

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №18 имени Кавалера Ордена Красной Звезды
С.И. Прокопьева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО и принято
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от « 03 » 09 2018 г.
Руководитель МО _____

Проверено
И.о. заместитель директора
по УВР
ФД О.И Кручинина
« 03 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ ООШ №18
г. Сызрани
Е.Ю. Пудалева
« 03 » 09 2018 г.
Пудалева Е.Ю.

Рабочая программа по физической культуре
разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы»,
М.: «Просвещение», 2016г.
с 1 по 4 классы

Класс 1 (99 ч.), 2-4 классы (102ч.);
Название УМК: В.И. Лях, А.А Зданевича.
ФИО составителя: Сатдыкова Эльвира Рашидовна

Сызрань, 2018 год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает формирование универсальных концепции, личностные, метапредметные, предметные результаты.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные

способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины, массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно (оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. *Организуемые команды и приемы.* Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувырки; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор-присев, кувырок вперед.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Легкая атлетика.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъемы; торможение.

Подвижные и спортивные игры.

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале гимнастики с основами акробатики

Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полушпагаты на месте; «выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие в себя максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах); индивидуальные комплексы по развитию гибкости.

Развитие координации: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов; комплексы упражнений на координацию с асимметричными и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу.

Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета.

Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опорой на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки и булавы), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением; лазанье с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке в упоре на коленях и в упоре присев); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге, на месте вверх и вверх с поворотами вправо и влево), прыжки вверх-вперед толчком одной ногой и двумя ногами о гимнастический мостик; переноска партнера в парах.

На материале легкой атлетики

Развитие координации: бег с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно.

Развитие быстроты: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег с горки в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений; броски в стенку и ловля теннисного мяча в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами.

Развитие выносливости: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или изменяющимся интервалом отдыха); бег на дистанцию до 400 м; равномерный 6-минутный бег.

Развитие силовых способностей: повторное выполнение многоскоков; повторное преодоление препятствий (15–20 см); передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений; метание набивных мячей (1—2 кг) одной рукой и двумя руками из разных исходных положений и различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди); повторное выполнение беговых нагрузок в горку; прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров; прыжки с продвижением вперед (правым и левым боком), с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание с последующим спрыгиванием.

На материале лыжных гонок

Развитие координации: перенос тяжести тела с лыжи на лыжу (на месте, в движении, прыжком с опорой на палки); комплексы общеразвивающих упражнений с изменением поз тела, стоя на лыжах; скольжение на правой (левой) ноге после двух-трех шагов; спуск с горы с изменяющимися стойками на лыжах; подбирание предметов во время спуска в низкой стойке.

Развитие выносливости: передвижение на лыжах в режиме умеренной интенсивности, в чередовании с прохождением отрезков в режиме большой интенсивности, с ускорениями; прохождение тренировочных дистанций.

Утверждаю
и.о директор ГБОУ ООШ№18
_____ Е.Ю. Пудаева

Раздел 3.Календарно- тематическое планирование (9 класс)

