

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области

РАСМОТРЕНО  
На заседании МО учителей  
*Исаченкина*  
*Киселев* цикла  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2016 г.  
Руководитель МО *А*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Е.В. Демидова  
« 31 » августа 2016 г.



Рабочая программа по русскому языку

Класс: 4.

Количество часов: 170.

Название УМК: Школа России. В.П. Канакина и В. Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс.

ФИО составителя: Яшагина Валентина Фиогентовна



Сызрань, 2016 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### К концу 4 класса обучающиеся должны знать:

- изученные части речи, их признаки и определения; однородные члены предложения, их признаки.

### обучающиеся должны уметь:

- орфографически и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (70—85 слов), включающий все изученные орфограммы по программе начальной школы; проверять написанное;
- производить звуко-буквенный разбор слов типа *школьный, сливки, народ, ружьё, ель, морковь*;
- производить разбор по составу (находить в слове окончание, выделять корень, приставку, суффикс) слов типа *позвонить, смелость, лимонный, подсказка, заморский, пообедали*;
- производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных; начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов; начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений;
- производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;
- определять тему текста, его основную мысль, автором прямо не сформулированную, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, составлять план текста;
- определять тип текста (повествование, описание, рассуждение); использовать эти типы текстов в речи;
- писать изложение и сочинение (60—75 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя;
- в соответствии с правилами культуры общения выразить просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.

## 1. Содержание учебного предмета

Лексика, фонетика, грамматика, правописание и развитие речи ( 170 ч)

Вспоминаем, повторяем, изучаем (38 ч)

Части речи (122 ч)

Повторение изученного за год (10 ч)

### Вспоминаем, повторяем, изучаем (38 ч)

- Язык и речь (2 ч). Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.
- Текст (3 ч). Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).
- Предложение (15 ч). Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление).
- Составление предложений с обращением.
- Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
- Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний.
- Разбор предложения по членам предложения.
- Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов. Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов.
- Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.
- Слово и его лексическое значение (4 ч). Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника.
- Формирование умения правильно выбирать слова для выражения мысли в соответствии с типом текста и видами речи. Устранение однообразного употребления слов в связной речи.
- Части речи (6 ч). Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог). Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Правописание наиболее употребительных наречий с суффиксами -о, -а (близко, быстро, интересно, влево, направо, заново, справа, слева, издалека). Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).
- Состав слова (8 ч). Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов типа подснежник, русский, травинка, смелость, маленький. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Совершенствование звуко-буквенного анализа с привлечением слов более сложного слогозвукового состава типа сильный, водичка, ёлка, вьюга, съел.

### Части речи (122 ч)

Имя существительное (43 ч)

- Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.
- Основные типы склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения. Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения. 3-е склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.
- Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление). Развитие навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке).
- Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок) и правильно употреблять их в речи.

#### Имя прилагательное (32 ч)

- Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.
- Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).
- Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.
- Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.
- Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.
- Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов.

#### Местоимение (7 ч)

- Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (к тебе, у тебя, к ним). Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (тебя, меня, его, её, у него, с нею). Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

#### Глагол (40 ч)

- Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.
- Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола. Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.
- Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов. Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.
- Глаголы I и II спряжения (общее представление). Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? умывается, что делать? умываться). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и -ться в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).
- Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (видеть — видел, слышать — слышал)
- Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов. Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (тревожиться за отца, беспокоиться об отце, любоваться закатом, смотреть на закат).

#### Связная речь

- Речь и ее значение в речевой практике человека. Место и роль речи в общении между людьми. Зависимость речи от речевой ситуации. Текст. Текст, основная мысль, заголовок. Построение (композиция) текста. План. Составление плана к изложению и сочинению (коллективно и самостоятельно). Связь между предложениями в тексте, частями текста. Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.
- Составление небольшого рассказа с элементами описания и рассуждения с учетом разновидностей речи (о случае из жизни, об экскурсии, наблюдениях и др.).
- Изложение. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.
- Использование при создании текста изобразительно-выразительных средств (эпитетов, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов, существительных-синонимов и др.
- Сочинение. Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя либо без помощи учителя.
- Речевая этика: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы; слова, используемые при извинении и отказе.

