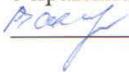


СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета  
 Рахматулин А.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ №18  
г. Сызрани  
 Козырева И.А.



Публичный отчет  
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани  
за 2012 – 2013 учебный год

Сызрань, 2013 год

# 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

## Характеристика учреждения.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;

фактический адрес:

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Павлика Морозова, д.56.

Телефоны: 99-92-66 (факс), 99-92-60

e-mail: [school18-syzran@mail.ru](mailto:school18-syzran@mail.ru)

Директор школы: Козырева Ирина Анатольевна

Адрес: 446008 Самарская обл., г.Сызрань, ул.Красина 56.

Тел/факс: 8(464) 99-92-66

Режим работы: с 8.00- 17.00 Вых. дни: Сб., Вс.

E-mail: school18-syzran@mail.ru

Приемные дни:

Понедельник с 15.00 до 16.00;Среда с 15.00 до 16.00

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани имеет структурное подразделение реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад), находящееся по адресу: 446008, Самарская область, город Сызрань, ул. Павлика Морозова, д.56.

Телефон: (8-8464) 99-92-61

Сайт: <http://sadikc.ucoz.ru/>

**Заведующий структурным подразделением: Казанцева Лина Сергеевна**

Адрес: 446008 Самарская обл., г.Сызрань, ул.Павлика Морозова 56.

Тел/факс: 8(464) 99-92-61

Приёмные часы: с 14.00. до 17.00. каждый четверг

E-mail: nachalstvo07@mail.ru

Школа основана в 1957 году. В связи с расширением Сызранской ТЭЦ и ростом населения поселка решением Совета Министров СССР №2115-р от 19.03.1955 года был утвержден проект строительства школы на 400 мест в районе поселка Заводской (авторы проекта – архитекторы А.К. Чалдышев, А.Г. Великанов).

Так на пустыре, заросшем травой, в 1957 году выросло первое в городе Сызрани типовое трехэтажное школьное здание.

Школе был присвоен номер 18, первым директором назначен Прокопьев Сергей Иванович.

На 1 сентября 1957 года в школе №18 обучалось 610 учащихся (18 классов-комплектов). К началу 1961-1962 учебного года контингент школьников вырос до 969 человек (26 классов-комплектов).

В октябре 2012 года школа отметила свой 55-летний юбилей.

Школа имеет государственную лицензию (№4075 от 11.03.2012г.) на образовательную деятельность и государственную аккредитацию (№1675-12 от 25.05.2012).

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Самарской области, Западного управления Министерства образования и науки Самарской области, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Используются следующие параметры, по которым определяются результаты работы школы:

1. Уровень и качество обученности.
2. Уровень здоровья.
3. Уровень нравственного и духовного воспитания.
4. Уровень готовности учащихся к непрерывному образованию и труду.
5. Уровень готовности учащихся к жизни в обществе и семье.

В девяностые годы наблюдался приток граждан из стран ближнего зарубежья, что сказалось на изменении контингента учащихся и их семей.

Несмотря на происходящие изменения, школа сохранила свои традиции. Воспитательная система построена на основе детской демократической республики «Эколенд», основным достоинством которой является активное участие каждого ребенка в жизни школы и микрорайона в условиях большой отдаленности поселка от культурных объектов города.

В течение нескольких лет учреждение развивается как социокультурный центр посёлка Заводской. Это единственное учреждение, на базе которого проводятся все культурные мероприятия, связанные со знаменательными датами и значимыми событиями нашего города.

Так в рамках реализации школьных программ «Милосердие», «Экология» стало традицией и почетной обязанностью собирать на праздники пожилых людей в уютных стенах школы на празднование Дня пожилого человека, Дня защитников Отечества, Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Бабушкины посиделки» на 8 Марта, поздравлять ветеранов на дому, оказывать им посильную помощь в быту. Членами прессцентра создана «Фронтовая газета» для ветеранов войны и труда поселка Заводской (главный редактор Дятлова В.В.).

Учащиеся принимают активное участие в городских, областных мероприятиях и конкурсах.

Таким образом, несмотря на значительную отдаленность образовательного учреждения от учреждений дополнительного образования и культурных объектов города, коллектив школы стремится к созданию условий для активного участия каждого ребёнка в жизни школы и микрорайона.

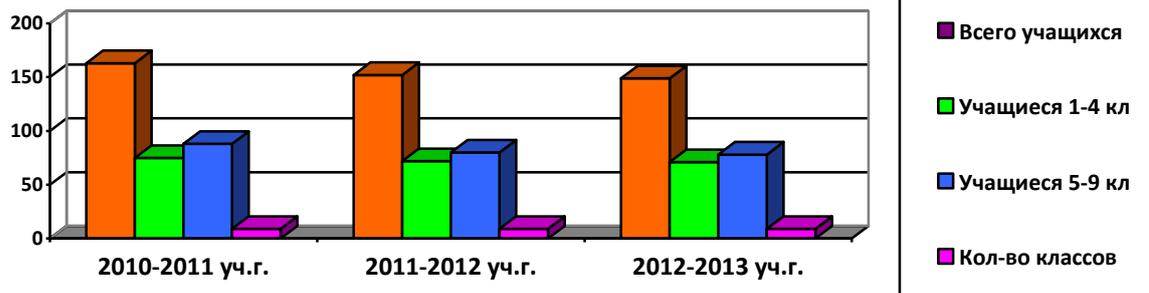
### **Характеристика состава обучающихся.**

К концу 2012-2013 учебного года общее количество обучающихся составляло 149 человека, проживающих, в основном, в прилегающем микрорайоне. Из них 1-я ступень – 71 человек, 2-ая ступень – 78 человек. Средняя наполняемость классов – 16 человек. В социальном заказе школы родители ставят формирование общеучебных умений, способность детей адаптироваться в условиях современного общества, получение знаний.

Нагрузка на учащегося не превышает максимально установленных типовыми учебными планами ее значений. Знания учащихся систематически контролируются: проводятся тематические контрольные работы и контрольные срезы.

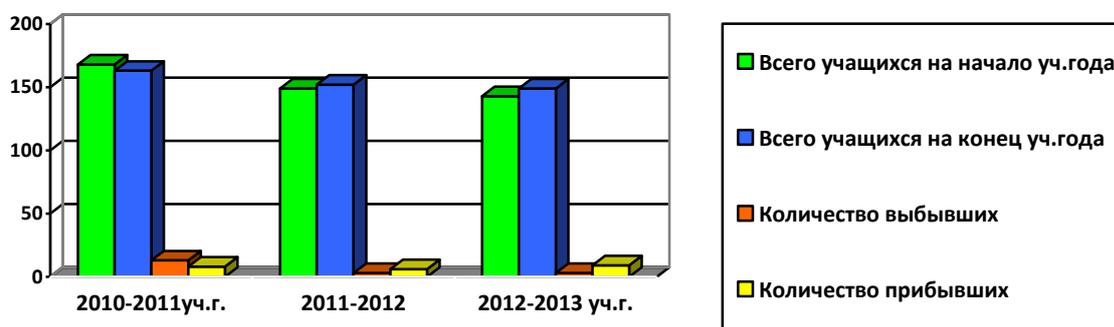
**Количественный состав учащихся:**

	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Всего учащихся	163	152	149
Учащиеся 1-4 кл	75	72	71
Учащиеся 5-9 кл	88	80	78
Кол-во классов	9	9	9

