

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

Отчет о результатах самообследования ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани, реализующего
общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего
образования, основного общего образования
01.08.2014 – 01.08.2015
(отчетный период)

Содержание

	Стр.
I. Аналитическая часть	3
1. Образовательная деятельность	3
2. Система управления организацией	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
4. Организация учебного процесса	6
5. Информация о продолжении обучения выпускниками	8
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	8
7. Материально-техническая база	10
8. Функционирование системы оценки качества образования	12
II. Показатели деятельности образовательной организации	
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	19
СП «Детский сад №42» ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	22

I. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, 3; фактический адрес:

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, 3;

446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Павлика Морозова, 56.

Телефоны: 99-92-66 (факс)

e-mail: school18-syzran@mail.ru

Директор школы: Козырева Ирина Анатольевна

Адрес: 446008 Самарская обл., г.Сызрань, ул.Красина, 3. Тел/факс: 8(464) 99-92-66

Режим работы: с 8.00- 17.00 Вых. дни: Сб., Вс. E-mail: school18-syzran@mail.ru

Школа основана в 1957 году. В связи с расширением Сызранской ТЭЦ и ростом населения поселка решением Совета Министров СССР №2115-р от 19.03.1955 года был утвержден проект строительства школы на 400 мест в районе поселка Заводской (авторы проекта – архитекторы А.К. Чалдышев, А.Г. Великанов).

Так на пустыре, заросшем травой, в 1957 году выросло первое в городе Сызрани типовое трехэтажное школьное здание.

Школе был присвоен номер 18, первым директором назначен Прокопьев Сергей Иванович.

На 1 сентября 1957 года в школе №18 обучалось 610 учащихся (18 классов-комплектов). К началу 1961-1962 учебного года контингент школьников вырос до 969 человек (26 классов-комплектов).

В октябре 2012 года школа отметила свой 55-летний юбилей.

Несмотря на происходящие изменения, школа сохранила свои традиции. Воспитательная система построена на основе детской демократической республики «Эколенд», основным достоинством которой является активное участие каждого ребенка в жизни школы и микрорайона в условиях большой отдаленности поселка от культурных объектов города. В течение нескольких лет учреждение развивается как социокультурный центр посёлка Заводской. Это единственное учреждение, на базе которого проводятся все культурные мероприятия, связанные со знаменательными датами и значимыми событиями нашего города.

Так в рамках реализации школьных программ «Милосердие», «Экология» стало традицией и почетной обязанностью собирать на праздники пожилых людей в уютных стенах школы на празднование Дня пожилого человека, Дня защитников Отечества, Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Прессцентром «Радужной федерации» выпускается газета «Первая школьная», освещающая основные

события школьной жизни.

Учащиеся принимают активное участие в городских, областных мероприятиях и конкурсах.

Таким образом, несмотря на значительную отдаленность образовательного учреждения от учреждений дополнительного образования и культурных объектов города, коллектив школы стремится к созданию условий для активного участия каждого ребёнка в жизни школы и микрорайона.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ общего образования: начального общего, основного общего образования, а также по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) программам:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

2. Система управления организацией

Учреждение имеет государственную лицензию на образовательную деятельность (№6045 от 05.10.2015 г.) и Свидетельство о государственной аккредитации (№353-15 от 27.11.2015 г.).

В своей деятельности школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы (новая редакция), методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Самарской области, Западного управления Министерства образования и науки Самарской области, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Используются следующие параметры, по которым определяются результаты работы школы:

Уровень и качество обученности.

Уровень здоровья.

Уровень нравственного и духовного воспитания.

Уровень готовности учащихся к непрерывному образованию и труду.

Уровень готовности учащихся к жизни в обществе и семье.

Одной из форм самоуправления являлся Управляющий совет школы. На заседаниях Управляющего совета школы рассматривались жизненно-важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, создания условий для сохранения здоровья детей, успешного освоения учебного материала, в том числе организации горячего питания, внедрения здоровьесберегающих технологий, поддержки семей, попавших в опасное социальное положение и т.д. Совместно с членами Совета проводились рейды в семьи с привлечением работников правоохранительных органов.

При содействии Управляющего совета организованы общешкольные мероприятия: новогодние праздники, спортивные соревнования по футболу, волейболу, шахматам, конкурсы рисунков и комиксов, посвященные Дню города, пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, наркомании, терроризма и экстремизма.

Коллективом учителей и учащихся школы, членами Управляющего совета, специалистами мини-центра № 18 ГУ СО «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о.Сызрань и Советом ветеранов систематически в соответствии с совместным планом работы и воспитательной системы школы проводились праздники для жителей поселка Заводской: «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» и другие.

Управление в дошкольном учреждении носит 3-х уровневый характер:

общее руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет директор ГБОУ, занимающий *первый уровень управления*:

непосредственное управление различными сторонами деятельности структурного

подразделения осуществляют руководитель СП, методисты и специалисты, занимающие *второй уровень управления*:

методист осуществляет управление воспитательной и методической работой в ДОУ;

завхоз осуществляет управление хозяйственной деятельностью в ДОУ;

старшая медицинская сестра осуществляет управление санитарно-гигиенической деятельностью в ДОУ.

