

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
естественных
математического цикла
Протокол № 1
от «31» 08 2016 г.
Руководитель МО В.П.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Е.В. Демидова
«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №18
г. Сызрани
И.А. Козырева
«31» 08 2016 г.

Рабочая программа по ОБЖ

Класс: 8.
Количество часов: 34
Название УМК: А.Т Смирнов, Б.О Хренников.
ФИО составителя: Диарова Эльвира Рашидовна

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрань
И.А. Козырева

Сызрань, 2016 год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает формирование личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 ч).

1.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 ч).

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

2 Оказание первой медицинской помощи (4 ч).

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении

3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (17 ч).

3.1 Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (7 ч).

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала.

Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/пр	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
			план	факт
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	14		
1-2	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2		
3-4	Правила обеспечения безопасного дорожного движения	2		
5-6	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре	2		
7	Правила безопасного поведения на воде	1		
8	Правила безопасного поведения в быту	1		
9-10	Правила поведения на природе	2		
12-14	Правила безопасного поведения в криминальных ситуациях	3		
	Оказание первой медицинской помощи	4		
15-16	Медицинская аптечка. Лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2		
17-18	ПМП при различных травмах .	2		
	Чрезвычайные ситуации природного и технического характера	17		
19-20	.Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	2		
21	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1		
22	Оползни, сели, обвалы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1		
23	Ураны , бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1		
24	Наводнения, цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1		
25	Природные пожары и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения	1		
26-27	Чрезвычайные ситуации технического	2		

	характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы			
28	.Пожары и взрывы. Правила безопасного поведения при пожарах	1		
29	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	1		
30	Аварии на радиационно опасных объектах	1		
31	Гидродинамические аварии	1		
32-34	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуации	3		
	Всего:	34		