СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
_____Рахматулин А.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №18
г. Сызрани
_____Козырева И.А.

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани
за 2013 – 2014 учебный год

Сызрань, 2014 год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Характеристика учреждения.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Сокращенное наименование**:** ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани.

Место нахождения Учреждения:
юридический адрес: 446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;
фактический адрес:
446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;
446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Павлика Морозова, д.56.
Телефоны: 99-92-66 (факс), 99-92-60
e-mail: school18-syzran@mail.ru

Директор школы: Козырева Ирина Анатольевна
Адрес: 446008 Самарская обл., г.Сызрань, ул.Красина 56.
Тел/факс: 8(464) 99-92-66
Режим работы: с 8.00- 17.00 Вых. дни: Сб., Вс.
E-mail: school18-syzran@mail.ru

Приемные дни:

Понедельник с 15.00 до 16.00;Среда с 15.00 до 16.00

ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани имеет структурное подразделение реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (детский сад), находящееся по адресу: 446008, Самарская область, город Сызрань, ул. Павлика Морозова, д.56.

Телефон: (8-8464) 99-92-61

Сайт: http://sadikc.ucoz.ru/

Заведующий структурным подразделением: Колесова Елена Алексеевна

Адрес: 446008 Самарская обл., г.Сызрань, ул.Павлика Морозова 56.
Тел/факс: 8(464) 99-92-61
Приёмные часы: с 14.00. до 17.00. каждый четверг
E-mail: nachalstvo07@mail.ru

Школа основана в 1957 году. В связи с расширением Сызранской ТЭЦ и ростом населения поселка решением Совета Министров СССР №2115-р от 19.03.1955 года был утвержден проект строительства школы на 400 мест в районе поселка Заводской (авторы проекта – архитекторы А.К. Чалдышев, А.Г. Великанов).

Так на пустыре, заросшем травой, в 1957 году выросло первое в городе Сызрани типовое трехэтажное школьное здание.

Школе был присвоен номер 18, первым директором назначен Прокопьев Сергей Иванович.

На 1 сентября 1957 года в школе №18 обучалось 610 учащихся (18 классов-комплектов). К началу 1961-1962 учебного года контингент школьников вырос до 969 человек (26 классов-комплектов).

В октябре 2012 года школа отметила свой 55-летний юбилей.

Школа имеет государственную лицензию (№4075 от 11.03.2012г.)на образовательную деятельность и государственную аккредитацию(№1675-12 от 25.05.2012).

В своей деятельности школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Самарской области, Западного управления Министерства образования и науки Самарской области, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Используются следующие параметры, по которым определяются результаты работы школы:

1. Уровень и качество обученности.
2. Уровень здоровья.
3. Уровень нравственного и духовного воспитания.
4. Уровень готовности учащихся к непрерывному образованию и труду.
5. Уровень готовности учащихся к жизни в обществе и семье.

В девяностые годы наблюдался приток граждан из стран ближнего зарубежья, что сказалось на изменении контингента учащихся и их семей.

Несмотря на происходящие изменения, школа сохранила свои традиции. Воспитательная система построена на основе детской демократической республики «Эколенд», основным достоинством которой является активное участие каждого ребенка в жизни школы и микрорайона в условиях большой отдаленности поселка от культурных объектов города.

В течение нескольких лет учреждение развивается как социокультурный центр посёлка Заводской. Это единственное учреждение, на базе которого проводятся все культурные мероприятия, связанные со знаменательными датами и значимыми событиями нашего города.

Так в рамках реализации школьных программ «Милосердие», «Экология» стало традицией и почетной обязанностью собирать на праздники пожилых людей в уютных стенах школы на празднование Дня пожилогочеловека, Дня защитников Отечества, Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.Прессцентром «Радужной федерации» выпускается газета «Первая школьная», освещающая основные события школьной жизни (главный редактор Демидова Е.В.).

Учащиеся принимают активное участие в городских, областных мероприятиях и конкурсах.

Таким образом, несмотря на значительную отдаленность образовательного учреждения от учреждений дополнительного образования и культурных объектов города, коллектив школы стремится к созданию условий для активного участия каждого ребёнка в жизни школы и микрорайона.

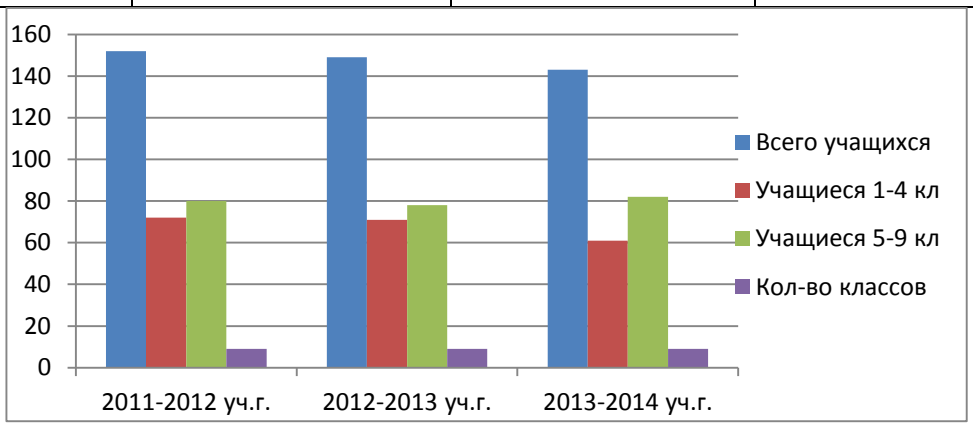
Характеристика состава обучающихся.

К концу 2013 – 2014 учебного года общее количество обучающихся составляло 143 человека, проживающих, в основном, в прилегающем микрорайоне. Из них 1-я ступень – 61 человек, 2-ая ступень – 82 человек. Средняя наполняемость классов – 16 человек. В социальном заказе школы родители ставят формирование общеучебных умений, способность детей адаптироваться в условиях современного общества, получение знаний.

Нагрузка на учащегося не превышает максимально установленных типовыми учебными планами ее значений. Знания учащихся систематически контролируются: проводятся тематические контрольные работы и контрольные срезы.

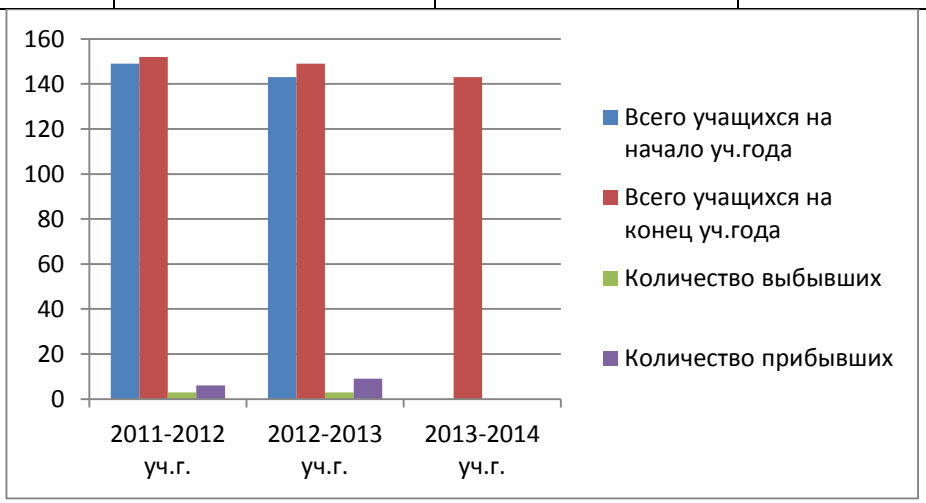
Количественный состав учащихся:

