

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО учителей  
*Ирина Александровна*  
цикла  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2016 г.  
Руководитель МО *И.А.*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Е.В. Демидова*  
« 31 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ №18  
г. Сызрани  
*И.А. Козырева*  
« 31 » 08 2016 г.

Рабочая программа по английскому языку

Класс: 6.  
Количество часов: 102.  
Название УМК: В.П. Кузовлев. Английский язык  
ФИО составителя: Пудаева Екатерина Юрьевна

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрани  
*И.А. Козырева*



Сызрань, 2016 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Предметные результаты** освоения данной программы по иностранному языку предполагают, что у обучающихся будут сформированы:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

### **говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

### **аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

### **чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

### **письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

**Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**Компенсаторная компетенция** — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

**Ученик получит возможность научиться:**

**В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес);
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности

## 2. Содержание учебного предмета

<b>Предметное содержание</b>	<b>6 класс</b>
Твоя внешность. Твой характер.	О чем говорят звезды. Хорошие дети. Развлечения. Президент класса. Правила вежливости. Любимый персонаж.
Мой дом.	Твой дом. Твой старый дом. Настоящее совершенное время. Необычный дом. Обязанности по дому.
Ходим за покупками.	Продукты. Рецепты. Прошедшее длительное время. Шопинг. Любимые магазины.
Здоровье.	Болезни. Здоровый образ жизни. Модальные глаголы. Диалогическая речь.
Погода.	Прогноз погоды. Погода в разных странах. Климат. Придаточное предложение реального условия. Занятия в разное время года.
Профессии.	Профессии родителей. Названия различных профессий. Обязанности на работе. Знаменитости. Обязанности в школе. Будущая профессия.

### 3. Тематическое планирование

№ п\п	Название урока	Количество часов	
Твоя внешность			
1	Lesson 1. Как ты выглядишь	1	
2	Lesson 2. На кого ты похож?	1	
3	Lesson 3. Твоя любимая одежда	1	
4	Урок чтения - Приглашение	1	
5	Lesson 4. Ты заботаешься о том, как выглядишь	1	
6	Lesson 5. Урок повторение	1	
7	Урок повторения	1	
8	Lesson 6. Хорошо выглядеть. Проект	1	
9	Lessons 7-8.	2	
10	Проверка знаний		
11	Lesson 1. О чем говорят звезды?	1	
12	Lesson 2. Что нравится детям?	1	
13	Lesson 3-4.	2	
14	Развлечения		
15	Lesson 5. Выборы президента в классе	1	
16	Lesson 6. Диалог расспрос	1	
17	Урок чтения на тему «Характер»	1	
18	Урок повторения	1	
19	Lesson 7. Люди и вещи. Проект	1	
20	Lessons 8-9.	2	
21	Проверка знаний		
22		2	
23	Контрольная работа (Assessment Tasks)		
24	<i>Резервный урок</i>	1	
Мой дом			
25	Lesson 1. Твой дом	1	
26	Lesson 2.	1	

	Тебе нравился твой старый дом?		
27	Lesson 3-4.	2	
28	Настоящее совершенное время: повторение		
29	Lesson 5. Необычный дом	1	
30	Урок чтения Дома в Британии	1	
31	Lesson 6. Нормы английского этикета	1	
32	Урок повторения.	1	
33	Lesson 7. Смена времен.	1	
34	Lessons 8-9.	2	
35	Проверка знаний		
Ходим за покупками			
36	Магазины	1	
37	Урок чтения. Меню	1	
38	Lesson 2. Покупки	1	
39	Lesson 3-4.	2	
40	Шопинг целый день. Прошедшее длительное время		
41	Сувениры	1	
42	Lesson 6. Диалог расспрос. Шопинг	1	
43	Урок повторения	1	
44	Lesson 7. Мой любимый магазин	1	
45	Lessons 8-9.	2	
46	Проверка знаний		
47		2	
48	Контрольная работа * (Assessment Tasks)		
Здоровье			
49	Lesson 1. Здоровье	1	
50	Lessons 2-3.	2	
51	Береги здоровье с молодости		
52	Lessons 4-5.	1	
53	Твоя медицинская история		
54	Lesson 6. Как сохранить здоровье	1	
55	Урок чтения «Кот Том»	1	
56	Нормы английского этикета	1	
57	Урок повторения	1	
58	Lesson 8. Урок игра – Идем к доктору	1	

59	Lessons 9-10.	2	
60	Проверка знаний		
61	<i>Резервные уроки</i>	3	
62			
63			
Погода			
64	Lesson 1. Погода	1	
65	Lesson 2. Если хорошая погода	1	
66	Урок чтения «Трудные дни»	1	
67	Lesson 3. Прогноз погоды	1	
68	Lesson 4. Лето или зима	1	
69	Lesson 5. Куда ты идешь? Нормы английского этикета	1	
70	Урок повторения	1	
71	Lesson 6. Сезонные занятия. Проект	1	
72	Lessons 7-8.	2	
73	Test yourself.		
74	Контрольная работа * (Assessment Tasks)	2	
75			
76			
77	<i>Резервные уроки</i>	3	
78			
Профессии			
79	Lessons 1-2.	2	
80	Профессия		
81	Lessons 3-4.	2	
82	Обязанности на работе		
83	Lessons 5-6.	2	
84	Известные люди		
85	Lesson 7. Выдающиеся люди Британии и России	1	
86	Lesson 8. Моя работа - школа	1	
87	Lesson 9. Кем ты хочешь быть?	1	
88	Урок чтения	1	
89	Урок игра – Мой город	2	
90			
91	<i>Резервный урок</i>	1	
92	Урок повторения	1	
93	<i>Резервный урок</i>	1	
94	Lessons 12-13.	2	



95	Проверка знаний		
96	Контрольная работа * (Assessment Tasks)	2	
97			
98	Итоговая контрольная работ а* (Assessment Tasks)	2	
99			
100	<i>Резервные уроки</i>	3	
101			
102			