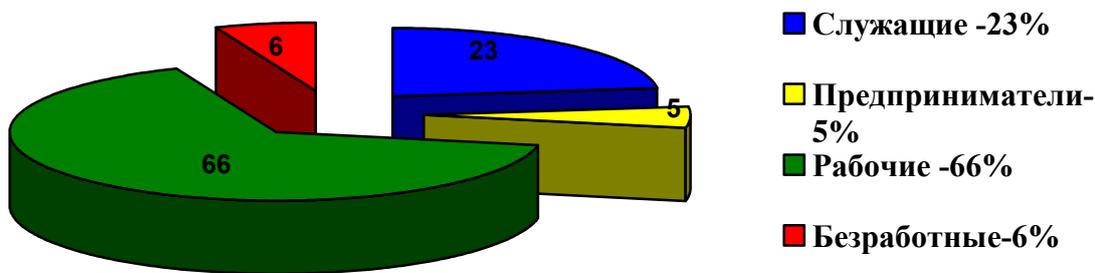


**Движение учащихся в течение учебного года:**

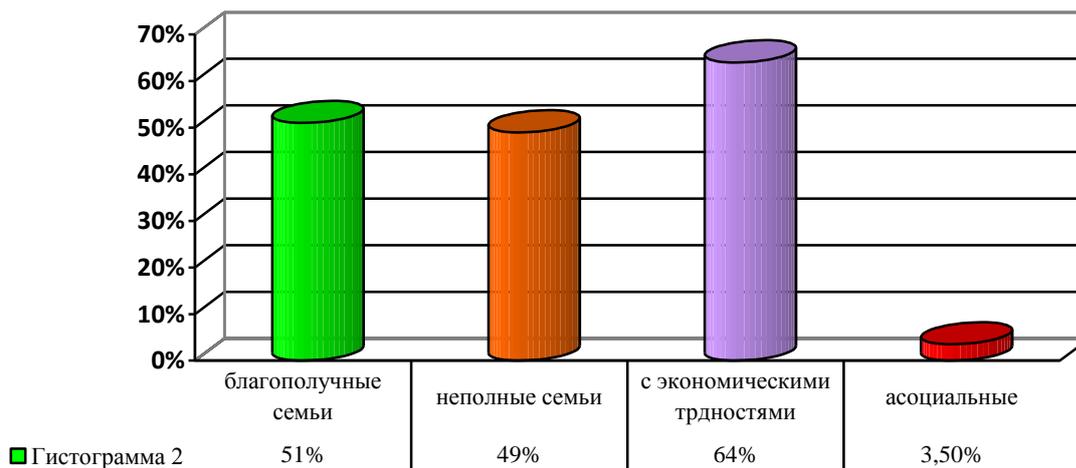
	2010-2011 уч.г.	2011-2012	2012-2013 уч.г.
Всего учащихся на начало уч.года	168	149	143
Всего учащихся на конец уч.года	163	152	149
Количество выбывших	13	3	3
Количество прибывших	8	6	9



Социальный состав семей обучающихся представлен следующим образом:



В основном, родители обучающихся имеют среднее специальное образование. При реализации программы «Дети округа» установлена следующая статистика категории семей:



В соответствии с Программой семейного воспитания оказывается педагогическая поддержка обучающимся и их семьям, проводится работа с семьями с целью предотвращения девиантного поведения подростков.

Программа развития на 2011-2014 годы ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани

## 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Начальное общее образование : УМК «Школа России».

### Основное общее образование 5-9 классы

Наименование предметов в соответствии с Базисным учебным планом	Класс	Программы (название, авторы, кем рекомендованы, выходные данные)
Русский язык	5	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. 9-е издание Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Лодыженская, Н.М. Шанский. М. Просвещение, 2008 г.
	6	
	7	
	8	
	9	
Литература	5	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень), 10-11 классы (профильный уровень)
	6	

	7	Допущено Министерством образования и науки РФ. 8-е издание, переработанное и дополненное Под редакцией В.Я. Коровиной М. Просвещение, 2006 г.
	8	
	9	
Английский язык	5	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. Enjoy English» для учащихся 2-9 классов образовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева; М. Титул. 2010 г.
	6	
	7	
	8	
	9	
Математика	5	Программа. Планирование учебного материала « Математика» 5-6 классы. 2-е издание, стереотипное. Автор: В.И.Жохов. М., Мнемозина,2010г Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Автор: Ю.Н. Макарычев. М. Просвещение, 2008 год. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Автор: Л.С. Атанасян и др. М. Просвещение, 2008 год.
	6	
	7	
	8	
	9	
История	5	Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-9 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ. 5-е издание Москва, «Просвещение», 2008 год Авторы: История России – А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История Древнего мира – А.А. Вигасин, Г.И. Годер История средних веков – В.А. Ведюшкин Новая история – А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина Новейшая история – Н.В. Загладин
	6	
	7	
	8	
	9	
Обществознание	6	Программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений» Просвещение, 2006г Программа регионального курса «Основы жизненного самоопределения». Самара. 2002 г.
	7	
	8	
	9	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 8-9 классы. Автор: А.И.Кравченко М. Русское слово, 2006 год
Природоведение	5	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-9 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ. 2-е издание, дополненное Авторы: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин Москва, «Дрофа», 2006 год
География	6	География. Программы. Классическая линия для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Составитель: С.В. Курчина, М., «Дрофа», 2010 г. Авторы программ: Т.П. Герасимова (6 класс), И.В. Душина (7 класс), И.И. Барина, В.П. Дронов (8-9 классы)
	7	
	8	
	9	
Биология	6	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ. 2-е издание, дополненное Москва, «Дрофа», 2006 год Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров
	7	
	8	
	9	
Физика	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. Физика 7-11 классы. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М. Дрофа, 2008 г.
	8	
	9	

Химия	8	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 классы. Автор: Н.Н. Гара к учебнику химии автора Г.Е. Рудзитиса М. Просвещение, 2008 г.
	9	
Музыка	5-8	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М. Просвещение. 2007 г.
Изобразительно е искусство	5	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Автор: Б.М. Неменский М. Просвещение, 2006 г.
	6	
	7	
	8	
	9	
Физическая культура	5-9	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич Рецензенты: Н.И. Назаркина, Н.Н. Назарова, Ю.Г. Травин. М. Просвещение. 2006 г.
Технология	5-8	Программа по технологии 5-8 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: И.А. Сасова, А.В. Марченко. М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2005 год
Информационно - коммуникацион ные технологии	8	Программа по Информатике и ИКТ. Сменно-информационная концепция к комплексу учебников по информатике и ИКТ 5-11 классы. Автор: Н.В. Макаров Издательство «Питер», 2007 год
	9	
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова М. Дрофа. 2006 г.

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

Основы проектной деятельности	5-9	Программа регионального компонента базисного учебного плана для основной школы. Основы проектной деятельности. Под редакцией О.В. Чураковой. г. Самара, 2003 г.
Краеведение	5-6	Авторская программа

Дополнительные платные образовательные услуги в ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани не предоставляются.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Образовательные программы, используемые в ОУ, это программы, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ.

Преподаватели школы используют следующие образовательные технологии,

- информационные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированный подход.

В 2012-2013 учебном году для будущих первоклассников проводились подготовительные занятия. Данные услуги дошкольной подготовки являются бесплатными.

Для учащихся школы и микрорайона на базе школы в 2012-2013 учебном году работали кружки по интересам:

- «Юный математик» - Бахтиярова Р.Г. 5 класс;
- «Математическая мозаика» - Бахтиярова Р.Г. 6 класс;
- «Дружина юных пожарных» - Майорова Т.И. 7-8 класс;
- «Отряд юных инспекторов движения» - Никогосова Г.В. ученики 6,7,8,9 классов;
- «Юный Журналист» - Дятлова В.В.
- «Пионербол» - Диарова Э.Р.
- «Ритмика» - Диарова Э.Р.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составила 100%.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством организации кружков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

С целью реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни и для выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, соблюдения здоровьесозидающих режимов дня учебным планом в рамках внеурочной деятельности по социальному направлению предусмотрены кружки «Азбука безопасности» - в 1,3 классах, «Разговор о правильном питании» - в 1-2 классах.

С целью реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся учебным планом в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в 1-3 классах предусмотрены кружки: «Основы православной культуры», «Я- гражданин России», «Уроки нравственности» в 1-2 классах.

С целью формирования представлений об основах экологической культуры по духовно-нравственному направлению во 2-3 классах предусмотрен кружок «Мир под микроскопом».

С целью личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью учебным планом в рамках внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению в 1 – 3 классах предусмотрены кружки «Речевая культура», «Умники и умницы». во 2-3 классах «Занимательный английский», «Эрудит», «Сызрань- мой город».

По общекультурному направлению во 2-3 классах организованы кружки: «Мы и этикет», «Экономика и мы».

**Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.**

Для работы с учащимися ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани приглашаются психологи и социальные педагоги из ГБОУ Центра социально-трудовой адаптации и профориентации. Специалисты проводят мониторинги, тренинги и профилактические акции.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

1. Оценка качества условий образования.
  2. Оценка качества процесса образования.
  3. Оценка качества результата образования.
- Система оценки качества образования в школе.  
Система сбора первичной обработки данных.  
Система анализа и оценки качества образования.  
Система обеспечения статистической и аналитической деятельности.  
Система принятия управленческих решений.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Режим работы**

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система, созданы условия для обучения по индивидуальным планам.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года, летом 12 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность урока в 1 классах – 35-45 минут, в 2-9 классах – 45 минут.

Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.30

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объём санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность – 400 человек. Реальная наполняемость 149 человек. В учреждении 16 учебных кабинетов общей площадью 715 м<sup>2</sup>. Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником поликлиники МУЗ ГБ №2 Никитиной И.И. Есть спортивный зал площадью 132,5 м<sup>2</sup>, оборудованный спортивным инвентарем. Имеются спортивные площадки. Работает компьютерный класс.

Обучающиеся и учителя школы имеют широкий доступ к информационным ресурсам.

Информационный ресурс школы представлен библиотечным фондом, медиатекой, наличием доступа в сеть Интернет, открыт сайт школы.

Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе.

Библиотека школы имеет необходимую учебную, справочную и художественную литературу. Книжный фонд составляет 18689 экземпляров, в том числе учебников - 2224.

Первоочередным правом при распределении школьных учебников пользуются учащиеся из малообеспеченной категории семей.

В школе имеется 59 электронных изданий. Это учебники, методические пособия, обучающие программы, тренажеры, энциклопедии, справочники.

Во время образовательного процесса организована охрана жизни и здоровья обучающихся, установлено круглосуточное дежурство, ведется определенная целенаправленная работа по антитеррористической защищенности детей, выведена прямая связь на пульт охранного предприятия, здания школы обеспечены автоматической пожарной сигнализацией.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- материально-технической базой;
- рациональным использованием финансовых средств.

Педагогический коллектив школы представлен как опытными, так и молодыми учителями, заинтересованными в высоких результатах труда.

Для обучающихся в школе работают:

- библиотека,
- компьютерный класс,
- спортивный зал,
- две спортивные площадки,
- имеется доступ в сеть Интернет.

Общие доходы школы состояются из различных источников: федерального, муниципального и благотворительных взносов.

#### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Функционирует компьютерный класс. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Пропускной режим осуществляется вахтёром школы. В ночное время школа находится под контролем сторожей. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами. Своевременно проводятся вакцинации и прививки.

Необходимо в дальнейшем усилить работу по сохранению здоровья обучающихся, использованию в учебно–воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, а именно:

- организацию горячего питания в школьной столовой, охват учащихся питанием довести до 90%;
- поддерживать благоприятный психологический климат в школе;
- усилить спортивно-массовую работу;
- вести пропаганду здорового образа жизни.

В течение 2012-2013 учебного года в школе осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм, теплового режима, режима освещенности кабинетов. Проведен анализ школьного расписания, дозирования домашнего задания.

С целью увеличения двигательной активности учащихся в 1 классе в 2012-2013 учебном году введена динамическая пауза (3 раза в неделю), во 2-4 классах – «Подвижные игры» (1 раз в неделю), в 5-9 классах - динамическая перемена (еженедельно).

При благоприятных погодных условиях занятия физической культурой и спортом проводились на свежем воздухе.

Составной частью воспитательной системы школы является программа «Здоровье», которая осуществляется по следующим направлениям:

- материально-техническое обеспечение школы;
- организация рационального питания;
- формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
- соблюдение санитарных норм и правил, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, подвижные перемены, «Урок здоровья»);

- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся;
- разработка и проведение игр, способствующих реализации целей данной программы;
- система тематических классных часов и внеклассных мероприятий;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Раздел «Пропаганда здорового образа жизни» претворяется с участием волонтеров клуба «Мой выбор», секции «Здоровый образ жизни».

#### Информация о пропусках занятий учащимися по болезни в 2012-2013 учебном году.

Класс	Количество пропущенных дней по болезни	Количество пропущенных дней по болезни на 1 уч-ся	Количество пропущенных уроков по болезни	Количество пропущенных уроков по болезни на 1 уч-ся
1	181 (204)	10,64 (10,2)	746 (925)	43,88 (46,25)
2	274 (121)*	13 (6, 36)	1177 (605)	56 (31,84)
3	73 (62)	4 (3,87)	365 (296)	20,27 (18,5)
4	133 (127)	8,31 (6,35)	551 (636)	34,43 (31,8)
<b>1-4</b>	<b>661 (514)</b>	<b>9,18 (6,85)</b>	<b>2839 (2462)</b>	<b>39, 43 (32, 83)</b>
5	194 (86)	11,41 (8,6)	947 (456)	55, 7 (45,6)
6	102 (164)	10,2 (7,45)	511 (829)	51,1 (37,7)
7	62 (153)	2,95 (9)	377 (713)	17,95 (41,9)
8	192 (72)	14,76 (3,79)	1138 (447)	87,53 (23,53)
9	206 (281)	7,1 (14,05)	882 (1790)	46,42 (89,5)
<b>5-9</b>	<b>756 (756)</b>	<b>9,45 (8,59)</b>	<b>3855 (4235)</b>	<b>48,18 (48, 13)</b>
<b>1-9</b>	<b>1270 (1270)</b>	<b>9,3 (7,7)</b>	<b>6694 (6697)</b>	<b>43,8 (40,59)</b>

\*указано значение 2011-2012 учебного года данного класса

Сравнивая с результатами 2011-2012 учебного года, можно сделать вывод, что количество пропусков уроков учащихся по состоянию здоровья увеличилось во всех классах, кроме 1, 7, 9 классов (учителя Ильяшенко А.И., Майорова Т.И., Турчина Н.Я.). В 1-4 классах – на 20%, в 5-9

классах – на 0,1%. В целом по школе – на 7,9%. Значительное число пропусков уроков учащимися по состоянию здоровья можно связать со следующими факторами:

- воздействие неблагоприятной окружающей среды, плохое питание детей, перегрузка учащихся;
- недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости;
- игнорирование некоторыми учителями особенностей восприятия учащимися информации, мышления школьников вызывает утомление, оказывает разрушающее влияние на соматическое здоровье детей.

В 2012-2013 учебном году в школе было организовано горячее питание для учащихся школы. Дети питались за счет средств родителей. Стоимость завтраков составляла 38 в начальной школе и 41 р. в основной. Охват учащихся питанием составлял 68%. Школьная столовая оснащена необходимым кухонным оборудованием, посудой. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к содержанию пищеблока. Случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой не было. Ежедневно в рацион питания включены блюда, содержащие витамины и минералы. Меню сбалансировано, разнообразно, витаминизировано. Включены гарниры, мясные и рыбные блюда, овощные салаты. Осуществляется дежурство учителей по столовой. Кроме этого, классные руководители ведут разъяснительную работу о гигиене питания.

Оборудование учебных кабинетов обеспечивает возможности реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оборудованы мебелью соответствующей по параметрам возраста учащихся на 70 %.

### **Кадровый состав**

Одним из факторов, существенно влияющим на результативность освоения образовательных программ, является кадровое обеспечение. В школе сложился стабильный, профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. Из 13 педагогов 8(61%) имеют высшее образование.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 35 лет.

*Уровень образования (основной состав):*

<b>Всего</b>	<b>Высшее</b>	<b>Незаконченное высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>
13	8 (61 %)	-	5 (39%)

*Стаж работы (основной состав):*

<b>1-3 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>6-10 лет</b>	<b>11-15 лет</b>	<b>16-20 лет</b>	<b>21-25 лет</b>	<b>26 и более</b>
6	0	0	2	1	1	3

Доля педагогов-пенсионеров составляет - 3 чел. (23%),

*Уровень квалификации (категории):*

<b>Всего</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>I квалификационная категория</b>	<b>II квалификационная категория</b>
0	0	0	0

*Повышение квалификации:*

Курсовая подготовка учителей осуществлялась планомерно через самообразование, а также посещение семинаров на базе «Ресурсного центра», мастер-классов учителей города.

В 2012-2013 учебном году повышение квалификации учителей:

Всего	Прошли курсовую подготовку	
	по ФГОС НОО	по ФГОС ООО
13	3/23%	7/54%

*Количество работников, имеющих знаки отличия:*

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель, либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
1	-	-	1	-	-

Почетной Грамотой Главы Администрации г.Сызрани – Никогосова Г.В., Майорова Т.И.