	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	**2013-2014 уч.г.**
Всего учащихся	152	149	143
Учащиеся 1-4 кл	72	71	61
Учащиеся 5-9 кл	80	78	82
Кол-во классов	9	9	9

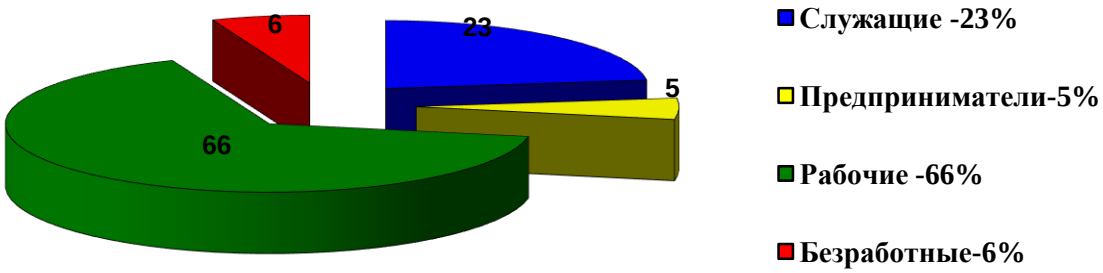


Движение учащихся в течение учебного года:

	2011-2012	2012-2013 уч.г.	**2013-2014 уч.г.**
Всего учащихся на начало уч.года	149	143	
Всего учащихся на конец уч.года	152	149	143
Количество выбывших	3	3	
Количество прибывших	6	9	

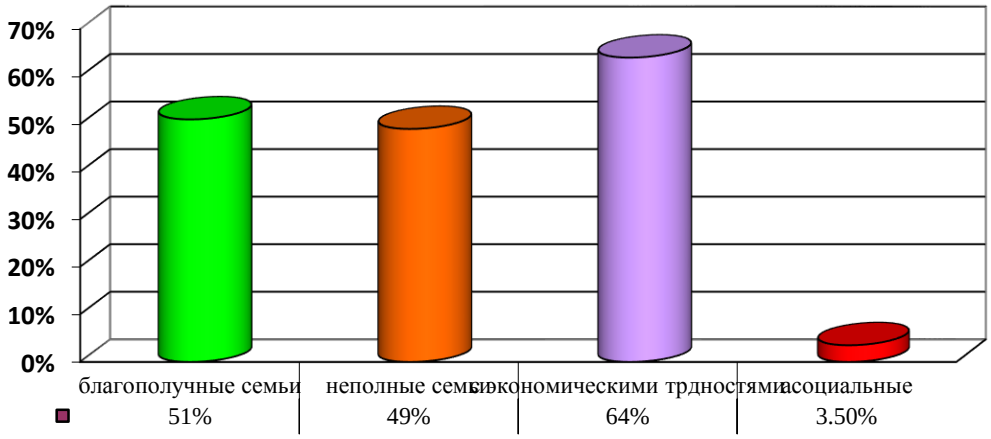


Социальный состав семей обучающихся представлен следующим образом:



В основном, родители обучающихся имеют среднее специальное образование.

При реализации программы «Дети округа» установлена следующая статистика категории семей:



В соответствии с Программой семейного воспитания оказывается педагогическая поддержка обучающимся и их семьям, проводится работа с семьями с целью предотвращения девиантного поведения подростков.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Начальное общее образование : УМК «Школа России».

Основное общее образование

5-9 классы

Наименование предметов в соответствии с Базисным учебным планом	Класс	Программы (название, авторы, кем рекомендованы, выходные данные)
Русский язык	5	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. 9-е издание Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Лодыженская, Н.М. Шанский. М. Просвещение, 2008 г.
	6	
	7	
	8	
	9	
Литература	5	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень), 10-11 классы (профильный уровень) Допущено Министерством образования и науки РФ. 8-е издание, переработанное и дополненное
	6	
	7	
	8	

	9	Под редакцией В.Я. Коровиной М. Просвещение, 2006 г.
Английский язык	5 6 7 8 9	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием. EnjoyEnglish» для учащихся 2-9 классов образовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева; М. Титул. 2010 г.
Математика	5 6 7 8 9	Программа. Планирование учебного материала « Математика» 5-6 классы. 2-е издание, стереотипное. Автор: В.И.Жохов. М., Мнемозина,2010г Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Автор: Ю.Н. Макарычев. М. Просвещение, 2008 год. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Автор: Л.С. Атанасян и др. М. Просвещение, 2008 год.
История	5 6 7 8 9	Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-9 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ. 5-е издание Москва, «Просвещение», 2008 год Авторы: История России – А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История Древнего мира – А.А. Вигасин, Г.И. Годер История средних веков – В.А. Ведюшкин Новая история – А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина Новейшая история – Н.В. Загладин
Обществознание	5	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5 класс. Автор: А.И.Кравченко М. Русское слово, 2013 год
	6 7 8	Программы курса «Обществознание» для общеобразовательных учреждений» Просвещение, 2006г Программа регионального курса «Основы жизненного самоопределения». Самара. 2002 г.
	9	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 8-9 классы. Автор: А.И.Кравченко М. Русское слово, 2006 год
География	5 6 7 8 9	География. Программы. Классическая линия для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Составитель: С.В. Курчина, М., «Дрофа», 2010 г. Авторы программ: Т.П. Герасимова (6 класс), И.В. Душина (7 класс), И.И. Баринова, В.П. Дронов (8-9 классы)
Биология	5 6 7 8 9	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ. 2-е издание, дополненное Москва, «Дрофа», 2006 год Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров
Физика	7 8 9	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. Физика 7-11 классы. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М. Дрофа, 2008 г.
Химия	8	Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 классы.

	9	Автор: Н.Н. Гара к учебнику химии автора Г.Е. Рудзитиса М. Просвещение, 2008 г.
Музыка	5-8	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М. Просвещение. 2007 г.
Изобразительное искусство	5 6 7 8 9	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Автор: Б.М. Неменский М. Просвещение, 2006 г.
Физическая культура	5-9	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич Рецензенты: Н.И. Назаркина, Н.Н. Назарова, Ю.Г. Травин. М. Просвещение. 2006 г.
Технология	5-8	Программа по технологии 5-8 классы. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Авторы: И.А. Сасова, А.В. Марченко. М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2005 год
Информационно-коммуникационные технологии	8 9	Программа по Информатике и ИКТ. Сменно-информационная концепция к комплекту учебников по информатике и ИКТ 5-11 классы. Автор: Н.В. Макаров Издательство «Питер», 2007 год
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова М. Дрофа. 2006 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Основы проектной деятельности	5-9	Программа регионального компонента базисного учебного плана для основной школы. Основы проектной деятельности. Под редакцией О.В. Чураковой. г. Самара, 2003 г.
Краеведение	8	Авторская программа

Дополнительные платные образовательные услугив ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани не предоставляются.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Образовательные программы, используемые в ОУ, это программы, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ.

Преподаватели школы используют следующие образовательные технологии,

- информационные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесбергающие технологии;
- личностно-ориентированный подход.

В 2013-2014 учебном году для будущих первоклассников проводились подготовительные занятия. Данные услуги предшкольной подготовки являются бесплатными.

Для учащихся школы и микрорайона на базе школы в 2013-2014 учебном году работали кружки по интересам:

№	Название	ФИО руководителя
1	ЮИД	Никогосова Г.В.
2	Юный эколог	Майорова Т.И.
3	Природа под микроскопом	Солдатова Н.К.
4	Все цвета кроме черного	Юмаева О.В.
5	Юный журналист	Зайцева О.Е.
6	Студия эстрадного пения «Flash»	Рашитова Г.К.
7	ИЗО студия «Колорит»	Маркелова Т.И.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составила 100%.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения и индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется во второй половине дняпо направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством организации кружков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

С целью реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни и для выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, соблюдения здоровьесозидающих режимов дня учебным планом в рамках внеурочной деятельности по социальному направлению предусмотрены кружки«Азбука безопасности» - в 1,3 классах, «Разговор о правильном питании» - в 1-2 классах.