третий уровень управления занимают педагогические работники ДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель). К третьему уровню управления относится и младший обслуживающий персонал.

Миссия ДОУ: удовлетворение потребностей семьи и общества в воспитании, развитии, уходе, присмотре, оздоровлении детей дошкольного возраста.

Организационная структура ДОУ является линейно-функциональной, она стабильна и не меняется в течение года, т.к. основные задачи не меняются и не возникает новых субъектов, новых функциональных обязанностей и прав.

Между творческим коллективом школы, Управлением по делам молодёжи, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, мини-центра № 18 ГУ СО «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о. Сызрань, Центром социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации, Дворцом творчества детей и молодёжи, депутатами Думы городского округа Сызрань Касымовой Л.К., Рахматулиным А.А., Советом ветеранов поселка сложились деловые доброжелательные отношения.

Цель такого сотрудничества – повышение активности в коллективных творческих делах, привитие чувства милосердия и сострадания к пожилым, уважительного отношения к окружающим людям, формирование ответственности к порученному делу, заботливого отношения к малой родине, развитие творческих способностей.

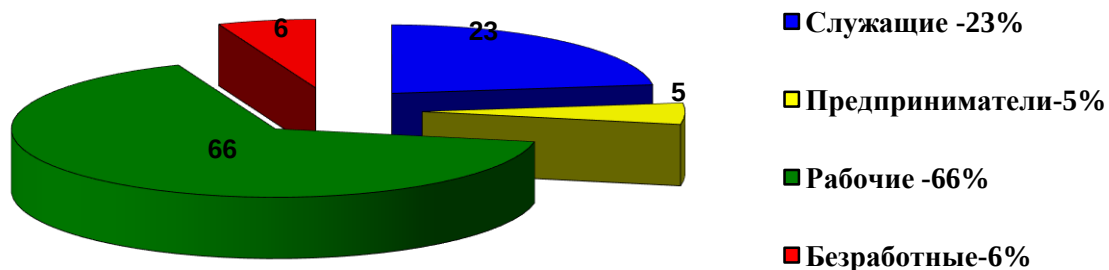
О добрых делах школьников красноречиво говорят отклики жителей поселка, призовые места, дипломы, благодарственные письма Управления по делам молодежи, Управления социальной защиты населения, Управления по физической культуре и спорту, Думы городского округа Сызрань, депутатов Думы городского округа Сызрань Касымовой Л.К., Рахматулина А.А.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Количественный состав учащихся:

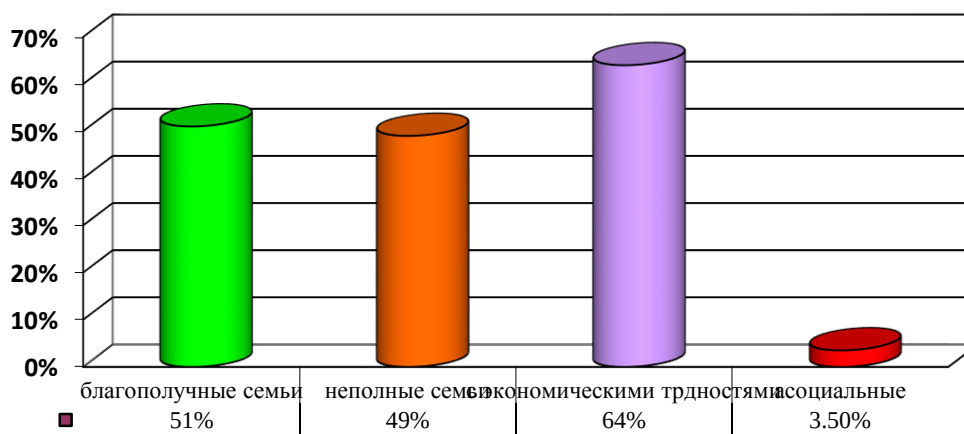
	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.
Всего учащихся	143	128	123
Учащиеся 1-4 кл	61	54	62
Учащиеся 5-9 кл	82	74	61
Кол-во классов	9	9	9

Социальный состав семей обучающихся представлен следующим образом:



В основном, родители обучающихся имеют среднее специальное образование.

При реализации программы «Дети округа» установлена следующая статистика категории семей:



В соответствии с Программой семейного воспитания оказывается педагогическая поддержка обучающимся и их семьям, проводится работа с семьями с целью предотвращения девиантного поведения подростков.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением.

Результативность обучения за последние три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014	95,8%	45,45%
2014-2015	96,4%	43,7%
2015-2016	100%	48,8%

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в учреждении в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

К концу 2015-2016 учебного года общее количество воспитанников составляло 144 человека, проживающих, в основном, в прилегающем микрорайоне. Из них от 1,5 до 3 лет – 28 человек, от 3 до 7 лет - 116 человек. Средняя наполняемость возрастных групп-27 человек. В социальном заказе СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани родители видят ребенка: инициативного, самостоятельного, целеустремленного; положительно относящегося к миру; способного адаптироваться к условиям современного общества.