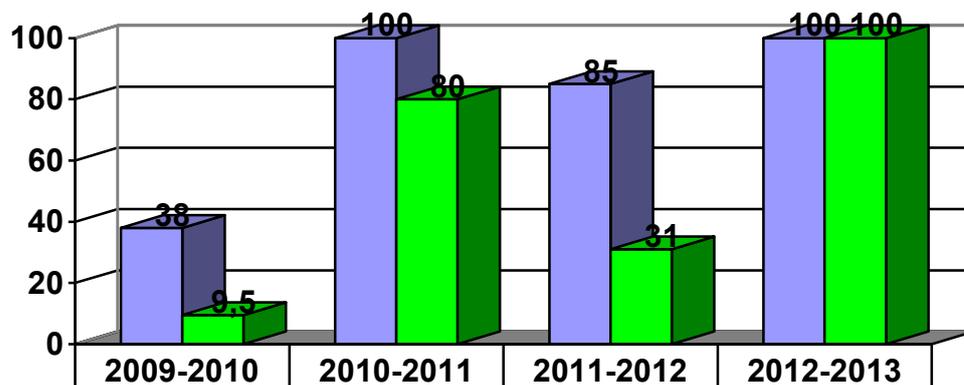
#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

*Обязательные предметы:*

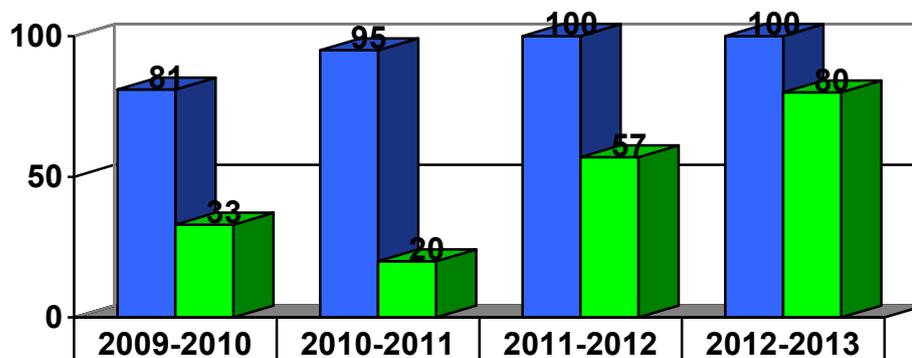
Предметы (новая форма)	2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год		
	сдавали, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %	сдавали, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %	сдавали, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %
Математика	20	100	80	19	85	31	15	100%	100%
Русский язык	20	95	20	19	100	57	15	100%	80%

**Математика**



успеваемость	38	100	85	100
качество	9,5	80	31	100

### Русский язык



успеваемость	81	95	100	100
качество	33	20	57	80

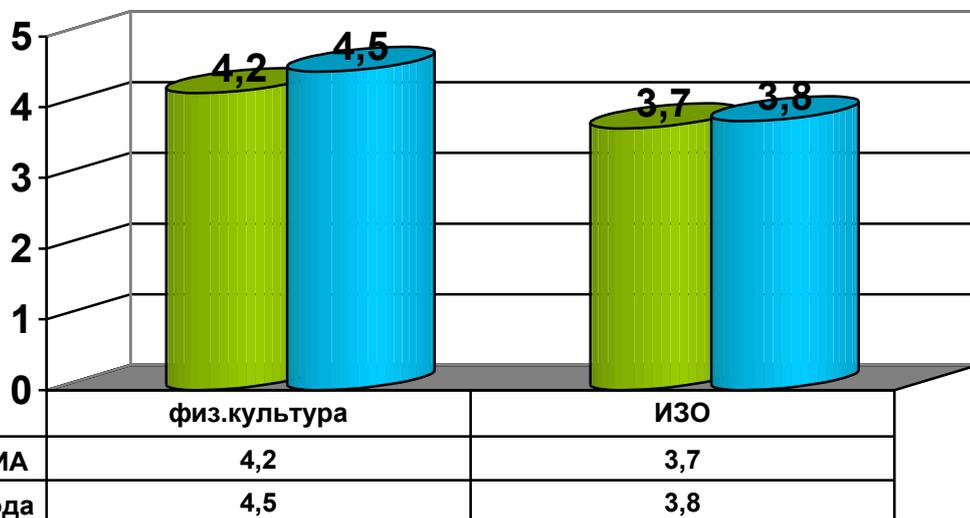
### Общеобразовательные предметы:

Общеобразовательный предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Имеют 5 за год	Из них получили на экзамене				Имеют 4 за год	Из них получили на экзамене				Имеют 3 за год	Из них получили на экзамене			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
Алгебра	15	3,6	3	0	0	0	0	0	6	3	3	0	0	9	2	7	0	0
Русский язык	15	3,7	3	0	0	0	0	0	5	2	3	0	0	10	2	5	3	0

### Предметы по выбору:

№ п/п	Перечень предметов по	Ф.И.О.учителя	Количество выпускников,	Средний балл по итогам	Средний балл по итогам
-------	-----------------------	---------------	-------------------------	------------------------	------------------------

	выбору		выбравших данный предмет	ГИА	года
3	Физическая культура	Диарова Э.Р.	15	4,2	4,5
4	Искусство	Ратникова А.В.	14	3,7	3,8



К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники, 15 человек. Подтвердили свои годовые оценки 3 человека по алгебре и 6 человек по русскому языку, повысили – 9 человек по русскому языку, 11 человека по алгебре.

Средний балл выпускников 9 класса составил 3,8, что ниже среднего балла по основной школе на 0,4 балла.

#### Достижения учащихся в олимпиадах

##### Достижения учебной деятельности школы

Год Мероприятие	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012 - 2013	
	уровень	результат	уровень	результат	уровень	результат	уровень	результат
Предметные олимпиады (история – 9 класс, английский язык – 5,7 класс, биология – 9 класс, география – 7 класс, информатика – 6 класс, математика – 6 класс, ОБЖ – 8 класс, физика – 9 класс, физическая культура – 8 класс)			Окружной (9 класс история)	Участие	Окружной (английский язык – 5,7 класс, биология – 9 класс, география – 7 класс, информатика – 6 класс, математика – 6 класс, ОБЖ – 8 класс, физика – 9 класс, физическая культура – 8 класс)	Участие, областного уровня - география Костромитин А.В. ученик 7 класса	Окружной (английский язык, биология, география, информатика, искусство, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, техно	Участие

							логия, физика, физическая культура, химия	
Олимпиада для младших школьников (1-4 классов) и викторина (русский язык, математика, окружающий мир) «Эрудит»					Всероссийский	Участие	Всероссийский	Участие
Конкурс социально-значимых проектов «Я – гражданин»	Городской	Диплом (рук-ль Никогова Г.В.)					Городской	Диплом (рук-ль Майорова Т.И.)
Экологический брейн-ринг	Городской	1 место (руководитель Майорова Т.И.)					Городской	Диплом участника (рук-ль Майорова Т.И.)
Конкурс юных исследователей окружающей среды	Областной	2 место (руководитель Майорова Т.И.)						

Традиционно в октябре-ноябре проходил школьный тур предметной олимпиады. В олимпиаде приняло 24% учащихся, участниками городского тура стали учащиеся с 5 по 9 классы. С интересом в 2012-2013 учебном году учащиеся 2-5 классов принимали участие в конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру».

Организуемая внеурочная воспитательная деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей школьников.

Государственное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 в течение нескольких лет развивается как социокультурный центр поселка Заводской. Это единственное учреждение в микрорайоне, на базе которого проводятся все культурные мероприятия, связанные со знаменательными датами и значимыми событиями родного города.

Воспитательная система строится на основе детской демократической республики «Эколенд», основным достоинством которой является активное участие каждого ребенка в жизни школы и микрорайона. Несмотря на большую отдаленность поселка от культурных объектов и учреждений дополнительного образования, школа сотрудничает с Центром социально-трудовой адаптации и профориентации, Дворцом творчества детей и молодежи, лабораторией по мониторингу загрязнения воздуха, Управлением по физической культуре и спорту, ДЮСШОР.

Охват школьников дополнительным образованием оставляет 100%.

Благодаря определенной работе, проведенной администрацией и педагогическим коллективом, учащиеся школы являются активными участниками городских социальных и воспитательных программ.