#### **Повторение изученного (10 ч)**

##### Чистописание

- Закрепление навыка правильного начертания букв, рациональных способов соединений букв в словах, предложениях, небольших текстах при несколько

ускоренном письме. Упражнение в развитии ритмичности, плавности письма, способствующих формированию скорости.

- Работа по устранению недочетов графического характера в почерках учащихся.

Слова с непроверяемыми написаниями:

Автомобиль, агроном, адрес, аллея, аппетит, багаж, беседа, библиотека, билет, богатство, ботинки, вагон, везде, вокзал, впереди, вчера, газета, гореть, горизонт, двадцать, двенадцать, директор, ещё, железо, завтра, здесь, издалека, инженер, календарь, каникулы, кастрюля, километр, командир, комбайн, корабль, космонавт, костёр, костюм, лучше, медленно, металл, назад, налево, направо, оборона, одиннадцать, пассажир, пейзаж, победа, портрет, правительство, председатель, прекрасный, путешествие, расстояние, салют, самолёт, сверкать, сверху, свитер, свобода, сегодня, сейчас, семена, сеялка, слева, снизу, справа, тарелка, телефон, теперь, тепловоз, хлеботор, хозяин, хозяйство, человек, шестнадцать, шофёр, экскурсия, электричество, электровоз, электростанция.

## 2. Тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема, тип и форма урока	Количество часов
	план	факт		
<b>Язык и речь - 2 ч.</b>				
1.			Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык. Урок повторения.	1
2.			Язык и речь. Формула вежливости. Урок повторения	1
<b>Текст – 3ч.</b>				
3.			Текст. План текста. Урок повторения	1
4.			Текст-повествование, описание, рассуждение. Урок повторения	1
5.			Текст-повествование, описание, рассуждение. Урок повторения	1
<b>Предложение – 16 ч.</b>				
6.			Предложение как единица речи. Урок повторения.	1
7.			Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Урок повторения.	1
8.			Диалог. Обращение	1
9.			Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Урок повторения	1
10.			Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Урок повторения	1
11.			Словосочетания. Урок повторения.	1
12.			Однородные члены предложения (общее понятие). Урок усвоения новых знаний.	1
13.			Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов. Урок усвоения новых знаний.	1
14.			Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного. Урок усвоения новых знаний.	1
15.			Сложное предложение и предложение с однородными членами. Урок усвоения новых знаний.	1
16.			Сложное предложение и предложение с однородными членами. Урок закрепления новых знаний.	1
17.			Сложное предложение и предложение с однородными членами. Урок закрепления новых знаний.	1
18.			Сложное предложение и предложение с однородными членами Урок выработки умений и навыков.	1
19.			Обобщение знаний о сложных и простых. Предложениях. Комбинированный урок.	1
20.			<b>Контрольная работа по теме «Предложение» Проверка знаний.</b>	1
21.			Предложение. Закрепление. Обобщение. Урок повторения и обобщения.	1
<b>Слово и его лексическое значение – 4 ч.</b>				
22.			Слово и его лексическое значение. Усвоение новых знаний.	1