Нагрузка на воспитанников не превышает максимально установленных норм СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Название группы	Количество детей	
		2014-2015г.	2015-2016г.
1.	Первая младшая	27	28
2.	Вторая младшая	29	31
3.	Средняя группа	29	27
4.	Старшая группа	30	28
5.	Подготовительная к школе группа	31	30

Современный выпускник СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани для успешной адаптации в новых социальных условиях должен обладать психо-эмоциональным и физическим здоровьем, владеть информационной, технологической и социально – коммуникативной компетентностями. Все выпускники детского сада продолжают обучение в обычных классах общеобразовательных школ города. При этом следует отметить, что большая часть успешно обучается в школах города: на «4» и «5».

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах:

- очной, заочной;
- в форме семейного образования;
- самообразования;
- экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система, созданы условия для обучения по индивидуальным планам.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Учебный год в Школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года, летом 12 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность урока в 1 классах – 35 -45 минут, в 2-9 классах – 45 минут.

Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.30

Образовательные программы, используемые в ОУ, это программы, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ.

Преподаватели школы используют следующие образовательные технологии, информационные технологии;

игровые технологии;

здоровьесберегающие технологии;

лично-ориентированный подход.

В 2015-2016 учебном году для будущих первоклассников проводились подготовительные занятия. Данные услуги предшкольной подготовки являются бесплатными.

Для учащихся школы и микрорайона на базе школы в 2015-2016 учебном году работали кружки по интересам.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составила 100%.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется

с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством организации кружков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

С целью реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни и для выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, соблюдения здоровьесозидающих режимов дня учебным планом в рамках внеурочной деятельности по социальному направлению предусмотрены кружки «Я - исследователь» - в 1 классе, «Разговор о правильном питании» - в 1-3 классах.

С целью реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, учебным планом в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в 1-3 классах предусмотрены кружки: «Этика: азбука добра», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Введение в школьную жизнь» в 1 классе.

С целью личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью учебным планом в рамках внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению в 1 – 4 классах предусмотрены кружки «Занимательная математика», «В мире книг», «Удивительный мир слов», «Риторика».

По общекультурному направлению во 2-3 классах организованы кружки: «Вежливый пешеход», «Художественное творчество: «Я – волшебник».

5.Информация о продолжении обучения выпускниками

Выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.
Среднего и начального профессионального образования	10/71,5%	7/70%	9/75%
ОУ города, 10 класс	4/28,5%	3/30%	3/25%

6.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся обеспечивается:

стабильным педагогическим коллективом;

материально-технической базой;

рациональным использованием финансовых средств.

Педагогический коллектив школы представлен как опытными, так и молодыми учителями, заинтересованными в высоких результатах труда.

Одним из факторов, существенно влияющим на результативность освоения образовательных программ, является кадровое обеспечение. В школе сложился стабильный, профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 35 лет.

Уровень образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
10	7(70%)	-	3(30%)

Стаж работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	1	2	0	1	1	1

Доля педагогов-пенсионеров составляет - 1 чел. (10%)

Повышение квалификации:

Курсовая подготовка учителей осуществлялась планомерно через самообразование, а также посещение семинаров на базе «Ресурсного центра», мастер-классов учителей города.

В 2015-2016 учебном году повышение квалификации учителей:

Всего	Прошли курсовую подготовку	
	по ФГОС НОО	по ФГОС ООО
10	2/20%	4/40%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель, либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	-	-	-	-	-

Штат СП ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани укомплектован полностью. В дошкольном учреждении работают 13 педагогических работников: 1 методист, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Осуществляет руководство руководитель СП.

Должность	Количество
руководитель	1
заведующий хозяйством	1
методист	1
старшая мед.сестра	1
музыкальный руководитель	1
воспитатель	10
педагог-психолог	1
младший обслуживающий персонал	17

В нашем дошкольном учреждении работают талантливые педагоги с активной творческой позицией:

Сведения о квалификации педагогических кадров

Уровень образования	Высшее	4
	Незаконченное высшее	0
	Средне – специальное	9
	Среднее	-
Стаж работы	1-2 года	1
	3-5 лет	2
	6-10 лет	3
	11-15 лет	1
	16-20 лет	1
	21-25 лет	2
	26 и более	1
Квалификационные категории	Высшая	-
	Первая	6

	подтвердили соответствие занимаемой должности	2
	нет категории	5

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась, исходя из образовательных и управленческих потребностей СП, и позволила улучшить качество управления воспитательно-образовательным процессом на всех уровнях:

- административном - 1 чел. руководитель СП (2016г.)
- педагогическом – 4 чел. воспитатели и музыкальный руководитель(2015 – 2016 г.г.).

Процент педагогических работников СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани прошедших обучение на курсах повышения квалификации составляет 76%.

Информационный ресурс школы представлен библиотечным фондом, медиатекой, наличием доступа в сеть Интернет, открыт сайт школы.

Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе.

Библиотека школы имеет необходимую учебную, справочную и художественную литературу. Книжный фонд составляет 18689 экземпляров, в том числе учебников - 2224. Первоочередным правом при распределении школьных учебников пользуются учащиеся из малообеспеченной категории семей.

Для обучающихся в школе работают:

- библиотека,
- два компьютерных класса,
- спортивный зал,
- две спортивные площадки,
- имеется доступ в сеть Интернет.

