Сетка-расписание комплексного планирования организованных видов детской деятельности на 2015-2016 учебный год

=_	Дни недели						
Груп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
1-ая младшая	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 15.30-15.40	1. Позновательно- исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)/ Предметная деятельность (конструирование) 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность 15.30-15.40	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 15.30-15.40	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность 15.30-15.40	1. Изобразительная деятельность (лепка) 9.00-9.10 2. Двигательная деятельность 15.30-15.40		
2-я младшая	1. Познавательно- исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира / ознакомление с миром природы) 9.20-9.35 2.Изобразительная деятельность (лепка) 9.25-9.40 3.Двигательная деятельность (на воздухе) 15.45-16.00	1. Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Предметная деятельность (конструирование/ аппликация) 9.25-9.40 3. Двигательная деятельность 15.45-16.00	Коммуникативная деятельность 9.00-9.15 Музыкальная деятельность 9.25-9.40	Двигательная деятельность 9.20-9.35 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25-9.40	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40		
средняя	1. Познавательно- исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира / ознакомление с миром природы) 9.00-9.20 2 Изобразительная деятельность (рисование) 9.30 -9.50 3. Двигательная деятельность 15.45-16.05	1. Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30 -9.50	Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.45-10.05	1. Изобразительная деятельность (аппликация/ конструирование) 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50		

Старшая	1. Познавательно-	1. Познавательно-	1. Познавательно-	1. Восприятие	1Коммуникативная
	исследовательская	исследовательская	исследовательская	художественной	деятельность
	деятельность	деятельность	деятельность	литературы и	9.00-9.25
	(формирование	$(\Pi M \in \Phi)$	(ознакомление с	фольклора	2. Изобразительная
	целостной	9.00-9.25	миром природы)	9.00-9.25	деятельность
	картины мира)	2. Предметная	9.00-9.25	2. Изобразительная	(рисование)
	9.00-9.25	деятельность	2. Изобразительная	деятельность	9.35-10.00
	2. Музыкальная	(конструирование/	деятельность	(лепка/ аппликация)	3. Двигательная
	деятельность	ручной труд)	(рисование)	9.35-10.00	деятельность
	9.35 -10.00	9.35-10.00	9.35-10.00	3. Двигательная	(на воздухе)
	3.Коммуникативна	3. Двигательная	3. Музыкальная	деятельность	10. 10-10.35
	я деятельность	деятельность	деятельность	10. 10 - 10.35	
	10.10-10.35	10.10-10.35	10. 05-10.25		
	1. Познавательно-	1. Познавательно-	1. Познавательно-	1 Познавательно-	1. Коммуникативная
	исследовательская	исследовательская	исследовательская	исследовательская	деятельность
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	(развитие речи)
	(приобщение к	$(\Pi M \in \Phi)$	(ребенок и	(ПМЄФ)	9.00-9.30
	социокультурным	9.00-9.30	окружающий мир)	9.00-9.30	2 Изобразительная
	ценностям	2. Предметная	9.00-9.30	2. Изобразительная	деятельность
138	ознакомление с	деятельность	2. Изобразительная	деятельность	(рисование)
161	миром природы /	(конструирование)	деятельность	(лепка/аппликация)	9.40-10.10
Te.	ознакомление с	9.40-10.10	(рисование)	9.40-10.10	3. Двигательная
Ви	миром природы)	3. Музыкальная	9.40-10.10	3. Музыкальная	деятельность
T0	9.00-9.30	деятельность	3. Коммуникативная	деятельность	10.30-11.00
J. J. J.	2. Восприятие	10.20-10.50	деятельность	10.20-10.50	
Подготовительная	художественной		(подготовка к		
	литературы и		обучению грамоте)		
	фольклора		10.20-10.50		
	9.40-10.10		4.Двигательная		
	3. Двигательная		деятельность		
	деятельность		(на воздухе)		
	10.20-10.50		16.00-16.30		