

Принят
на заседании
педагогического совета

« 5 » 09 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБОУ ООШ
№ 18 г. Сызрани

Макарова Е.В.



20__ г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы структурного подразделения,
реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования
ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани
на 2017— 2018 учебный год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 18 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области находится в районе ст. Кашпир. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1958 года. Учредителями являются Министерство образования и науки Самарской области в лице Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Администрация г. о. Сызрань.

Сокращенное наименование учреждения: СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани.

Руководитель структурным подразделением: Заболотских Юлия Александровна

Адрес: 446008 Самарская обл., г.Сызрань, ул.Павлика Морозова 56.

Тел/факс: 8(464) 99-92-61/8(464) 99-92-81

Приёмные часы: с 8.00. до 17.00. каждый понедельник

E-mail: nachalstvo07@mail.ru

Адрес сайта в Интернете:<http://sadikc.ucoz.ru/>

Режим работы: с 7-00 до 19-00, с понедельника по пятницу.

Учреждение, в соответствии с имущественной принадлежностью, является муниципальным и получает бюджетное финансирование на реализацию государственного заказа. Обязательства, по его исполнению, берутся учреждением на финансовый год.

2. Организационная структура

Структура деятельности учреждения для эффективного управления организацией должна соответствовать целям и задачам. Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, является многофункциональным, складывается из самоуправления, соуправления и собственно управления.

Формами **самоуправления** дошкольным учреждением являются:

- общее собрание коллектива;
- методический совет;
- педагогический совет.

Управление вопросами педагогической деятельности в дошкольном учреждении осуществляет методический и педагогический совет. Вопросы компетенции Общего собрания коллектива дошкольного учреждения, педагогического совета определены Уставом и Положениями «Об общем собрании коллектива», «О педагогическом совете» «О методическом совете».

Соуправление в дошкольном учреждении осуществляется посредством взаимодействия органов самоуправления и собственно управления с профсоюзным комитетом. Профсоюзный комитет представляет и защищает интересы работников в области производства, труда, быта и культуры. Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с воспитанниками, принимает участие в организации условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Всестороннюю помощь, поддержку и содействие ДОО во всех формах его деятельности осуществляет Управляющий совет. Вопросы компетенции Управляющего совета определены Уставом и Положением «Об Управляющем совете».

Схема 1. Структура государственно-общественного управления СП.

Собственно управление в дошкольном учреждении носит 3-х уровневый характер:

- общее руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет директор ГБОУ, занимающий *первый уровень управления*;
- непосредственное управление различными сторонами деятельности структурного подразделения осуществляют руководитель СП, методисты и специалисты, занимающие *второй уровень управления*;
- методист осуществляет управление воспитательной и методической работой в ДОО;
- завхоз осуществляет управление хозяйственной деятельностью в ДОО;
- старшая медицинская сестра осуществляет управление санитарно-гигиенической деятельностью в ДОО.

- *третий уровень управления* занимают педагогические работники ДООУ (воспитатели, музыкальный руководитель). К третьему уровню управления относится и младший обслуживающий персонал.

Миссия ДООУ: удовлетворение потребностей семьи и общества в воспитании, развитии, уходе, присмотре, оздоровлении детей дошкольного возраста.

Организационная структура ДООУ является линейно-функциональной, она стабильна и не меняется в течение года, т.к. основные задачи не меняются и не возникает новых субъектов, новых функциональных обязанностей и прав.

3. Характеристика состава воспитанников.

К концу 2016-2017 учебного года общее количество воспитанников составляло 137 человек, проживающих, в основном, в прилегающем микрорайоне. Из них от 1,5 до 3 лет – 28 человек, от 3 до 7 лет – 111 человек. Средняя наполняемость возрастных групп – 29 человек. В социальном заказе СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани родители ставят ребенка: инициативного, самостоятельного, целеустремленного; положительно относящегося к миру; способного адаптироваться к условиям современного общества.