7. Материально-техническая база

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность – 400 человек. Реальная наполняемость 143 человека. В учреждении 16 учебных кабинетов общей площадью 715 м². Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником поликлиники МУЗ ГБ №2 Никитиной И.И. Есть спортивный зал площадью 132,5 м², оборудованный спортивным инвентарем. Имеются спортивные площадки. Работает компьютерный класс.

Во время образовательного процесса организована охрана жизни и здоровья обучающихся, установлено круглосуточное дежурство, ведется определенная целенаправленная работа по антитеррористической защищенности детей, выведена прямая связь на пульт охранного предприятия, здания школы обеспечены автоматической пожарной сигнализацией.

Общие доходы школы составляются из различных источников: федерального, муниципального и благотворительных взносов.

Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Функционирует компьютерный класс. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Пропускной режим осуществляется вахтёром школы. В ночное время школа находится под контролем сторожей. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами. Своевременно проводятся вакцинации и прививки.

Необходимо в дальнейшем усилить работу по сохранению здоровья обучающихся, использованию в учебно–воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, а именно:

- организацию горячего питания в школьной столовой, охват учащихся питанием довести до 90%;
- поддерживать благоприятный психологический климат в школе;
- усилить спортивно-массовую работу;
- вести пропаганду здорового образа жизни.

В течение 2014-2015 учебного года в школе осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм, теплового режима, режима освещенности кабинетов. Проведен анализ школьного расписания, дозирования домашнего задания.

С целью увеличения двигательной активности учащихся в 1 классе в 2014-2015 учебном году введена динамическая пауза (3 раза в неделю), во 2-4 классах – «Подвижные игры» (1 раз в неделю), в 5-9 классах - динамическая перемена (еженедельно).

При благоприятных погодных условиях занятия физической культурой и спортом проводились на свежем воздухе.

Составной частью воспитательной системы школы является программа «Здоровье», которая осуществляется по следующим направлениям:

- материально-техническое обеспечение школы;
- организация рационального питания;
- формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
- соблюдение санитарных норм и правил, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, подвижные перемены, «Урок здоровья»);
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся;
- разработка и проведение игр, способствующих реализации целей данной программы;
- система тематических классных часов и внеклассных мероприятий;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Раздел «Пропаганда здорового образа жизни» претворяется с участием волонтеров клуба «Мой выбор», секции «Здоровый образ жизни».

В СП ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани созданы необходимые, благоприятные материально-технические условия для решения разнообразных задач их физического, интеллектуального, художественно-эстетического развития и эмоционально-личностного благополучия:

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые комнаты	Проведение непосредственно-образовательной деятельности, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей.
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, родительских собраний.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение воспитательно-образовательного процесса демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родителей.

Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений детей, оказание срочной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом СП ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани и родителями воспитанников.
Экологическая тропинка	Организация наблюдений труда в природе.
Огород, цветник	Организация наблюдения труда детей в природе.
Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, проведение подвижных игр, соревнований.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

К концу 2015 – 2016 учебного года общее количество обучающихся составляло 123 человека, проживающих, в основном, в прилегающем микрорайоне. Из них 1-я ступень – 62 человека, 2-ая ступень – 61 человек. Средняя наполняемость классов – 14 человек. В социальном заказе школы родители ставят формирование общеучебных умений, способность детей адаптироваться в условиях современного общества, получение знаний. Нагрузка на учащегося не превышает максимально установленных типовыми учебными планами ее значений. Знания учащихся систематически контролируются: проводятся тематические контрольные работы и контрольные срезы.

Традиционно в октябре-ноябре проходил школьный тур предметной олимпиады. В олимпиаде приняло 24% учащихся, участниками городского тура стали учащиеся с 5 по 9 классов. С интересом в 2015-2016 учебном году учащиеся 2-9 классов принимали участие в конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру».

Достижения учебной деятельности школы

Год Мероприятие	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	уровень	результат	уровень	результат	уровень	результат
Предметные олимпиады (история – 9 класс, английский язык – 5,7 класс, биология – 9 класс, география – 7 класс, информатика – 6 класс, математика – 6 класс, ОБЖ – 8 класс, физика – 9 класс, физическая культура – 8 класс)	Окружной (английский язык,биология,география, информатика, искусство, история, литература, математика , обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык,технология,	Призер (руководитель Никогосова Г.В.)	Окружной (английский язык,биология,география, информатика, искусство, история, литература, математика , обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык,технология,	Участие	Окружной (английский язык,биология,география, информатика, искусство, история, литература, математика , обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык,технология,	Участие

	физика, физическая культура)		физика, физическая культура)		физика, физическая культура)	
Олимпиада для младших школьников (1-4 классов) и викторина (русский язык, математика, окружающий мир) «Эрудит»	Всероссийский	Участие	Всероссийский	Участие	Всероссийский	Участие
Конкурс социально-значимых проектов «Я – гражданин»					Окружной	Участие
Экологический брейн-ринг					Окружной	Участие
Конкурс «Неделя экологических знаний»	Окружной	Диплом (руководитель Дятлова В.В.)				