С целью реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся учебным планом в рамках внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в 1-3 классах предусмотрены кружки: «Основы православной культуры», «Я- гражданин России», «Уроки нравственности» в 1-2 классах.

С целью формирования представлений об основах экологической культуры по духовно-нравственному направлению во 2-3 классах предусмотрен кружок «Мир под микроскопом».

С целью личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью учебным планом в рамках внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению в 1 – 3 классах предусмотрены кружки «Речевая культура», «Умники и умницы». во 2-3 классах «Занимательный английский», «Эрудит», «Сызрань- мой город».

По общекультурному направлению во 2-3 классах организованы кружки: «Мы и этикет», «Экономика и мы».

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Для работы с учащимися ГБОУ ООШ №18 г.Сызрани приглашаются психологи и социальные педагоги из ГБОУ Центра социально-трудовой адаптации и профориентации. Специалисты проводят мониторинги, тренинги и профилактические акции.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

1.Оценка качества условий образования.
2.Оценка качества процесса образования.
3.Оценка качества результата образования.
Система оценки качества образования в школе.
Система сбора первичной обработки данных.
Система анализа и оценки качества образования.
Система обеспечения статистической и аналитической деятельности.
Система принятия управленческих решений.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система, созданы условия для обучения по индивидуальным планам.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул - 30 календарных дней в течение учебного года, летом 12 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность урока в 1классах – 35 -45 минут, в 2-9 классах – 45 минут.

Школа работает в одну смену. Начало занятий - 8.30

Учебно-материальная база, благоустройство иоснащенность.

Школа расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объём санитарно-гигиенических условий. Проектная мощность – 400 человек. Реальная наполняемость 143 человека. В учреждении 16 учебных кабинетов общей площадью 715 м^2. Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником поликлиники МУЗ ГБ №2 Никитиной И.И. Есть спортивный зал площадью 132,5 м^2, оборудованный спортивным инвентарем. Имеются спортивные площадки. Работает компьютерный класс.

Обучающиеся и учителя школы имеют широкий доступ к информационным ресурсам. Информационный ресурс школы представлен библиотечным фондом, медиатекой, наличием доступа в сеть Интернет, открыт сайт школы.

Это позволяет учащимся и педагогам использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, городе, в школе.

Библиотека школы имеет необходимую учебную, справочную и художественную литературу. Книжный фонд составляет 18689 экземпляров, в том числе учебников - 2224.

Первоочередным правом при распределении школьных учебников пользуются учащиеся из малообеспеченной категории семей.

В школе имеется 59 электронных изданий. Это учебники, методические пособия, обучающие программы, тренажеры, энциклопедии, справочники.

Во время образовательного процесса организована охрана жизни и здоровьяобучающихся, установлено круглосуточное дежурство, ведется определенная целенаправленная работа по антитеррористической защищенности детей, выведена прямая связь на пульт охранного предприятия, здания школы обеспечены автоматической пожарной сигнализацией.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- материально-технической базой;
- рациональным использованием финансовых средств.

Педагогический коллектив школы представлен как опытными, так и молодыми учителями, заинтересованными в высоких результатах труда.

Для обучающихся в школе работают:

- библиотека,
- два компьютерных класса,
- спортивный зал,
- две спортивные площадки,
- имеется доступ в сеть Интернет.

Общие доходы школы составляются из различных источников: федерального, муниципального и благотворительных взносов.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Учебный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Функционирует компьютерный класс.Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Пропускной режим осуществляется вахтёром школы. В ночное время школа находится под
контролем сторожей. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами. Своевременно проводятся вакцинации и прививки.

Необходимо в дальнейшем усилить работу по сохранению здоровья обучающихся, использованию в учебно–воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, а именно:

- организацию горячего питания в школьной столовой, охват учащихся питанием довести до 90%;
- поддерживать благоприятный психологический климат в школе;
- усилить спортивно-массовую работу;
- вести пропаганду здорового образа жизни.

В течение 2013-2014 учебного года в школе осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм, теплового режима, режима освещенности кабинетов. Проведен анализ школьного расписания, дозирования домашнего задания.

С целью увеличения двигательной активности учащихся в 1 классе в 2013-2014 учебном году введена динамическая пауза (3 раза в неделю), во 2-4 классах – «Подвижные игры» (1 раз в неделю), в 5-9 классах - динамическая перемена (еженедельно).

При благоприятных погодных условиях занятия физической культурой и спортом проводились на свежем воздухе.

Составной частью воспитательной системы школы является программа «Здоровье», которая осуществляется по следующим направлениям:

- материально-техническое обеспечение школы;
- организация рационального питания;
- формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
- соблюдение санитарных норм и правил, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, подвижные перемены, «Урок здоровья»);
- формирование системы спортивно-оздоровительной работы;
- отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб;
- контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся;
- разработка и проведение игр, способствующих реализации целей данной программы;
- система тематических классных часов и внеклассных мероприятий;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Раздел «Пропаганда здорового образа жизни» претворяется с участием волонтеров клуба «Мой выбор», секции «Здоровый образ жизни».

Информация о пропусках занятий учащимися по болезни в 2013-2014 учебном году.

Класс	Количество пропущенных дней по болезни	Количество пропущенных дней по болезни на 1 уч-ся	Количество пропущенных уроков по болезни	Количество пропущенных уроков по болезни на 1 уч-ся
1	43 (181)*	3 (10,64)	160 (746)	11,4 (43,88)
2	235 (274)	11,1 (13)	940 (1177)	44,7 (56)
3	17 (73)	1,3 (4)	68 (365)	5,2 (20,27)
4	145 (133)	9,6 (8,31)	661 (551)	44 (34,43)
1-4	**440 (661)**	**6,25 (9,18)**	**1829 (2839)**	**26,3 (39,43)**
5	191(194)	11,9(11,41)	997(947)	62,3(55,7)
6	433 (102)	22,7 (10,2)	2068 (511)	108,8 (51,1)
7	184 (62)	12,2 (2,95)	883 (377)	58,8 (17,95)
8	135 (192)	11,25 (14,76)	810 (1138)	67,5 (87,53)
9	197(206)	9,85(7,1)	1100(882)	55(46,42)
5-9	**1140 (756)**	**13,58 (9,45)**	**1171,6 (3855)**	**70,48(48,18)**
1-9	**1580 (1270)**	**9,915 (9,3)**	**3000,6 (6694)**	**48,39 (43,8)**

*В скобках указаны значения за 2012-2013 учебный год

В 2013-2014 учебном году в школе было организовано горячее питание для учащихся школы. Дети питались за счет средств родителей. Стоимость завтраков составляла 15,80 р. в начальной школе и 16,10 р. в основной. Охват учащихся питанием составлял 76%. Школьная столовая оснащена необходимым кухонным оборудованием, посудой. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к содержанию пищеблока. Случаев пищевых отравлений детей в школьной столовой не было. Ежедневно в рацион питания включены блюда, содержащие витамины и минералы. Меню сбалансировано, разнообразно, витаминизировано. Включены гарниры, мясные и рыбные блюда, овощные салаты. Осуществляется дежурство учителей по столовой. Кроме этого, классные руководители ведут разъяснительную работу о гигиене питания.

Оборудование учебных кабинетов обеспечивает возможности реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оборудованы мебелью соответствующей по параметрам возраста учащихся на 70 %.