Нагрузка на воспитанников не превышает максимально установленных норм СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

Номер п/п	Название группы	Количество детей
		2017-2018г.
1.	Первая младшая	28
2.	Вторая младшая	30
3.	Средняя группа	30
4.	Старшая группа	30
5.	Подготовительная к школе группа	28

Современный выпускник СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани для успешной адаптации в новых социальных условиях должен обладать психо-

эмоциональным и физическим здоровьем, владеть информационной, технологической и социально – коммуникативной компетентностями. Все выпускники детского сада продолжают обучение в обычных классах общеобразовательных школ города. При этом следует отметить, что большая часть успешно обучается в школах города: на «4» и «5».

Анализ работы СП ГБОУ ООШ №18 за 2016-2017год

Кадровый ресурс образовательного процесса.

Результаты образовательного процесса зависят от уровня психологической и педагогической компетентностей педагогов. Штат СП ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани укомплектован полностью. В дошкольном учреждении работают 10 воспитателей, 1 муз.руководитель осуществляет руководство руководителем СП.

Должность	Количество
Руководитель СП	1
заведующий хозяйством	1
методист	1
старшая мед.сестра	1
музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
воспитатель	9
младший обслуживающий персонал	17

В нашем дошкольном учреждении работают талантливые педагоги с активной творческой позицией:

Сведения о квалификации педагогических кадров

Уровень образования	Высшее	3
	Незаконченное высшее	0
	Средне – специальное	9
	Среднее	0
Стаж работы	1-2 года	1
	3-5 лет	2
	6-10 лет	3
	11-15 лет	2
	16-20 лет	1
	21-25 лет	3
	26 и более	1
Квалификационные категории	Высшая	-
	Первая	6
	подтвердили соответствие занимаемой должности	2
	нет категории	5

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась, исходя из образовательных и управленческих потребностей СП, и позволила улучшить качество управления воспитательно-образовательным процессом на всех уровнях:

- административном - 1 чел. руководитель СП(144ч. по ИОЧ, 2016г.)
- педагогическом – 3 чел. воспитатели. (144ч. по ИОЧ, 2016г.).

Педагогические работники СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани прошедшие обучение на курсах повышения квалификации

№п/п	ФИО воспитателя	Дата прохождения курсов
1	Пименова Л.А.	2016г.
2	Вязовская Е.Н.	-
3	Ефанова Н.А.	2014
4	Афоничева Т.В.	2016г.
5	Сорокина Е.С.	-
6	Правдина Н.А.	2015г.
7	Щеглова А.В.	-
8	Тюрева Н.В.	2016г.

9	Баженова Т.М.	2015г.
12	Литвинова Л.В.	-
13	Колесникова Е.А.	2017г

**Состояние здоровья дошкольников
и меры по укреплению их здоровья
в СП ГБОУ ООШ № 18**

Состояние здоровья детей в динамике

Группы здоровья количество детей	2013/14 %	2014/15 %	2015/16 %	2016/17 %	2017/18 %
I гр (здоровые дети)	17	18	20	21,2	?
II гр (имеющие отклонения по состоянию здоровья)	77	75	73,8	68,6	?
III гр (имеющие хронические заболевания)	5	7	6,2	5,2	?
Дети-инвалиды	1	-	-	-	?

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание	Контингент, детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); -гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно- оздоровительные занятия; -подвижные и динамичные игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, пальчиковая, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение); -спортивные игры;	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -игры с водой; -обеспечение чистоты среды.	Все группы
4	Световоздушные ванны	-проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах;	Все группы

