

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
Иванов
Сидорова цикла
Протокол №
От « 31 » 08 2016 г.
Руководитель МО *Иванов*
ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Демидова
Е.В. Демидова 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани
И.А. Розырева
2016 г.



Рабочая программа по математике

Класс-3

Количество часов:136

Название : УМК «Школа России» М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.
И. Волкова, С. В. Степанова

ФИО составителя : Филипенко Елена Геннадьевна

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани
Иванов



Сызрань 2016-2017 учебный год

1 Результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Мета предметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и меж предметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами.

2 Содержание курса

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения.

Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения арифметических действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначные числа. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений и калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Знания, умения, навыки учащихся 3 класса

Обучающиеся могут узнать:

названия и последовательность чисел до 1000;

названия компонентов и результатов умножения и деления;

правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них).

Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся могут научиться :

читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;

выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;

выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;

выполнять проверку вычислений;

вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);

решать задачи в 1—3 действия;

находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).

3 Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)		
1,2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	2	
3	Выражения с переменной	1	
4,5	Решение уравнений	2	
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1	
7	Странички для любознательных	1	
8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	
9	Анализ контрольной работы	1	
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)		
10	Связь умножения и сложения	1	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	
15-17	Порядок и выполнение действий	3	
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1	
21	Закрепление изученного	1	
22,23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2	
24	Задачи на уменьшение в несколько раз	1	
25	Решение задач	1	
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1	
27,28	Задачи на кратное сравнение	2	
29	Решение задач	1	
30	Таблица умножения и деления с числом 5	1	
31-33	Решение задач	3	
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1	
35	Странички для любознательных. Наши проекты	1	
36	Что узнали. Чему научились	1	
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	
38	Анализ контрольной работы	1	
39,40	Площадь. Сравнение площадей фигур	2	
41	Квадратный сантиметр	1	

42	Площадь прямоугольника	1	
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1	
44	Закрепление изученного	1	
45	Решение задач	1	
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1	
47	Квадратный дециметр	1	
48	Таблица умножения. Закрепление	1	
49	Закрепление изученного	1	
50	Квадратный метр	1	
51	Закрепление изученного	1	
52	Странички для любознательных	1	
53,54	Что узнали. Чему научились	2	
55	Умножение на 1	1	
56	Умножение на 0	1	
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1	
58	Закрепление изученного	1	
59	Доли	1	
60	Окружность. Круг	1	
61	Диаметр круга. Решение задач	1	
62	Единицы времени	1	
63	Контрольная работа за первое полугодие	1	
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1	
	Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление(29 ч)		
65	Умножение и деление круглых чисел	1	
66	Деление вида 80:20	1	
67, 68	Умножение суммы на число	2	
69, 70	Умножение двузначного числа на однозначное	2	
71	Закрепление изученного	1	
72, 73	Деление суммы на число	2	
74	Деление двузначного числа на однозначное	1	
75	Делимое. Делитель	1	
76	Проверка деления	1	
77	Случаи деления вида 87:29	1	
78	Проверка деления	1	
79,80	Решение уравнений	2	
81, 82	Закрепление изученного	2	
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1	
85-87	Деление с остатком	3	
88	Решение задач на деление с остатком	1	
89	Случаи деления, когда делитель большеделимого	1	
90	Проверка деления с остатком	1	
91	Что узнали. Чему научились	1	
92	Наши проекты.	1	
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком	1	
	Числа от 1 до 1000. Нумерация(13ч)		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1	

95	Образование и название трёхзначных чисел	1	
96	Запись трёхзначных чисел	1	
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1	
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1	
101	Сравнение трёхзначных чисел	1	
10	Единицы массы. Грамм	1	
104,105	Закрепление изученного.	2	
106	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1000» Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание(12ч)	1	
107	Анализ контрольной работы . Приёмы устных вычислений	1	
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1	
109	Приёмы устных вычислений вила $470+80$, $560-90$	1	
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1	
111	Приёмы письменных вычислений	1	
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	
114	Виды треугольников	1	
115	Закрепление изученного	1	
116,117	Что узнали. Чему научились	2	
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» Числа от 1 до 1000. Умножение и деление(5ч)	1	
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	
120,121	Приёмы устных вычислений	2	
122	Виды треугольников	1	
123	Закрепление изученного Приёмы письменных вычислений(13 ч)	1	
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1	
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	
126,127	Закрепление изученного	2	
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1	
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1	
130	Проверка деления	1	
131	Закрепление изученного	1	
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1	
133	Закрепление изученного	1	
134	Итоговая контрольная работа	1	
135	Закрепление изученного	1	
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	