

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
Канакина
В.П. цикла
Протокол № 1
от «31» 08 2016 г.
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Демидова
«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №18
г. Сызрани
И.А. Козырева
«31» 08 2016 г.

Рабочая программа по русскому языку

Класс: 1.
Количество часов: 165.
Название УМК: В.П. Канакина, В. Г. Горецкий.
ФИО составителя: Карибян Татевик Месробовна.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрань
И.А. Козырева



Сызрань, 2016 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы,
- характеризовать звуки русского языка,
- знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить звуко-буквенный разбор слова самостоятельно, оценивать правильность проведения звуко-буквенного разбора слов.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Выпускник научится:

- применять правила правописания;
- безошибочно списывать предложенный текст;
- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять записанные тексты, находить и исправлять ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с изученной орфограммой.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический анализ слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ь и ъ.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Последовательность предложений в тексте.

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений текста.

Выпускник научится:

- выражать собственное мнение, аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенным иллюстрациям;
- подробно пересказывать текст.

1. Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Письмо. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

3.и Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во. час.	Даты проведения	
			План	факт
<u>Подготовительный период</u>				
1.	Знакомство с прописью .Гигиенические правила письма	1		
2.	Рабочая строка. Наклонные прямые	1		
3	Прямые наклонные вертикальные и горизонтальные линии	1		
4	Полуовал. Линия с четвертым овалом	1		
5	Межстрочное пространство. Верхняя и нижняя линии строки. Овал. Полуовал.	1		
6.	.Плавные линии .Большая и маленькая линия с закруглением внизу	1		
7	Маленькая и большая линия с закруглением внизу иверху.	1		
8	Полуовал. Овал.	1		
9	Письмо элементов букв. Маленькая и большая наклонная линия (К)	1		
10	Письмо элементов букв. Большая и маленькая наклонная линия с закруглением вверху и внизу.	1		
11.	Письмо наклонных линий с петлей внизу и вверху.	1		
12.	Письмо наклонных линий с петлей вверху и внизу.	1		
13	Письмо овалов и полуовалов.	1		
14	написание строчной буквы а. Ударные и безударные гласные звуки.	1		
15	Написание заглавной буквы А	1		
16	Написание строчной и заглавной букв о, О.	1		
17	Написание строчной и заглавной буквы и, И	1		
18	Написание строчной буквы ы.	1		
19	Написание строчной и заглавной буквы у, У.	1		
20	Написание заглавной буквы У. Ударные и безударные гласные звуки.	1		
<u>Буквенный (основной) период</u>				
21	Написание строчной буквы н. Гласные и согласные звуки	1		
22	Написание заглавной буквы Н.	1		
23	Написание строчной буквы с.	1		

	Соотношение предложения с его схемой.			
24	Написание заглавной буквы С.	1		
25	Написание строчной букв к. Ударение в слове. Его смысловоразличительная роль.	1		
26	Написание заглавной буквы К.	1		
27	Написание строчной буквы т.	1		
28	Написание заглавной буквы Т. звонкие и глухие согласные.	1		
29	Повторение пройденного. письмо слов и предложений с изученными буквами.	1		
30	Написание строчной буквы л	1		
31	Написание заглавной буквы Л.	1		
32	Запись слов и предложений с опорой на слоگو-звуковой разбор	1		
33	Написание строчной буквы р.	1		
34	Написание заглавной буквы Р.	1		
35	Написание строчной буквы в. Твердые и мягкие парные звуки.	1		
36	Написание заглавной буквы В.	1		
37	Написание заглавной буквы В. Списывание предложений с печатного текста.	1		
38	Написание строчной буквы е.	1		
39	Написание заглавной буквы Е. Признаки предметов	1		
40	Написание строчной буквы п.	1		
41	Написание заглавной буквы П.	1		
42	Запись предложений по вопросам. Приемы правильного списывания с печатного шрифта	1		
43	Написание строчной буквы м.	1		
44	Написание заглавной буквы М	1		
45	Письменные ответы на вопросы.	1		
46	Написание строчной буквы з.	1		
47	Написание заглавной буквы З.	1		
48	Написание слов и предложений с буквами з, З	1		
49	Написание строчной буквы б	1		
50	Написание заглавной буквы Б.	1		
51	Наблюдение связей слов в предложении по числу (единственное ,множественное).	1		
52	Наблюдение связей слов в предложении по числу.	1		
53	Написание строчной буквы д.	1		
54	Написание заглавной буквы Д.	1		
55	Написание слов с буквами Д и Т	1		