### **Информация о продолжении обучения выпускниками школы.**

Выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях

	<b>2010-2011 уч.г.</b>	<b>2011-2012 уч.г.</b>	<b>2012-2013 уч.г.</b>
Среднего и начального профессионального образования	16/80%		15/100%

ОУ города, 10 класс	4/20%		0/0%
---------------------	-------	--	------

С целью профилактической работы по созданию условий для нормального роста, развития и обучения детей школа сотрудничает с подразделением по делам несовершеннолетних УВД г.о. Сызрань, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.о. Сызрань в рамках ежегодной профилактической операции «Подросток».

Вид учета	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Учащиеся			
ПДН	10	3	2
ВПУ	10	6	1
Семьи			
ПДН	3	-	1
ВПУ	3	4	-

#### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Год	Тип заболеваний	Имеющие хронические заболевания (по предлагаемой типологии)	Имеющие инвалидность (общие данные)
2009-2010	Сердечно-сосудистые	2(1,4%)	1(0,7%)
	Нервно-психические	2(1,4%)	-
	Дыхательных путей	4(2,3%)	-
	Желудочно-кишечные	-	-
	Опорно-двигательные	1(0,7%)	-
	Инфекционные	-	-
	Другие	9(5,1%)	-
2010-2011	Сердечно-сосудистые	5 (3%)	-
	Нервно-психические	2(1,2%)	-
	Дыхательных путей	5(3%)	-
	Желудочно-кишечные	4 (2,4%)	-
	Опорно-двигательные	1(0,5%)	-
	Инфекционные	-	-
	Другие	-	-
2012-2013	Сердечно-сосудистые	2(1,3%)	-
	Нервно-психические	1(0,6%)	-
	Дыхательных путей	4(2,7%)	-
	Желудочно-кишечные	-	-
	Опорно-двигательные	4(2,7%)	-
	Инфекционные	-	-
	Другие	6(4,1%)	-

Учащиеся школы неоднократно принимали участие в городских, окружных, Всероссийских конкурсах.

#### Достижения воспитательной деятельности школы

Год / Мероприятие	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	уровень	результат	уровень	результат	уровень	результат	уровень	результат

Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Хранители», номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»								
Конкурс добровольных трудовых объединений «Эколог»							городкой	Сетификаты участников (Конюхов Влад, Антонов Антон)
VI Всероссийский турнир по боксу на приз победителя Европейских турниров среди боксеров-профессионалов Олега Наумова	Всероссийский	Дипломы за 1 место Голов Артем						
X традиционный турнир по боксу памяти героя Советского союза Ф.Д. Глухова	Всероссийский	1 место Голов Артем						
Детский турнир по футболу, посвященный годовщине Победы на призы ОО «Крылья»	Всероссийский	Грамота за 1 место в составе команды Яфаров Эрик						
Городские соревнования по шахматам	Городской	1,2 места Салимов Фаик, Павлов Виктор (рук-ль Лагутин В.А.)						
Городские соревнования по кёкусинкай-каратэ	Городской	Диплом Насыров Алмаз, Матвеев Михаил					городской	Диплом за 1 место Казаков Алексей Диплом за 2 место – Бобров Максим Диплом за 3 место – Зацепин Дмитрий, Бобров Михаил
VI открытый традиционный турнир по боксу на призы Родины бокса в							городской	Грамота за 2 место Кирпиченко Олег

Безенчукском районе								
Традиционный турнир по боксу, памяти заслуженного тренера РФ А.П.Бакуменко, в рамках областного фестиваля «Спорт, здоровье и творчество»							городской	Грамота за 2 место Кирпиченко Олег
Фестиваль добровольцев городского округа Сызрань «Технологии добра»							городской	Благодарственное письмо участника
Тематическая выставка «Время действий!», в рамках городского молодёжного форума «Выбирай! Учись! Действуй»							городской	Благодарственное письмо
Конкурс «Лучший ледовый городок»							городской	Грамота за участие
Профилактическая акция «Сделай свой выбор. Скажи себе : «Нет!»							городской	Грамота за участие
Конкурс на лучшее сочинение и рисунок «Сызранской пожарной охране – 215 лет»							городской	Грамота за участие – Силантьев Никита, Анциферова Ольга, Кривошеева Ольга, Иванова Елизавета, Акопян Артём,
Конкурс-игра «Кенгуру»							международный	Сертификат участника
Экологическая акция «День Земли», посвящённой году охраны окружающей среды							областной	Благодарственное письмо
Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»							городской	Благодарственное письмо
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»							международный	Сертификат
Акция «Читаем детям о войне»							международный	Диплом участника международной акции

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Одной из форм самоуправления являлся Управляющий совет школы. На заседаниях Управляющего совета школы рассматривались жизненно-важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, создания условий для сохранения здоровья детей, успешного освоения учебного материала, в том числе организации горячего питания, внедрения здоровьесберегающих технологий, поддержки семей, попавших в опасное социальное положение и т.д. Совместно с членами Совета проводились рейды в семьи с привлечением работников правоохранительных органов.

При содействии Управляющего совета организованы общешкольные мероприятия: новогодние праздники, спортивные соревнования по футболу, волейболу, шахматам, конкурсы рисунков и комиксов, посвященные Дню города, пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, наркомании, терроризма и экстремизма.

Коллективом учителей и учащихся школы, членами Управляющего совета, специалистами мини-центра № 18 ГУ СО «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о.Сызрань и Советом ветеранов систематически в соответствии с совместным планом работы и воспитательной системы школы проводились праздники для жителей поселка Заводской: «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» и другие.

Между творческим коллективом школы, Управлением по делам молодёжи, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, мини-центра № 18 ГУ СО «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о.Сызрань, Центром социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации, Дворцом творчества детей и молодёжи, депутатом Думы городского округа Сызрань Гильмановым И.Г., Советом ветеранов поселка сложились деловые доброжелательные отношения.

Цель такого сотрудничества – повышение активности в коллективных творческих делах, привитие чувства милосердия и сострадания к пожилым, уважительного отношения к окружающим людям, формирование ответственности к порученному делу, заботливого отношения к малой родине, развитие творческих способностей.

О добрых делах школьников красноречиво говорят отклики жителей поселка, призовые места, дипломы, благодарственные письма Управления по делам молодежи, Управления социальной защиты населения, Управления по физической культуре и спорту, Думы городского округа Сызрань, депутата Думы городского округа Сызрань И.Г. Гильманова.

### Наши достижения

Удачные и эффективные наработки воплотились в школьные традиции. Ежегодно, в том числе и в 2012-2013 учебном году, проводились следующие мероприятия с участием общественности:

1. «День учителя» - концертная программа (5 октября).
2. Встречи с репрессированными гражданами в годы Великой Отечественной войны (ноябрь).
3. Встречи с работниками правоохранительных органов (март-апрель).
4. Встречи с инспекторами ГИБДД.
5. Конкурсная программа «День матери» 1-9 классы.
6. Новогодние елки.
7. Совместное мероприятие с ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» «День народного единства» - встреча с ветеранами, награжденными государственными наградами.
8. ЦСТАиП на базе школы - акция «Здоровая молодежь—здоровая Россия!», «День без курения», «Скажи – нет!»

9. Танцевально-развлекательная программы (ежемесячно).
10. Спортивно-развлекательная программа «Ловкий, сильный, смелый» 1-4 классы
11. Благотворительная акция «День птиц» (апрель, 2012) в начальной школе.
12. Мероприятие в школе. Концерт ветеранам Великой Отечественной (учащиеся 1-9 классов), ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» при поддержке Депутата И.Г. Гильманова.
13. Сотрудничество с ЦСТАиП по работе над профилактическими программами («Все цвета, кроме черного»).
14. Акции «Милосердия» в школе и п.Заводском.

## Мероприятия

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на создание оптимальных условий функционирования образовательного учреждения.

Формирование фонда оплаты труда на 1 января 2013 года осуществлялось на основании Постановление Правительства Самарской области от 30.10.2012 N 596 (ред. от 21.03.2013) "Об утверждении на 2013 год нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений в Самарской области в части содержания обучающихся (воспитанников) и реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, основных профессиональных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в расчете на одного обучающегося (воспитанника), за исключением общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования, нормативы финансового обеспечения которых утверждены Законом Самарской области "Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов", и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансового обеспечения" На 1 января 2013г. ФОТ учреждения составлял 2699,1 тыс.руб., ФОТ учителей учреждения – 2213,4 тыс.руб., стимулирующая часть ФОТ учителей 442,6 тыс. руб.