| № п/п | Наименование тем, уроков | Количество часов | Дата проведения | | Дом. задание | Примечание |
|---|--|------------------|-----------------|-------------|--------------|------------|
| | | | По плану | Фактическая | | |
| Знания о физической культуре (2) | | | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж по ОТ. Правила безопасности и гигиенические требования. | 1 | | | | |
| 2 | Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности. | 1 | | | | |
| Легкая атлетика (10) | | | | | | |
| 3 | Инструктаж по О.Т. на уроках по легкой атлетике. Равномерный бег 500 метров. | 1 | | | ОРУ | |
| 4 | Техника бега на 30 – 60 метров. | 1 | | | ОРУ | |
| 5 | Равномерный бег 800 метров. Правила самоконтроля и гигиены | 1 | | | ОРУ | |
| 6 | Техника бега на 60 - 100 метров. | 1 | | | ОРУ | |
| 7 | Равномерный бег 1000 метров. Представления об объёме упражнений. | 1 | | | ОРУ | |
| 8 | Техника прыжков в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа | 1 | | | ОРУ | |
| 9 | Бег 1000 метров с фиксированием результата. Правила соревнований в беге. | 1 | | | ОРУ | |
| 10 | Техника прыжков в длину способом «согнув ноги» | 1 | | | ОРУ | |
| 11 | Совершенствование техники прыжков в | 1 | | | ОРУ | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|-----|--|
| | длину с 11-13 шагов разбега | | | | | |
| 12 | Техника метания малого мяча (150 г) на дальность. | 1 | | | ОРУ | |
| Кроссовая подготовка (5) | | | | | | |
| 13 | Инструктаж по О.Т Бег в равномерном темпе 10-12 мин. Правила соревнований в прыжках. | 1 | | | ОРУ | |
| 14 | Бег в равномерном темпе 12-14 мин. Понятие о СБУ. | 1 | | | ОРУ | |
| 15 | Бег в равномерном темпе 14-16 мин. «Лапта». Правила безопасности. | 1 | | | ОРУ | |
| 16 | Совершенствование бега в равномерном темпе 14-16 мин. «Лапта». Правила игры. | 1 | | | ОРУ | |
| 17 | Бег 2000метров (д), 3000 метров (м). Основные средства профилактики нарушений осанки. | 1 | | | ОРУ | |
| Волейбол (12) | | | | | | |
| 18 | Инструктаж О.Т. Техника перемещений в волейбольной стойке. | 1 | | | ОРУ | |
| 19 | Совершенствование комбинаций из основных элементов передвижений. Правила игры. | 1 | | | ОРУ | |
| 20 | Техника передачи мяча во встречных колоннах. | 1 | | | ОРУ | |
| 21 | Оценка техники передачи мяча в парах. Учебная игра. | 1 | | | ОРУ | |
| 22 | Совершенствование техники прямого нападающего удара. | 1 | | | ОРУ | |
| 23 | Комбинации из основных элементов. Значение нервной системы в управлении движениями. | 1 | | | ОРУ | |
| 24 | Оценка техники верхней прямой подачи. Учебная игра. | 1 | | | ОРУ | |
| 25 | Тактика позиционного нападения. Правила безопасности. | 1 | | | ОРУ | |
| 26 | Игра в волейбол по основным правилам. Техника приема мяча. | 1 | | | ОРУ | |
| 27 | Оценка техники приема мяча снизу. | 1 | | | ОРУ | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----|--|
| | Учебная игра. | | | | | |
| 28 | Двусторонняя игра. Техника нападающего удара | 1 | | | ОРУ | |
| 29 | Игра в волейбол с привлечением учащихся к судейству. Правила судейства | 1 | | | ОРУ | |
| Знания о физической культуре (2) | | | | | | |
| 30 | Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. | 1 | | | | |
| 31 | Доврачебная помощь во время занятий физической культурой и спортом. | 1 | | | | |
| Гимнастика (18) | | | | | | |
| 32 | Инструктаж по О.Т .на уроках по гимнастике. ОРУ с повышенной амплитудой движений | 1 | | | ОРУ | |