56	Написание слов с буквами Д и Т	1		
57	Написание строчной буквы я.	1		
58	Написание заглавной буквы Я.	1		
59	Написание строчной и заглавной буквы я, Я.	1		
60	Написание строчной и заглавной буквы я, и Я. Алгоритм списывания с печатного текста.	1		
61	Написание сточной буквы г.	1		
62	Написание заглавной буквы Г.	1		
63	Написание слов с буквами Г и К.	1		
64	Написание сточной буквы ч. Алгоритм списывания с письменного шрифта.	1		
65	Сочетания ча, чу.	1		
66	Написание заглавной буквы Ч	1		
67	Написание буквы ь. Письмо под диктовку слов и предложений	1		
68	Написание буквы ь в конце слова.	1		
69	Написание буквы ь в середине слова.	1		
70	Написание строчной буквы ш.	1		
71	Написание заглавной буквы Ш.	1		
72	Написание слов с сочетанием ши.	1		
73	Написание строчной буквы ж.	1		
74	Написание заглавной буквы Ж.	1		
75	Написание слов с сочетаниями жи, ши.	1		
76	Сочетание жи, ши.	1		
77-78	Написание строчной буквы ё.	2		
79	Написание заглавной буквы Ё.	1		
80	Написание строчной буквы й.	1		
81	Списывание слов и предложений с буквой й.	1		
82	Написание строчной буквы х.	1		
83	Написание заглавной буквы Х.	1		
84	Написание строчной и заглавной буквы х, Х.	1		
85	Слова ,противоположенные по значению.	1		
86	Написание строчной буквы ю.	1		
87	Написание заглавной буква Ю.	1		
88	Написание строчной заглавной буква ю, Ю	1		
89	Написание сточной буквы ц.	1		
90	Написание заглавной буквы Ц	1		
91	Написание строчной и заглавной буквы ц,	1		

	Ц			
92	Написание строчной буквы э.	1		
93	Написание заглавной буквы Э.	1		
94	Написание строчной буквы щ.	1		
95	Сочетания ща, шу	1		
96	Написание заглавной буквы Щ	1		
97	Написание строчной буквы ф.	1		
98	Написание заглавной буквы Ф.	1		
99	Письмо буквы Ъ и Ь.	1		
100	Письмо буквы Ъ и Ь.	1		
<u>Послебукварный период</u>				
101	Правописание сочетаний чк, чн, щн.	1		
102	Правописание сочетаний чк, чн, щн	1		
103	Заглавная буква в именах собственных. Заглавная буква в начале предложения. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1		
104	Заглавная буква в именах собственных.	1		
105	Письмо под диктовку слов и предложений с изученными буквами.	1		
106	Сопоставление текста и отдельных предложений. Списывание с печатного текста.	1		
107	Закрепление изученного. Сильные и слабые позиции гласных звуков.	1		
108	Письмо под диктовку с орфографическим проговариванием.			
109	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1		
110	Правописание сочетаний жи-ши	1		
111	Правописание сочетаний ча-ща.	1		
112	Правописание сочетаний чу-щу.	1		
113	Алфавит и его значение	1		
114	Алфавит .нахождение случаев расхождения звукового и буквенного состава слов.	1		
115	Закрепление изученного. объединение слов в предложения .выделение предложения из текста.	1		

Русский язык

№ п/п	Тема урока	Кол-во. час.	Дата проведения	
			план	факт
1.	Язык и речь.	1 ч.		
2-3.	Предложение и текст.	2 ч.		
4-7.	Слово.	4 ч.		
8-9.	Слово и слог.	2 ч.		
10-11.	Ударение.	2 ч.		
12-14.	Звуки и буквы.	3 ч.		
15-16	Алфавит.	2 ч.		
17-18.	Гласные звуки и буквы.	2 ч.		
19.	Слова с буквой Э.	1 ч.		
20-24.	Ударные и безударные гласные.	5 ч.		
25-27.	Согласные звуки и буквы.	3 ч.		
28-30.	Твердые и мягкие согласные звуки.	3 ч.		
31-32.	Мягкий знак.	2 ч.		
33-36.	Глухие и звонкие согласные звуки.	4 ч.		
37-38.	Шипящие согласные звуки.	2 ч.		
39-41	Буквосочетания «чн», «чк», «нч».	3 ч.		
42-44.	Буквосочетания «жи-ши», «ча-ща», «чу-щу».	3 ч.		
45-46.	Перенос слов.	2 ч.		
47-49.	Заглавная буква в словах.	3 ч.		
50.	Проверочная работа.	1 ч.		