В 2012-2013 учебном году для оценки результативности деятельности учителей по распределению стимулирующей части оплаты труда использовались следующие критерии:  
*Критерии и показатели качества труда педагогических работников, имеющих классное руководство:*

<b>Основание для назначения стимулирующих выплат</b>	<b>Критерии</b>
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся.
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику.
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации ( <b>русский язык, математика</b> ) и/или их доля выше среднего значения по муниципалитету.
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный уровень – 1 балл, региональный– 2 балла, российский уровень – 3 балла)
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся,

	воспитанников
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (школьный уровень – 1 балл, окружной уровень- 2 балла, областной уровень – 3 балла)
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.
	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5% от общего числа пропусков.
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (1 балл), наличие призеров и победителей предметных олимпиад (школьный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 1 балл, окружной уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла).
	Участие учащихся в конференциях по предмету (1 балл), наличие призеров и победителей конференций по предмету (школьный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 1 балл, окружной уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла).
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (1 балл); наличие призеров и победителей (школьный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 1 балл, окружной уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла).
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя (школьный уровень – 1 балл, окружной уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла)
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (окружной уровень – 1 балл, региональный уровень – 2 балла, российский уровень – 3 балла)
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение учебного года
	Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года.
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50% - 1 балл, 51-65% - 2 балла, 66-80% - 3 балла, 81-90% - 4 балла, 91-100% - 5 баллов)
	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.
	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины.
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.
Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование ИТ-технологий в учебном процессе (в т.ч. АСУ PCO) составляет более 10% учебного времени.
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10% учебного времени.
	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, форумы, конференции, печатные работы и др.): школьный уровень - 1 балл, окружной – 2 балла, региональный- 3 балла, российский уровень – 4 балла.
Эффективная	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся

организация охраны жизни и здоровья	Эффективная работа по профилактике детского травматизма
	Эффективная работа по ПДД, отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения

*Критерии и показатели качества труда педагогических работников, не имеющих классное руководство:*

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии
Позитивнее результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся.
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику.
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации ( <b>русский язык, математика</b> ) и/или их доля выше среднего значения по муниципалитету.
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный уровень – 1 балл, региональный – 2 балла, российский уровень – 3 балла)
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников
	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (школьный уровень – 1 балл, окружной уровень – 2 балла, областной уровень – 3 балла)
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5% от общего числа пропусков.
	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (1 балл), наличие призеров и победителей предметных олимпиад (школьный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 1 балл, окружной уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла).
	Участие учащихся в конференциях по предмету (1 балл), наличие призеров и победителей конференций по предмету (школьный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 1 балл, окружной уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла).
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (1 балл); наличие призеров и победителей (школьный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 1 балл, окружной уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла).
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя (школьный уровень – 1 балл, окружной уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла)
Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (окружной уровень – 1 балл, региональный уровень – 2 балла, российский уровень – 3 балла)	

Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT-технологий в учебном процессе (в т.ч.АСУ РСО) составляет более 10% учебного времени.
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10% учебного времени.
	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, форумы, конференции, печатные работы и др.): школьный уровень - 1 балл, окружной – 2 балла, региональный- 3 балла, российский уровень – 4 балла.
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся
	Эффективная работа по профилактике детского травматизма
	Эффективная работа по ПДД, отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение правил дорожного движения

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, медицинским работникам, обслуживающему персоналу ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани

## 8.Заключение. Перспективы и планы

**Цели ГБОУ на среднесрочный период (3 – 5 лет).**

**Главная цель:** создание оптимальных условий для получения учащимися качественного доступного образования.

### **Задачи обучения**

1. Повысить уровень обученности у учащихся через внедрение эффективных технологий преподавания предметов.

### **Задача воспитания.**

1. Способствовать развитию социально-активных в современном обществе граждан.

### **Задача оздоровления.**

1. Создать здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса через реализацию программы «Здоровье».

2. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

### **Цели ГБОУ на отчетный период.**

В 2012-2013 учебном году решались следующие задачи:

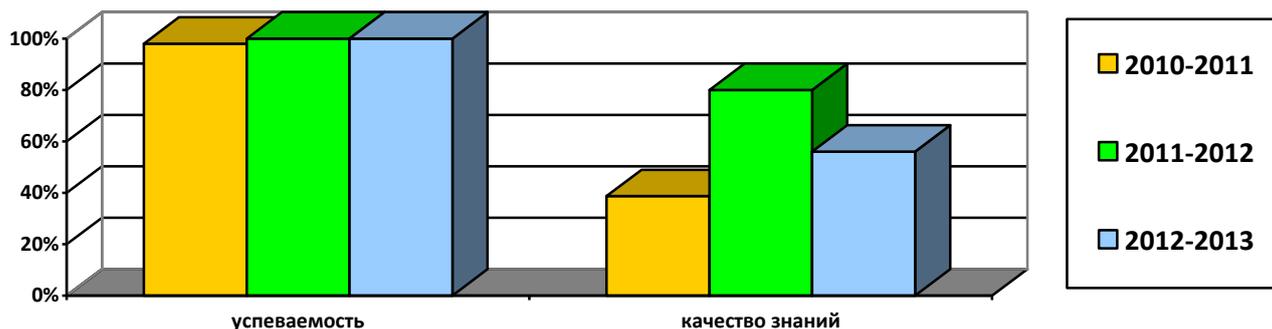
1. Повышение качества знаний обучающихся в начальной и основной школе до 70% через повышение внутренней и внешней мотивации.
2. Формирование готовности обучающихся к активному межнациональному и межкультурному общению как условие успешной социализации личности.
3. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья обучающихся.
4. Организация качественной и дифференцированной подготовки учащихся к ГИА

### **Оценка степени достижения целей ГБОУ за отчетный период.**

*Результативность обучения за последние три года:*

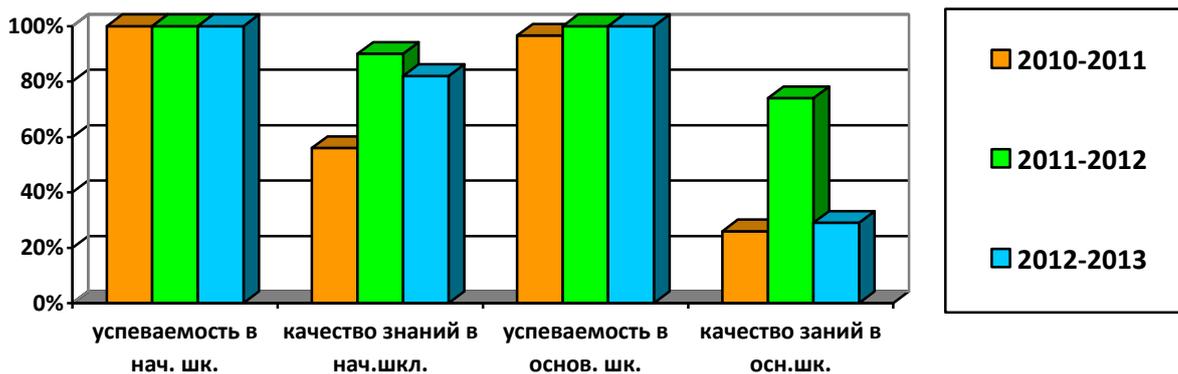
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2010-2011	98%	38,7%

