

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО учителей  
*Математики*  
*классов* цикла  
Протокол № *1*  
от «*31*» *08* 2016 г.  
Руководитель МО *[подпись]*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*[подпись]* Е.В. Демидова  
«*31*» *августа* 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ №18  
*[подпись]* г. Сызрани  
И.А. Козырева  
«*31*» *авг* 2016 г.

Рабочая программа по английскому языку

Класс: 4.  
Количество часов: 68.  
Название УМК: В.П. Кузовлев. Английский язык  
ФИО составителя: Пудаева Екатерина Юрьевна

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани  
*[подпись]*



Сызрань, 2016 год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Предметные результаты** освоения курса английского языка на уровне начального общего образования предполагают, что в результате изучения иностранного языка, у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Обсуждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- расширится лингвистический кругозор;
- будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание не большого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану или ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

#### **Языковые средства и навыки оперирования ими.**

##### **Графика, каллиграфия, орфография**

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

**Фонетическая сторона речи****Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи****Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи****Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/ нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами;
- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции.

Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. *Связующее «r» (there is / there are).* Ударение в слове, фразе. *Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).* Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. *Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.*

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). *Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).*

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. *Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.).* Предложения с оборотом there is/ there are. Простые распространённые предложения. Предложения с однородными членами. *Сложносочинённые предложения с союзами and и but. Сложноподчинённые предложения с because.*

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to.... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имён существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), *неопределённые (some, any — некоторые случаи употребления).*

*Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).*

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

## 2. Содержание учебного предмета

<b>Предметное содержание</b>	<b>4 класс</b>
<b>Я и моя семья. (33 ч.)</b>	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)
<b>Мой день. (12 ч.)</b>	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
<b>Мой дом. (16ч.)</b>	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)
<b>Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.</b>	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)
<b>Мир моих увлечений (19 ч.)</b>	Магазин игрушек. (2 ч.)
<b>Моя школа. (14 ч.)</b>	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)
<b>Мир вокруг меня. (32 ч.)</b>	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)
<b>Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)</b>	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)</b>	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)

### 3. Тематическое планирование

№ п\п	Название урока	Количество часов	Дата
1	Lesson 1 Что ты любишь делать в летние каникулы	1	
2	Lesson 2 Тебе понравились летние каникулы?	1	
3	Lesson 3 Что у тебя есть интересное?	1	
4	Lesson 4 Планы на следующее лето	1	
5	Урок повторение	1	
6	Lesson 5 Диалог расспрос на тему «Летние каникулы»	1	
7	Пишем рассказ о каникулах	1	
8	Закрепление материала на тему «Летние каникулы»	1	
9	Lesson 1 Животные	1	
10	Lesson 2 Собаки и кошки: кто умнее?	1	
11	Lesson 3 Чему можно научиться в зоопарке	1	
12	Lesson 4 Зоопарк в классе	1	
13	Закрепление материала по теме «Зоопарк»	1	
14	Lesson 5 Твое любимое животное	1	
15-16	Lesson 6-7 Проверка знаний	1	
17	Обобщающее повторение	1	
18	Резервный урок	1	

### “It’s time for me!”

№ п\п	Название урока	
19	Lesson 1 Время	1
20	Lesson 2 Поторопись, опаздываем. Фразовые глаголы	1

21	Lesson 3 Время идти в школу. Фразовые глаголы	1
22	Lesson 4 Твои выходные	1
23	Lesson 5 Ты всегда занят?	1
24	Lesson 1 Моя школа	1
25	Lesson 2 Предметы в школе	1
26	Lesson 3 Перемена в школе	1
27	Lesson 4 Что ты ищешь? Настоящее длительное время	1
28	Lesson 5 Средняя школа. Закрепление грамматики	1
29	Урок повторение	1
30	Lesson 6-7 Проверка знаний	1
31	Обобщающее повторение	1
32	Закрепление лексических и грамматических навыков	1

**“The place that makes me happy.”**

<b>№ п/п</b>	<b>Название урока</b>	<b>Количество часов</b>
33	Lesson 1 Мой дом	1
34	Lesson 2 Моя комната. Настоящее совершенное время	1
35	Lesson 3 Кукольный домик Закрепление грамматики	1
36	Lesson 4 Уборка в комнате. Настоящее совершенное – вопросы и отрицания	1
37	Урок повторение	1
38	Lesson 5 Я счастлив когда я дома	1
39	Lesson 1 Мой родной город	1
40	Lesson 2 Гуляем по городу	1
41	Lesson 3 В магазине игрушек	1
42	Lesson 4 Я живу в маленьком городе	1
43	Lesson 5 Как мне дойти до зоопарка? Диалог	1



44	Lesson 6 Мой родной город - особенный	1
45	Lesson 1 Какая профессия тебе нравится?	1
46	Lesson 2 Я собираюсь стать... Конструкция: am going to be	1
47	Lesson 3 Истории талантливых детей	1
48	Lesson 4 Какая работа будет лучшей для тебя?	1
49	Урок повторение	1
50	Lesson 5-6 Проверка знаний	1
51	Закрепление лексических и грамматических навыков	1
52	Обобщающее повторение	1

**“The best moments of the year.”** (повторение речевого материала третьего года обучения)

<b>№ п\п</b>	<b>Название урока</b>	<b>Количество часов</b>
53	Lesson 1 Календарь	1
54	Lesson 2 Собираемся на пикник	1
55	Lesson 3 Закрепление грамматики	1
56	Lesson 4 Ты хочешь быть знаменитым?	1
57	Lesson 5 Школьные соревнования	1
58	Lesson 6 Планы на каникулы	1
59	Lesson 7 Летний лагерь	1
60	Lesson 8 Урок игра	1
61	Урок повторение	1
62	Обобщающее повторение	1
63	Lesson 9-10 Проверка знаний	1
64	Проверка знаний	1
65	Урок повторение: грамматика	1
66	Урок повторение: лексика	1
67	Крок повторение: фонетика и чтение	1

68	Обобщающее повторение: урок игра	1
----	----------------------------------	---