

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №18 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
Малашкина
Климова цикла
Протокол № 1
от «31» 08 2016 г.
Руководитель МО О

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.В. Демидова
«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №18
И.А. Козырева
г. Сызрани
«31» 08 2016 г.

Рабочая программа по английскому языку

Класс: 2.

Количество часов: 68.

Название УМК: В.П. Кузовлев. Английский язык

ФИО составителя: Пудаева Екатерина Юрьевна

КОПИЯ ВЕРНА
Директор ГБОУ ООШ № 18 г.Сызрани

И.А. Козырева



Сызрань, 2016 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты освоения курса английского языка на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- способность представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- уважительное отношение к чужой культуре через знакомство с детским пластом культуры стран изучаемого языка;
- первоначальное представление о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основы активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России.

Английский язык. 2 класс.

Ученик научится:

- в области говорения:
 - правильно произносить все звуки
 - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие), объем – 2-3 фразы с каждой стороны
 - составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу (3-5 фраз)
 - рассказать о себе, о своей стране, друге по образцу (3-5 фраз)
- в области аудирования:
 - понимать на слух речь учителя, одноклассников
 - понимать основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность.
- в области чтения:
 - читать по транскрипции
 - пользоваться англо-русским словарем
 - читать по правилам согласные
 - читать вслух, соблюдая правила произношения и интонации
 - читать с полным пониманием короткие тексты.
- в области письма:
 - писать все буквы английского алфавита полупечатным шрифтом
 - переводить печатные буквы в полупечатные
 - списывать текст, вставляя в него пропущенные слова
 - сообщать в письменном виде элементарные сведения о себе

Ученик получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного общения с носителями английского языка в доступных пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

-преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средство общения.

2. Содержание учебного предмета

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения, письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

Распределение предметного содержания речи с указанием примерного количества часов, отводимых в каждом классе на изучение определенной темы, представлено в Таблице №1.

Таблица №1.

Распределение предметного содержания для 2 класса

Предметное содержание	2 класс
Я и моя семья. (33 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.)
Мой день. (12 ч.)	
Мой дом. (16 ч.)	
Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (13 ч.)
Мир моих увлечений. (19 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)
Моя школа. (14 ч.)	
Мир вокруг меня. (32 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.)
Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)	Виды транспорта. (2 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.)
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.

* Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, урока	Количество часов
1	Приветствие. Изучение звуков [h], [i], [l], [n], [ai].	1
2	Лексическая конструкция I like...	1
3	Знакомство с героями Macy's Thanksgiving Day Parade.	1
4	Прилагательные nice, cute, little.	1
5	Грамматическая конструкция You are ...	1
6	Изучение звуков [b],[r],[z], [d].	1
7	Прилагательные smart, nice, kind, merry.	1
8	Изучение букв Bb, Cc, Dd, Jj, Rr.	1
9	Любимое занятие	1
10	Игра «Страна букв»	1
11	Знакомство с героями передачи «Улица Сезам»	1
12	Цвета. Грамматическая конструкция He is = He's	1
13	Буквы Vv, Gg. Буквосочетание sh.	1
14	Повторение. Цвета. Грамматическая конструкция He is = He's.	1
15	Повторение. Цвета. Грамматическая конструкция He is = He's.	1
16	Грамматическая конструкция He is not = He isn't.	1
17	Аудирование. Песня The Muffin Man. Качественные прилагательные.	1
18	Множественное число существительных.	1
19	Буквы Ff, Ww. Буквосочетание th.	1
20	Игра-пантомима Miming game.	1
21	Лексическая конструкция Who are you?, His name is ...	1
22	Наречия. Глагол to be в настоящем времени.	1
23	Алфавит. Аудирование. Песня про алфавит.	1
24	Животные. Чтение буквы Ss на конце слов – существительных во множественном числе.	1
25	Игры и увлечения.	1
26	Континенты. Лексическая конструкция I'm from...	1
27	Спортивные увлечения	1
28	Лексическая конструкция This is.	1
29	Аудирование In my village.	1
30	Игра «Кто ты?» Новый года и Рождество.	1
31	Повторение. Лексическая конструкция I'm from ...	1
32	Повторение. Лексическая конструкция This is ...	1
33	Сказочный герой Питер Пен. Глагол to be.	1

34	Венди и ее семья.	1
35	Аудирование. Рассказ о семье.	1
36	Лексическая конструкция I have got, She has got.	1
37	Члены семьи.	1
38	Обитатели острова. Черты характера героев.	1
39	Дни недели.	1
40	Транспорт. Глагол go.	1
41	Глагол can.	1
42	Аудирование. Диалог Венди и Питера Пэна.	1
43	Игра «Чем больше, тем лучше».	1
44	Местность. Грамматическая конструкция There is = There's.	1
45	Грамматическая конструкция Is there?	1
46	Повторение. Глагол can.	1
47	Повторение. Грамматическая конструкция Is there?	1
48	Создание книжки о любимом герое.	1
49	Предлоги. Грамматическое время Present Simple.	1
50	Повторение. Грамматическое время Present Simple.	1
51	Повторение. Грамматическое время Present Simple.	1
52	Аудирование «Какие плоды растут на деревьях».	1
53	Вопросительные предложения в Present Simple.	1
54	Заполнение анкеты о любимых занятиях.	1
55	Любимые занятия.	1
56	Любимые увлечения обитателей острова.	1
57	Грамматическая конструкция I swim, he swims.	1
58	Аудирование «Что делают родители для своих детей».	1
59	Обязанности членов семьи.	1
60	Повторение. Глаголы в Present Simple.	1
61	Инсценировка диалогов.	1
62	Создание проекта «Волшебный остров».	1
63	Создание проекта «Волшебный остров».	1
64	Вспоминая английский алфавит.	1
65	Прослушивание песен на английском языке.	1
66	Конкурс чтения английских стихов.	1
67	Конкурс чтения английских стихов.	1
68	Праздник английского языка.	1