

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
естественно-математического цикла
Протокол №
от «31» 08 2016 г.
Руководитель МО С.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Демидова
«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №18
г. Сызрани
И.А. Козырева
«31» 08 2016 г.

Рабочая программа по географии

Класс: 9

Количество часов: 34.

Название УМК: В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе География России.
ФИО составителя: Демидова Елена Владимировна

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрани
С.В.



Сызрань, 2016 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
 - проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

2. Содержание учебного предмета

Раздел. Хозяйство России

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей.

Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей.

Основные базы, крупнейшие

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт.

Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Раздел. Регионы России

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-

хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого- географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура.

Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел. Россия в современном мире

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел. География своей республики (края, области).

Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

3. Тематическое планирование

	Тема урока	Кол -во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Общая часть курса.(35 часов)				
Тема 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)				
1.	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1		
2.	Географическое положение и границы России. Практическая работа №1 « Характеристика ГП России»	1		
3.	Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1		
4.	Государственная территория России.	1		
Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)				
5.	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1		
6.	Численность и естественный прирост населения.	1		
7.	Национальный состав населения. Практическая работа №2 « Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России»	1		
8.	Миграции населения.	1		
9.	Городское и сельское население. Расселение населения.	1		
Тема 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)				
10.	География основных типов экономики на территории России.	1		
11.	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1		
12.	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1		
Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 часа)				
13.	Научный комплекс.	1		
14.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения..	1		
15.	Факторы размещения отраслей машиностроения. Практическая работа №3 « Выявление факторов размещения развития машиностроения»	1		
16.	География машиностроения.	1		
17.	Военно-промышленный комплекс.	1		
18.	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1		
19.	Топливная промышленность. Практическая работа № 4 « Характеристика угольного бассейна».	1		
20.	Электроэнергетика России. Практическая работа №5 «Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров»	1		
21.	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.	1		
22.	Металлургический комплекс.	1		
23.	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Практическая работа №6 « Анализ факторов размещения предприятий черной металлургии»	1		
24.	Цветная металлургия	1		
25.	Химико-лесной комплекс.	1		

	Химическая промышленность			
26.	Факторы размещения химических предприятий. Практическая работа №7 «Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности»	1		
27.	Лесная промышленность	1		
28.	Состав и значение АПК. Практическая работа №8 «Определение по карте размещения отраслей АПК»	1		
29.	Земледелие и животноводство.	1		
30.	Пищевая и легкая промышленность	1		
31.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1		
32.	Железнодорожный автомобильный транспорт	1		
33.	Водный и другие виды транспорта.	1		
34.	Связь. Сфера обслуживания.	1		
35.	Межотраслевые комплексы	1		
Раздел 2. РЕГИОНЫ РОССИИ (28часов)				
36.	Районирование территории России	1		
Тема 1. Западный макрорегион - Европейская Россия (21 час)				
37.	Общая характеристика Европейской России.	1		
38.	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1		
39.	Население и главные черты хозяйства	1		
40.	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1		
41.	Географические особенности областей Центрального района.	1		
42.	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1		
43.	Северо-Западный район	1		
44.	Центральная Россия	1		
45.	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1		
46.	Население Европейского Севера	1		
47.	Хозяйство Европейского Севера	1		
48.	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1		
49.	Население Северного Кавказа.	1		
50.	Хозяйство Северного Кавказа	1		
51.	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1		
52.	Население Поволжья	1		
53.	Хозяйство Поволжья.	1		
54.	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1		
55.	Население Урала	1		
56.	Хозяйство Урала	1		
57.	Западный макрорегион.	1		
Тема 2. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)				
58.	Общая характеристика	1		
59.	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1		
60.	Западная Сибирь	1		
61.	Восточная Сибирь	1		
62.	Дальний Восток	1		
63.	Экономические районы России. Практическая работа №9	1		

	« Сравнительная характеристика двух районов по плану»			
Раздел 3. Россия в современном мире (2 часа +3)				
64.	Россия в современном мире	1		
65.	Объекты мирового и культурного наследия России	1		
66.	Итоговое повторение	1		
67.	Итоговое повторение	1		
68.	Итоговое повторение	1		