаний о глаголе. Повторение и обобщение.	1
156.			Морфологический разбор глагола. Усвоение новых знаний	1
157.			Морфологический разбор глагола. Закрепление новых знаний	1
158.			Использование в тексте глаголов-синонимов и глаголов-антонимов Контрольный словарный диктант. Усвоение новых знаний	1
159.			Контрольная работа по теме «Глагол» Проверка и оценка.	1
160.			Правописание глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Повторение и обобщение.	1
161.			Использование в тексте глаголов-синонимов и глаголов-антонимов Выработка умений и навыков.	1
162.			Правописание глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Повторение и обобщение.	1
Повторение – 10 ч.				
163.			Язык и речь. Текст. Типы текстов. Повторение и обобщение.	1
164.			Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Виды предложений по цели высказывания. Повторение и обобщение.	1
165.			Слово и его лексическое значение. Повторение и обобщение.	1
166.			Повторение. Состав слова. Комплексное применение знаний	1
167.			Повторение. Части речи. Урок обобщения и систематизации знаний	1
168.			Повторение. Имя существительное. Обобщение и систематизация знаний	1
169.			Повторение. Местоимение. Обобщение и систематизация знаний	1
170.			Повторение. Глагол. Обобщение и систематизация знаний	1