Кадровый состав

Одним из факторов, существенно влияющим на результативность освоения образовательных программ, является кадровое обеспечение. В школе сложился стабильный, профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. Из 12 педагогов 10(83,33%) имеют высшее образование.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 35 лет.

Уровень образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
12	10(83,33%)	-	2(16,66%)

Стаж работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	0	3	0	2	2	3

Доля педагогов-пенсионеров составляет - 2 чел. (16,66%),

Уровень квалификации (категории):

Всего	Высшая категория	I квалификационная категория
0	0	0

Повышение квалификации:

Курсовая подготовка учителей осуществлялась планомерно через самообразование, а также посещение семинаров на базе «Ресурсного центра», мастер-классов учителей города.

В 2013-2014 учебном году повышение квалификации учителей:

Всего	Прошли курсовую подготовку	
	по ФГОС НОО	по ФГОС ООО
12	1/8,33%	4/33,33%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель, либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
0	-	-	-	-	-

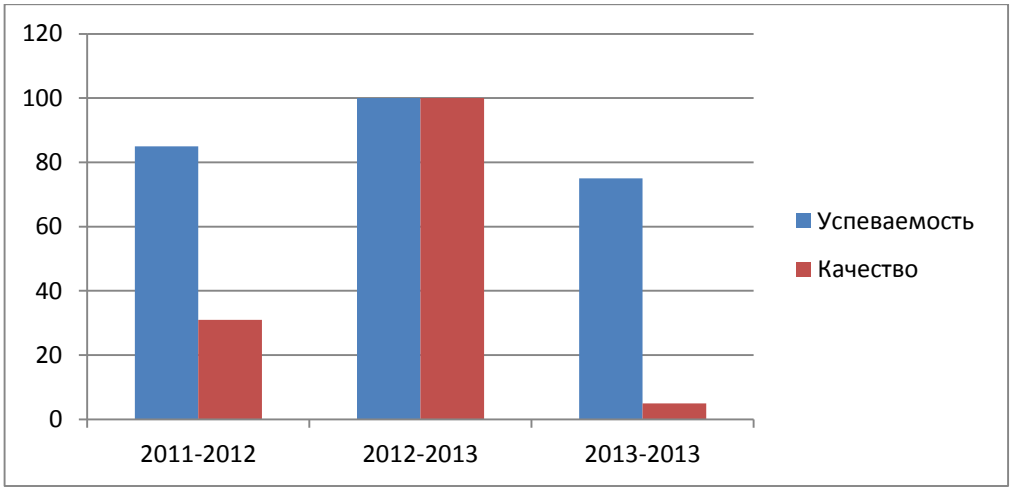
1. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

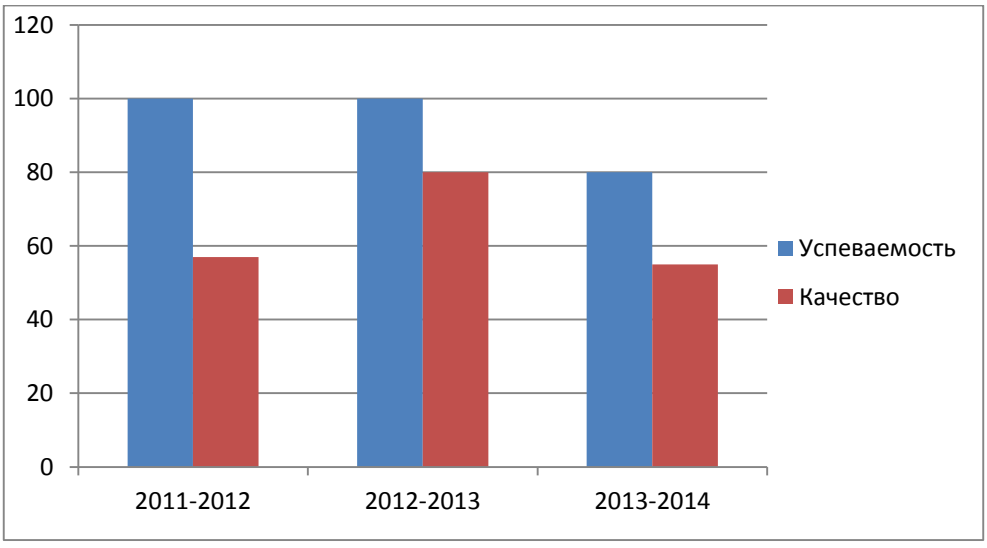
Обязательные предметы:

Предметы (новая форма)	2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год		
	сдавали, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %	сдавали, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %	сдавали, чел.	успеваемость, %	качество знаний, %
Математика	19	85	31	15	100%	100 %	20	75	5
Русский язык	19	100	57	15	100%	80%	20	80	55

Математика



Русский язык



Общеобразовательные предметы:

Общеобразовательный предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Имеют 5 за год	Из них получили на экзамене				Имеют 4 за год	Из них получили на экзамене				Имеют 3 за год	Из них получили на экзамене			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
Математика	20	8,4	2,85	1	1	0	0	0	7	0	0	7	0	12	0	0	7	5
Русский язык	20	27,4	3,5	1	1	0	0	0	6	1	4	1	0	13	2	2	5	4

Предметы по выбору учащиеся 9 класса в 2013-2014 учебном году не сдавали.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники, 20 человек. Из них 6 (30%) учащихся государственную итоговую аттестацию не прошли.Подтвердили свои годовые оценки 15 человек по алгебре и 10 человек по русскому языку, повысили – 5 человек по русскому языку.

Средний балл выпускников 9 класса составил 3,175.

Достижения учащихся в олимпиадах

Достижения учебной деятельности школы

Год / Мероприятие	2010-2011		2011-2012		2012 - 2013		2013-2014	
	уровень	результат	уровень	результат	уровень	результат	уровень	результат
Предметные олимпиады (история – 9 класс, английский язык – 5,7 класс, биология – 9 класс, география – 7 класс, информатика – 6 класс, математика – 6 класс, ОБЖ – 8 класс, физика – 9 класс, физическая культура – 8 класс)	Окружной (9 класс история)	Участие	Окружной (английский язык – 5,7 класс, биология – 9 класс, география – 7 класс, информатика – 6 класс, математика – 6 класс, ОБЖ – 8 класс,	Участие, облластной уровень - география Костромитин А.В. ученик 7 класса	Окружной (английский язык,биология,география, информатика, искусство, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский	Участие	Окружной (английский язык,биология,география, информатика, искусство, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык,технология, физика, физическая культура)	Призер (руководитель Никогосова Г.В.)

			физика – 9 класс, физическая культура – 8 класс)		язык,технология, физика, физическая культура, химия			
Олимпиада для младших школьников (1-4 классов) и викторина (русский язык, математика, окружающий мир) «Эрудит»			Всероссийский	Участие	Всероссийский	Участие	Всероссийский	Участие
Конкурс социально-значимых проектов «Я – гражданин»					Городской	Диплом (рук-ль Майорова Т.И.)		
Экологический брейн-ринг					Городской	Диплом участника (рук-ль Майорова Т.И.)		
Конкурс «Неделя экологических знаний»							Окружной	Диплом (руководитель Дятлова В.В.)

Традиционно в октябре-ноябре проходил школьный тур предметной олимпиады. В олимпиаде приняло 24% учащихся, участниками городского тура стали учащиеся с5по 9 классов. С интересом в 2013-2014 учебном году учащиеся 2-7 классов принимали участие в конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру».

Организуемая внеурочная воспитательная деятельность направлена на удовлетворение интересов и потребностей школьников.

Государственное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 в течение нескольких лет развивается как социокультурный центр поселка Заводской. Это единственное учреждение в микрорайоне, на базе которого проводятся все культурные мероприятия, связанные со знаменательными датами и значимыми событиями родного города.