| 33 | Техника лазания по канату, вис на согнутых руках. | 1 | | | ОРУ | |
| 34 | Совершенствование техники лазания по канату. | 1 | | | ОРУ | |
| 35 | М: подъём переворотом, д: вис прогнувшись. Что такое допинг? | 1 | | | ОРУ | |
| 36 | Совершенствование техники: кувырок вперёд-назад, стойка на лопатках | 1 | | | ОРУ | |
| 37 | Техника кувырков вперёд, перекат назад в стойку на лопатках (м), кувырок назад в полушпагат (д) | 1 | | | ОРУ | |
| 38 | Стойка на голове, мост из положения стоя. Летние и зимние Олимпийские игры. | 1 | | | ОРУ | |
| 39 | Комплекс корригирующих упр. для позвоночника, мышц спины, живота. | 1 | | | ОРУ | |
| 40 | Вольные упр. с использованием танцевальных элементов. Олимпийское движение в России. | 1 | | | ОРУ | |
| 41 | Перестроение в колонну по два, четыре. Техника опорного прыжка ноги врозь (м), прыжок боком (д). | 1 | | | ОРУ | |
| 42 | Техника опорного прыжка. Прыжок ноги врозь (м), прыжок боком (д). | 1 | | | ОРУ | |
| 43 | Техника опорных прыжков Лазание по | 1 | | | ОРУ | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----|--|
| | канату в два приёма. | | | | | |
| 44 | Оценка техники выполнения опорного прыжка. Лазание по канату в два приёма. | 1 | | | ОРУ | |
| 45 | Техника акробатических упражнений. | 1 | | | ОРУ | |
| 46 | Акробатические упр. Опорно-двигательный аппарат и мышечная система. | 1 | | | ОРУ | |
| 47 | Акробатические упр. Профилактика появления ошибок и способы их устранения | 1 | | | ОРУ | |
| 48 | Закрепление акробатических упр. Общие гигиенические правила. | 1 | | | ОРУ | |
| 49 | Оценка техники выполнения акробатических элементов. Развитие координационных способностей | 1 | | | ОРУ | |
| Знания о физической культуре (2) | | | | | | |
| 50 | Повторный инструктаж по ОТ. Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения. | 1 | | | | |
| 51 | Восстановительный массаж. | 1 | | | | |
| Лыжная подготовка (18) | | | | | | |
| 52 | Инструктаж по О.Т. на уроках по лыжной подготовке. Техника лыжных ходов. | 1 | | | ОРУ | |
| 53 | Техника разных видов лыжного хода. | 1 | | | ОРУ | |
| 54 | Техника одновременных ходов: бесшажный и одношажный. | 1 | | | ОРУ | |
| 55 | Техника одновременного двухшажного конькового хода. | 1 | | | ОРУ | |
| 56 | Оценка техники одновременного двухшажного хода. | 1 | | | ОРУ | |
| 57 | Техника одновременных ходов и попеременного двухшажного хода. | 1 | | | ОРУ | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|-----|--|
| 58 | Техника попеременного четырехшажного хода. | 1 | | | ОРУ | |
| 59 | Техника попеременного двухшажного хода. | 1 | | | ОРУ | |
| 60 | Преодоление бугров и впадин при спуске с горы. | 1 | | | ОРУ | |
| 61 | Оценка техники попеременного двухшажного хода. | 1 | | | ОРУ | |
| 62 | Повторение перехода с одного хода на другой. | 1 | | | ОРУ | |
| 63 | Выполнение заданий по использованию ходов в соответствии с рельефом местности. | 1 | | | ОРУ | |
| 64 | Техника попеременного четырехшажного хода. Прохождение дистанции до 5000 м. | 1 | | | ОРУ | |
| 65 | Совершенствование техники переходов. | 1 | | | ОРУ | |
| 66 | Прохождение дистанции до 5000 м. на скорость с применением изученных ходов. | 1 | | | ОРУ | |
| 67 | Применение изучаемых способов на дистанции до 4 км. Правила соревнований. | 1 | | | ОРУ | |
| 68 | Контрольный урок - соревнование на дистанции 2 км. (д) 3 км. (м). | 1 | | | ОРУ | |
