

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
А.И. Кравченко
цикла
Протокол № *1*
от «*31*» *08* 2016 г.
Руководитель МО *А.И. Кравченко*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Демидова
«*31*» *августа* 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №18
г. Сызрани
И.А. Козырева
«*31*» *08* 2016 г.

Рабочая программа по обществознанию

Класс: 9
Количество часов: 34
Название УМК: Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
ФИО составителя: Демидова Елена Владимировна

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрани
И.А. Козырева



Сызрань, 2016 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

№	ТЕМА	Цель:	Основные понятия:
1	Политическая сфера	<p>Сущность и происхождение государства ,виды и формы политической власти, формы правления в обществе, политические режимы, гражданское общество и правовое государство, устройство и борьба политических партий составляют содержание политической жизни общества.</p>	<p>влияние, сила ,власть, авторитет ,государство политическая система, суверенитет, сепаратизм формы правления, республика, монархия, законодательная, исполнительная, судебная власть, гражданское общество, правовое государство, парламент, выборы, электорат, партия.</p>
2	Человек и его права	<p>познакомить учащихся с правами и обязанностями людей ,их ответственности перед законом, причины нарушения закона и последствия, к которым это ведет. Закон и право это такие виды социальных норм, которые организуют повседневную жизнь граждан и касаются каждого из нас.</p>	<p>конституция, закон, право, преступление, ответственность, санкции, правосознание, правовая культура, отрасли права, суд, юридическое и физическое лицо, правоспособность, презумпция невиновности.</p>
3	Духовная сфера	<p>Познакомить с понятиями культура, религия, искусство, образование. Показать процесс создания духовных ценностей и культурных традиций.</p>	<p>культура, искусство, образование, наука, религия, фетишизм, тотемизм, анимизм, миф, вера, культурное наследие, обычаи, традиции, ритуал, элитарная, народная, массовая культура, субкультура, ислам, христианство, буддизм, творчество.</p>

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	факт
Раздел 1. Политическая сфера				
1	Политика и ее роль в жизни общества	1		
2	Власть	1		
3	Государство	1		
4	Национально-государственное устройство	1		
5	Формы правления	1		
6	Гражданское общество и правовое государство	1		
7	Голосование, выборы, референдум	1		
8	Политические партии и движения	1		
9	Местное самоуправление	1		
10	Контрольно-обобщающее занятие по теме	1		
Раздел 2. Человек и его права				
11	Право, его роль в жизни общества и государства	1		
12	Конституция – основной закон государства	1		
13	Права и свободы человека и гражданина в России	1		
14	Право и имущественные отношения	1		
15	Потребитель и его права	1		
16	Труд и право	1		
17	Семья и право. Права ребенка	1		
18	Правоотношения	1		
19	Юридическая ответственность	1		
20	Отклоняющееся поведение	1		
21	Уголовное право	1		
22	Контрольно-обобщающий урок	1		
Раздел 3. Духовная сфера				
23	Что такое культура?	1		
24	Культурные нормы	1		
25	Формы культуры	1		
26	Религия	1		
27	Искусство	1		
28	Образование	1		
29	Наука	1		
30	Личность			
31	Мораль	1		
32	Семья	1		
33	Контрольно-обобщающий урок	1		
34	Итоговое повторение	1		