Воспитательная система строится на основе детской демократической республики «Эколенд», основным достоинством которой является активное участие каждого ребенка в жизни школы и микрорайона. Несмотря на большую отдаленность поселка от культурных объектов и учреждений дополнительного образования, школа сотрудничает с Центром социально-трудовой адаптации и профориентации, Дворцом творчества детей и молодежи, лабораторией по мониторингу загрязнения воздуха, Управлением по физической культуре и спорту, ДЮСШОР.

Охват школьников дополнительным образованием оставляет 100%.

Благодаря определенной работе, проведенной администрацией и педагогическим коллективом, учащиеся школы являются активными участниками городских социальных и воспитательных программ.

Информация о продолжении обучения выпускниками школы.

Выпускники 9 класса продолжили обучение в учреждениях

	2012-2013 уч.г.	**2013-2014 уч.г.**

Среднего и начального профессионального образования	15/100%	10/71,5%
ОУ города, 10 класс	0/0%	4/28,5%

С целью профилактической работы по созданию условий для нормального роста, развития и обучения детей школа сотрудничает с подразделением по делам несовершеннолетних УВД г.о. Сызрань, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.о. Сызрань в рамках ежегодной профилактической операции «Подросток».

Вид учета	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**
Учащиеся			
ПДН	3	2	2
ВПУ	6	1	3
Семьи			
ПДН	-	1	-
ВПУ	4	-	2

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Год	**Тип заболеваний**	**Имеющие хронические заболевания (по предлагаемой типологии)**	**Имеющие инвалидность (общие данные)**
2010-2011	Сердечно-сосудистые	5 (3%)	-
	Нервно-психические	2(1,2%)	-
	Дыхательных путей	5(3%)	-
	Желудочно-кишечные	4 (2,4%)	-
	Опорно-двигательные	1(0,5%)	-
	Инфекционные	-	-
	Другие	-	-
2012-2013	Сердечно-сосудистые	2(1,3%)	-
	Нервно-психические	1(0,6%)	-
	Дыхательных путей	4(2,7%)	-
	Желудочно-кишечные		-
	Опорно-двигательные	4(2,7%)	-
	Инфекционные	-	-
	Другие	6(4,1%)	-
2013-2014	Сердечно-сосудистые	2(1,4%)	1(0,7%)
	Нервно-психические	2(1,4%)	-
	Дыхательных путей	4(2,3%)	-
	Желудочно-кишечные	-	-
	Опорно-двигательные	1(0,7%)	-
	Инфекционные	-	-
	Другие	9(5,1%)	-

Учащиеся школы неоднократно принимали участие в городских, окружных, Всероссийских конкурсах.

Достижения воспитательной деятельности школы

Год / Мероприятие	2010-2012		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	уровень	результат	уровень	результат	уровень	результат	уровень	результат
Конкурс добровольных трудовых объединений «Эколог»					городкой	Сетификаты участников (Конюхов Влад, Антонов Антон)		
Городские соревнования по кёкусинкай-каратэ					городской	Диплом за 1 место Казаков Алексей Диполом за 2 место – Бобров Максим Диплом за 3 место – Зацепин Дмитрий, Бобров Михаил		
VI открытый традиционный турнир по боксу на призы Родины бокса в Безенчукском районе					гордской	Грамота за 2 место Кирпиченко Олег		
Традиционный турнир по боксу, памяти заслуженного тренера РФ А.П.Бакуменко, в рамках областного фестиваля «Спорт, здоровье и творчество»					городской	Грамота за 2 место Кирпиченко Олег		
Фестиваль добровольцев городского округа Сызрань «Технологии добра»					гордской	Благодарственное письмо участника		
Тематическая выставка «Время действий!» ,в рамках городского молодёжного форума «Выбирай!Уч					городской	Благодарственное письмо		

ись!Действуй »								
Конкурс «Лучший ледовый городок»					городской	Грамота за участие		
Профилактическая акция «Сделай свой выбор.Скажи себе : «Нет!»					городской	Грамота за участие	городской	Грамота за участие
Конкурс на лучшее сочинение и рисунок «Сызранской пожарной охране – 215 лет»					городской	Грамота за участие – Силантьев Никита, Анциферова Ольга, Кривошеева Ольга, Иванова Елизавета, Акопян Артём,	городской	Грамота за участие
Конкурс-игра «Кенгуру»					международный	Сертификат участника	международный	Сертификат участника
Экологическая акция «День Земли», посвящённой году охраны окружающей среды					областной	Благодарственное письмо		
Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»					городской	Благодарственное письмо	городской	Благодарственное письмо
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»					международный	Сертификат	международный	Сертификат участника
Акция «Читаем детям о войне»					международный	Диплом участника международной акции		

1. Социальная активность и внешние связи учреждения

Одной из форм самоуправления являлся Управляющий совет школы. На заседаниях Управляющего совета школы рассматривались жизненно-важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, создания условий для сохранения здоровья детей, успешного освоения учебного материала, в том числе организации горячего питания, внедрения здоровьесберегающих технологий, поддержки семей, попавших в опасное социальное положение и т.д. Совместно с членами Совета проводились рейды в семьи с привлечением работников правоохранительных органов.

При содействии Управляющего совета организованы общешкольные мероприятия: новогодние праздники, спортивные соревнования по футболу, волейболу, шахматам, конкурсы рисунков и комиксов, посвященные Дню города, пожарной безопасности,

профилактике дорожно-транспортного травматизма, наркомании, терроризма и экстремизма.

Коллективом учителей и учащихся школы, членами Управляющего совета, специалистами мини-центра № 18 ГУ СО «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о.Сызрань и Советом ветеранов систематически в соответствии с совместным планом работы и воспитательной системы школы проводились праздники для жителей поселка Заводской: «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» и другие.

Между творческим коллективом школы, Управлением по делам молодёжи, Управлением по вопросам семьи, материнства и детства, мини-центра № 18 ГУ СО «Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.о.Сызрань, Центром социально-трудовой адаптации и профессиональной ориентации, Дворцом творчества детей и молодёжи, депутатами Думы городского округа Сызрань Касымовой Л.К.., Рахматулиным А.А., Советом ветеранов поселка сложились деловые доброжелательные отношения.

Цель такого сотрудничества – повышение активности в коллективных творческих делах, привитие чувства милосердия и сострадания к пожилым, уважительного отношения к окружающим людям, формирование ответственности к порученному делу, заботливого отношения к малой родине, развитие творческих способностей.

О добрых делах школьников красноречиво говорят отклики жителей поселка, призовые места, дипломы, благодарственные письма Управления по делам молодежи, Управления социальной защиты населения, Управления по физической культуре и спорту, Думы городского округа Сызрань, депутатов Думы городского округа СызраньКасымовой Л.К.., Рахматулина А.А..

Наши достижения

Удачные и эффективные наработки воплотились в школьные традиции. Ежегодно, в том числе и в 2013-2014 учебном году, проводились следующие мероприятия с участием общественности:

1. «День учителя» - концертная программа (5 октября).
2. Встречи с работниками правоохранительных органов (март-апрель).
3. Встречи с инспекторами ГИБДД.
4. Конкурсная программа «День матери» 1-9 классы.
5. Новогодние елки.
6. Совместное мероприятие с ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» «День народного единства» - встреча с ветеранами, награжденными государственными наградами.
7. ЦСТАиП на базе школы - акция «Здоровая молодежь—здоровая Россия!», «День без курения», «Скажи – нет!»
8. Танцевально-развлекательная программы (ежемесячно).
9. Спортивно-развлекательная программа «Ловкий, сильный, смелый» 1-4 классы
10. Благотворительная акция «День птиц» (апрель 2014) в начальной школе.
11. Мероприятие в школе. Концерт ветеранам Великой Отечественной (учащиеся 1-9 классов), ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» при поддержке депутатовЛ.К. Касымовой, А.А. Рахматулина.
12. Сотрудничество с ЦСТАиП по работе над профилактическими программами («Все цвета, кроме черного»).
13. Акции «Милосердия» в школе и п.Заводском.