23.			Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Усвоение новых знаний.	1
24.			Синонимы, омонимы, антонимы. Усвоение новых знаний.	1
25.			Фразеологизмы. Усвоение новых знаний.	1
<b>Части речи – 6 ч.</b>				
26.			Части речи. Морфологические признаки частей речи. Части речи. Имя существительное. Урок повторения.	1
27.			Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода. Усвоение новых знаний.	1
28.			Имя прилагательное. Склонение имен существительных и имён прилагательных. Усвоение новых знаний.	1
29.			Наречие как часть речи. Усвоение новых знаний.	1
30.			<b>Подробное изложение повествовательного текста с элементами описания. Урок развития речи</b>	1
31.			Части речи. Урок повторения и обобщения	1
<b>Состав слова – 8 часов.</b>				
32.			Состав слова. Однокоренные слова. Корень слова. урок повторения.	1
33.			Однокоренные слова. Способы проверки орфограмм в корне слова. Урок повторения	1
34.			Способы проверки орфограмм в корне слова. Урок повторения.	1
35.			Правописание приставок и предлогов Урок повторения	1
36.			Правописание приставок и предлогов Урок повторения	1
37.			Разделительные твердый и мягкий знаки Урок повторения	1
38.			<b>Проверочный диктант. Проверка и оценка.</b>	1
39.			Упражнение в написании слов с разделительным мягким и разделительным твердым знаками. Урок-повторения	1
<b>Имя существительное – 43 ч.</b>				
40.			Склонение имен существительных в единственном числе. Урок усвоения новых знаний.	1
41.			Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей. Урок закрепления новых знаний.	1
42.			Несклоняемые имена существительные. Урок усвоения новых знаний.	1
43.			Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных. Урок усвоения новых знаний.	1
44.			Упражнение в распознавании имен существительных в родительном и винительном падежах, имен существительных в дательном падеже. Урок усвоения новых знаний.	1
45.			Упражнение в различении имен существительных в творительном и предложном падежах. Урок усвоения новых знаний.	1
46.			<b>Сочинение по репродукции картины А. А. Пластова</b>	1



			<b>« Первый снег». Урок развития речи.</b>	
47.			Сочинение по репродукции картины А. А .Пластова « Первый снег». Урок развития речи.	1
48.			Падежи имен существительных Урок повторения и обобщения.	1
49.			Три типа склонения имен существительных Урок усвоения новых знаний.	1
50.			Определение склонения имен существительных Урок закрепления новых знаний.	1
51.			Определение склонения имен существительных в косвенных падежах. Урок закрепления новых знаний.	1
52.			Определение склонения имен существительных в косвенных падежах. Урок закрепления новых знаний.	1
53.			Определение склонения имен существительных Урок закрепления новых знаний.	1
54.			Определение склонения имен существительных. Повторение и обобщение.	1
55.			<b>Контрольная работа по теме «Особенности падежей имен существительных».</b> Проверка и оценка знаний.	1
56.			Определение склонения имен существительных. Повторение и обобщение.	1
57.			Ударные и безударные окончания имен существительных. Правописание ударных и безударных окончаний имен существительных 1,2 и 3 склонения. Урок усвоения новых знаний.	1
58.			Именительный и винительный падежи. Урок усвоения новых знаний	1
59.			Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном падеже Урок усвоения новых знаний	1
60.			Упражнение в правописании имен существительных в родительном падеже. Урок усвоения новых знаний.	1
61.			Родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных. Урок усвоения новых знаний.	1
62.			Правописание безударных окончаний имен существительных в дательном падеже Урок усвоения знаний	1
63.			Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах. Выработка умений и навыков.	1
64.			Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1
65.			Правописание безударных окончаний имен существительных в творительном падеже. Урок-усвоения новых знаний	1
66.			Обучающее изложение повествовательного текста. Урок развития речи	1