Достижения воспитательной работы школы

Мероприятие	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	уровень	результат	уровень	результат	уровень	результат
Конкурс добровольных трудовых объединений «Эколог»			городской	участие		
Конкурс «Лучший ледовый городок»			городской	участие		
Профилактическая акция «Сделай свой выбор. Скажи себе : «Нет!»	городской	Грамота за участие	городской	Грамота за участие		
Конкурс на лучшее сочинение и рисунок «Сызранская пожарная охрана»	городской	Грамота за участие	городской	участие	городской	участие
Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	городской	Благодарственное письмо				
Спартакиада					городско	I место

школьников					й	среди юношей (руководите ль Диарова Э.Р.)
Спартакиада «Будь готов!», посвященная Дню защитника Отечества					городско й	I место среди юношей (руководите ль Диарова Э.Р.)
IV зональный конкурс «Весенние этюды»					городско й	Грамота (руководите ль Карибян Т.М.)
Всероссийский дистанционный конкурс «Зимнее волшебство»					всеросси йский	Сертификат (руководите ль Дятлова В.В.)
Творческие сборы «Через тернии к звездам»					городско й	Благодарств енное письмо
Конкурс презентаций (Я б в пожарные пошел – пусть меня научат)					городско й	Почетная грамота (руководите ль Демидова Е.В.)
Фестиваль «Мы – лидеры XXI века»					городско й	Грамота

Организуемая внеурочная воспитательная деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей школьников.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 города Сызрани городского округа Сызрань в течение нескольких лет развивается как социокультурный центр поселка Заводской. Это единственное учреждение в микрорайоне, на базе которого проводятся все культурные мероприятия, связанные со знаменательными датами и значимыми событиями родного города.

Воспитательная система строится на основе детской демократической республики «Эколенд», основным достоинством которой является активное участие каждого ребенка в жизни школы и микрорайона. Несмотря на большую отдаленность поселка от культурных объектов и учреждений дополнительного образования, школа сотрудничает с Центром социально-трудовой адаптации и профориентации, Дворцом творчества детей и молодежи, лабораторией по мониторингу загрязнения воздуха, Управлением по физической культуре и спорту, СДЮСШОР №2.

Охват школьников дополнительным образованием оставляет 100%.

Благодаря определенной работе, проведенной администрацией и педагогическим коллективом, учащиеся школы являются активными участниками городских социальных и воспитательных программ.

Удачные и эффективные наработки воплотились в школьные традиции. Ежегодно, в том числе и в 2015-2016 учебном году, проводились следующие мероприятия с участием общественности:

1. «День учителя» - концертная программа (5 октября).

2. Встречи с работниками правоохранительных органов (март-апрель).
3. Встречи с инспекторами ГИБДД.
4. Конкурсная программа «День матери» 1-9 классы.
5. Новогодние елки.
6. Совместное мероприятие с ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» «День народного единства» - встреча с ветеранами, награжденными государственными наградами.
7. ЦСТАиП на базе школы - акция «Здоровая молодежь — здоровая Россия!», «День без курения», «Скажи – нет!»
8. Спортивно-развлекательная программа «Ловкий, сильный, смелый» 1-4 классы
9. Благотворительная акция «День птиц» (апрель 2015) в начальной школе.
10. Мероприятие в школе. Концерт ветеранам Великой Отечественной (учащиеся 1-9 классов), ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» при поддержке депутатов Л.К. Касымовой, А.А. Рахматулина.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Обязательные предметы:

Предметы	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год		
	сдавал и, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %	сдавал и, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %	сдавал и, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %
Математика	20	75	5	15	66	13	14	86	36
Русский язык	20	80	55	15	80	46	14	86	36

Предметы по выбору

Предметы	2013-2014 учебный год		
	сдавали, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %
География	13	47	39
Обществознание	13	54	15

Результаты внутришкольного контроля

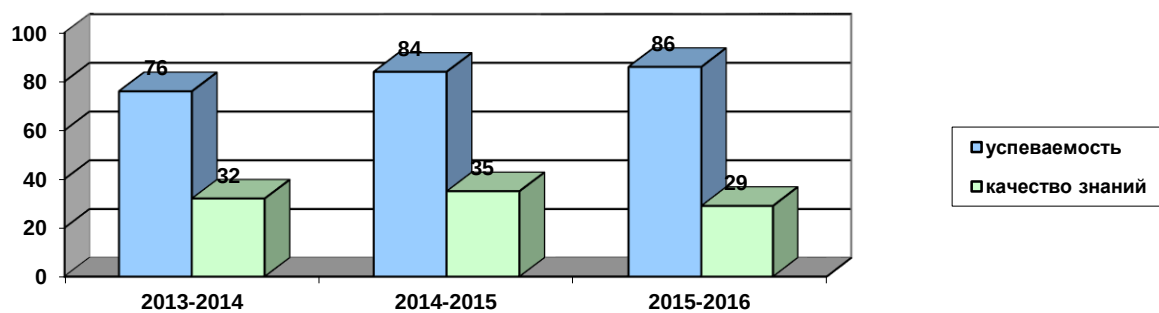
Анализ результатов внутришкольного контроля представлен на основе входного, промежуточного и итогового контроля.

