

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
А.В. Демидова
цикла
Протокол № *1*
от «*31*» *08* 2016 г.
Руководитель МО *А.В. Демидова*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
А.В. Демидова Е.В. Демидова
«*31*» *августа* 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №18
г. Сызрани
И.А. Козырева
«*31*» *08* 2016 г.

Рабочая программа по обществознанию

Класс: 9
Количество часов: 34
Название УМК: Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание
ФИО составителя: Демидова Елена Владимировна

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрань
И.А. Козырева



Сызрань, 2016 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

№	ТЕМА	Цель:	Основные понятия:
1	Политическая сфера	Сущность и происхождение государства ,виды и формы политической власти, формы правления в обществе, политические режимы, гражданское общество и правовое государство, устройство и борьба политических партий составляют содержание политической жизни общества.	влияние, сила ,власть, авторитет ,государство политическая система, суверенитет, сепаратизм формы правления, республика, монархия, законодательная, исполнительная, судебная власть, гражданское общество, правовое государство, парламент, выборы, электорат, партия.
2	Человек и его права	познакомить учащихся с правами и обязанностями людей ,их ответственности перед законом, причины нарушения закона и последствия, к которым это ведет. Закон и право это такие виды социальных норм, которые организуют повседневную жизнь граждан и касаются каждого из нас.	конституция, закон, право, преступление, ответственность, санкции, правосознание, правовая культура, отрасли права, суд, юридическое и физическое лицо, правоспособность, презумпция невиновности.
3	Духовная сфера	Познакомить с понятиями культура, религия, искусство, образование. Показать процесс создания духовных ценностей и культурных традиций.	культура, искусство, образование, наука, религия, фетишизм, тотемизм, анимизм, миф, вера, культурное наследие, обычаи, традиции, ритуал, элитарная, народная, массовая культура, субкультура, ислам, христианство, буддизм, творчество.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	факт
Раздел 1. Политическая сфера				
1	Политика и ее роль в жизни общества	1		
2	Власть	1		
3	Государство	1		
4	Национально-государственное устройство	1		
5	Формы правления	1		
6	Гражданское общество и правовое государство	1		
7	Голосование, выборы, референдум	1		
8	Политические партии и движения	1		
9	Местное самоуправление	1		
10	Контрольно-обобщающее занятие по теме	1		
Раздел 2. Человек и его права				
11	Право, его роль в жизни общества и государства	1		
12	Конституция – основной закон государства	1		
13	Права и свободы человека и гражданина в России	1		
14	Право и имущественные отношения	1		
15	Потребитель и его права	1		
16	Труд и право	1		
17	Семья и право. Права ребенка	1		
18	Правоотношения	1		
19	Юридическая ответственность	1		
20	Отклоняющееся поведение	1		
21	Уголовное право	1		
22	Контрольно-обобщающий урок	1		
Раздел 3. Духовная сфера				
23	Что такое культура?	1		
24	Культурные нормы	1		
25	Формы культуры	1		
26	Религия	1		
27	Искусство	1		
28	Образование	1		
29	Наука	1		
30	Личность			
31	Мораль	1		
32	Семья	1		
33	Контрольно-обобщающий урок	1		
34	Итоговое повторение	1		