		-прогулки на свежем воздухе (в том числе “комнатные”); -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	
5	Активный отдых	-развлечения, праздники; -игры-забавы; -дни здоровья; -каникулы	Все группы
6	Ароматерапия и фитотерапия (в период подъема простудных заболеваний)	-фитопитание (чай, отвары); -аромамедальоны.	Все группы
7	Диетотерапия	-рациональное питание	Все группы
8	Светотерапия и цветотерапия	-обеспечение светового режима.	Все группы
9	Спецзакаливание	-босоножье; -игровой массаж; -дыхательная гимнастика;	Все группы
10	Пропаганда ЗОЖ	-курс бесед; -спецзанятия (ОБЖ)	Средняя, старшая подготовительная
Контрастное воздушное закаливание			
Характер действия	Метод	Методика	Противопоказания
Воздух (температурное воздействие на организм)	Утренняя гимнастика	Проведение на свежем воздухе в облегченной одежде.	Медицинский отвод после болезни
	Прогулка	Прогулки на свежем воздухе в любую погоду в одежде по сезону.	-
	Сон без маек при открытых фрамугах	Учитывать физическое и соматическое состояние ребенка, не допускать сквозного потока холодного воздуха.	Температура воздуха в спальне ниже 14° С
	Воздушные контрастные ванны. Гимнастика после сна.	Использование разницы температур (под одеялом, без одеяла; в спальне, в групповой комнате). Использование “дорожек здоровья” (ребристая доска, массажные коврики). 1 раз в 2 недели, по назначению врача.	Температура воздуха ниже нормы. Наличие противопоказаний
	Хождение босиком	Во время физкультурных мероприятий с учетом физического и соматического здоровья	Температура воздуха ниже нормы. Наличие медицинских отводов
Вода (температурные и механические)	Полоскание полости рта кипяченой водой	Постепенное обучение полосканию полости рта, начиная с 1-й младшей группы.	Аллергическая восприимчивость

раздражающие воздействия на кожу, дыхательную систему)			
	Обширное умывание	Постепенное обучение элементам обширного умывания, начиная от кончиков пальцев до локтя, плеча, шеи с переходом к подбородку, и умыванию лица. Процедура проводится 1 раз после сна.	Температура воздуха ниже нормы. Наличие медицинских отводов
	Туалет носа	Освободить носовой ход от скапливающейся слизи, промыть проточной водой	Нет
Солнце (общее температурное воздействие на организм)	Прогулка. Солнечные ванны. Световоздушные ванны	Использование ослабленного влияния атмосферы (раннее утро, после полудня). Проведение солнечных ванн в облачные дни. Использование отраженных лучей (в тени). Изменение площади открытой поверхности кожи подбором одежды. Изменение продолжительности Процедуры.	Лихорадочные состояния, последствия глубокой недоношенности, хронические заболевания, температура свыше 30°С

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в СП ГБОУ ООШ № 18, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение кровообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Медицинское обслуживание детей в нашем детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой. В д/саду имеется медицинский кабинет, изолятор. Используется для оздоровления детей аппарат ультрафиолетовый кварцевый «Солнышко», бактерицидные облучатели для очищения воздуха, проводятся закаливающие процедуры, коррекционная гимнастика.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности СП ГБОУ ООШ № 18 является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Коллектив

совершенствует оздоровительно-физкультурные мероприятия в системе работы д/сада по охране и укреплению здоровья детей.

Анализ материально - технической базы

В СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани созданы необходимые, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия:

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые комнаты	Проведение непосредственно-образовательной деятельности, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, родительских собраний.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани и родителями воспитанников.
Экологическая тропинка	Организация наблюдений труда в природе.
Огород, цветник	Организация наблюдения труда детей в природе.
Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных игр, соревнований.

Основными задачами СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани являлись:

- *Внедрение в практику работы технологий поддержки индивидуальности и инициативы детей в соответствии с ФГОС ДО.*
- *Внедрение ТРИЗ-РТВ технологии как средство развития творческих способностей дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений.*

- *Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.*

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям;

- семинары:

- Семинар комбинированного характера «Педагогические технологии поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО»
- Семинар - практикум: «Внедрение адаптированных методов и приемов ТРИЗ-РТВ технологии в образовательный процесс ДО как средства развития творческих способностей дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений».
- Семинар комбинированного характера: «Нравственно- патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников».

- консультации для воспитателей.

- «Детская инициатива»
- «Познавательная активность детей дошкольного возраста»
- «Активизация совместной деятельности ДО и семьи в вопросах развития творческих способностей у детей через разработку и использование инновационных форм работы с родителями»
- «Патриотическое воспитание детей в процессе ознакомления с традициями родного края»
- «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей и современностью родного города».

- педагогические советы:

- «Задачи работы СП ГБОУ ООШ №18 на 2017-2018 учебный год».
- «Практики моделирования социальной ситуации [развития детей](#), способствующей поддержке детской индивидуальности и инициативы».
- Методы и приемы ТРИЗ - РТВ технологии, необходимые для развития творческих способностей дошкольников.
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
- «Итоги работы СП ГБОУ ООШ №18 за 2016-2017 учебный год

- **осуществлены тематические проверки**, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;

- **были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности.**

- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми дошкольного возраста.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах ДОУ.

