

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
информатики
цикла
Протокол № 1
от « 31 » *авг* 2016 г.
Руководитель МО *В.В.*

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Демидова
« 31 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №18
г. Сызрани
И.А. Козырева
« 31 » *авг* 2016 г.

Рабочая программа по английскому языку

Класс: 7.
Количество часов: 102.
Название УМК: В.П. Кузовлев. Английский язык
ФИО составителя: Пудаева Екатерина Юрьевна

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани
И.А. Козырева



Сызрань, 2016 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения данной программы по иностранному языку предполагают, что у обучающихся будут сформированы:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

Ученик получит возможность узнать:

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Ученик научится:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Аудирование:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
 - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

2. Содержание учебного предмета

Название раздела	Содержание
Школа	Каникулы. Возвращаемся в школу. Косвенная речь. Школьные предметы. Школьные правила.
Увлечения.	Достижения. Настоящее совершенное время. Достижения знаменитых людей. Наречия в превосходной и сравнительной степени. Что мы умеем делать хорошо.
Благотворительность	Ваша благотворительная деятельность. Международные праздники. Сложное дополнение. Диалогическая речь.
Экология	Защита окружающей среды. Проблемы окружающей среды в твоём городе. Модальные глаголы. Забота о природе. Национальные парки.
Дружба.	Друзья. Хорошие друзья. Проблемы в дружбе. Придаточные определительные предложения с союзными словами. Друзья по переписке.
Моя страна.	Что может лучше всего представить нашу страну. Префиксы. Символы страны. Твоя улица. Чем мы можем гордиться в своей стране.
Пример для подражания.	Знаменитости, которыми можно гордиться. Первооткрыватели. Кем мы восхищаемся. Твой герой. Как стать знаменитым.
Свободное время	Занятия в свободное время. Хобби. Диалогическая речь. Как подростки разных стран проводят свободное время.
Достопримечательности	Столица. История родного города. Будущее время пассивного залога. Чудеса света. Музеи. Московский Кремль.
Сравниваем себя и людей из других стран.	Как мы представляем самих себя. Ваш родной город. Проблемы подростков.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название урока	Количество часов	Дата
Школа			
1	1. Как ты провел летние каникулы?	1	
2	2. Ты рад вернуться в школу?	1	
3	3. Какой твой любимый предмет?	1	
4	4. Я люблю школу. А ты?	1	
5	5. Что это значит?	1	
6	6. Как выглядит прогрессивная школа?	1	
7	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле.	1	
8	8. В какую школу ты бы хотел ходить? Проект.	1	
9	9. Урок контроля речевых навыков и умений.	1	
Увлечения.			
10	1. Какие твои достижения?	1	
11	2. Что ты делаешь хорошо?	1	
12	3. Кто может сделать это лучше?	1	
13	4. Урок чтения	1	
14	5. Ты мастер на все руки?	1	
15	6. Ты знаешь как..?	1	
16	7. Награда Герцога Эдинбургского	1	
17	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле.	1	
18	9. Доска почета. Проект.	1	
19	10. Урок контроля речевых навыков и умений.	1	
Благотворительность			
20	1. Как часто ты занимаешься благотворительностью?	1	
21	2. Почему эти праздники важны?	2	
22			
23	Взаимоотношения в семье	1	
24	5. Что заставляет тебя помогать другим людям?	1	
25	Взаимоотношения с друзьями, с другими людьми	1	
26	Досуг и увлечения	1	
27	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле.	1	
28	9. Благотворительная ярмарка. Проект.	1	
29	10. Урок контроля речевых умений и навыков.	1	
30	12. Контрольная работа по изученным разделам.	1	
Экология			
31	1. Ты дружелюбен к нашей планете?	1	
32	2. В твоём городе есть экологические проблемы?	1	
33	3. Кто должен быть в ответе за планету?	1	
34	4. Урок чтения.	1	
35	5. Ты беспокоишься о природе?	1	
36	6. Ты когда-нибудь был в Национальном парке?	1	
37	Закрепление и повторение в новых ситуациях	1	

	материала, усвоенного в данном цикле.		
38	8. Экологические проблемы. Проект	1	
39	9. Урок контроля речевых умений	1	
Дружба			
40	1. Какие у тебя друзья?	1	
41	Хороший друг	1	
42	Есть ли у тебя проблемы с друзьями?	1	
43	4. Сколько у тебя друзей?	1	
44	5. Урок чтения. Ты принимаешь участие в благотворительных мероприятиях?	1	
45	6. У тебя есть друзья по переписке?	1	
46	7. Почему дети из разных стран ищут друзей?	1	
47	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле.	1	
48	9. Идеальный друг. Проект.	1	
49	10. Урок контроля речевых навыков.	1	
50	10. Подготовка к контрольной работе.	1	
51	К о н т р о л ь н а я р а б о т а	1	
Моя страна			
52	1. Какие символы могут представить твою страну?	1	
53	2. Почему они лучше всех?	1	
54	3. Что заставляет тебя делать выбор?	1	
55	4. Что особенного на улице, на которой ты живешь?	1	
56	5. Ты гордишься своей страной?	1	
57	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле.	1	
58	7. Ты счастлив жить в России? Проект.	1	
59	8. Контроль речевых умений.	1	
Пример для подражания			
60	1. Кто является гордостью твоей страны?	1	
61	2. Кто был первым?	1	
62	3. Кем ты восхищаешься?	1	
63	4. Кто твой герой?	1	
64	5. Кто настоящий герой? Урок чтения	1	
65	6. Хорошо ли быть знаменитым?	1	
66	7. Как стать знаменитым?	1	
67	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле.	1	
68	9. Люди, которыми я горжусь. Проект.	1	
69	10. Урок контроля речевых умений.	1	
Свободное время			
70	1. Что ты делаешь в свободное время?	1	
71	2. Какое у тебя хобби?	1	
72	3. Как не тратить время впустую?	1	
73	4. Давай посмотрим хороший фильм.	1	
74	5. Как подростки из разных стран проводят свободное время?	1	

75	6. Урок чтения «Тебе разрешают гулять по вечерам?»	1	
76	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле	1	
77	8. Мои выходные. Проект.	1	
78	9. Урок контроля речевых умений.	1	
79	Подготовка к контрольной работе	1	
80	Контрольная работа	1	
Достопримечательности			
81	1. Что ты знаешь о столице своей родины?	1	
82	2. Что ты знаешь о своем родном городе?	1	
83	3. Что ты построишь в своем городе?	1	
84	4. Новые чудеса Света	1	
85	5. Ты ходишь в музеи?	1	
86	6. Что ты знаешь о Московском Кремле?	1	
87	7. Ты когда-нибудь видел необычную достопримечательность? Урок чтения.	1	
88	Закрепление и повторение в новых ситуациях материала, усвоенного в данном цикле	1	
89	Восьмое чудо света. Проект.	1	
90	Контроль речевых умений.	1	
Сравниваем себя и людей из других стран.			
91	1. Как мы видим друг друга?	1	
92	2. Твой город – культурная столица?	1	
93	3. Какие проблемы тебя волнуют?	1	
94	4. Проблемы молодежи.	1	
95	5. Контроль речевых умений.	1	
Повторение пройденного грамматического материала за учебный год			
96	1. Видо-временные формы глагола	1	
97	2. Видо-временные формы глагола	1	
98	Наречия, прилагательные. Степени сравнения наречий и прилагательных.	1	
99	Модальные глаголы	1	
100	Подготовка к контрольной работе	1	
101	Итоговая контрольная работа	1	
102	Обобщающее повторение	1	