Результативность обучения за последние три года:

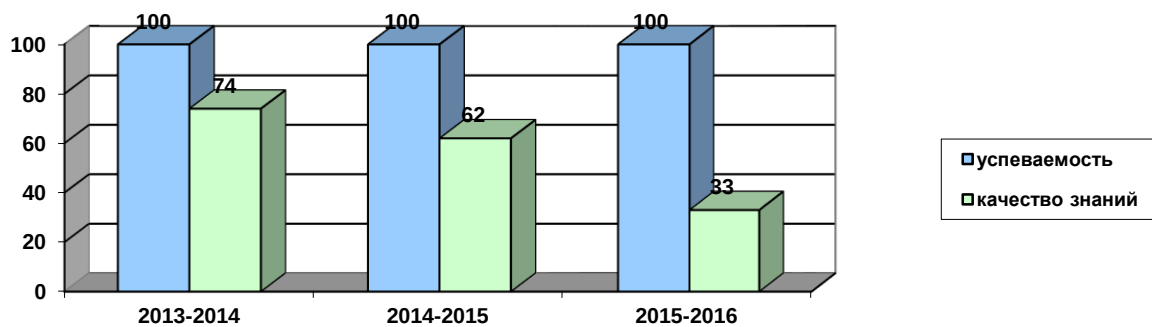
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014	95,8%	45,45%
2014-2015	96,4%	43,7%
2015-2016	100%	49%

По классам в динамике за три года:

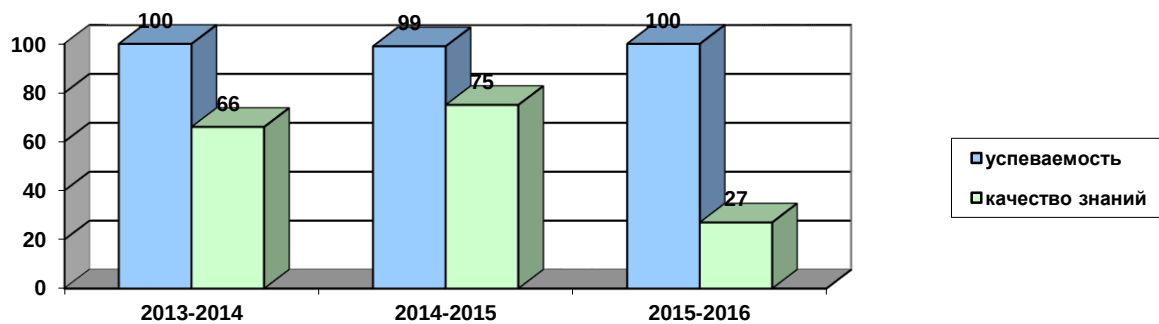
9 класс



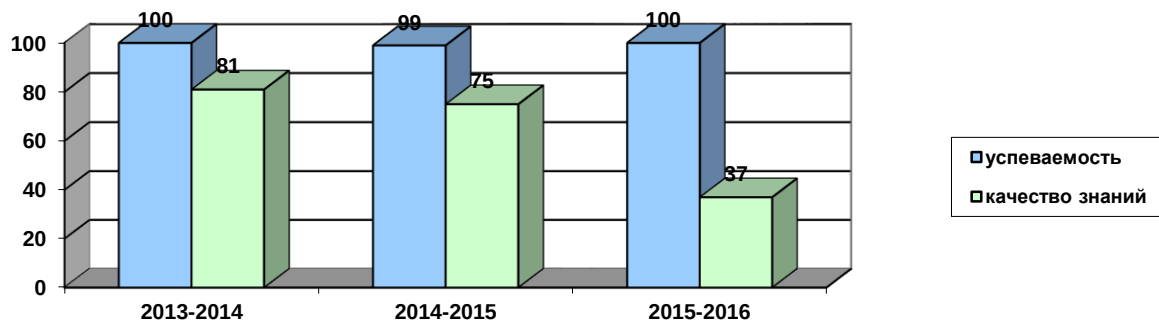
8 класс



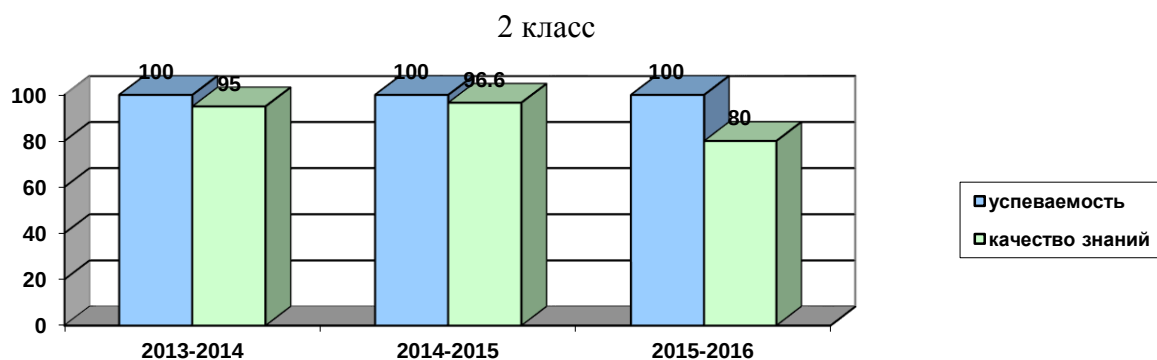
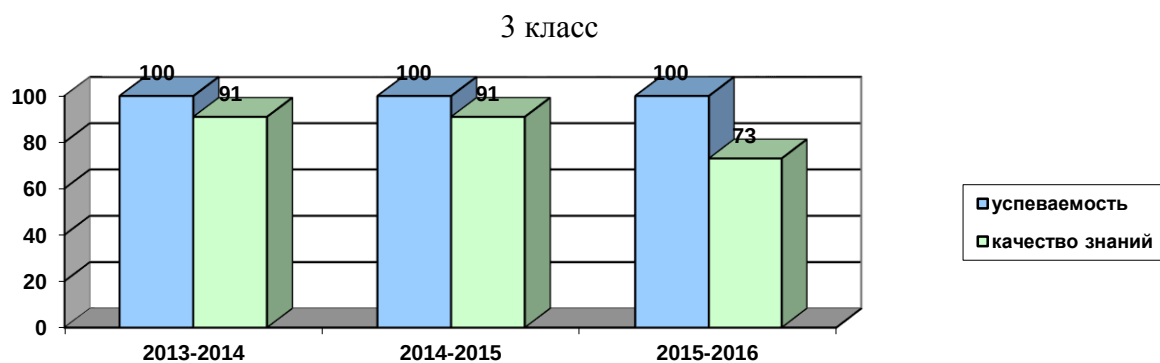
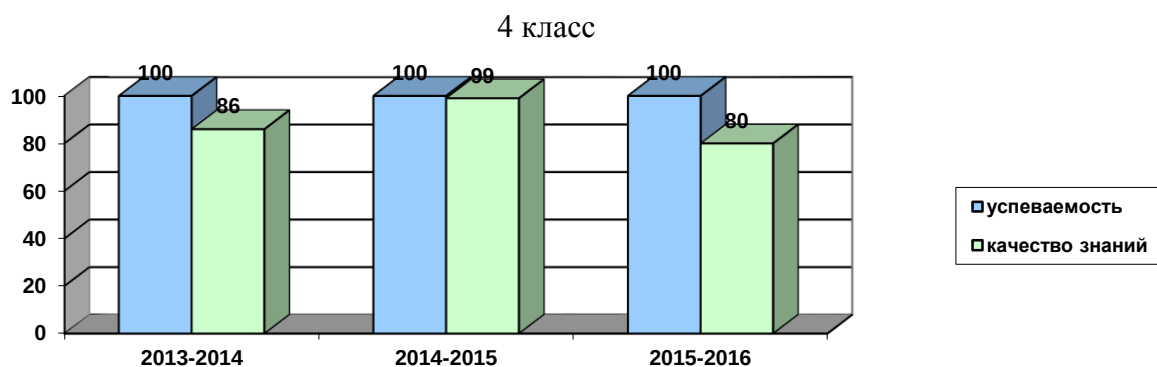
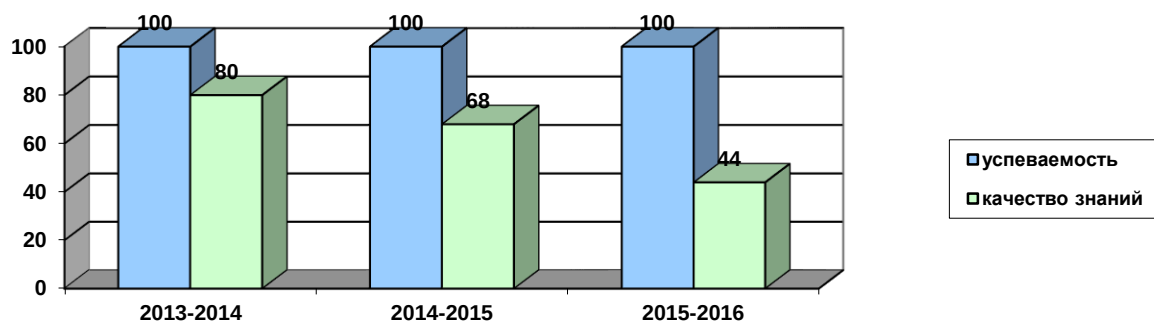
7 класс



6 класс



5 класс



**Средний балл по предметам по итогам 2015-2016 учебного года
Начальное общее образование 2-4 классы**

Учебные предметы	Средний балл			
	II	III	IV	Всего

Русский язык		4,3	4	4,3	4,2
Литературное чтение		4,7	4,2	4,6	4,5
Английский язык		4,5	4,5	4,4	4,5
Математика		4,4	4,3	4,4	4,4
Окружающий мир (человек, природа, общество)		4,5	4,7	4,6	4,6
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	4,5	4,9	4,8	4,7
	Музыка	4,8	4,8	5	4,9
Технология		5	4,8	5	4,9
Информатика и ИКТ		-	-	4,8	4,8
Физическая культура		5	4,8	5	4,9
ОРКСЭ		-	-	Осв.	
Итого:		4,5	4,6	4,7	4,6