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества, отмечены за участие грамотами.

Проведены консультации для родителей, тематические недели, родительские собрания.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОУ, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

Анализ состояния здоровья воспитанников СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани

Приоритетные направления деятельности СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани

- охрана и укрепление здоровья детей. На 2016-2017 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались физ.минутки во время непосредственно

образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в ДООУ.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Ведущая патология в ДООУ – часто болеющие дети.
2. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2016-2017 году.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей.

***Ведущие задачи работы
СП ГБОУ ООШ №18
на 2017-2018 учебный год***

1. Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом через знакомство с природой родного края.

2. Развитие познавательных и творческих способностей детей через ФЭМП

3. Повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов

<p>• Нетрадиционные формы работы</p> <p>Мастер-класс с педагогами «Экологическое воспитание дошкольников средствами моделирования»</p> <p>Создание «клуба заинтересованных родителей»</p> <p>Тренинг для педагогов «Экологические интересности»</p> <p>Диагностика особенностей педагогического общения</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Воспитатель Вязовская Е.Н.</p> <p>Педагог-психолог. Колесникова Е.А.</p> <p>Методист Литвинова Л.В. Муз.руководитель Правдина Н.А. Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Мастер-класс «Игры и эксперименты как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели: Ефанова Н.А.</p>
<p>• Педагогические советы</p> <p>Тема №1: «Задачи работы СП ГБОУ ООШ №18 на 2017-2018 учебный год».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ итогов летне - оздоровительной работы. • Организация и проведение конкурса уголков природы. Подведение итогов смотра-конкурса среди воспитателей возрастных групп по подготовке природного уголка • Утверждение годового плана работы СП ГБОУ ООШ №18 на 2017-2018 учебный год • Утверждение расписания НОД на 2017-2018 учебный год • Утверждение планов программ дополнительного образования с детьми на 2017-2018 учебный год • Утверждение графиков работы специалистов на 2017-2018 учебный год • Утверждение графиков работы учебных помещений на 2017-2018 учебный год • Утверждение тем планов педагогов по самообразованию на 2017-2018 учебный год • Отчет о проведении инструктажа с 	<p>август</p> <p>сентябрь</p>	<p>Руководитель СП ГБОУ ООШ Заболотских Ю.А.</p> <p>Методист Литвинова Л.В.</p>

<p>воспитателями « Охрана жизни и здоровья детей»</p> <p>Тема №2: «Экологическое воспитание в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вступительное слово «Что мы знаем об экологии»,обсуждение вопросов • Подведение итогов смотра-конкурса среди воспитателей возрастных групп по подготовке природного уголка • Сообщение на тему «Природа и ребенок» • Значение развивающих занятий с элементами опытов в экологическом воспитании дошкольников. 		
<p>2. Контроль и руководство</p>		
<p>1. Тематическая проверка воспитателей подготовительной группы: «Воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом через знакомство с природой родного края»</p> <p>2.Оперативные проверки: -Мониторинг знаний детей старшей группы « Природа родного края»</p>	<p>январь-февраль</p> <p>в течении года</p>	<p>Методист Литвинова Л.В.</p> <p>Методист Литвинова Л.В.</p>
<p>3. Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета</p>		
<p>1.Организовать в СП ГБОУ ООШ смотры-конкурсы среди воспитателей возрастных групп: - по оформлению природного уголка; -по подготовке групп к Новому году</p> <p>2.Обновить картотеку обучающих презентаций согласно возрастной группе.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Руководитель СП ГБОУ ООШ Заболотских Ю.А.</p> <p>Методист Литвинова Л.В.</p> <p>Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп</p>

5. Административно-хозяйственная работа		
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации • Работа по самообразованию. • Участие в системе внутри садовской методической работе • Участие в работе городских методических объединений руководителей СП, методистов СП, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию. 	в течении года	<p>Руководитель СП ГБОУ ООШ Заболотских Ю.А.</p> <p>Методист Литвинова Л.В.</p> <p>Воспитатели: Афоничева Т.В. Гонбергер С.А. Вязовская Е.Н. Ефанова Н.А. Тюрева Н.В. Пименова Л.А. Щеглова А.В. Баженова Т.М. Борисова В.А</p>