Заключение. Перспективы и планы

Цели ГБОУ на среднесрочный период (3 – 5 лет).

Главная цель: создание оптимальных условий для получения учащимися качественного доступного образования.

Задачи обучения

1. Повысить уровень обученности у учащихся через внедрение эффективных технологий преподавания предметов.

Задача воспитания.

1. Способствовать развитию социально-активных в современном обществе граждан.

Задача оздоровления.

1. Создать здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса через реализацию программы « Здоровье».
2. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Цели ГБОУ на отчетный период.

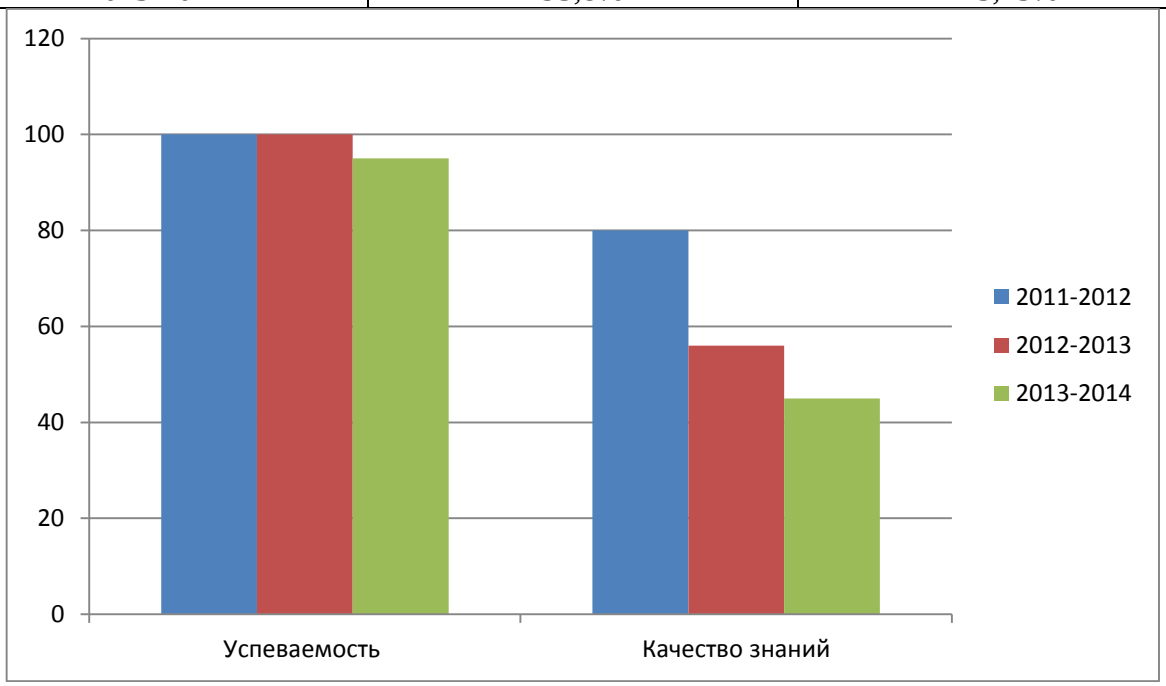
В 2013-2014 учебном году решались следующие задачи:

1. Повышение качества знаний обучающихся в начальной и основной школе до 70% через повышение внутренней и внешней мотивации.
2. Формирование готовности обучающихся к активному межнациональному и межкультурному общению как условие успешной социализации личности.
3. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья обучающихся.
4. Организация качественной и дифференцированной подготовки учащихся к ГИА

Оценка степени достижения целей ГБОУ за отчетный период.

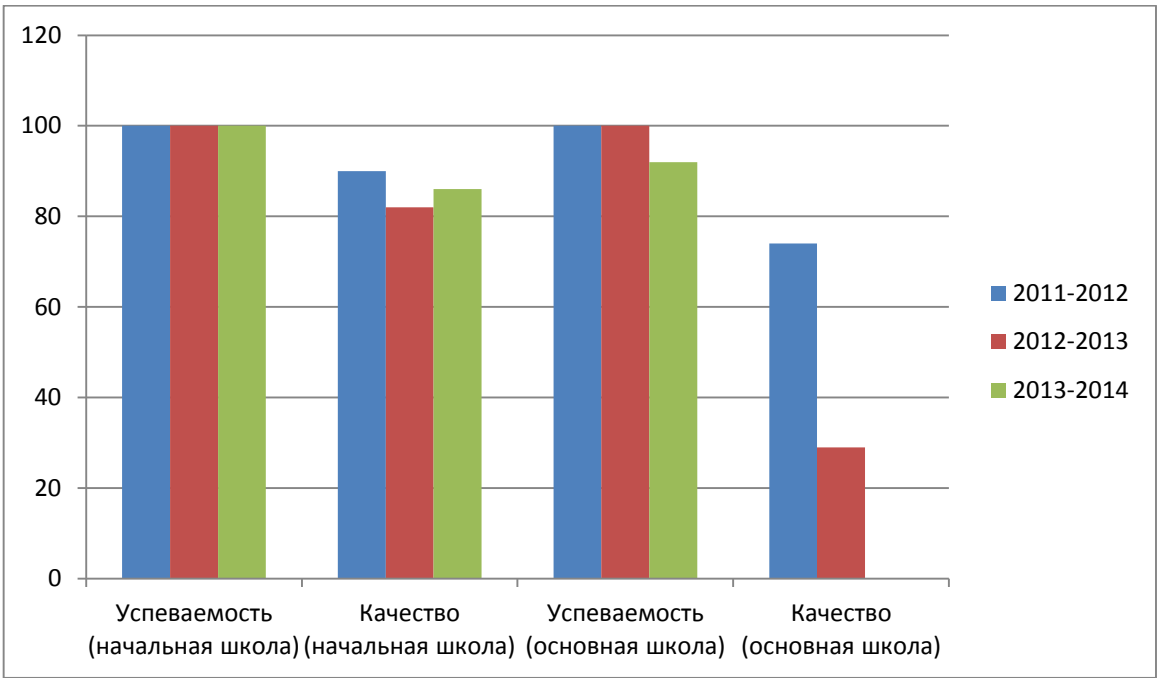
Результативность обучения за последние три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2011-2012	100%	80%
2012-2013	100%	56%
2013-2014	95,8%	45,45%



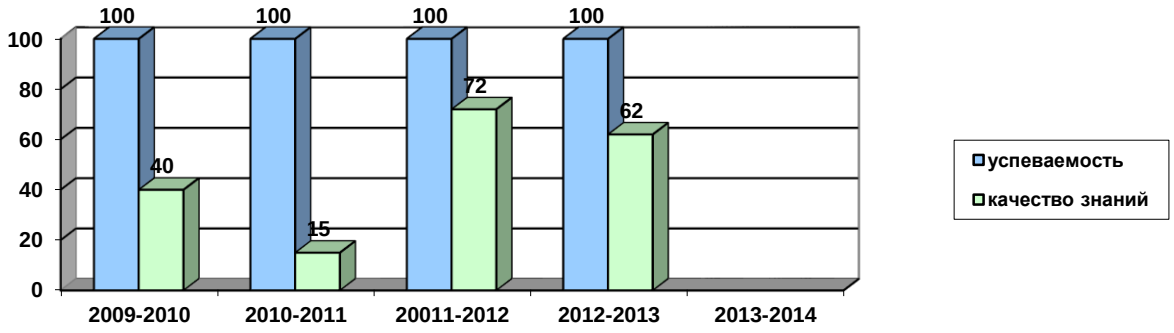
По ступеням обучения:

Учебный год	Начальная школа		Основная школа	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
2011-2012	100%	90%	100%	74%
2012-2013	100%	82%	100%	29%
2013-2013	100%	86%	92,7%	34%

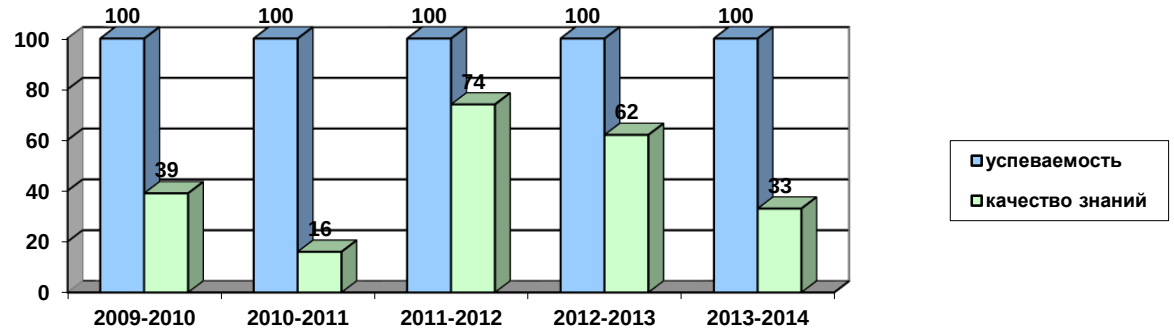


По классам в динамике за пять лет:

