

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО учителей  
Начальник  
Киселев цикла  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2016 г.  
Руководитель МО В

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Е.В. Демидова  
« 31 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ №18  
г. Сызрань  
И.А. Колырева  
« 31 » августа 2016 г.

Рабочая программа по математике

Класс: 1.  
Количество часов: 132.  
Название УМК: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова.  
ФИО составителя: Карибян Татевик Месробовна.

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрани

И.А. Колырева



Сызрань, 2016 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса математики обучающиеся в конце 1 класса:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин;
- приобретут в ходе работы с таблицами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### Числа и величины

Выпускник 1 класса научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (дециметр - сантиметр).

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, времени), объяснять свои действия.

### Арифметические действия

Выпускник 1 класса научится:

- выполнять устно сложение, вычитание однозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 20 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

### Работа с текстовыми задачами

Выпускник 1 класса научится:

- анализировать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
- находить разные способы решения задачи.

### Пространственные отношения

#### Геометрические фигуры

Выпускник 1 класса научится:

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, многоугольник);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок) с помощью линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

#### Геометрические величины

Выпускник 1 класса научится:

- измерять длину отрезка;

#### Работа с информацией

Выпускник 1 класса научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц;
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## 2. Содержание учебного предмета

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

- 1.«Числа и величины»,
- 2.«Арифметические действия»,
- 3.«Текстовые задачи»,
- 4.«Пространственные отношения.
5. «Геометрические фигуры»,
- 6.«Геометрические величины»,
- 7.«Работа с информацией». Новый раздел «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех других разделов курса математики.

### **1.Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **2.Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

### **3.Работа с текстовыми задачами.**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **4.Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе— дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### **5.Геометрические величины.**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

#### **6.Работа с информацией.**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Даты проведения	
			план	факт
1.	Счет предметов.	1 ч.		
2.	Сравнение предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1 ч.		
3.	Пространственные представления, взаимное расположение предметов в пространстве: «вверх», «вниз», «налево», «направо»	1 ч.		
4.	Простейшие пространственные и временные представления: «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между»	1 ч.		
5.	Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1 ч.		
6.	Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	1 ч.		
7.	Закрепление пространственных и временных представлений	1 ч.		
8.	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1 ч.		
9.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1 ч.		
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1 ч.		
11.	Число 3. Письмо цифры 3	1 ч.		
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1 ч.		
13.	Число 4. Письмо цифры 4	1 ч.		
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1 ч.		
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1 ч.		
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1 ч.		
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1 ч.		

18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1 ч.		
19.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1 ч.		
20.	Знаки «>». «<», «=»	1 ч.		
21.	Равенство. Неравенство	1 ч.		
22.	Многоугольники	1 ч.		
23.	Числа 6. 7. Письмо цифры 6	1 ч.		
24.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1 ч.		
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1 ч.		
26.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1 ч.		
27.	Число 10. Запись числа 10	1 ч.		
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление	1 ч.		
29.	Сантиметр – единица измерения длины	1 ч.		
30.	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1 ч.		
31.	Число 0. Цифра 0	1 ч.		
32.	Сложение с 0. Вычитание 0	1 ч.		
33-35.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	3ч.		
36.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1ч.		
37-38.	Прибавить и вычесть число 1	2 ч.		

39.	Прибавить и вычесть число 2	1ч.		
40.	Слагаемые. Сумма	1ч.		
41.	Задача (условие, вопрос)	1ч.		
42.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1ч.		
43.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1ч.		
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1ч.		
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1ч.		
46.	Решение задач и числовых выражений	1ч.		
47.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1ч.		
48-49.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	2 ч.		
50.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1ч.		
51.	Состав чисел. Закрепление	1 ч.		
52-53.	Решение задач изученных видов	2 ч.		
54.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала	1 ч.		
55.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1 ч.		
56.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1 ч.		
57.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1 ч.		
58.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1 ч.		
59.	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1 ч.		

60.	Задачи на разностное сравнение чисел	1 ч.		
61.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1 ч.		
62.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1 ч.		
63.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов	1 ч.		
64.	Перестановка слагаемых	1 ч.		
65.	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида _+5, 6, 7, 8, 9	1 ч.		
66.	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы _+5. 6, 7, 8, 9	1 ч.		
67- 69.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	3 ч.		
70- 71.	Связь между суммой и слагаемыми	2 ч.		
72.	Связь между суммой и слагаемыми	1 ч.		
73.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1 ч.		
74.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1 ч.		
75.	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление	1 ч.		
76.	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1 ч.		
77.	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1 ч.		
78.	Вычитание из числа 10	1 ч.		
79.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. связь сложения и вычитания	1 ч.		
80.	Литр	1 ч.		

81.	Килограмм	1 ч.		
82.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1 ч.		
83.	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1ч		
84.	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1ч		
85.	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1ч		
86.	Дециметр	1ч		
87.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1ч		
88.	Решение задач и выражений	1ч		
89.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1ч		
90-91.	Подготовка к введению задач в два действия	1ч		
92.	Ознакомление с задачей в два действия	1ч		
93.	Ознакомление с задачей в два действия	1ч		
94.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1ч		
95.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1ч		
96.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1ч		
97.	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1ч		
98.	Случаи сложения вида $\_+2$ . $\_+3$	1ч		
99.	Случаи сложения вида $\_+4$	1ч		

100.	Случаи сложения вида $\_+5$	1ч		
101.	Случаи сложения вида $\_+6$	1ч		
102.	Случаи сложения вида $\_+7$	1ч		
103.	Случаи сложения вида $\_+8, \_+9$	1ч		
104.	Таблица сложения	1ч		
105.	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1ч		
106-109.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1ч		
110.	Приём вычитания с переходом через десяток	1ч		
111.	Случаи вычитания $11-\_$	1ч		
112.	Случаи вычитания $11-\_$	1ч		
113.	Случаи вычитания $13-\_$	1ч		
114.	Случаи вычитания $14-\_$	1ч		
115.	Случаи вычитания $15-\_$	1ч		
116.	Случаи вычитания $16-\_$	1ч		
117.	Случаи вычитания $17-\_, 18-\_$	1ч		
118-122.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1ч		
123.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1ч		
124.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1ч		
125.	Сложение и вычитание.	1ч		

126.	Сложение и вычитание.	1ч		
127- 128.	Решение задач изученных видов	1ч		
129.	Геометрические фигуры	1ч		
131.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1ч		
132.	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1ч.		