2 Развитие познавательных и творческих способностей детей через ФЭМП

<i>Намечаемые мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за проведение</i>
1. Методическая работа		
<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для воспитателей. Общие: «Развитие познавательных и творческих способностей детей через ФЭМП» 	январь	Методист Литвинова Л.В.
<ul style="list-style-type: none"> • Семинары • «Семинар для воспитателей по использованию игровых технологии в ФЭМП» • «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений» 	январь-апрель	Методист Литвинова Л.В.

3. Открытые мероприятия		
1. . Показ взаимодействия педагога с детьми в разных возрастных группах.	март	Воспитатели всех возрастных групп
2.НОД с использованием интерактивной доски для детей старшего дошкольного возраста по ФЭМП	март	Воспитатель: Вязовская Е.Н
6. Педагогические советы		
Тема №5: «Развитие познавательных и творческих способностей детей через ФЭМП		
1)Анализ работы ДОУ по созданию условий, направленных на формирование элементарных математических представлений. 2) ФЭМП из опыта воспитателя 3)Математические игры для дошкольника. 4) Деловая игра	март	Методист Литвинова Л.В.
2. Контроль и руководство		
1. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы по итогам педагогической диагностики	апрель	Методист Литвинова Л.В.
2. Тематический контроль Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	март	Методист Литвинова Л.В.
3. Оперативные проверки по плану.	В течение года	Методист Литвинова Л.В.
3. Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета		
1. Оформить альбом «Животный мир Поволжья в разное время года», «Птицы родного края», «Птицы на улицах нашего города», «Что растет на полях».	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
2. Разработать памятку для родителей «Как познакомить ребенка с природой родного края».		Методист Колесова Е.А.
3. Оформить фотоотчет о проектной деятельности для родителей на тему: «Как и что мы узнавали о природе»	май	Воспитатели всех возрастных групп

4. Работа с родителями		
<p style="text-align: center;">1. Групповые родительские собрания</p> <p>- Как правильно использовать летний отдых</p> <p>-Привлечении родителей к благоустройству участков</p> <p style="text-align: center;">2. Опрос родителей «Чему мы научились за год»</p>	<p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, методист Литвинова Л.В.</p>
<p style="text-align: center;">3. Работа родительского комитета</p> <p>1. Принять участие в организации спектакля «Дюймовочка»</p> <p>2. Оказать помощь ДОУ в разбивке клумб и газонов на участке детского сада.</p>	<p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Председатель родительского комитета</p>
5. Административно-хозяйственная работа		
<p>1. Работа с кадрами.</p> <p>Консультация для МОП и тех персонала «Культура речи в детском саду»</p> <p>2. Укрепление материальной базы</p> <p>Приобретение дополнительных учебно-методических и дидактических материалов для занятий с детьми по развитию познавательных и творческих способностей детей в формировании элементарных математических представлений</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог Колесникова Е.А.</p> <p>Руководитель СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани Заболотских Ю.А.</p>

3. Повышение качества образования через повышение профессиональной компетентности педагогов

Намечаемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1. Методическая работа		

<p>• Консультации для воспитателей.</p> <p>А) Общие: «Организация непосредственно образовательной деятельности»</p> <p>Б) Индивидуальные: по запросу педагогов</p>	<p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Методист Литвинова Л.В.</p> <p>Методист Литвинова Л.В.</p>
<p>• Семинары</p> <p>Семинар «Профессиональная компетентность педагога»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компетентность в ведении образовательного процесса • Методологическая (методическая) компетентность. • Компетентность в организации воспитательной работы. • Компетентность в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса. • Компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников. • Компетентность в установлении контактов с родителями 	<p>март</p>	<p>Методист Литвинова Л.В.</p> <p>Педагог-психолог Колесникова Е.А. Муз.руководитель Правдина Н.А. Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>• Нетрадиционные формы работы</p> <p>Деловая игра для воспитателей</p> <p>«Повышение экологической компетентности педагогов»</p> <p>КВН для воспитателей</p> <p>«Педагогическое мастерство»</p>	<p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Методист Литвинова Л.В.</p> <p>Методист Литвинова Л.В.</p> <p>Педагог-психолог Колесникова Е.А. Муз.руководитель Правдина Н.А. Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>4.Открытые мероприятия</p> <p>1. Создание презентаций «Организация сюжетно-ролевой игры в группе» в электронном виде</p> <p>2.Музыкальный спектакль</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатели: Тюрева Н.В. Афоничева Т.В. Ефанова Н.А.</p> <p>Муз. Руководитель</p>