| 69 | Оценка техники попеременного четырехшажного хода. Правила судейства. | 1 | | | ОРУ | |
| Баскетбол (12) | | | | | | |
| 70 | Инструктаж по О.Т.на уроках по спортивным играм. Сочетание приёмов передвижений и остановок. | 1 | | | ОРУ | |
| 71 | Совершенствование техники передвижений в баскетболе. | 1 | | | ОРУ | |
| 72 | Техника передачи с отскоком от пола. | 1 | | | ОРУ | |
| 73 | Техника ведения мяча с пассивным | 1 | | | ОРУ | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|-----|--|
| | сопротивлением защитника. | | | | | |
| 74 | Совершенствование техники передачи мяча во встречном движении. | 1 | | | ОРУ | |
| 75 | Совершенствование техники бросков мяча в движении. | 1 | | | ОРУ | |
| 76 | Совершенствование техники бросков мяча в корзину. | 1 | | | ОРУ | |
| 77 | Совершенствование техники вырывания, выбивания мяча | 1 | | | ОРУ | |
| 78 | Игра в баскетбол по основным правилам. Правила баскетбола. | 1 | | | ОРУ | |
| 79 | Взаимодействие трёх игроков в нападении. Учебная игра. Правила судейства. | 1 | | | ОРУ | |
| 80 | Техника бросков с сопротивлением после остановки. | 1 | | | ОРУ | |
| 81 | Игра в баскетбол. Простейшие приёмы оказания первой помощи при травмах. | 1 | | | ОРУ | |
| Футбол (8) | | | | | | |
| 82 | Инструктаж по О.Т. на уроках по спортивным играм. Стойки и перемещения игроков. | 1 | | | ОРУ | |
| 83 | Совершенствование техники стойки и перемещения футболиста. | 1 | | | ОРУ | |
| 84 | Техника ударов по катящемуся мячу различными частями стопы и подъёма | 1 | | | ОРУ | |
| 85 | Совершенствование техники ведения мяча, отбора мяча | 1 | | | ОРУ | |
| 86 | Закрепление комбинации из основных элементов игры в футбол. Правила игры. | 1 | | | ОРУ | |
| 87 | Техника удара по мячу головой, вбрасывание из-за «боковой» линии. | 1 | | | ОРУ | |
| 88 | Двусторонняя игра в футбол. Правила безопасности. | 1 | | | ОРУ | |
| 89 | Игра в футбол по основным правилам с привлечением учащихся к судейству. Правила судейства. | 1 | | | ОРУ | |
| Кроссовая подготовка (5) | | | | | | |
| 90 | Инструктаж по О.Т на уроках по кроссовой подготовке Бег в равномерном | 1 | | | ОРУ | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|-----|--|
| | темпе 11-12 мин. \Понятие о темпе бега. | | | | | |
| 91 | Бег в равномерном темпе 112-14мин. Понятие о скорости бега. | 1 | | | ОРУ | |
| 92 | Бег в равномерном темпе 15 мин. Техника длительного бега. | 1 | | | ОРУ | |
| 93 | Бег в равномерном темпе 16 мин. Признаки утомления. | 1 | | | ОРУ | |
| 94 | Бег на результат 2000 м. - м. и 1500 м. – д. Правила проведения соревнований по легкой атлетике. | 1 | | | ОРУ | |
| Легкая атлетика (8) | | | | | | |
| 95 | Инструктаж по О.Т. на уроках легкой атлетики. Прыжок в высоту способом «перешагивание». | 1 | | | ОРУ | |
| 96 | Техника прыжков в высоту способом «перешагивание». | 1 | | | ОРУ | |
| 97 | Техника прыжков в высоту способом «перешагивание» с 13-16 беговых шагов. | 1 | | | ОРУ | |
| 98 | Низкий старт. Стартовый разгон. Техника эстафетного бега. | 1 | | | ОРУ | |
| 99 | Низкий старт. Бег по дистанции 60-70м. Техника скоростного бега. | 1 | | | ОРУ | |
| 100 | Бег на результат 100м. Выдающиеся достижения отечественных спортсменов. | 1 | | | ОРУ | |
| 101 | Бег до 1500м. «Лапта». Правила безопасности. | 1 | | | ОРУ | |
| 102 | Бег в равномерном темпе 2000м. – м. 1500м. – д. Что такое жизненная емкость легких? | 1 | | | ОРУ | |