67.			<b>Обучающее изложение повествовательного текста.</b> Работа над ошибками.	1
68.			Правописание безударных окончаний имен существительных в творительном падеже. Урок - закрепления новых знаний.	1
69.			Правописание безударных окончаний имен существительных в предложном падеже. Урок – усвоения новых знаний.	1
70.			Правописание безударных окончаний имен существительных в предложном падеже. Урок – закрепления новых знаний.	1
71.			Правописание безударных падежных окончаний имен существительных Урок повторения и обобщения.	1
72.			Правописание безударных падежных окончаний имен существительных Урок повторения и обобщения.	1
73.			Правописание безударных падежных окончаний имен существительных Урок повторения и обобщения.	1
74.			Правописание безударных падежных окончаний имен существительных Урок повторения и обобщения.	1
75.			<b>Тематическая контрольная работа по теме «Имя существительное».</b> Контроль знаний	1
76.			Правописание безударных падежных окончаний имен существительных Урок повторения	1
77.			Множественное число имен существительных Урок усвоения новых знаний.	1
78.			Родительный падеж имен существительных множественного числа. Урок усвоения новых знаний.	1
79.			Родительный и винительный падежи имен существительных во множественном числе Урок усвоения новых знаний	1
80.			Дательный, творительный и предложный падежи имен существительных во множественном числе. Урок повторения и обобщения..	1
81.			<b>Проверочная работа по теме «Множественное число имен существительных».</b> Урок проверки и оценки знаний.	1
82.			Упражнение в написании имен существительных во множественном числе. Урок повторения и обобщения.	1
<b>Имя прилагательное – 32 ч.</b>				
83.			Имя прилагательное как часть речи. Изучение новых знаний.	1
84.			Изменение имен прилагательных по числам и родам. Изучение новых знаний.	1
85.			Правописание родовых окончаний имен прилагательных Изучение и первичное закрепление новых знаний	1
86.			<b>Обучающее сочинение по сюжетной иллюстрации «Любимая игрушка» Урок развития речи</b>	1
87.			Имя прилагательное – род, число, падеж. Повторение и обобщение.	1
88.			Склонение имен прилагательных. Урок усвоения новых знаний.	1
89.			Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода.	1

		Урок усвоения новых знаний.	
90.		Именительный и винительный падежи имен прилагательных. Урок усвоения новых знаний	1
91.		Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Урок усвоения новых знаний.	1
92.		Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Урок усвоения новых знаний.	1
93.		<b>Контрольное списывание</b>	1
94.		Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именит., родит, дат., винит. падежах и правописании их падежных окончаний	1
95.		Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода Изучение и первичное закрепление знаний	1
96.		<b>Подготовленный диктант.</b> Урок проверки и оценки знаний.	1
97.		Род, число, падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Урок повторения и обобщения.	1
98.		Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе. Урок усвоения новых знаний.	1
99.		Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных именительного и винительного падежа женского рода. Урок усвоения новых знаний	1
100.		Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных род., дат., твор. и предложного падежей женского рода. Урок усвоения новых знаний	1
101.		Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода. Закрепление новых знаний.	1
102.		Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода. Урок усвоения новых знаний.	1
103.		Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода. Выработка умений и навыков.	1
104.		<b>Контрольный диктант.</b>	1
105.		Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода. Урок повторения и обобщения.	1
106.		Склонение имен прилагательных во множественном числе. Урок усвоения новых знаний.	1
107.		Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах. Урок усвоения новых знаний.	1
108.		Родительный и предложный падежи множественного числа	1

			имен прилагательных. Урок усвоения новых знаний.	
109.			Дательный и творительный падежи множественного числа имен прилагательных. Урок усвоения новых знаний.	1
110.			Повторение изученного об имени прилагательном. Урок повторения и обобщения. Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина	1
111.			<b>Тематическая работа по теме «Имя прилагательное»</b> Контроль знаний	1
112.			Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе. Урок обобщения и систематизации знаний.	1
113.			<b>Обучающее сочинение по теме «Мои друзья»</b> Урок развития речи	1
114.			Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном Комплексное применение знаний	1
<b>Местоимение – 7 ч.</b>				
115.			Местоимение как часть речи. Урок усвоения новых знаний.	1
116.			Местоимения 1,2,3 лица единственного и множественного числа. Урок усвоения новых знаний.	1
117.			Изменение личных местоимений по падежам. Урок усвоения новых знаний.	1
118.			Склонение личных местоимений 3 –го лица. Урок усвоения новых знаний.	1
119.			Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. Урок закрепления новых знаний.	1
120.			Тест по теме «Местоимение» Проверка и оценка.	1
121.			Местоимение. Урок обобщения и систематизации знаний.	1
<b>Глагол – 40 ч.</b>				
122.			Глагол как часть речи. Урок усвоения новых знаний.	1
123.			Глагол как часть речи. Урок усвоения новых знаний.	1
124.			Изменение глагола по временам. Урок усвоения новых знаний.	1
125.			Изменение глаголов единственного числа в прошедшем времени по родам. Урок закрепления новых знаний.	1
126.			<b>Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Март».</b> Урок развития речи.	1
127.			Изменение глаголов единственного числа в прошедшем времени по родам.	1
128.			Неопределенная форма глагола. Урок усвоения новых знаний.	1
129.			Начальная форма глагола.	1