<p>• Педагогические советы</p> <p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие развития ДОУ</p> <p>2. Кто знает цену сущности своей...</p> <p>3. Анализ результатов анкетирования педагогов</p> <p>4. Влияние профессиональной компетентности педагога на формирование ключевых компетенций воспитанников</p> <p>5. Роль каждого участника образовательного процесса в создании имиджа ДОУ.</p> <p>6. Профессионализм педагога как один из факторов повышения уровня образования воспитанников</p>	апрель	<p>Правдина Н.А.</p> <p>Руководитель СП ГБОУ ООШ Заболотских Ю.А.</p> <p>Методист Литвинова Л.В.</p>
2. Контроль и руководство		
<p>• Мониторинг организации условий реализации ООП</p> <p>• Тематическая проверка воспитателей всех возрастных групп</p> <p>«Оформление рабочей программы воспитателя и методической папки группы».</p> <p>3. Оперативные проверки по плану</p> <p>4. Предупредительные проверки:</p> <p>1. Готовность воспитателей к рабочему дню</p> <p>2. Соблюдение режима дня</p> <p>3. Организация закаливающих процедур с детьми</p> <p>4. Организация программ дополнительного образования с детьми</p> <p>5. Организация утреннего фильтра в группах раннего возраста</p> <p>6. Анализ календарных планов</p>	<p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Методист Литвинова Л.В.</p> <p>Методист Литвинова Л.В.</p> <p>Методист Литвинова Л.В.</p> <p>Методист Литвинова Л.В.</p>

образовательно-воспитательной работы с детьми		
3. Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета		
<p>1) Организовать в СП ГБОУ ООШ смотр-конкурса среди воспитателей возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подготовке групп к летне-оздоровительной работе; - по подготовке зон для сюжетно-ролевых игр <p>2) Изготовление атрибутов, костюмов для игр</p>	<p>май</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>Руководитель СП ГБОУ ООШ Заболотских Ю.А.</p> <p>Методист Литвинова Л.В.</p> <p>Методист Литвинова Л.В. Воспитатели всех возрастных групп</p>
4. Работа с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> • Групповые родительские собрания • 1 младшая группа: « Как приобщать детей к сюжетно-ролевым играм» • 2 младшая группа: « Сюжетно-ролевая игра, как средство, обеспечивающее ребенку свободу выбора» • Средняя группа: «Что надо знать родителям для игр с детьми дома» • Старшая группа: «Роль игры в нравственно-эстетическом воспитании ребенка» • Подготовительная к школе группа: « Круг детских игр. Принципы его формирования» 	<p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатель: Баженова Т.М.</p> <p>Воспитатель: Пименова Л.А.</p> <p>Воспитатель: Тюрева Н.В.</p> <p>Воспитатель: Ефанова Н.А Воспитатель: Афоничева Т.В.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Работа родительского комитета • Знакомство с организацией и проведением сюжетно-ролевыми играми с детьми. • Оказать помощь ДОУ в приобретении 	<p>в течение года</p>	<p>Председатель родительского комитета</p>

атрибутов для сюжетно-ролевых игр.		
5. Административно-хозяйственная работа		
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с кадрами <p>Лекция для младшего обслуживающего персонала: «Функции и принципы развития экологического воспитания»</p>	в течение года	<p>Руководитель СП ГБОУ ООШ Заболотских Ю.А. Методист Литвинова Л.В. Воспитатели Всех возрастных групп.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление материальной базы <p>Пополнить библиотеку методического кабинета СП ГБОУ ООШ литературой по текущим проблемам.</p>	в течение года	<p>Методист Литвинова Л.В.</p>