Основное общее образование 5-9 классы

Учебные предметы		Средний балл					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык		3,3	3,2	3,9	3,2	3,7	3,5
Литература		3,87	4,12	3,73	3,5	3,5	3,7
Английский язык		3,6	3,8	4	3,8	3,5	3,7
Математика		3,2	3,2				3, 2
Алгебра				3,36	3,64	3,6	3,47
Геометрия				3,3	3,4	3,53	3,43
История		3,8	4,18	4,27	3,75	3,67	3,9
Обществознание		4,5	4,18	4,18	3,75	3,6	3,9
География		4	3,7	4,3	4	3,87	3,98
Физика				3,7	3,5	3,6	3,6
Химия					3,6	3,4	3,5
Биология		4,1	3,9	4,6	4	3,8	4,1
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	3,8	4,2	4.45	4	4	4,2
	Музыка	4,5	4.8	4.7			4,53
Технология		4,4	4,8	4.8	4,7		4,6
Информатика и ИКТ				4.5	4,4	4,4	4,4
Основы безопасности жизнедеятельности				4,8	4,15		4,15
Физическая культура		4,4	4,3	4,8	4,7	4,5	4,54

Предпрофильные курсы					4,47	4,47
Основы проектной деятельности	4,4	4,7	4,5	4,1	4,13	4,4
Краеведческий курс				4,2		4,2
Итого:	4	4,17	4,16	3,9	3,84	4,24

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	123	128
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62	54
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61	74
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	41/33%	35/27,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		3,28
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		2,85
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/14%	3/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/14%	5/33%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/14%	5/33%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	92/75%	74/57,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0/0	0/0
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	7/70%	9/90%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	7/70%	9/90%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3/30%	1/10%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	3/30%	1/10%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0	0/0
1.29.1.	Высшая	человек /%	0/0	0/0
1.29.2.	Первая	человек /%	0/0	0/0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	4/40%	1/10%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1/10%	2/20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	7/70%	4/40%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/10%	2/20%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	10/100%	10/100%

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/60%	7/70%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в учреждении на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,1	17,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0/0%	0/0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,8	5,7

СП «Детский сад №42» ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	146	146
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	146	146
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	29	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	117	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/0%	146/100%	146/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/0%	146/100%	146/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/0%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/0%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/0%	1/0,7	1/0,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/0%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/0%	1/0,7	1/0,7
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/0%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2	10,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/0%	2/18%	2/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	2/18%	2/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/0%	9/82%	9/82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	9/82%	9/82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/0%	7/63%	6/54%

1.8.1	Высшая	челове к/о%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	челове к/о%	7/63%	6/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/о%	11/100%	11/100%
1.9.1	До 5 лет	челове к/о%	2/18%	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	челове к/о%	1/9%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/о%	3/27%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/о%	3/27%	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/о%	4/33%	2/19%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/о%	4/33%	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/человек	11/146	11/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	121,5	121,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	121,5	121,5

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

В отчетный период школа достигла положительных изменений по направлениям:

- Решение задач приоритетных направлений развития образовательной системы
- Совершенствования системы предпрофильного обучения,
- Совершенствование материально-технической базы,
- Повышение доли педагогов, овладевающих современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, информационно- коммуникационными),

Были решены задачи:

- Увеличился % педагогов, использующих информационные технологии.
- Повышение % учащихся в формировании информационно-коммуникационных компетентностей.

В соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы и программы развития школы **приоритетными направлениями в работе школы на новый 2014-2015 учебный год** коллектив считает необходимым:

- формирование свободной, творчески мыслящей личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, способной к самообразованию, самореализации, обладающей современным уровнем знаний, позволяющим адаптироваться к изменяющимся условиям жизни;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Задачи:

1. Эффективная организация работы по повышению качества знаний обучающихся в начальной школе до 95%, в основной школе - до 80%.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья обучающихся, через систему мероприятий физкультурно-спортивной направленности, организацию дополнительного образования, применение здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствование работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий: компетентностно – ориентированных, информационно-коммуникативных, развивающих и личностно-ориентированных и др.
4. Создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирующую учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократичной культурой.

Основные проблемы школы в решении поставленных задач:

- Недостаточная материально-техническая база школы.
- Недостаточное количество и качество условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Развитие школы как комплекса с широким спектром образовательных услуг для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
- Создание условий для инновационной деятельности педагогов и классных руководителей.

Для решения данных проблем необходимо:

- Укрепление материально-технической базы школы. Обеспечение ГБОУ новыми образовательными ресурсами.

- Развитие спортивной базы школы.
- Создание целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.
- Активизация работы с одаренными детьми.
- Создание условий для инновационной деятельности педагогов и классных руководителей в целях повышения качества образовательных и воспитательных услуг школы для всех субъектов образовательного процесса, через повышение квалификации педагогических кадров по организации учебного процесса и стимулирование участия педагогических кадров в грантах и конкурсах разного уровня.
- Создание Программы формирования системы воспитания учащихся. Совершенствование школьной системы дополнительного образования с целью воспитания готовности учащихся к выполнению социальных ролей, формирования навыков содержательного досуга, сплочение детского коллектива.