		Образование временных форм от глагола в неопределенной форме. Урок закрепления новых знаний.	
130.		Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами. Выработка умений и навыков.	1
131.		Возвратные глаголы ( общее представление). Урок усвоения новых знаний	1
132.		Спряжение глаголов ( общее понятие). Урок усвоения новых знаний	1
133.		Распознавание лица и числа глаголов.2 - е лицо глагола. Урок усвоения новых знаний	1
134.		Употребление мягкого знака (ь ) в глаголах 2 – го лица единственного числа. Урок закрепления новых знаний.	1
135.		Упражнение в правописании глаголов во 2 – ом лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами. Урок закрепления новых знаний.	1
136.		Глаголы 1 и 2 спряжения. Правописание ударных личных окончаний глаголов. Урок усвоения новых знаний	1
137.		Окончания глаголов I и II спряжения.	1
138.		Упражнение в написании личных форм глагола с ударными окончаниями. Выработка умений и навыков.	1
139.		<b>Контрольный диктант</b>	1
140.		Упражнение в написании личных форм глагола с ударными окончаниями. Выработка умений и навыков.	1
141.		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Урок усвоения новых знаний.	1
142.		Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов. Урок закрепления новых знаний	1
143.		Правописание безударных личных окончаний глаголов. Закрепление новых знаний	1
144.		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Усвоение новых знаний.	1
145.		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Закрепление новых знаний.	1
146.		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Закрепление новых знаний.	1
147.		Правописание <i>тся</i> и <i>ться</i> в глаголах ( общее представление)	1
148.		Упражнение в правописании безударных личных окончаний <i>тся</i> и <i>ться</i> в возвратных глаголах	1
149.		Правописание глаголов в прошедшем времени	1

150.			Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1
151.			Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1
152.			<b>Контрольное изложение текста «Дед Ларион».</b> Урок развития речи	1
153.			Правописание глаголов в прошедшем времени. Повторение и обобщение.	1
154.			Изменение глаголов по временам. Повторение и обобщение.	1
155.			Обобщение знаний о глаголе. Повторение и обобщение.	1
156.			Морфологический разбор глагола. Усвоение новых знаний	1
157.			Морфологический разбор глагола. Закрепление новых знаний	1
158.			Использование в тексте глаголов-синонимов и глаголов-антонимов <b>Контрольный словарный диктант.</b> Усвоение новых знаний	1
159.			<b>Контрольная работа по теме «Глагол»</b> Проверка и оценка.	1
160.			Правописание глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Повторение и обобщение.	1
161.			Использование в тексте глаголов-синонимов и глаголов-антонимов Выработка умений и навыков.	1
162.			Правописание глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Повторение и обобщение.	1
<b>Повторение – 10 ч.</b>				
163.			Язык и речь. Текст. Типы текстов. Повторение и обобщение.	1
164.			Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Виды предложений по цели высказывания. Повторение и обобщение.	1
165.			Слово и его лексическое значение. Повторение и обобщение.	1
166.			Повторение. Состав слова. Комплексное применение знаний	1
167.			Повторение. Части речи. Урок обобщения и систематизации знаний	1
168.			Повторение. Имя существительное. Обобщение и систематизация знаний	1
169.			Повторение. Местоимение. Обобщение и систематизация знаний	1
170.			Повторение. Глагол. Обобщение и систематизация знаний	1