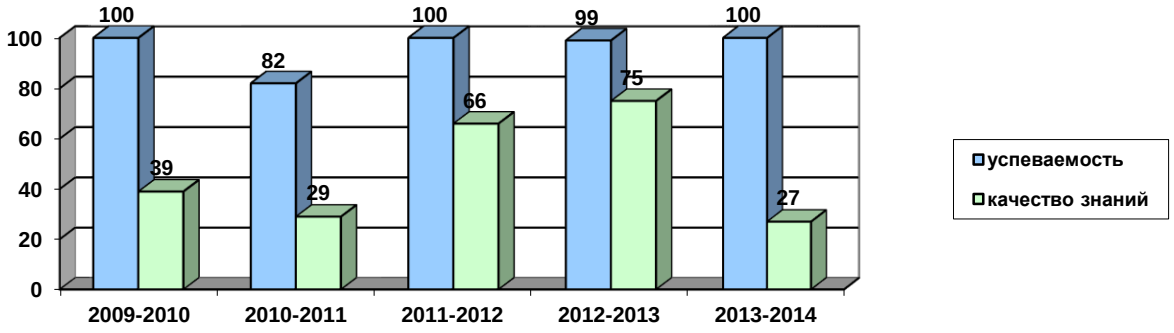
9 класс



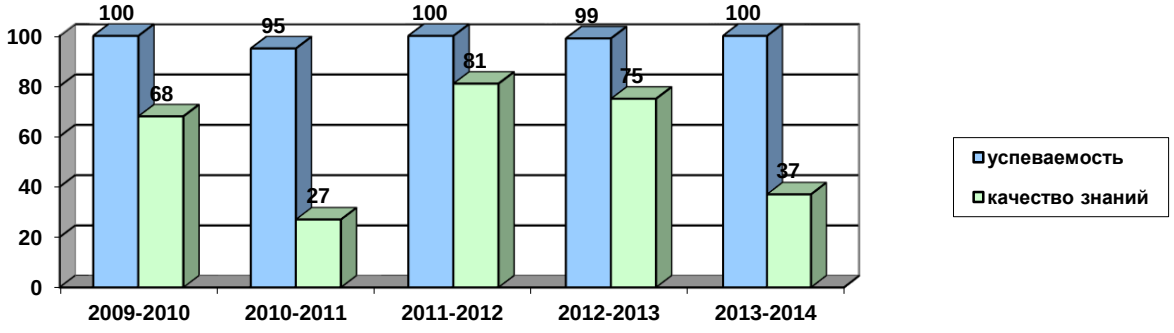
8 класс



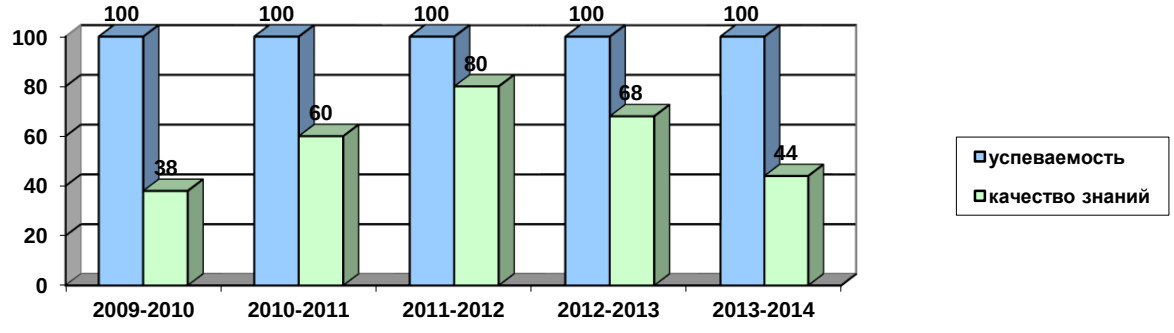
7 класс



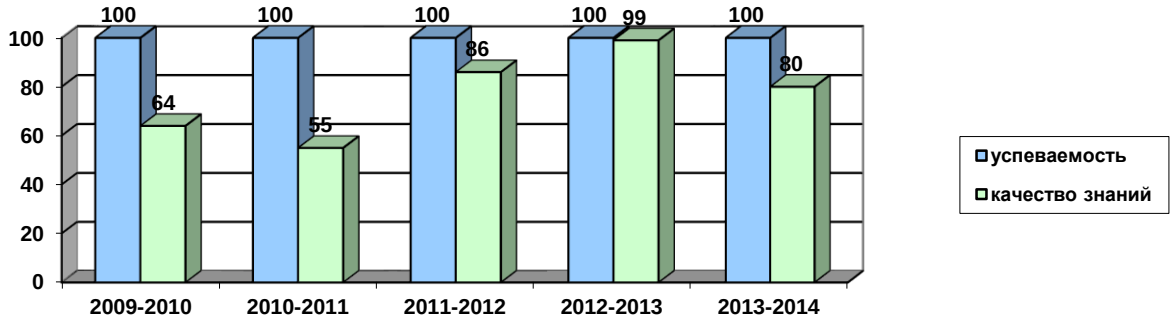
6 класс



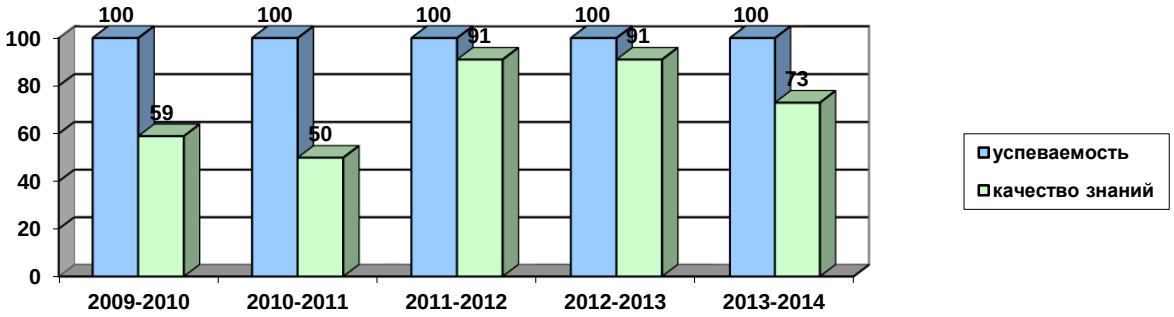
5 класс



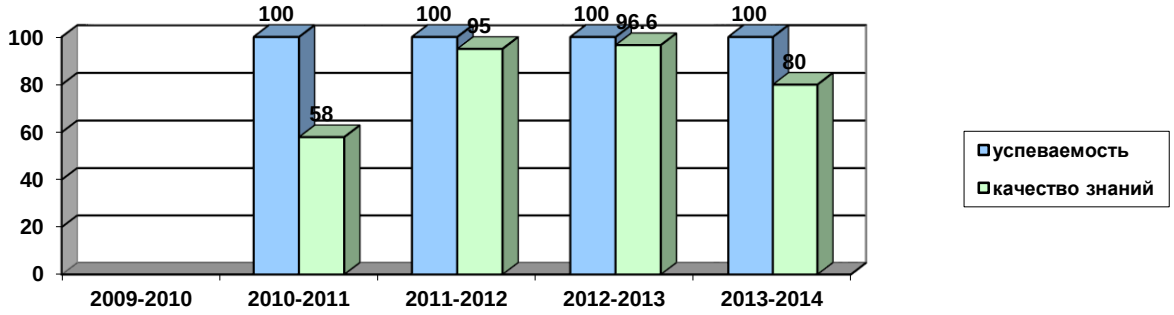
4 класс



3 класс



2 класс



Средний балл по предметам федерального компонента в 2013-2014 учебном году составил 4,42. В динамике за три года:

	Средний балл		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I ступень	4,5	4,6	4,6
II ступень	4	4,24	4,24
Всего по школе	**4.25**	**4,42**	**4,42**

Средний балл по предметам по итогам 2013-2014 учебного года

Начальное общее образование 2-4 классы

Учебные предметы	**Средний балл**

		II	III	IV	*Всего*
Русский язык		4,3	4	4,3	**4,2**
Литературное чтение		4,7	4,2	4,6	**4,5**
Английский язык		4,5	4,5	4,4	**4,5**
Математика		4,4	4,3	4,4	**4,4**
Окружающий мир (человек, природа, общество)		4,5	4,7	4,6	**4,6**
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	4,5	4,9	4,8	**4,7**
	Музыка	4,8	4,8	5	**4,9**
Технология		5	4,8	5	**4,9**
Информатика и ИКТ		-	-	4,8	**4,8**
Физическая культура		5	4,8	5	4,9
ОРКСЭ		-	-	Осв.	
Итого:		**4,5**	**4,6**	**4,7**	**4,6**

основное общее образование

Учебные предметы		**Средний балл**					
		V	**VI**	**VII**	**YIII**	**IX**	**Всего**
Русский язык		3,3	3,2	3,9	3,2	3,7	**3,5**
Литература		3,87	4,12	3,73	3,5	3,5	**3,7**
Английский язык		3,6	3,8	4	3,8	3,5	**3,7**
Математика		3,2	3,2				**3, 2**
Алгебра				3,36	3,64	3,6	**3,47**
Геометрия				3,3	3,4	3,53	**3,43**
История		3,8	4,18	4,27	3.75	3,67	**3,9**
Обществознание		4,5	4,18	4,18	3,75	3,6	**3,9**
География		4	3,7	4,3	4	3,87	**3,98**
Физика				3,7	3,5	3,6	**3,6**
Химия					3,6	3,4	**3,5**
Биология		4,1	3,9	4,6	4	3,8	**4,1**
ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	3,8	4,2	4.45	4	4	**4,2**
	Музыка	4,5	4.8	4.7			**4,53**
Технология		4,4	4,8	4.8	4,7		**4,6**
Информатика и ИКТ					4,4	4,4	**4,4**
Основы безопасности					4,15		**4,15**

жизнедеятельности						
Физическая культура	4,4	4,3	4,8	4,7	4,5	**4,54**
Предпрофильные курсы					4,47	**4,47**
Основы проектной деятельности	4,4	4,7	4,5	4,1	4,13	**4,4**
Краеведческий курс				4,2		**4,2**
Итого:	**4**	**4,17**	**4,16**	**3.9**	**3,84**	**4,24**

Результаты внешнего контроля деятельности ГБОУ.

За деятельностью школы в 2013-2014 учебном году осуществлялся внешний контроль со стороны Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Отдела Государственного пожарного надзора городских округов Сызрань, Октябрьск и муниципальных районов Сызранский, Шигонский, Управления по технологическому и экологическому надзору по Самарской области. По результатам проверки составлены Акты. Нарушений в организации учебно-воспитательного процесса нет. В Актах ОГПН указаны нарушения режимного характера. Администрацией школы неоднократно направлялись учредителям письма с просьбой выделения денежных средств на устранение выявленных нарушений.

В отчетный период школа достигла положительных изменений по направлениям:

- Решение задач приоритетных направлений развития образовательной системы
- Совершенствования системы предпрофильного обучения,
- Совершенствование материально-технической базы,
- Повышение доли педагогов, овладевающих современными педагогическими технологиями (здоровьесберегающими, информационно- коммуникационными),

Были решены задачи:

- Увеличился % педагогов, использующих информационные технологии.
-Повышение % учащихся в формировании информационно-коммуникационных компетентностей.

В соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной работы и программы развития школы **приоритетными направлениями в работе школы на новый 2014-2015 учебный год** коллектив считает необходимым:

- формирование свободной, творчески мыслящей личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, способной к самообразованию, самореализации, обладающей современным уровнем знаний, позволяющим адаптироваться к изменяющимся условиям жизни;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Задачи:

1. Эффективная организация работы по повышению качества знаний обучающихся в начальной школе до 95%, в основной школе - до 80%.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья обучающихся, через систему мероприятий физкультурно-спортивной направленности, организацию дополнительного образования, применение здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствование работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий: компетентностно – ориентированных, информационно-коммуникативных, развивающих и личностно-ориентированных и др.
4. Создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность,

стимулирующую учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократичной культурой.

Основные проблемы школы **в решении поставленных задач:**

- Недостаточная материально-техническая база школы.

- Недостаточное количество и качество условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Развитие школы как комплекса с широким спектром образовательных услуг для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
- Создание условий для инновационной деятельности педагогов и классных руководителей.

Для решения данных проблем необходимо:

- Укрепление материально-технической базы школы. Обеспечение ГБОУ новыми образовательными ресурсами.
- Развитие спортивной базы школы.

- Создание целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.
- Активизация работы с одаренными детьми.
- Создание условий для инновационной деятельности педагогов и классных руководителей в целях повышения качества образовательных и воспитательных услуг школы для всех субъектов образовательного процесса, через повышение квалификации педагогических кадров по организации учебного процесса и стимулирование участия педагогических кадров в грантах и конкурсах разного уровня.
- Создание Программы формирования системы воспитания учащихся
- Совершенствование школьной системы дополнительного образования с целью воспитания готовности учащихся к выполнению социальных ролей, формирования навыков содержательного досуга, сплочение детского коллектива.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

юридический адрес: 446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;

фактический адрес:
446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красина, д.3;
446008, Самарская область, г. Сызрань, ул. Павлика Морозова, д.56.

Телефоны: (8464)99-92-66, 99-92-60, 99-90-51. E-mail: *school18-syzran@mail.ru*

Место расположения, транспортные средства: Южная промышленная зона.

Автобусные маршруты: №4,8,17,18,32,41,55,86. Остановка «Станция Кашпир».

Директор школы: Козырева Ирина Анатольевна.