<b>2011-2012</b>	100%	80%
<b>2012-2013</b>	100%	56%

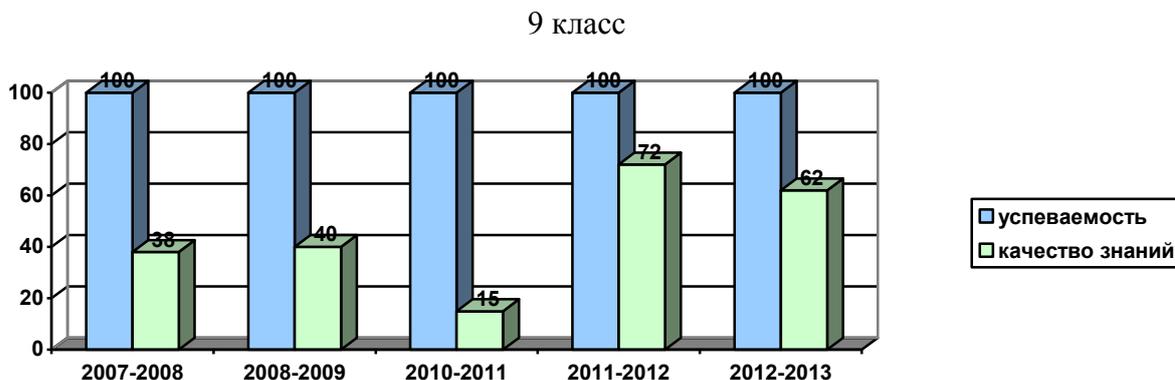


*По ступеням обучения:*

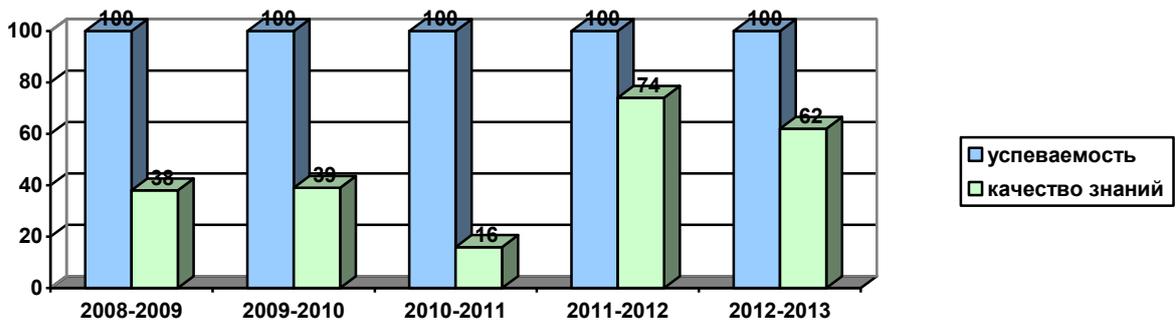
Учебный год	Начальная школа		Основная школа	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2010-2011	100%	56%	96,6%	26%
2011-2012	100%	90%	100%	74%
2012-2013	100%	82%	100	29%



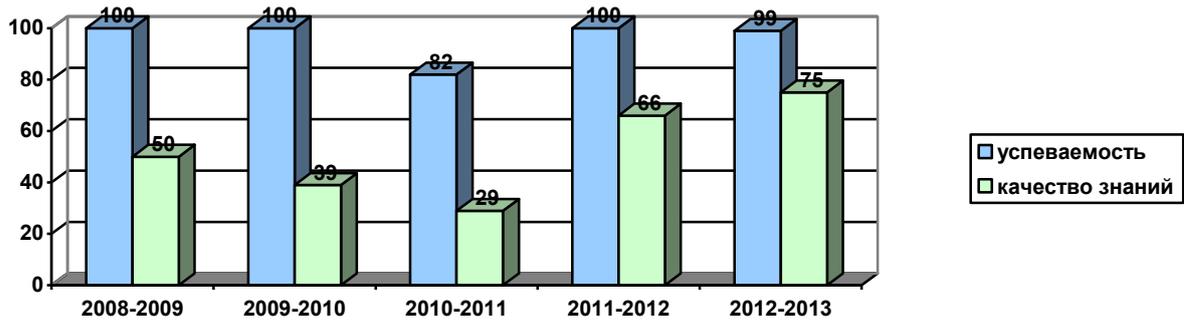
*По классам в динамике за пять лет:*



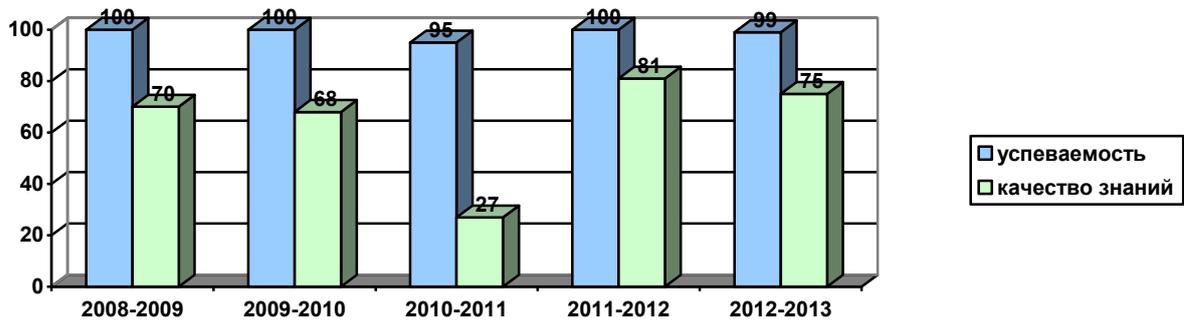
8 класс



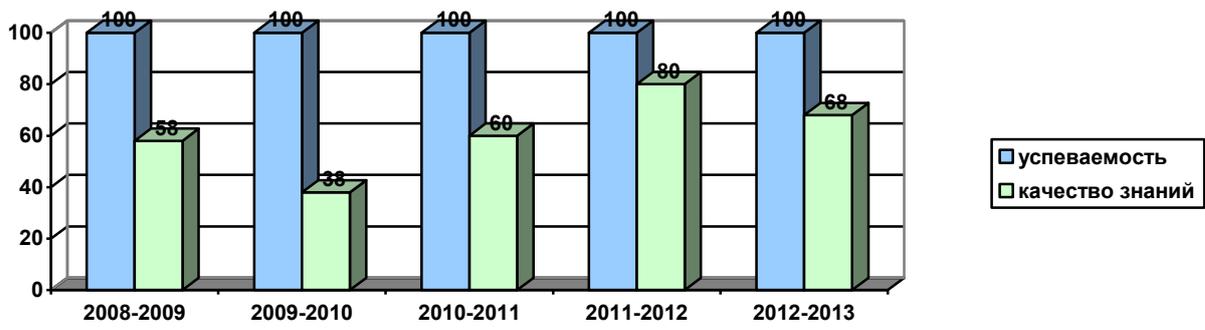
7 класс



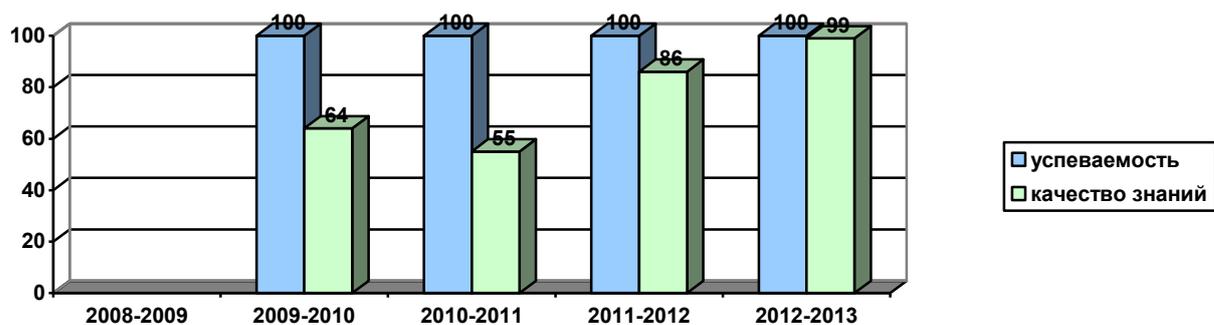
6 класс



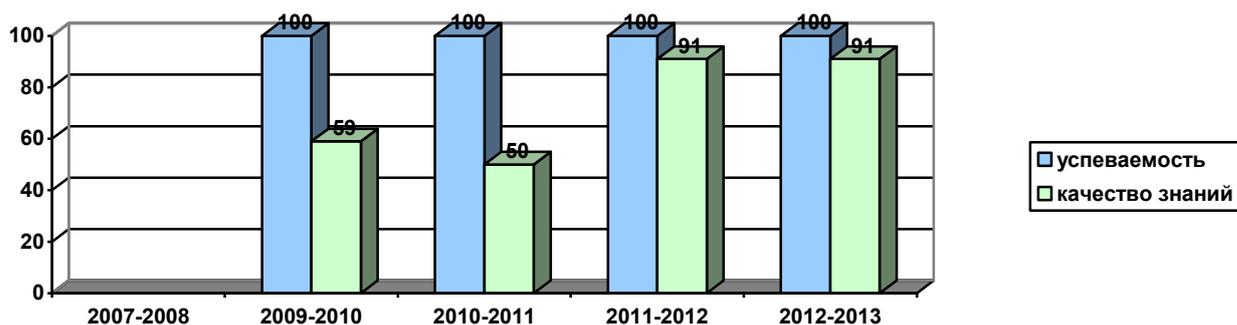
5 класс



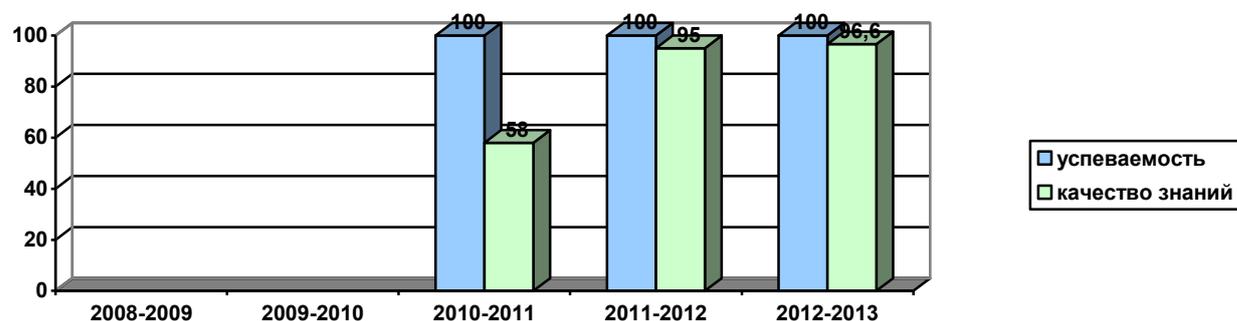
4 класс



### 3 класс



### 2 класс



Наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся в 4 классах и в целом по школе по большинству предметов. Средний балл по предметам федерального компонента в 2012-2013 учебном году составил 4,42. В динамике за три года:

	Средний балл		
	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
І ступень	4,52	4,5	4,6
ІІ ступень	4,01	4	4,24
<b>Всего по школе</b>	<b>4,17</b>	<b>4.25</b>	<b>4,42</b>

**Средний балл по предметам по итогам 2012-2013 учебного года**

**Начальное общее образование 2-4 классы**

Учебные предметы		Средний балл			
		II	III	IV	Всего
Русский язык		4,3	4	4,3	<b>4,2</b>
Литературное чтение		4,7	4,2	4,6	<b>4,5</b>
Английский язык		4,5	4,2	4,1	<b>4,26</b>
Математика		4,4	3,9	5	<b>4,4</b>
Окружающий мир (человек, природа, общество)		4,8	4,2	4,5	<b>4,5</b>
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	5	4,5	4,5	<b>4,7</b>
	Музыка	5	4,9	4,9	<b>4,9</b>
Технология		5	4,5	4,8	<b>4,8</b>
Информатика и ИКТ			4,7	4,7	<b>4,7</b>
Физическая культура		4,9	4,7	4,8	<b>4,8</b>
ОРКСЭ				5	<b>5</b>
<b>Итого:</b>		<b>4,7</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>

**основное общее образование**

Учебные предметы		Средний балл					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык		3,3	3,2	3,9	3,2	3,7	<b>3,5</b>
Литература		3,87	4,12	3,73	3,5	3,5	<b>3,7</b>
Английский язык		3,6	3,8	4	3,8	3,5	<b>3,7</b>
Математика		3,2	3,2				<b>3,2</b>
Алгебра				3,36	3,64	3,6	<b>3,47</b>
Геометрия				3,3	3,4	3,53	<b>3,43</b>
История		3,8	4,18	4,27	3,75	3,67	<b>3,9</b>
Обществознание			4,18	4,18	3,75	3,6	<b>3,9</b>
География			3,7	4,3	4	3,87	<b>3,98</b>
Природоведение		4	0	0	0		<b>4</b>
Физика				3,7	3,5	3,6	<b>3,6</b>
Химия					3,6	3,4	<b>3,5</b>
Биология			3,9	4,6	4	3,8	<b>4,1</b>
ИСКУССТВО	Изобразительное	3,8	4,2	4,45	4	4	<b>4,2</b>

	искусство						
	Музыка	4,5	4,8	4,7			<b>4,53</b>
Технология		4,4	4,8	4,8	4,7		<b>4,6</b>
Информатика и ИКТ					4,4	4,4	<b>4,4</b>
Основы безопасности жизнедеятельности					4,15		<b>4,15</b>
Физическая культура		4,4	4,3	4,8	4,7	4,5	<b>4,54</b>
Предпрофильные курсы						4,47	<b>4,47</b>
Основы проектной деятельности		4,4	4,7	4,5	4,1	4,13	<b>4,4</b>
Краеведческий курс		4	4,3				<b>4,2</b>
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4,17</b>	<b>4,16</b>	<b>3,9</b>	<b>3,84</b>	<b>4,24</b>

### **Результаты внешнего контроля деятельности ГБОУ.**

За деятельностью школы в 2012-2013 учебном году осуществлялся внешний контроль со стороны Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Отдела Государственного пожарного надзора городских округов Сызрань, Октябрьск и муниципальных районов Сызранский, Шигонский, Управления по технологическому и экологическому надзору по Самарской области, Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г.Сызрани. По результатам проверки составлены Акты. Нарушений в организации учебно-воспитательного процесса нет. В Актах ОГПН указаны нарушения режимного характера. Администрацией школы неоднократно направлялись учредителям письма с просьбой выделения денежных средств на устранение выявленных нарушений.

См на сайте школы

Программа развития ОУ.

### **В отчетный период школа достигла положительных изменений по направлениям:**

- Решение задач приоритетных направлений развития образовательной системы
- Совершенствования системы предпрофильного обучения,
- Совершенствование материально-технической базы,
- Повышение доли педагогов, овладевающих современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, информационно- коммуникационными),

### **Были решены задачи:**

- Сохранение уровня обученности на 1 и 2 ступенях -100 %.
- Увеличился % педагогов, использующих информационные технологии.
- Повышение % учащихся в формировании информационно-коммуникационных компетентностей.

В соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы и программы развития школы **приоритетными направлениями в работе школы на новый 2013-2014 учебный год** коллектив считает необходимым:

- формирование свободной, творчески мыслящей личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, способной к самообразованию, самореализации, обладающей современным уровнем знаний, позволяющим адаптироваться к изменяющимся условиям жизни;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

### **Задачи:**

1. Эффективная организация работы по повышению качества знаний обучающихся в начальной школе до 95%, в основной школе - до 80%.

2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья обучающихся, через систему мероприятий физкультурно-спортивной направленности, организацию дополнительного образования, применение здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствование работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий: компетентностно – ориентированных, информационно-коммуникативных, развивающих и личностно-ориентированных и др.
4. Создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирующую учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократичной культурой.

#### **Основные проблемы школы в решении поставленных задач:**

- Недостаточная материально-техническая база школы.
- Недостаточное количество и качество условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Развитие школы как комплекса с широким спектром образовательных услуг для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
- Создание условий для инновационной деятельности педагогов и классных руководителей.

#### **Для решения данных проблем необходимо:**

- Укрепление материально-технической базы школы. Обеспечение ГБОУ новыми образовательными ресурсами.
- Развитие спортивной базы школы.
- Создание целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физической, психической, нравственный аспекты жизни школьника.
- Активизация работы с одаренными детьми.
- Создание условий для инновационной деятельности педагогов и классных руководителей в целях повышения качества образовательных и воспитательных услуг школы для всех субъектов образовательного процесса, через повышение квалификации педагогических кадров по организации учебного процесса и стимулирование участия педагогических кадров в грантах и конкурсах разного уровня.
- Создание Программы формирования системы воспитания учащихся
- Совершенствование школьной системы дополнительного образования с целью воспитания готовности учащихся к выполнению социальных ролей, формирования навыков содержательного досуга, сплочение детского коллектива.

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**юридический адрес: 446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;**

**фактический адрес:**

**446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;**

**446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Павлика Морозова, д.56.**

**Телефоны: (8464)99-92-66, 99-92-60, 99-90-51. E-mail: school18-syzran@mail.ru**

**Место расположения, транспортные средства: Южная промышленная зона.**

**Автобусные маршруты: №4,8,18,80,86,32,41,55. Остановка «Станция Кашпир».**

**Директор школы: Козырева Ирина Анатольевна.**